

Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente em Paredes

Paredes foi o palco de diversas atividades no Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente, o qual contou com um programa muito vasto e ambicioso. Foi nesse espírito de jovens repórteres para o ambiente que cerca de uma centena de participantes vieram a Paredes, aprender, pôr em prática e apresentar os resultados.

No primeiro dia, para além da sessão de entrega de prémios das melhores reportagens do ano letivo anterior, foi a tarde dedicada a workshops de jornalismo onde os oradores deixaram várias dicas e técnicas aos participantes. No segundo dia, envolvidos em 5 visitas distintas (Parque das Serras do Porto, Minas de Ouro de Castromil, Campo de Golf do Aqueduto, Parque do Rio Ferreira em Lordelo e Rebordosa e Centro da Cidade de Paredes), os participantes tiveram a oportunidade de registar com fotos, vídeos e testemunhos algumas evidencias e experiências de cada visita. No último dia, depois de já terem feito a produção daquilo que recolheram nas visitas, foi o momento de as apresentar, mostrar o trabalho realizado e as técnicas que aqui solidificaram e puseram em prática.

Está assim Paredes ligado a um dos grandes eventos ambientais a nível nacional onde a Abae (Associação Bandeira Azul da Europa) é parceira na organização e onde se representa em Portugal como secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental (FEE P).



TEXTO
 AMBIENTE PAREDES

IMAGENS
 ABAE

Dois Palmos de Ciência

No dia Mundial da Ciência, 24 de novembro, iniciamos nas Eco Escolas de Paredes, o projeto “Dois Palmos de Ciência”, que pretende trazer às escolas cientistas das diferentes áreas. Trazer ciência e experiências profissionais de fora para dentro, despertando o interesse das crianças nas diversas áreas do conhecimento científico. A primeira sessão realizou-se na EB de Recarei, contando com a presença de duas cientistas, a Xana Sá Pinto, bióloga, que atualmente foca a sua investigação no ensino de ciências à luz da evolução a alunos do primeiro ciclo do ensino básico e sobre os impactos da literacia em Evolução nas atitudes das pessoas em relação aos problemas sociais. Contamos também com a Juliana Alves, doutorada em Ciências biomédicas, que desenvolve a sua atividade de investigação no Instituto de Engenharia Biomédica / Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (INEB/i3S). Ao longo de toda a manhã desenvolveram-se atividades relacionadas com a Evolução e por outro lado com a informação genética, desenvolvendo-se atividades em torno da linha do tempo onde os participantes foram convidados a desenrolar a linha da vida e a aprender sobre a história da vida na Terra, e também aprenderam a extrair o DNA de uma banana. Este projeto irá passar por todas as escolas, com cientistas diferentes, de diferentes áreas, mas todos eles com a mesma mensagem, transmitir conhecimento.



TEXTO E IMAGEM AMBIENTE PAREDES

Floresta Autóctone

O Dia da Floresta Autóctone foi criado como complemento ao Dia Mundial da Floresta (21 de março), e é assinalado na Península Ibérica em novembro, mês com melhores condições para a plantação de árvores no território ibérico (em comparação com março).

O bom tempo que se fez sentir, deixou-nos seguir os planos e, como acontece todos os anos, o dia na nossa escola foi muito animado com sementeiras e plantações.

Na nossa turma o dia foi muito especial! A convite da Embaixada da Juventude, no decurso da seleção do Porto como Mission City pela Comissão Europeia, recebemos uma equipa no âmbito do Projeto Europeu YMCA - Youth Makers as Climate Pact Ambassadors. Este Projeto decorre de 22 a 24 de novembro 2022, envolvendo participantes da Holanda, Bélgica, Espanha e Portugal. Os visitantes puderam conhecer um pouco do nosso trabalho com as apresentações da investigadora Xana do projeto Bibliolab e a Dr.ª Raquel Viterbo do Parque das Serras do Porto.

Depois deste encontro, juntámo-nos todos no recreio para a Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde Eco Escolas que contou com a presença dos representantes da autarquia, Sr. Presidente e Vereadores, Presidentes da Junta de Freguesia de Recarei e de Aguiar de Sousa e Associação de Pais.

Depois de uns dias de mau tempo com chuva e vento, o sol brilhava e a bandeira agitava-se como se estivesse a acenar-nos! Foi uma bela maneira de acabar a manhã a cantar o hino do



parque das Serras do Porto e o hino à Terra.

Antes de se irem embora os nossos parceiros plantaram um sabugueiro que vai ficar como uma bela memória deste dia. As restantes Eco Escolas de Paredes também comemoraram este dia com a plantação de um loureiro, árvore escolhida este ano para aprofundar um pouco mais nas escolas e dotar de mais conhecimento sobre esta espécie junto dos nossos alunos. A que habitat pertence, quais as espécies que normalmente coabita, a quais espécies serve de abrigo, foram algumas das questões que foram desenvolvidas em sala de aula em torno do dia da Floresta Autóctone.

TEXTO E IMAGEM
MARGARIDA RODRIGUES, EB RECAREI

O nosso GRANDE mundo em MINIATURA

O projeto, “O nosso GRANDE mundo em MINIATURA”, inserido na Semana Europeia para a prevenção de resíduos, pretendeu sensibilizar e motivar a adotar comportamentos que promovam a Proteção do Ambiente, adquirindo conhecimentos que façam reconhecer a importância da alteração de certos comportamentos, não só dos cidadãos comuns, mas também de quem tem poder de decisão nos processos. Os formandos da ação “Técnico de Gestão da Produção em madeira e Mobiliário”, TGP1.11, através de um método com recursos que estimulasse uma forma de aprendizagem útil, relevante e envolvente, construíram um mapa mundo com os resíduos de têxteis da oficina de estofos do CFPIMM e preencheram “o mundo” com



diferentes informações, para que se compreenda a riqueza do Planeta Terra e a importância de o proteger. O “mundo” está exposto no CFPIMM e está demasiado carregado de história, cultura, arte, etc., para ser tratado como uma simples manta de retalhos (os tais resíduos da oficina de estofos). Os formandos desenvolveram/aprofundaram as seguintes competências:

- Pensamento crítico, criativo e de questionamento
- Espírito de equipa colaborativo
- Gestão do tempo e do projeto, tomando decisões para desenvolver novas ideias
- Resolução de problemas e regulação do esforço
- Sentido de realização
- Raciocínio
- Desenvolvimento da Autoestima, Autonomia e Auto-organização
- Capacitação para a liberdade e aprendizagem independente

TEXTO E IMAGEM ANA QUEIRÓS (CFPIMM)

FICHA TÉCNICA
BOLETIM PAREDES AMBIENTE

DIREÇÃO
ALEXANDRE ALMEIDA
PRESIDENTE DA CM PAREDES

COORDENAÇÃO
FRANCISCO LEAL
VEREADOR DO AMBIENTE

EDIÇÃO
JOÃO COSTA

COLABORAÇÃO
ABAE, AMBIENTE PAREDES, ANA
QUEIRÓS (CFPIMM), MARGARIDA
RODRIGUES (EB RECAREI)

PAGINAÇÃO
GABINETE DE COMUNICAÇÃO

PROPRIEDADE
MUNICÍPIO DE PAREDES

PARQUE JOSÉ GUILHERME
4580-130 PAREDES
T. 255 788 800

LINHAMBIENTE@CM-PAREDES.PT
WWW.CM-PAREDES.PT

SIGA-NOS:

