



EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES
PELA INCLUSÃO SOCIAL

2023



RELATÓRIO E CONTAS

APPIS

Parque José Guilherme
4580 - 240 Paredes
appisparedes@gmail.com
255 788 941

INTRODUÇÃO	3
RECURSOS HUMANOS.....	4
CANDIDATURAS IEFP	7
ESTÁGIOS APPIS.....	8
PARTE A - PROJETOS NACIONAIS E INICIATIVAS LOCAIS.....	9
1.PROJETO “PRIPAR - ARRISCA-TE AO SUCESSO!”	10
2.PROGRAMA +CO3SO “RUMO SUL” EMPREGO E EMPREENDEDORISMO SOCIAL.....	16
3.PACD – PLANO DE AÇÃO PARA AS COMUNIDADES DESFAVORECIDAS	42
3.PROJETO ESCOLA MAIS INCLUSIVA	53
4.REDE DE COMBATE E PROTEÇÃO AO TRÁFICO DE SERES HUMANOS	87
5. PROGRAMA DESPORTO PARA TODOS – BICICLAR	89
6. PROJETO PRÉ ADOLESCENTES CONSCIENTES	94
7. PROJETO “A UNIÃO EUROPEIA ESTÁ NA MINHA ESCOLA.....	97
8. PROGRAMA CUIDA-TE +	100
9. PROJETO ALDEIAS SEM FRONTEIRAS	101
10. CERTIFICAÇÃO APPIS	102
PARTE B - PROJETOS EUROPEUS	103
ERASMUS + K2.....	104
11.STRONG2GETHER	104
12. ACT4WOMEN	115
REDES EUROPEIAS	121
13.EUROPE DIRECT ÁREA METROPOLITANA DO PORTO	121
14. REDE EUROPEIA EURODESK	151
COSME.....	154
15. BREED - BUILDING COMMUNITY RESILIENCE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT THROUGH SOCIAL ECONOMY	154
EUROPE FOR CITIZENS.....	158
16. PROJETO ANTIDOTE	158
17. PROJETO TWILIGHT	160

INTRODUÇÃO

No ano de 2023 a Associação Paredes pela Inclusão Social (APPIS) envolveu-se em várias atividades inerentes ao seu objeto social que é o seguinte:

“A Associação poderá no âmbito do seu objeto organizar e promover ações ou eventos de qualquer natureza, nomeadamente, nos domínios Social, Cultural, do Bem Estar, das Artes, da Ciência, do Desporto, da Atividade Física, da Educação, da Saúde, da Tecnologia, da Pedagogia, da Deficiência, da Inclusão Social, da Solidariedade, da Juventude, do Turismo, junto da população independentemente da faixa etária (crianças, jovens, adultos e seniores), promover ou realizar a publicação de relatórios ou obras, nomeadamente de carácter social, pedagógico ou cultural, bem como praticar ou promover os demais atos de natureza financeira, comercial, mobiliária e imobiliária, sem exclusão ou reserva, que sejam necessários à prossecução do seu objeto.”

Para cumprir a sua missão a APPIS tem diversificado a sua atividade e procurado fontes de financiamento em diferentes projetos nacionais e europeus, procurando desta forma ir ao encontro das necessidades do território, mas também diversificar a sua intervenção de forma a promover dinâmicas potenciadoras, sobretudo para os mais jovens.

Em 2023 continuamos com a gestão das 2 redes Europeias Europe Direct e Eurodesk, que iniciou em 2021. O Centro Europe Direct permitiu alargar o âmbito de intervenção da APPIS para toda a Área Metropolitana do Porto. Dentro do concelho de Paredes, tendo conta algumas discrepâncias territoriais, deu-se continuidade o Projeto Rumo Sul, com intuito do desenvolvimento geral das freguesias de Cete, Sobreira, Parada de Todeia e Aguiar de Sousa. O projeto tem vindo a crescer nas várias vertentes, realizando várias atividades ao longo do ano com as comunidades da zona sul do concelho. Iniciou-se ainda o Projeto Escola Mais Inclusiva que tem como objetivo o trabalho em contexto escolar, no combate ao insucesso e abandono escolar, bem como apoiar os alunos em situação de pobreza e/ou exclusão social, sendo uma aposta forte da APPIS para o triénio 2023-2025.

Para se agrupar a informação dividiu-se este relatório em 3 partes:

Documento 1:

Parte A - Projetos Nacionais e Iniciativas Locais

Parte B – Projetos Europeus

Documento 2:

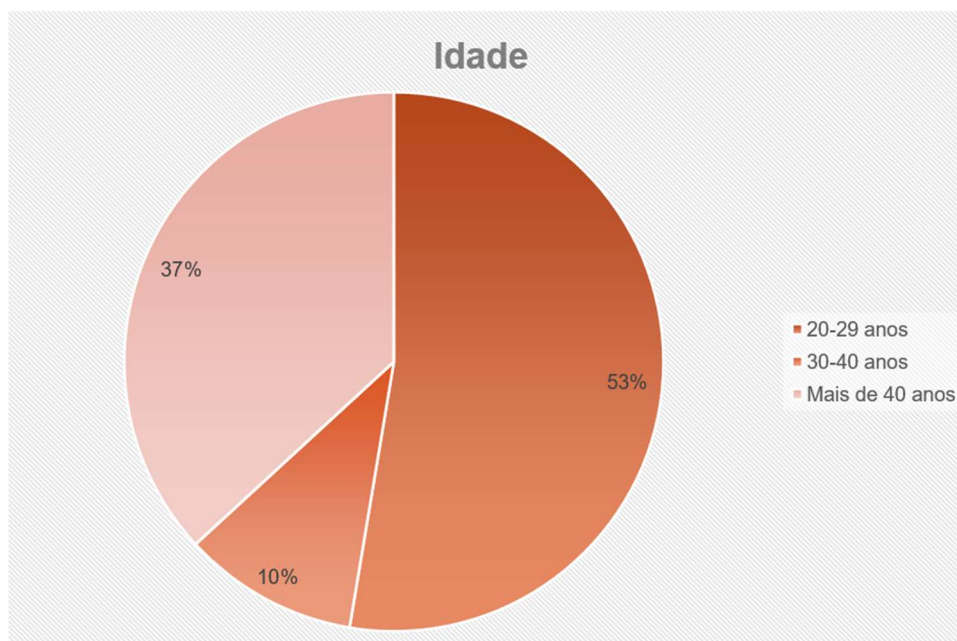
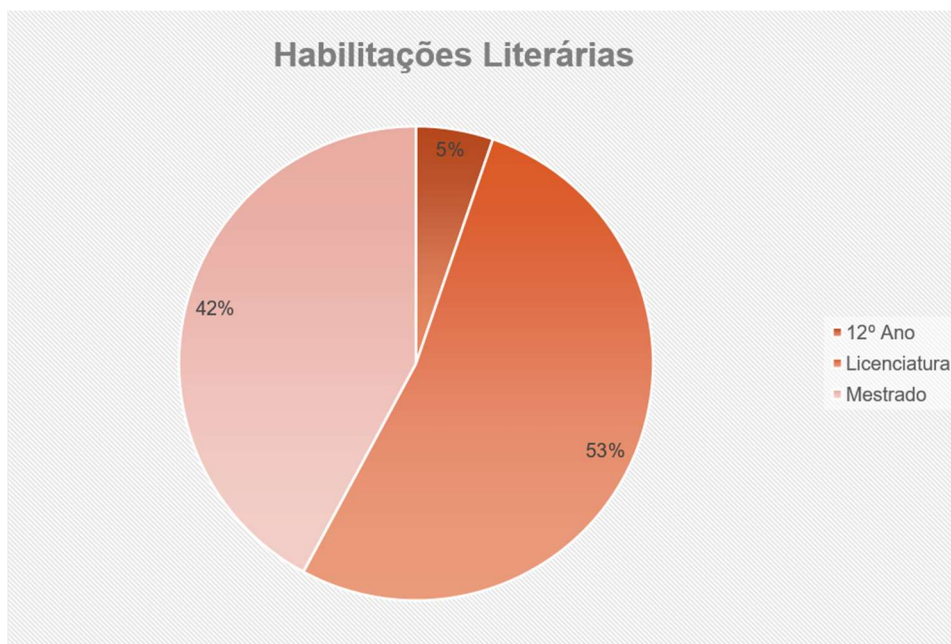
Parte C – Contas

RECURSOS HUMANOS

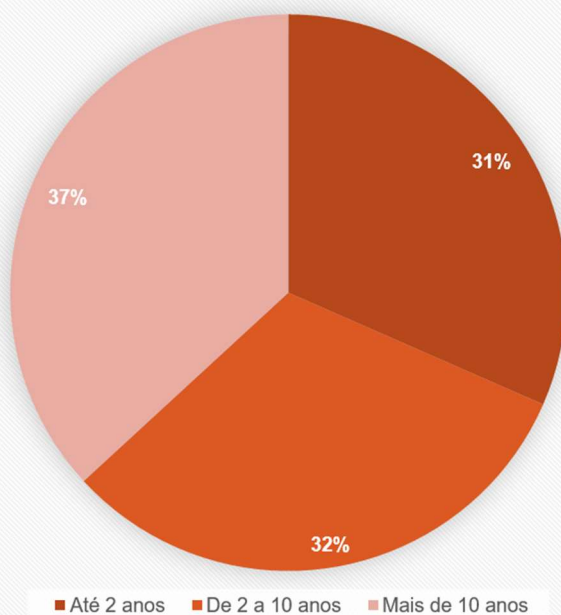
No final do ano de 2023 procedeu-se a uma caracterização da equipa da APPIS através de inquérito enviado a 20 pessoas. Tendo respondido 19 a taxa de resposta foi de 95%.

O universo foi o seguinte: 3 colaboradores CMP, 2 Arrisca-te ao Sucesso, 2 Rumo Sul, 5 PACD, 5 EMI, 1 EDAMP, 1 estagiária.

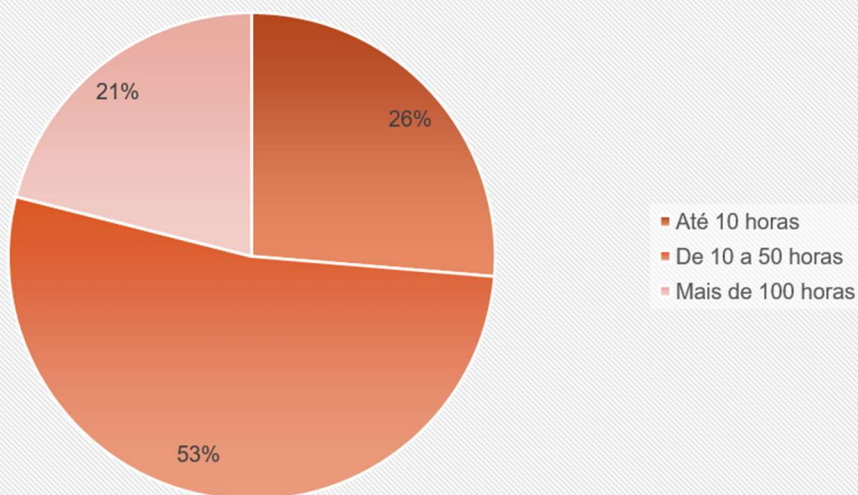
Os resultados do mesmo serão apresentados de seguida.



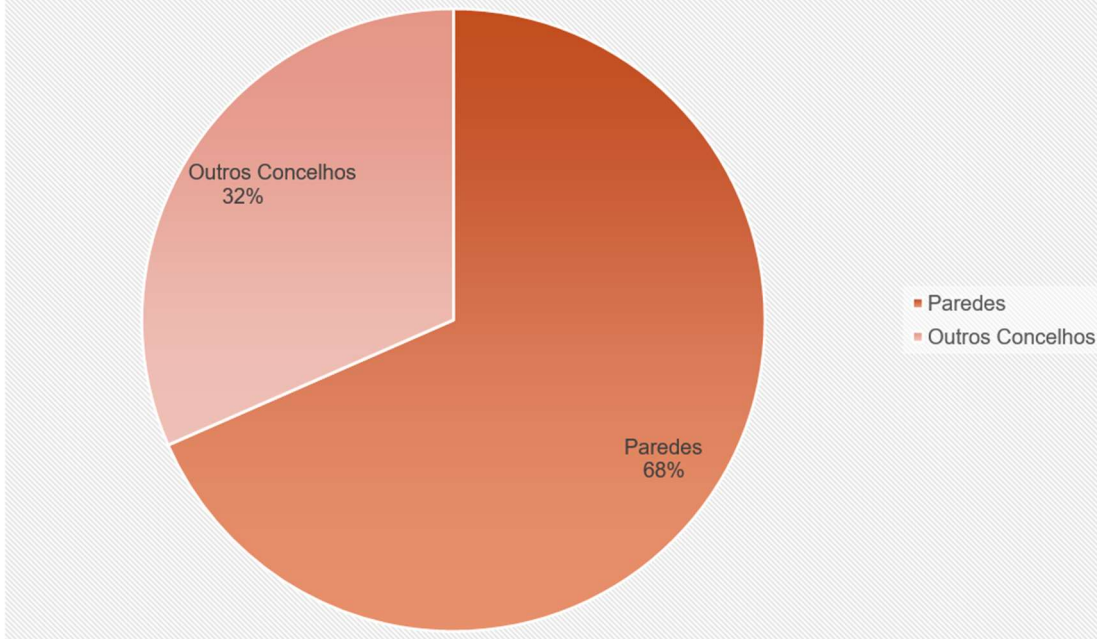
Experiência Profissional



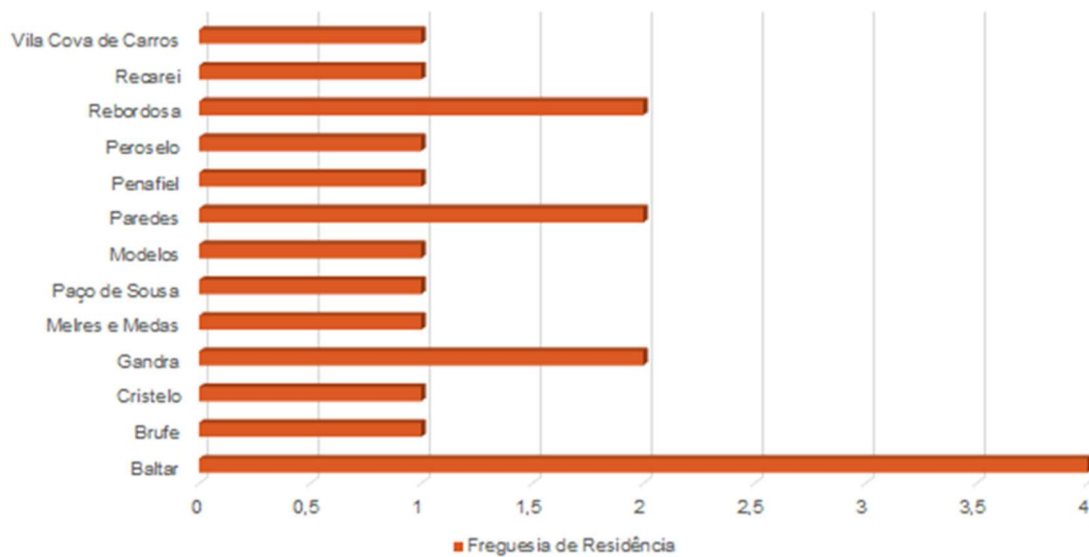
Número de Horas de Formação em 2023



Concelho de Residência



Freguesia de Residência



CANDIDATURAS IEFP

O IEFP (Instituto de Emprego e Formação Profissional) promove um conjunto de iniciativas as quais a APPIS se tem candidatado. Em 2022 fizemos as seguintes candidaturas:

- Contrato de Emprego e Inserção (CEI) - uma assistente operacional cujo vínculo se iniciou em 6/1/2023 e cujo projeto de financiamento poderia ter vigorado por 12 meses mas terminou em setembro de 2023 uma vez que a beneficiária integrou outra proposta profissional.
- Estágios Ativar - candidatura para o estágio na área de psicologia que terá a duração de 9 meses de 16/05/2023 a 15/02/2024.
- Formação Emprego Mais Digital - sendo a APPIS uma entidade certificada iniciou em dezembro de 2022 uma candidatura à medida Emprego Mais Digital que visa promover ações de formação da área digital para diferentes públicos alvos com vista ao aumento da literacia digital da população. Esta candidatura apesar de ter sido aprovada não obteve financiamento por indisponibilidade de verba.

ESTÁGIOS APPIS

A APPIS tem sido procurada por várias entidades para a dinamização de estágios. Durante o ano de 2023 a APPIS proporcionou diferentes experiências de estágios curriculares como se descreve:

- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança
Licenciatura em Línguas para Relações Internacionais
225 horas de março a junho de 2023
- ISCE Douro
Licenciatura em Educação Social
1 000 horas – início a outubro de 2022

PARTE A - PROJETOS NACIONAIS E INICIATIVAS LOCAIS

1. PROJETO “PRIPAR - ARRISCA-TE AO SUCESSO!”



O projeto “PRIPAR – Arrisca-te ao Sucesso” é tutelado pelo SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) e tem como principal missão ser um importante instrumento de reinserção de indivíduos com comportamentos aditivos e dependências (CAD) na sociedade, capacitando-os e autonomizando-os na sua integração familiar e socioprofissional. Este projeto tem dado resposta às lacunas existentes a nível do concelho de Paredes desde 2014, prolongando-se a sua implementação no terreno até ao presente momento.

Para a prossecução da nossa missão, implementamos no terreno as seguintes ações:

GABINETE DE APOIO PSICOSSOCIAL:

- ✓ Promoção da adesão ao tratamento (consultas) no Centro de Respostas Integradas Porto Oriental;
- ✓ Apoio Psicossocial a todos os utentes sinalizados;
- ✓ Encaminhamento para diferentes entidades;
- ✓ Desenvolvimento de atividades educativas-culturais / lúdico-pedagógicas que promovam estilos de vida saudáveis;
- ✓ Desenvolvimento de ações de treino de competências pré-profissionais;
- ✓ Elaboração de materiais informativos relacionados com práticas sexuais saudáveis e planeamento familiar.

Durante o ano de 2023 foram intervencionados 455 utentes, sendo que 174 destes são indivíduos consumidores de substâncias ilícitas e os restantes 281 são indivíduos com problemas ligados ao álcool.

SEMINÁRIO— EMPREGABILIDADES:

Divulgação do trabalho desenvolvido com os utentes, junto de empresários e empregadores do concelho de Paredes, no sentido de se promover a criação de estágios/possibilidades de emprego. Estiveram presentes 22 participantes.

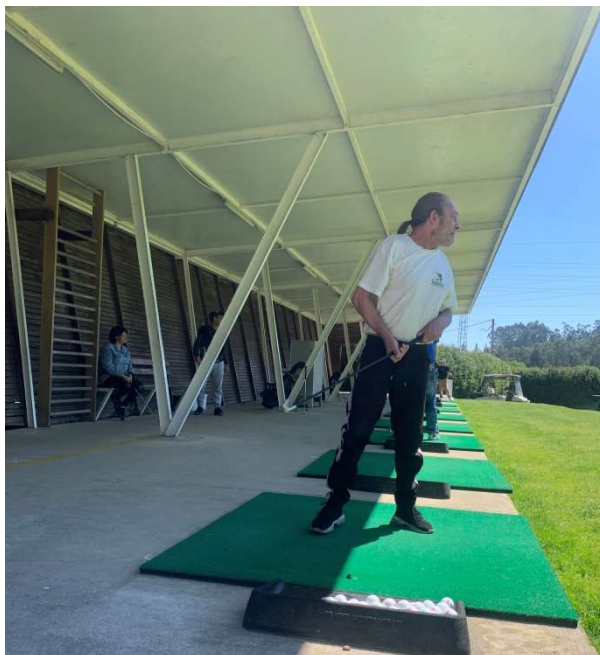
ATIVIDADE EDUCATIVAS-CULTURAIS / LÚDICO PEDAGÓGICAS:

RE-EXERCITA-TE (Aulas de Hidroginástica e Aulas de Golfe)

A ação pretende fazer com que ocorra uma aquisição de rotinas e hábitos desportivos em pessoas que se encontrem em situação de tratamento ou acompanhamento psicossocial.

Neste âmbito, foram levadas a cabo duas atividades distintas, Aulas de Hidroginástica e Aulas de Golfe, onde participaram 12 utentes; indivíduos, tendo as aulas iniciado em fevereiro e terminado no final de maio 2023.





TREINO DE COMPETÊNCIAS PRÉ-PROFISSIONAIS:

JARDINS E PETSITTING

A ação prevê a ocorrência de aquisições em termos de rotinas de cumprimento de horários, hábitos e rotinas de trabalho e aquisição de conhecimentos e conteúdos com aplicabilidade prática na vida quotidiana e profissional dos utentes envolvidos.

Foram levadas a cabo duas ações distintas que previram a ocorrência da aprendizagem de competências na área jardinagem e do petsitting nos 12 indivíduos envolvidos nas mesmas. As ações decorreram entre meados de junho até meados de outubro de 2023.



PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL

PROMOVE-TE Programa de promoção de competências pessoais e sociais que abrange 4 componentes: informativa, tomada de decisão e resolução de problemas, regulação emocional e competências de comunicação.

Foram desenvolvidos 2 programas de promoção de competências envolvendo 22 indivíduos.

GESTITUDE Treino de competências onde se pretende abordar os conceitos de planeamento e gestão doméstica.

Implementou-se um programa de gestão doméstica envolvendo 7 participantes.

PARENTALIDADES Grupo de pais dirigidos à partilha, fornecimento de informação e treino de estratégias educacionais. Esta ação enquadra-se nas intervenções de caráter parental, com o objetivo de promover ideias, atitudes e competências potenciadoras do desenvolvimento e do sucesso escolar.

Foram desenvolvidos três programas envolvendo 18 pais, reportando-nos ao período de execução anual do projeto.

De seguida, apresenta-se um quadro síntese discriminado por programa e tendo em conta os diferentes grupos alvo intervencionados:

PROGRAMAS	GRUPOS ALVO
PROMOVE-TE	22 utentes
GESTITUDE	7 utentes
PARENTALIDADES	18 utentes
SUBTOTAIIS	47 utentes

Assim, a intervenção levada a cabo com os programas de desenvolvimento de competências atingiu um total de global de 47 participantes.

PORTAL DE EMPREGO

Criação de um instrumento que assegura a ligação entre a oferta e procura de emprego utilizando a Internet (espaço web).

Nesta ação, de sensibilização e informação, estão inscritos 589 utilizadores, 341 utentes e 248 familiares na plataforma online (página de facebook) no ano de 2023.



VISITAS DOMICILIÁRIAS

Recolha de dados no meio natural de vida do utente, identificando-se as necessidades e quais os meios disponíveis para as poder resolver ou minimizar.

Foram realizadas 316 visitas domiciliárias a utentes acompanhados em gabinete psicossocial durante o ano de 2023. Nas referidas visitas estiveram também presentes 151 familiares dos utentes acompanhados.

2.PROGRAMA +CO3SO “RUMO SUL” EMPREGO E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

O presente projeto de empreendedorismo “**Rumo Sul**” constitui uma resposta de desenvolvimento local endógeno alicerçado nas potencialidades da região sul do concelho de Paredes, freguesias de Aguiar de Sousa, Cete, Parada de Todeia e Sobreira que fazem parte de um território de intervenção prioritária ao nível do desenvolvimento coeso e sustentável das comunidades locais.

Os **objetivos** que pretendem atingir são:

- Promoção do desenvolvimento local alicerçado nos recursos endógenos;
- Identificação das potencialidades locais
- Fomento de pequenos negócios de base doméstica e familiar
- Promoção de espírito comunitário
- Integração intergeracional;
- Valorização de saberes ancestrais e de artesanato local
- Promoção do espírito de cidadania e de participação democrática
- Promoção de sentimento de pertença à comunidade
- Conhecimento e valorização dos recursos existentes no território

O presente projeto de empreendedorismo face aos seus objetivos assenta em diferentes eixos a desenvolver no contexto da candidatura:

Eixo económico:

- ✓ Criação de 2 postos de trabalho:
 - Um desempregado inscrito no IEFP, com deficiência e incapacidade (de acordo com a alínea iii) do n.º 1 do artigo 6.º da Portaria 52/2020)
 - Desempregados inscritos há pelo menos 2 meses no IEFP <= 29 anos ou > 45 anos

- ✓ Criação de mercado local rotativo com periodicidade mensal em cada uma das freguesias envolvidas. Neste mercado pretende-se fazer a ligação entre pequenos produtores e consumidores, valorizando os recursos da terra, a agricultura sustentável e a preservação do meio ambiente;
- ✓ “Feira da Comunidade” de carácter anual com produtos da terra e mostra de saberes fazer: artesanato tradicional, artesanato urbano, participação de pequenos produtores locais, desfolhada, vindima, presença de animais da quinta. Vertente de mostra de talentos locais: música, dança, atividades desportivas...
- ✓ Criação de suportes de comunicação e divulgação das atividades

Eixo ambiental:

- ✓ Criação de percursos pedestres nas 4 freguesias diferenciadores e complementares. Pontos de partida com dinâmica inicial valorizadora do património da freguesia.

Aguiar de Sousa: património paisagístico

Sobreira: património arqueológico (minas de ouro de Castromil)

Cete: património arquitetónico (Mosteiro de Cete e Capela da Sr.ª do Vale – Monumentos de Interesse Nacional)

Parada de Todeia: património tradicional (saberes fazer tradicionais)

- ✓ Criação de programas de descoberta dos recursos locais
- ✓ Atividades de sensibilização ambiental sobre compostagem e reciclagem

Eixo social:

- ✓ “Espaço aprendo a fazer”: Partilha de saberes tradicionais de carácter intergeracional (workshops de ervas aromáticas; de cozinha tradicional; de compotas e doces, de malhas e croché)

- ✓ Estabelecimento de uma rede de parcerias com as instituições locais (formais ou informais) com vista ao desenvolvimento das ações do projeto conjuntamente.

Eixo educativo:

- ✓ Vocações com futuro: visita de profissionais de diferentes áreas às escolas para falar das suas profissões (atividades mensais)
- ✓ Contos & Pontos: atividade que visa convidar os pais e ou os avós dos alunos das escolas da freguesia a durante o 1.º e o 2.º período letivos a contar uma história para a turma do seu educando. Acerca da história que irão contar, deverão decorar em família um quadrado de 40 cm² de tecido. No final do ano letivo unir-se-ão todos os quadrados para criar uma manta de histórias. As mantas serão redistribuídas pelas escolas aleatoriamente, no ano letivo seguinte, e será proposto a todas as turmas do 2.º ano, através de uma atividade de escrita criativa, produzirem uma nova história a partir das imagens da manta, até ao 2.º período letivo do 2.º ano do projeto. Durante o 3.º período, cada escola elegerá a história vencedora.

Atividades Realizadas em 2023

Ao longo do ano 2023, o projeto “Rumo Sul” realizou 93 atividades, englobadas nos vários eixos anteriormente mencionados.

Atividades Projeto Rumo Sul		
Data	Atividade	Eixo
16 de janeiro	Atividade de Reis Esta iniciativa surge no âmbito da parceria entre o Rumo Sul e o Jardim de Infância da Pulgada, com o intuito de comemorar a data festiva.	Educativo
18 de janeiro	Atividade de Reis Esta iniciativa surge no âmbito da parceria entre o Rumo Sul e o Jardim de Infância da Lage, com o intuito de comemorar a data festiva.	Educativo

10 de fevereiro	Sessão sobre desinformação Esta atividade surgiu no âmbito de uma parceria do Projeto EMI, em que o objetivo foi alertar para os perigos da internet.	Educativo
13 de fevereiro	Atividade dos afetos Esta atividade surgiu no âmbito da comemoração do dia dos namorados como um dia de afetos, desta forma a atividade realizada pretendeu dar a conhecer a importância dos afetos no Jardim de Infância da Pulgada	Educativo
15 de fevereiro	Atividade de Carnaval A atividade foi desenvolvida com as crianças do Jardim de Infância da Lage, de forma a comemorar a época festiva do Carnaval	Educativo e ambiental
16 de fevereiro	Atividade de Carnaval A atividade foi desenvolvida com as crianças do Jardim de Infância da Pulgada, de modo a comemorar a época festiva do Carnaval	Educativo e ambiental
22 de fevereiro	Atividade de OTL Sobreira A atividade desenvolvida surgiu de uma parceria entre o Projeto Rumo Sul e a Junta de Freguesia da Sobreira, no intuito de realizar atividades com as crianças, das 4 freguesias pertencentes ao Projeto, no tempo de férias das mesmas.	Ambiental e Educativo
27 de fevereiro	Sessão sobre desinformação no Centro Escolar de Cete Esta atividade surgiu no âmbito de uma parceria do Projeto EMI, em que o objetivo foi alertar para os perigos da internet	Educativo
13 de março	Atividade do dia do Pai A atividade desenvolveu-se no sentido de comemorar o dia do pai e com as crianças do Jardim de Infância da Pulgada e realizar uma surpresa para as mesmas oferecerem aos seus pais	Educativo
17 de março	Atividade do dia do Pai A atividade desenvolveu-se no sentido de comemorar o dia do pai e com as crianças do Jardim de Infância da Lage e realizar uma surpresa para as mesmas oferecerem aos seus pais.	Educativo
20 de março	“Conhecer a natureza- Dia da Árvore- Início da Primavera” no Jardim de Infância da Pulgada A realização desta sessão foi desenvolvida em comemoração do dia da árvore e do início da Primavera, dando a conhecer as espécies	Educativo e Ambiental

autóctones e invasoras		
20 de março	“Conhecer a natureza- Dia da Árvore- Início da Primavera” no Jardim de Infância da Lage A realização desta sessão foi desenvolvida em comemoração do dia da árvore e do início da Primavera, dando a conhecer as espécies autóctones e invasoras	Educativo e Ambiental
23,24 e 25 de março	Feira da Saúde Jovem em Paredes Esta atividade teve o intuito de divulgar o Projeto Rumo Sul à comunidade em geral do concelho de Paredes	Social
30 de março	Atividade de Páscoa no JI Lage A atividade foi desenvolvida com as crianças no intuito de lhes transmitir a importância da comemoração desta data festiva, bem como dar a conhecer o significado da mesma	Ambiental e Educativo
3 de Abril	Atividade de Páscoa no JI Pulgada A atividade foi desenvolvida com as crianças no intuito de lhes transmitir a importância da comemoração desta data festiva, bem como dar a conhecer o significado da mesma	Ambiental e Educativo
4 de abril	OTL Páscoa na Sobreira Esta atividade desenvolveu-se na JF da Sobreira com as crianças desta freguesia, com atividades alusivas a esta época festiva	Ambiental e Educativo
11 de abril	OTL em Cete Esta atividade desenvolveu-se na JF de Cete com as crianças desta freguesia, com atividades	Educativo e Ambiental
12 de abril	OTL em Parada de Todeia Esta atividade desenvolveu-se na JF de Parada de Todeia com as crianças desta freguesia, com atividades	Educativo e Ambiental
18 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Duas Igrejas Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
19 de abril a 31 de maio	Golfe com o PRIPAR A atividade foi desenvolvida em parceria com o Projeto PRIPAR, uma vez que a atividade contava com a presença de participantes pertencentes às 4 freguesias que o Projeto Rumo Sul abrange	Educativo e Social

20 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Cete Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
23 de abril	Caminhada da Liberdade em Cete Atividade desenvolvida em parceria com a Junta de Freguesia de Cete, com o objetivo de dar a conhecer a localidade e promover a prática de exercício físico	Ambiental
25 de abril	Caminhada de 25 de Abril- Parada de Todeia Atividade desenvolvida em parceria com a Junta de Freguesia de Parada de Todeia com o intuito de assinalar a data da revolução do 25 de abril, bem como promover a prática de exercício físico	Ambiental e Social
26 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Sobrosa Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
26 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Baltar Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
27 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Paredes Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
27 de abril	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Lordelo II Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no	Educativo e Social

	sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	
2 de maio	Inclusão e as competências digitais- Centro Escolar de Rebordosa Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
2 de maio	Atividade dia da Mãe- JI Pulgada Atividade realizada com o intuito de comemorar o dia da mãe e fazer, com as crianças, uma surpresa para a mãe, explicando-lhes a importância da mesma para eles	Educativo
3 de maio	Atividade dia da Mãe- JI Lage Atividade realizada com o intuito de comemorar o dia da mãe e fazer, com as crianças, uma surpresa para a mãe, explicando-lhes a importância da mesma para eles	Educativo
3 de maio	Inclusão e as competências digitais- Escola Básica da Serrinha Esta sessão surgiu da parceria entre o Projeto Rumo Sul e o Projeto Escola Mais Inclusiva no sentido de transmitir valores às crianças do Concelho de Paredes sobre a deficiência e algumas competências digitais capacitadoras para pessoas com mobilidade reduzida	Educativo e Social
10 e 11 de maio	Rally de Portugal Atividade desenvolvida para divulgação do Projeto Rumo Sul	Social
12 de maio	Golfe vai à escolinha- JI Pulgada Atividade desenvolvida com as crianças no sentido de lhes transmitir conhecimento sobre um desporto presente na região de Paredes e incentivar à prática de desporto de uma forma divertida	Educativo
19 de maio	Golfe vai à escolinha- JI Lage Atividade desenvolvida com as crianças no sentido de lhes transmitir conhecimento sobre um desporto presente na região de Paredes e incentivar à prática de desporto de uma forma divertida	Educativo
21 de maio	Caminhada Solidária a favor da Liga Portuguesa	Social e

	contra o cancro Esta caminhada foi realizada em parceria com a Junta de Freguesia da Sobreira e a Liga Portuguesa contra o cancro no sentido de sensibilizar a comunidade para esta causa, através da prática de desporto	Ambiental
22 de maio	ECO- Caminhada em Parada de Todeia Atividade realizada em parceria com o JI Lage e o pelouro do Ambiente da Câmara Municipal de Paredes, com o objetivo de recolher simbolicamente o lixo e separá-lo devidamente, com as crianças do jardim-de-infância.	Ambiental
23 de maio	Dia Mundial da água e da tartaruga Atividade realizada no Jardim de Infância da Pulgada, com o intuito de transmitir às crianças a importância da água e da proteção das espécies marinhas.	Educativa e Ambiental
24 de maio	Sessão Informativa sobre a paisagem protegida regional do Parque das Serras do Porto Esta Sessão foi realizada no âmbito dos encontros no Parque das Jornadas da Serra do Porto, com o intuito de divulgar as mesmas e incentivar a prática de caminhadas nestas zonas, bem como da proteção das mesmas	Ambiental
29 de maio	Dia da Criança no Jardim de Infância da Pulgada Esta atividade teve o intuito de comemorar um dia importante para as crianças, através de trabalhos manuais com material reciclável	Educativa e Ambiental
30 de maio	Dia da Criança no Jardim de Infância da Lage Esta atividade teve o intuito de comemorar um dia importante para as crianças, através de trabalhos manuais com material reciclável	Educativa e Ambiental
1 de junho	Dia Mundial da Criança no Centro Escolar de Cete Esta atividade teve como objetivo proporcionar uma manhã divertida aos alunos, através de jogos tradicionais	Educativa
3 e 4 de junho	Dia da Criança no Parque da Cidade de Paredes Esta atividade foi promovida pela Câmara Municipal de Paredes que convidou o Projeto Rumo Sul a colaborar com jogos tradicionais e ambientais com as crianças que pelo Parque foram passando durante o fim de semana.	Educativa
9 de junho	Dia Mundial do Ambiente e dos Oceanos A atividade foi desenvolvida no Jardim de Infância da Lage com o objetivo de alertar as crianças para	Educativa e Ambiental

	a preservação do meio ambiente e dar a conhecer espécies marinhas	
10 de junho	Caminhada de Portugal Atividade desenvolvida em Aguiar de Sousa, com início e fim no Parque da Senhora do Salto para comemoração do Dia de Portugal	Social e Ambiental
14 de junho	Dia do Agrupamento Atividade desenvolvida no Agrupamento de Escolas de Paredes para divulgação de Projeto e realização de Jogos tradicionais	Educativa
14 de junho	Festa Final de Ano Atividade desenvolvida na Escola Secundária de Paredes com o intuito de divulgar o Projeto e realizar jogos tradicionais com as crianças e os convidados para a Festa	Social
20 de junho	Puzzle Ambiental- Centro Escolar da Sobreira Atividade desenvolvida com as crianças no sentido de promover a consciência ambiental das crianças	Educativa
29 de junho	Festa Final de Ano Esta atividade decorreu no Jardim de Infância da Lage com o intuito de comemorar o final do ano letivo e celebrar a finalidade do percurso pré-escolar de algumas crianças	Social
30 de junho	Festa Final de Ano do Centro Escolar de Cete Esta atividade foi desenvolvida no Parque Urbano de Cete com o intuito de celebrar o encerramento do ano letivo 22/23	Social
1 de julho	Feira da Comunidade de Cete Evento organizado pelo Projeto Rumo Sul em parceria com a Junta de Freguesia de Cete e a Câmara Municipal de Paredes, no sentido de promover as associações locais e da localidade	Eixo Económico e Social
2 de julho	Festa da Criança em Parada de Todeia Evento inicialmente agendado para o dia 28 de maio como comemoração do dia da Criança reagendado posteriormente.	Social
6 de julho	As crianças e os Jogos Tradicionais Atividade desenvolvida em parceria com a Associação de Pais do jardim de Infância da Pulgada, com o intuito de promover e dar a conhecer os jogos tradicionais	Educativa
7 de julho	Pinta a história Atividade desenvolvida com a Associação de Pais do Jardim de Infância da Pulgada, onde foi contada uma história às crianças e neste sentido	Educativa

	as mesmas tiveram de pintar um tecido que foi colocado no chão para as crianças pintarem livremente.	
18 e 19 de julho	Ocupação de Tempos Livres de Verão em Parada de Todeia Atividade desenvolvida nos tempos livres das crianças, no sentido de promover as manualidades e o desporto, nomeadamente, o golfe.	Educativa e Ambiental
25 e 26 de julho	Ocupação de Tempos Livres de Verão em Cete Atividade desenvolvida nos tempos livres das crianças, no sentido de promover as manualidades e o desporto, nomeadamente, o golfe.	Educativa e Ambiental
27 de julho	Atividade no CATL de Cete Esta atividade foi realizada a convite do CATL de Cete, com o intuito de promover uma experiência nova às crianças, através de diversos jogos.	Educativa
1 e 2 de Agosto	Ocupação de Tempos Livres da Sobreira Atividade desenvolvida nos tempos livres das crianças, no sentido de promover as manualidades e o desporto, nomeadamente, o golfe.	Educativa e Ambiental
8 e 9 de Agosto	Ocupação de Tempos livres de Aguiar de Sousa Atividade desenvolvida nos tempos livres das crianças, no sentido de promover as manualidades e o desporto, nomeadamente, o golfe.	Educativa e Ambiental
9 e 10 de Setembro	“O Maior da Minha Aldeia” em Aguiar de Sousa Atividade desenvolvida no âmbito da cultura, no sentido de valorizar o local e manter as tradições.	Ambiental e Social
28 de Setembro	Dia Europeu das Línguas Atividade com o objetivo de divulgar o Projeto Rumo Sul, dar a conhecer a zona sul do concelho de Paredes, assim como locais de interesse e espécies autóctones.	Ambiental e Social
7 de Outubro	“Trilho dos Avós” – Centro Social e Paroquial de Recarei Em conjunto com o Centro Social e Paroquial de Recarei realizamos uma caminhada de angariação de fundos a reverter para a instituição.	Ambiental e Social
13 de Outubro	Dia Mundial da Alimentação – Jardim de Infância da Lage Atividade com o objetivo de comemorar este dia temático e incentivar as crianças a comerem de forma saudável.	Educativo

16 de Outubro	Dia Mundial da Alimentação – Jardim de Infância da Pulgada Atividade com o objetivo de comemorar este dia temático e incentivar as crianças a comerem de forma saudável.	Educativo
30 de Outubro	Halloween – Jardim de Infância da Pulgada Atividade com o objetivo de dar a conhecer e comemorar a tradição do Halloween	Educativo
9 de Novembro	São Martinho – Jardim de Infância da Pulgada Atividade com o objetivo de comemorar a tradição de São Martinho, através da história infantil “A Maria Castanha”.	Educativo
13 de Novembro	Atividade em parceria com o projeto Pré Adolescentes Conscientes, com a temática do bullying – Escola Básica e Secundária de Lordelo Realização de três sessões em que foi abordado o tema do bullying, sendo elaborados também cartazes que serão expostos futuramente.	Educativo
14 de Novembro	Atividade em parceria com o projeto Pré Adolescentes Conscientes, com a temática do bullying – Escola Básica e Secundária de Lordelo Realização de duas sessões em que foi abordado o tema do bullying, sendo elaborados também cartazes que serão expostos futuramente.	Educativo
16 de Novembro	Dia da Língua Gestual Portuguesa – Jardim de Infância da Pulgada Atividade com o objetivo de dar a conhecer a Língua Gestual Portuguesa e comemorar este dia com as crianças.	Educativo
21 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Cete Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
21 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Baltar Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
22 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Sobrosa	Educativo

	<p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	
22 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar Lordelo 1</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo
23 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Recarei</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo
23 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar da Sobreira</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo
24 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Duas Igrejas</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo
24 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Escola Básica da Serrinha</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo
28 de Novembro	<p>Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Gandra</p> <p>Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.</p>	Educativo

29 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Rebordosa Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
29 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Vilela Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
30 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar Lordelo 2 Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
30 de Novembro	Atividade “Incluir Diferenças”, em parceria com o projeto “Escola Mais Inclusiva” – Centro Escolar de Mouriz Atividade com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e dar a conhecer histórias de vida de pessoas que vivem com deficiência.	Educativo
4 de Dezembro	Sessão sobre inclusão e deficiência na APDIS (Sobreira) Sessão com idosos onde foram abordados os temas da deficiência e inclusão, contando ainda com o testemunho de vida de um dos técnicos do projeto.	Educativo
7 de Dezembro	Atividade em parceria com o projeto Pré Adolescentes Conscientes, com a temática do bullying – Escola Básica e Secundária da Sobreira Realização de quatro sessões em que foi abordado o tema do bullying, sendo elaborados também cartazes que serão expostos futuramente.	Educativo
7 de Dezembro	“À Conversa com Raul Mieiro” – Sessão com alunos do 3º ciclo, sobre deficiência e inclusão da Escola Secundária Daniel Faria – Baltar Realização de uma sessão com alunos do 3º ciclo, em formato de conversa informal, onde foram	Educativo

	abordados vários assuntos relacionados com deficiência e inclusão.	
7 de Dezembro	“À Conversa com Raul Mieiro” – Sessão com alunos do ensino secundário, sobre deficiência e inclusão da Escola Secundária Daniel Faria – Baltar Realização de uma sessão com alunos do Ensino Secundário, em formato de conversa informal, onde foram abordados vários assuntos relacionados com deficiência e inclusão.	Educativo
18 de Dezembro	Atividade de Jogos Tradicionais no Centro de Atividades de Tempos Livres de Cete Realização de uma atividade de jogos tradicionais com as crianças do Centro de Ocupação de Tempos Livres de Cete, em parceria com o projeto Aldeias Sem Fronteiras.	Educativo
18 de Dezembro	Atividade de Natal no Centro de Atividades de Tempos Livres de Cete Realização de uma atividade de Natal com as crianças do Centro de Ocupação de Tempos Livres de Cete, em parceria com o projeto Aldeias Sem Fronteiras.	Educativo

Fotografias das Atividades relativas a 2023 do Projeto RUMO SUL

Registo fotográfico da atividade “Dia dos Reis”



Registo fotográfico da atividade “Carnaval”



Registo fotográfico da atividade “Dia dos Afetos”



Registo Fotográfico da atividade “Conhecer a Natureza”



Registo fotográfico da atividade “Páscoa”



Registo fotográfico da atividade “Dia do Pai”



Registo fotográfico da atividade “Dia da Mãe”



Registo fotográfico da atividade “Dia da Energia”

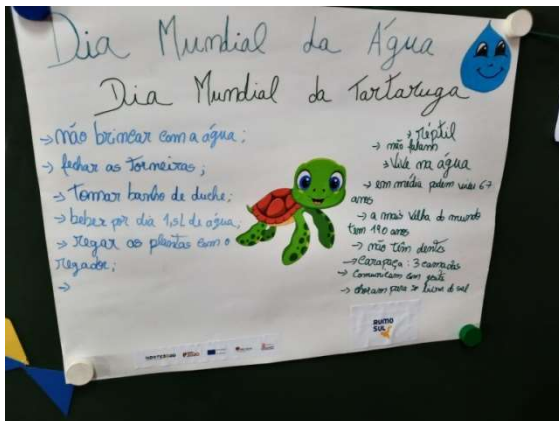


Registo fotográfico da atividade “Golfe vai à Escolinha”



Registo fotográfico da atividade “Dia Mundial da Água e da Tartaruga”





Registo fotográfico da atividade “ Puzzle Ambiental”



Registo fotográfico da atividade “As crianças e os jogos tradicionais”



Registo fotográfico das atividades “Vocações com Futuro”



Registo fotográfico das atividades “Contos e Pontos”



Registo fotográfico das atividades “Caminhadas”





Registo fotográfico da atividade “Pinta a História”



Registo fotográfico da atividade “Eco Caminhada – Parada de Todeia”



Registo fotográfico da atividade “Feira da Comunidade de Cete”



Registo fotográfico das atividades “Festa final de ano – Centro Escolar de Cete”



Registo fotográfico da atividade “Dia da Criança – Parada de Todeia”



Registo fotográfico da atividade “ Re-exercita-te” com PRIPAR- Arrisca-te ao Sucesso



Registo fotográfico da atividade “A Inclusão e as competências digitais”



Registo fotográfico da atividade “Desinformação”



Registo fotográfico da atividade “O Maior da Minha Aldeia”



Registo fotográfico da atividade “Dia Europeu das Línguas “

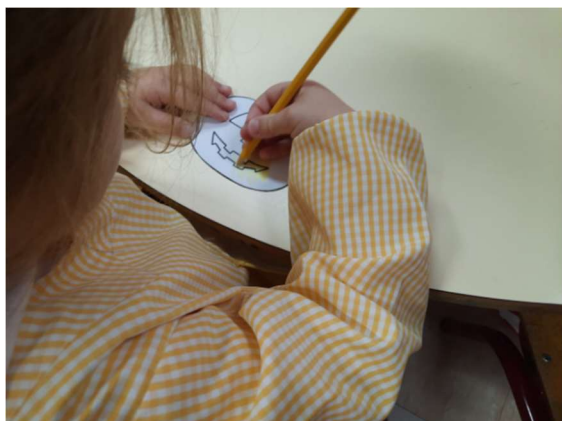


Registo fotográfico da atividade “Dia da Alimentação”



Registo fotográfico da atividade “Halloween”





Registo fotográfico da atividade “ São Martinho”



Registo fotográfico da atividade “À conversa com Raul Mieiro”



Registo fotográfico da atividade “Incluir Diferenças” em parceria com o EMI



3.PACD – PLANO DE AÇÃO PARA AS COMUNIDADES DESFAVORECIDAS

IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO

Título da Operação: **Plano de Ação para as Comunidades Desfavorecidas**

Tipologia de Operações: Investimento RE-C03-i06.03 - “Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto”

- Gestão e Dinamização do Plano de Ação na Operação Integrada
- Plataforma Participativa “Cultura, Cidadania e Inclusão”
- Programa de Apoio a Famílias e Pessoas com Deficiência e/ou Incapacidade
- Plataforma Comunidade Colaborativa para a Inserção, Qualificação e Valorização Profissional
- Plataforma Solidária de Partilha e Valorização de Recursos
- Rede e Programa de Inclusão pelo Desporto

Projeto de investimento nº 1169 - GESTÃO E DINAMIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA OPERAÇÃO INTEGRADA

Esta operação corporiza-se no conjunto de ações e atividades necessárias para garantir a boa gestão global e transversal do PAOITI AMP Oriental, com os níveis de eficácia e eficiência desejados e exigíveis.

- Reunião com entidade contratada: Razão e Desígnio

Ação Gestão Financeira e Financiamento (23/11/2023)

Prende-se com a implementação de um plano de Gestão Financeira e Financiamento, dirigida a grupos desfavorecidos, ONG, IPSS, entidades públicas, empresas, cidadãos, entre outros.



Projeto de investimento nº 2493 - PLATAFORMA PARTICIPATIVA “CULTURA, CIDADANIA E INCLUSÃO”

Plataforma participativa, acessível e colaborativa, de promoção da inclusão social e da cidadania ativa através da cultura, artes e património. É um programa integrado e inovador de animação social, cultural e criativa para a inclusão e participação de todas as comunidades desfavorecidas de Paredes.

Documentário acerca da Identidade e Memória Coletiva de Paredes - Produção de um documentário audiovisual, de curadoria Gonçalo M. Tavares, acerca da identidade e memória coletiva do concelho de Paredes cujo objetivo visa valorizar o repertório sociocultural do território paredense.

Programa de Literacia Financeira - Eu e a Minha Reforma - Contribuir para a inclusão social, através da transmissão de conhecimentos financeiros e do desenvolvimento de competências promotoras de uma mudança de comportamentos e atitudes, uma melhor qualidade de vida, de um maior bem-estar económico.

Encontro dos Amigos da Cultura - Apresentar e celebrar os resultados do trabalho desenvolvido, ao longo de um ano, pela comunidade solidária e colaborativa “Amigos da Cultura de Paredes”.

Residência Artística Inclusiva associada ao artista Henrique Silva - Valorização das artes plásticas enquanto elemento de afirmação da identidade, da coesão social e territorial.

Inauguração da exposição “Gestos para Henrique Silva” - Reunir as diversas pinturas realizadas pelas crianças e jovens do concelho na Residência Artística, em homenagem a Henrique Silva, ilustre artista plástico de Paredes.

Manual dos Azulejos do Concelho de Paredes - Salientar a ligação do património azulejar à identidade local de Paredes através de levantamento material e imaterial.

Requalificação e adaptação de 4 percursos pedestres temáticos inclusivos – território de Paredes/entidade contratada NTN.

Apresentação do livro “O Mundo não pode parar. Um artista chamado Henrique Silva” - Divulgar e guardar a memória do artista plástico de Paredes, Henrique Silva, em celebração do seu 90.º aniversário, através de um livro associado ao artista.

Workshops técnico-fotográficos “Paredes Art Postal” – Exaltar e valorizar um elemento central do Património material e imaterial – a azulejaria – por via da fotografia e criação de postais.



Projeto de investimento nº 1171 – PROGRAMA DE APOIO A FAMÍLIAS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU INCAPACIDADE

Esta operação permitirá disponibilizar uma nova oferta colaborativa que promoverá a inclusão social ativa, através da estimulação cognitiva, terapia ocupacional, acompanhamento psicológico e outras atividades que desenvolvam a autonomia e bem-estar para uma melhor integração global e profissional na sociedade das pessoas com deficiência (PCD) e/ou incapacidade, ao mesmo tempo que é promovida a melhoria da qualidade de vida das respetivas famílias.

Capacitação grupo técnicos sobre integração de PCD - A dinamização desta atividade tem por objetivo realizar ações de formação e sensibilização para toda a equipa de forma transversal, de forma a promover um recrutamento inclusivo e capacitar um grupo de técnicos sobre a integração profissional de pessoas com deficiência e/ou incapacidade.

Evento “Responsabilidade Social e criação de valor nas organizações” - A dinamização desta atividade tem por objetivo promover a igualdade de oportunidades no recrutamento e a consequente integração de pessoas com deficiência e/ou incapacidade no mercado de trabalho, com ganhos e impactos positivos para as equipas e para as empresas.

Bootcamp – Promover a inclusão das pessoas com deficiência e/ou incapacidade na sociedade e melhorar a sua qualidade de vida, potenciando os seus talentos e sensibilizando para a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho, assim melhorando a acessibilidade e promover a integração.

Acompanhamento e Prospecção direcionada - Apoio na preparação para prospeção direcionada e procura de emprego dos candidatos e técnicos. Apoio individual a um número limitado de pessoas com deficiência e/ou incapacidade que se encontraram à procura de emprego e às entidades empregadoras. Consiste numa visita às empresas para apresentação do/s candidato/s.

Associação Salvador



Evento
“Responsabilidade
Social e Criação de
Valor nas
Organizações”



Acompanhamento
e Prospecção
Direcionada

Programa de capacitação para a inclusão socioprofissional de PCD através da arte (36 sessões de 90', 1 vez/semana) Este programa perspetiva a co-construção do projeto de vida e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais com o

objetivo de favorecer a passagem para uma vida ativa e quando possível a integração em formação e em emprego de jovens adultos com deficiência.

Centro Social de Soutelo

36 sessões de 90'
1 vez/semana
Biblioteca municipal



Associação para a Inclusão de Jovens e Adultos - AIJA



Programa de Educação Financeira: Uma Necessidade Especial (20 sessões, 1 vez/semana) Capacitar e promover a aquisição de competências de gestão dos recursos financeiros junto de jovens com deficiência e/ou incapacidade, promovendo a sua autonomia, através do conhecimento e da mudança de atitudes e comportamento face ao uso do dinheiro, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência e/ou incapacidade e das suas famílias.

Fundação Dr. António Cupertino de Miranda

20 sessões
1 vez/semana
Biblioteca Municipal



Lar Residencial de Sobrosa



Prestação de serviços à pessoa cuidada - Pretende-se a identificação precoce e o acompanhamento das pessoas com deficiência e/ou incapacidade com algum grau de dependência, no sentido de capacitar/empoderar os cuidadores e promover o seu descanso, através da prestação de serviços à pessoa cuidada.

Cuidados de saúde a PCD – Através da disponibilização de consultas na área da Medicina Dentária, Enfermagem, Terapia Ocupacional, Terapia da Fala, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia, pretendemos a estimulação e a reabilitação a nível cognitivo, desenvolver a autoestima e o autocontrolo e, conseqüentemente, promover e/ou facilitar o acesso a terapias.

CESPU Home Care

Prestação de serviços à pessoa cuidada

- visitas domiciliárias
- cuidadores informais

Cuidados de saúde a PCD

- Promoção da saúde e facilitação do acesso a terapias de acordo com o quadro clínico apresentado (p. ex.: psicologia, terapia ocupacional e da fala, medicina dentária, etc.)

Atendimentos individuais a famílias e jovens com deficiência e/ou incapacidade – Levantamento de necessidades de cada indivíduo.

Férias inclusivas com jovens com deficiência e/ou incapacidade - Promover a ocupação de tempos livres e a inclusão social de crianças e/ou jovens (dos 10 aos 18 anos) com deficiência e/ou incapacidade na sociedade, em pleno exercício da sua cidadania.



Oficinas de artes - Explorar as diversas técnicas de artes cénicas, incentivar à partilha de vivências pessoais, podendo assim ultrapassar situações de isolamento, timidez e baixa autoestima, fortalecer processos mentais como a concentração, memorização e imaginação.



Projeto de investimento nº 2999 - PLATAFORMA E COMUNIDADE COLABORATIVA PARA A INSERÇÃO, QUALIFICAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Projeto abrangente e diversificado que visa preencher lacunas atuais no sistema territorial de apoio à qualificação, inserção e valorização profissional das comunidades desfavorecidas, através da ativação de uma comunidade colaborativa multiagentes e da implementação de um plano integrado de ações orientadas para a capacitação, inserção profissional, empreendedorismo e emprego digno dessas comunidades.

Tertúlia "Produtividade, Competências e Salários - desafios e oportunidades para as empresas" – Partilha e discussão de temas pertinentes para as empresas, confrontadas com um contexto dinâmico e incerto, no âmbito do qual a competitividade, produtividade e a criação de valor dependem em larga medida da gestão de pessoas.

Tertúlia "Produtividade, Competências e Salários - desafios e oportunidades para as empresas"

Jocarso, Lda.



Workshop – Competências emocionais – Desenvolver competências emocionais para melhorar as perspetivas de carreira e a qualidade de vida num mundo competitivo e em constante mudança.

Workshop – Competências emocionais

Fátima Flores, Lda.



Projeto de investimento nº 3000 - PLATAFORMA SOLIDÁRIA DE PARTILHA E VALORIZAÇÃO DE RECURSOS

Plataforma integrada para a partilha e valorização de recursos que possam contribuir para a resposta a necessidades das comunidades desfavorecidas, assente em 2 eixos articulados: “*marketplace social*” e valorização de recursos (sustentabilidade e economia circular).

Reuniões com entidades contratadas:

- Humb, Lda
- Ruris

Projeto de investimento nº 3002 – Rede e Programa de Inclusão pelo Desporto

Esta operação visa a estruturação de uma oferta qualificada, diversificada e colaborativa de atividades desportivas para públicos particularmente desfavorecidos, sobretudo crianças e jovens com deficiência e/ou incapacidade, membros de minorias étnicas e/ou em situação ou risco de exclusão.

Durante o ano de 2023 procedeu-se ao recrutamento dos técnicos que integrarão a equipa do PACD.

Projeto de investimento nº 1170 – Escola Mais Inclusiva

Ação 1

O programa visa a constituição de equipas transversais, para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais; desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola; seminários e programas para promoção de competências parentais digitais; articulação entre diferentes parceiros locais e trabalho em rede; disponibilização de terapias complementares aos alunos.

As atividades da Ação 1 do projeto Escola Mais Inclusiva serão detalhadas mais à frente neste relatório.

Ação 2

O programa visa contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças e adolescentes, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST).

Seminário “Cuidado Sensível ao Trauma na Construção de Comunidades Resilientes”

Prende-se com a divulgação de literacia básica em Cuidados Sensíveis ao Trauma (CST) para todos os agentes educativos e outros serviços com papel relevante nos sistemas social e educativo que, de alguma forma, estão articulados com o contexto escolar (segurança social, CPCJ, forças de segurança, associações de pais, centro de acolhimento temporário, proteção civil, centro de saúde, hospital, santa casa da misericórdia, escolas profissionais, cruz vermelha, bombeiros, CLASP...). Desta forma, pretende-se promover a tomada de consciência de todos estes agentes para o impacto das experiências adversas no desenvolvimento de crianças e jovens, apetrechando-os com uma bagagem que permite dar respostas mais adequada nestas estas situações, catalisando uma resposta articulada e abrangente no âmbito dos CST.



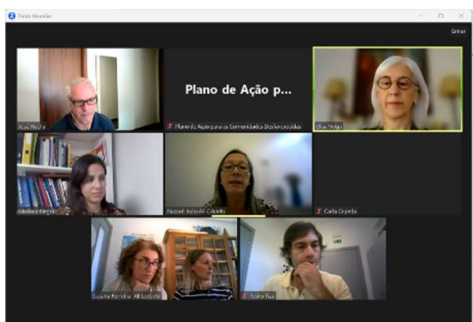
Entidade contratada: CPTL – Centro de Psicologia do Trauma e do Luto



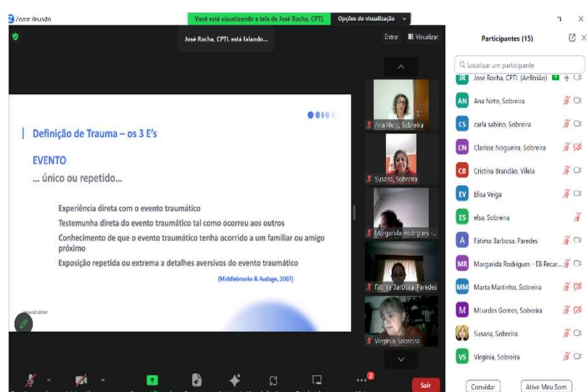


Sessões online de Certificação e Capacitação de Escolas Sensíveis ao Trauma

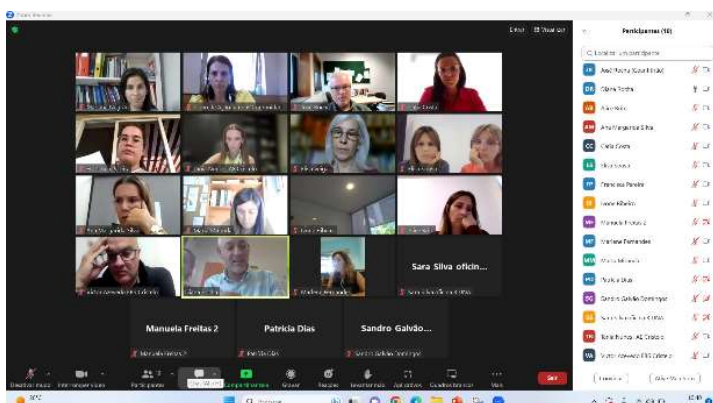
Através de sessões online pretende-se refletir a importância dos CST para garantir o bem-estar de toda a comunidade educativa (alunos, professores, outros agentes educativos, famílias). Torna-se, pois, fundamental refletir sobre as políticas da organização e seu alinhamento com os CST, assim como desenvolver procedimentos para responder a situações de crise e sensibilizar para o envolvimento dos intervenientes na definição de políticas e práticas. Nesta fase pretende-se valorizar a articulação entre serviços na resposta às necessidades dos profissionais e das crianças e jovens e suas famílias.



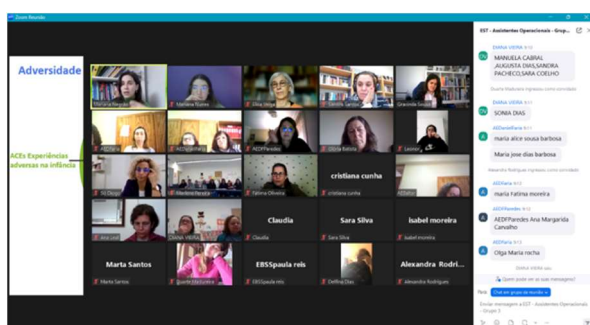
Lideranças e diretores de turma



Professores



Equipas de apoio (psicólogos)



Assistentes operacionais

3.PROJETO ESCOLA MAIS INCLUSIVA

1- Enquadramento

O projeto Escola + Inclusiva é um programa integrado e diversificado de apoio a alunos (em particular do 1.º ciclo de escolaridade) e respetivas famílias, com perfis mais vulneráveis e de risco (pobreza, contextos familiares desestruturados e de baixa funcionalidade, afetados por traumas, entre outros), visando o combate ao abandono e insucesso escolares, assim como um maior bem-estar desses públicos desfavorecidos.

Este projeto é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência através do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental.

2- Resumo do Projeto

Apesar do combate ao insucesso e ao abandono escolares serem um problema que já teve mais significado, e de as taxas terem vindo a diminuir, no concelho de Paredes há fragilidades as quais é importante dirimir. Essas fragilidades foram evidenciadas pela pandemia por Covid 19 quando se verificou que muitos alunos não tinham possibilidade de aceder ao ensino virtual, quer por não possuírem meios técnicos, quer por não terem retaguarda que os apoiasse na utilização dos equipamentos disponibilizados. A literacia digital afigura-se assim como potenciadora da inclusão social e permite a estruturação de projetos de vida mais sustentáveis.

A intervenção junto das famílias contemplada na presente operação dirige-se aos determinantes parentais do desenvolvimento e sucesso escolar modificáveis através de atividades de capacitação parental, como é o caso dos conhecimentos, atitudes e competências. Visa também a promoção da literacia digital para as famílias. Esta intervenção pretende aumentar o envolvimento parental na escola, apoiando os pais no desempenho do seu papel, promovendo a adoção de boas praticas de apoio às

aprendizagens dos filhos e de estratégias de controlo e comunicação adequadas e encorajando comportamentos promotores da participação e manutenção de uma comunicação regular entre os pais e a escola.

As ações deste projeto visam ultrapassar as dificuldades agudizadas pela pandemia por Covid 19, da população escolar do concelho de Paredes, em situação de maior vulnerabilidade social. O projeto inclui ações seletivas dirigidas em particular aos alunos desfavorecidos e suas famílias, e visa oferecer uma abordagem integrada, com vários níveis de intervenção, que permita ultrapassar, ou pelo menos mitigar, o impacto que a pandemia imprimiu. Inclui uma componente de promoção de competências digitais, capaz de permitir uma utilização proactiva dos recursos digitais disponibilizados durante a pandemia, um reforço de atividades complementares e a promoção do desenvolvimento psicossocial, que permitirá aplacar a situação de isolamento a que os alunos foram acometidos, e a intervenção em carências específicas, identificadas e impeditivas do sucesso escolar, como é o caso das terapias ocupacional e da fala, também estas agudizadas pela situação de confinamento.

3- Objetivos Principais

- Envolver os públicos-alvo e restantes *stakeholders* numa dinâmica colaborativa de apoio à implementação da operação, em todas as suas fases;
- Aumentar a motivação e reduzir o abandono e o insucesso escolar de crianças desfavorecidas do 1.º ciclo;
- Aumentar as competências dos alunos do 1.º ciclo em risco/situação de abandono e/ou insucesso escolar, nomeadamente nas áreas digital e tecnológica, mas também nas áreas da cultura e cidadania;
- Aumentar a ligação das escolas ao território, através do melhor conhecimento por parte da comunidade escolar de agentes locais (empresas e outras organizações) e elementos identitários (locais, atrações, etc);
- Promover junto dos alunos desfavorecidos do 1.º ciclo (e respetivas famílias) o desenvolvimento de competências promotoras de sucesso escolar;

- Contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST);
- Diminuir o risco de *burnout* e *stress* traumático nas escolas e consequentes ganhos de produtividade, melhoria das relações professor-aluno e aumento dos conhecimentos sobre o trauma.

4- Modo de Operacionalização

Para dar cumprimento aos objetivos propostos, foi criado um modelo que comporta duas ações:

- **Ação 1:** Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolar;
- **Ação 2:** Capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma.

Estas duas ações pretendem acautelar o bem-estar e o desenvolvimento socioemocional, sem descurar a missão educativa.

Ação 1	<ul style="list-style-type: none">○ Constituição de equipas transversais para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;○ Desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola;○ Seminários e programas para promoção de competências parentais digitais;○ Articulação entre diferentes parceiros locais e trabalho em rede;○ Disponibilização de terapias complementares aos alunos.
Ação 2	<ul style="list-style-type: none">○ Contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças e adolescentes, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST).

--	--

5- Destinatários

- Crianças/alunos do 1.º ciclo que provêm de contextos familiares desfavorecidos (baixos rendimentos, desestruturação familiar, baixos níveis de qualificação e de literacia digital dos pais, dependências na família, entre outros)
- Crianças/alunos do 1.º ciclo que provêm de contextos familiares desfavorecidos e com incapacidades e/ou limitações na motricidade e na fala
- Crianças afetadas por traumas e experiências adversas (abuso, negligência, luto, violência doméstica, bullying, disfuncionalidade familiar, assaltos/insegurança, entre outros)

Agrupamento de escolas beneficiárias:

- Agrupamento de escolas de Paredes – EB Paredes, EB Bitarães e EB Mouriz;
- Agrupamento de escolas de Baltar – EB Baltar, EB Cete e EB Gandra;
- Agrupamento de escolas de Cristelo – EB de Duas Igrejas e EB de Sobrosa;
- Agrupamento de escolas de Lordelo – EB nº1 de Lordelo e EB nº2 de Lordelo;
- Agrupamento de escolas de Sobreira – EB Recarei e EB nº1 de Sobreira;
- Agrupamento de escolas de Vilela – EB Vilela, EB Rebordosa e EB Serrinha

6- Equipa técnica

Para a execução do projeto foi constituída uma equipa técnica com as seguintes características e funções:

- Equipa transversal, através da contratação de 5 técnicos da área das ciências sociais, para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;
- Desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola;

- Seminários e programas para promoção de competências parentais digitais;

Equipa técnica				
Mediador	Agrupamento	Escolas	Nº Turmas	nº Alunos
Cíntia Silva	Baltar	Baltar, Cete e Gandra	9+7+8=24	488
Cristiana Melo	Cristelo + Lordelo	Duas Igrejas, Sobrosa e Lordelo nº1 e nº2	7+9+7+6=29	547
Ana Bessa	Paredes	Paredes e Bitarães	16+8=24	498
Cátia Silva	Sobreira + Paredes	Recarei, Sobreira e Mouriz	8+7+14=29	556
Susana Ferreira	Vilela	Rebordosa, Serrinha e Vilela	10+5+9=24	516
Total			130	2605

Nota: Dados relativos ao ano letivo 2022/2023

Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares

Esta operação incorpora um elevado nível de inovação, traduzido nomeadamente em novas metodologias e abordagens utilizadas como a utilização da tecnologia e robótica para motivação e envolvimento de alunos, promovendo a inclusão e a literacia digital;

A operação aposta fortemente na dotação das escolas em recursos físicos e competências que vão garantir a continuidade e permanência das ações e respetivos efeitos.

Disponibilização de novas atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais

Foram adquiridos suportes concretos que vão ficar nas escolas depois do fim da operação – Kits de robótica e painéis interativos. Para potenciar a utilização destes equipamentos foi prevista a realização de ações de formação para professores.

Painéis interativos e recursos STEAM (kits de robótica)

Descrição	Quant.
ActivPanel Cobalt 65" 4K + Suporte de parede, incluindo: <ul style="list-style-type: none">• Extensão de Garantia e Gestão Remota de Painéis Premium Radix por 5 anos• Serviços de instalação de acordo com descrito na página "Serviços de Instalação"	15
Kubo Coding++ Bundle Set - 4x Pack Ref. KU4-10303	15
Kubo Coding Math Ref. KU10104	30
Sessões de formação presencial do Kubo com a duração de 2 horas cada	6
WeeeMake Robot Educativo Weeebot Mini – Versão EDU Ref. WEEE181008	45
Sessões de formação presencial do WeeeMake com a duração de 2 horas cada	6

Formações de Professores

No âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva, foram monitorizadas formações para professores do 1.º ciclo, creditadas através do CFPAPPP (Centro de Formação de Professores da Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel).

Formação KUBO

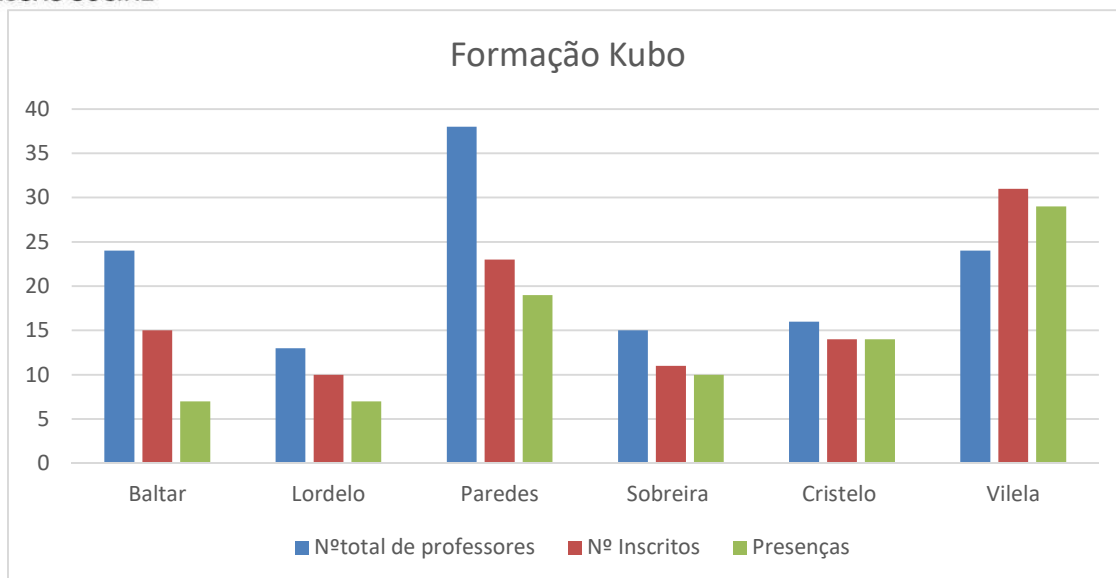
Agrupamento de Escolas	Local de Realização	Formação KUBO	Horário
Baltar	Centro Básica de Cete	7 de fevereiro	17h30 às 20h30
Cristelo	Escola Básica e Secundária de Cristelo	16 de fevereiro	17h15 às 20h15
Lordelo	Escola Básica n.º 2 de Lordelo	9 de fevereiro	17h30 às 20h30
Paredes	Escola Básica de Bitarães	13 de fevereiro	17h30 às 20h30
Sobreira	Escola Básica n.º 1 de Sobreira	15 de fevereiro	17h30 às 20h30
Vilela	Escola Básica de Rebordosa	22 de fevereiro	09h00 às 12h00

Num universo de 130 professores, 98 inscreveram-se nesta formação e 88 participaram, o que corresponde a cerca de 90% de participação.

Edifício Paços do Concelho, Parque José Guilherme 4580-130 Paredes

Tel.: 255 788 800/59 Fax: 255 782 155 Email: associacaoappis@gmail.com

Contribuinte N.º 508 294 789



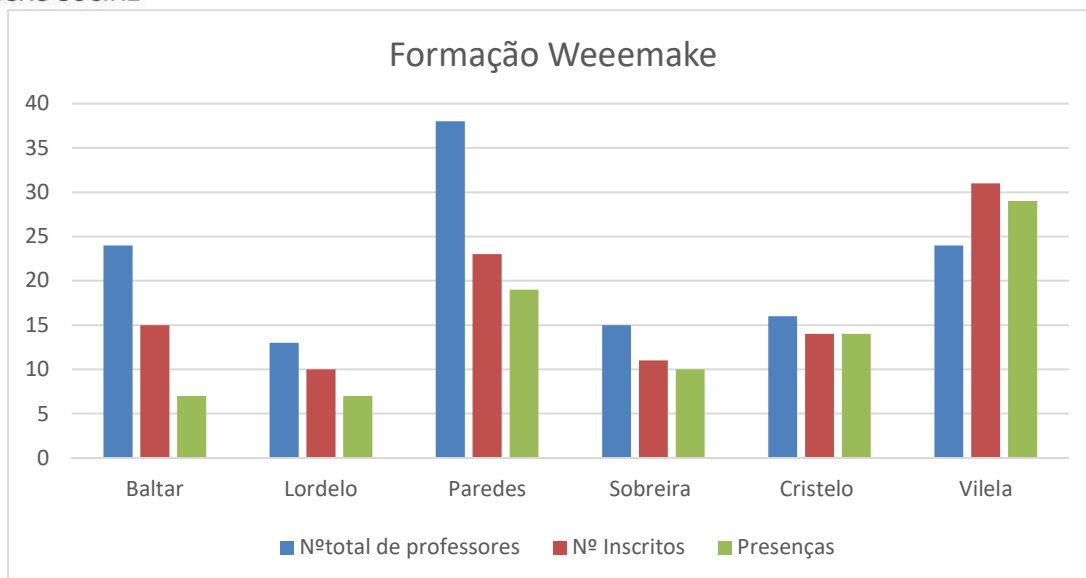
Registo fotográfico das ações de formação Kubo



Formação Weemake

Agrupamento de Escolas	Local de Realização	Formação WEEEMAKE	Horário
Baltar	Centro Escolar de Cete	28 de março	17h30 às 20h30
Cristelo	Escola Básica e Secundária de Cristelo	3 de abril	14h30 às 17h30
Lordelo	Escola Básica n.º 2 de Lordelo	30 de março	17h30 às 20h30
Paredes	Escola Básica de Bitarães	27 de março	17h30 às 20h30
Sobreira	Escola Básica n.º 1 de Sobreira	5 de abril	17h30 às 20h30
Vilela	Escola Básica de Vilela	5 de abril	09h00 às 12h00

Num universo de 130 professores, 104 inscreveram-se nesta formação e 86 participaram, o que corresponde a cerca de 82% de participação.



Registo fotográfico das ações de formação Weeemake



Formação em Gestão de Conflitos

A pedido do Agrupamento de Escolas de Sobreira realizou-se no dia 11 de julho, pelas 9 horas, uma ação de curta duração, intitulada “Gestão de Conflitos”. A ação de curta duração teve como principal objetivo aprender a gerir com eficiência as relações interpessoais e os comportamentos que estão presentes no ensino aprendizagem e que podem dificultá-lo ou impedi-lo.

A iniciativa inserida no Projeto “Escola Mais Inclusiva”, dinamizada pelas mediadoras do projeto, contou com a participação de um Técnico da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paredes que procedeu à apresentação da Comissão, bem como os

protocolos inerentes à mesma, enaltecendo que os estabelecimentos de ensino têm um papel primordial na promoção e proteção da criança/jovem.

Participaram nesta sessão 58 docentes sendo que 17 são professores de 1.º ciclo e 8 não docentes.



Sessões para famílias e professores

Foram promovidas sessões de esclarecimento sobre as terapias para os pais e professores, com a presença das terapeutas da Fala e Ocupacional. Foi feita uma breve apresentação sobre as temáticas da terapia da fala e da terapia ocupacional através da qual as terapeutas forneceram métodos técnicos e estratégias que possibilitam as famílias e a comunidade escolar na intervenção em contexto sala de aula e/ou familiar. Estas sessões foram realizadas em parceria com a CESPU.

Sessões para Famílias e Professores – “O Impacto das Terapias no Sucesso Escolar”

Data	Local	Hora
10/10/2023	Escola Básica nº2 de Paredes	17:30H
12/10/2023	Escola Básica e Secundária de Vilela	17:30H
16/10/2023	Escola Básica e Secundária de Sobreira	17:30H
19/10/2023	Escola Básica e Secundária de Cristelo	18:15H
24/10/2023	Escola Básica de Lordelo	17:30H
26/10/2023	Escola Básica de Baltar	17:30H



Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola

Foi aberto um procedimento de consulta prévia para aquisição de serviços contínuos de aluguer de autocarros com motorista para transporte de alunos no âmbito de diversas atividades integradas no âmbito do projeto de investimento n.º 1170- Programa Escola Mais Inclusiva

As tipologias das viagens previstas são as seguintes:

- 12 Viagens Paredes – Lisboa – Paredes – 1 dia – até 14 horas – autocarro de 55 lugares (2 viagens por Agrupamento de Escolas), designadas T1;
- Fora do concelho – raio de 50 km – 9h00 às 17h00 – autocarro de 55 lugares (130 viagens – 1 por turma do 1.º ciclo), designadas T2.

O quadro abaixo representa as visitas de estudo já realizadas da tipologia T2. Da tipologia T1 ainda não se realizou nenhuma visita.

Visitas de estudo T2 realizadas em 2023

Agrupamento	Escola	Autocarros atribuídos	Autocarros usufruídos em 2023	Autocarros por usufruir
Baltar	EB Baltar	9	4	5
	EB Cete	7	0	7
	EB Gandra	8	0	8
Cristelo	EB Sobrosa	9	2	7
	EB Duas Igrejas	7	1	6
Lordelo	EB Lordelo nº1	7	0	7
	EB Lordelo nº2	6	0	6
Paredes	EB Bitarães	8	0	8
	EB Mouriz	14	0	14
	EB Paredes	16	11	5
Sobreira	EB Recarei	8	2	6
	EB Sobreira	7	1	6
Vilela	EB Rebordosa	10	2	8
	EB Serrinha	5	2	3
	EB Vilela	9	3	6
Totais		130	28	102

Registo fotográfico das visitas de Estudo

Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva em Vila do Conde – Agrupamento de Escolas de Vilela (EB Serrinha, EB Rebordosa e EB Vilela, Maio de 2023)



Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio – Escola Básica de Paredes, junho de 2023



Visita de estudo à Estação Litoral da Aguda – Escola Básica de Sobrosa, junho de 2023



Visita de estudo ao Museu de Penafiel – Escola Básica de Recarei, novembro de 2023



Visita de estudo ao Castelo de Guimarães – Escola Básica de Baltar, novembro de 2023



Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala

Após diagnóstico, e em complementaridade com o trabalho das mediadoras, foram implementados programas de treino nas áreas deficitárias, previamente identificadas pelos professores e mediadoras, e desenvolvidos por terapeutas. A distribuição do número de alunos beneficiários e nº de sessões está presente na tabela abaixo:

Escola	N.º consultas/alu no X n.º alunos turma	N.º consultas turma/27 meses do projeto	2 Consultas mês/aluno
EB Baltar	397	15	7
EB Bitarães	388	14	7
EB Paredes	748	28	14
EB Cete	397	15	7
EB Duas Igrejas	379	14	7
EB Gandra	331	12	6
EB Lordelo nº 1	331	12	6
EB Lordelo nº 2	189	7	4
EB Mouriz	644	24	12
EB Rebordosa	379	14	7
Serrinha	237	9	4
EB Recarei	350	13	6
EB Sobreira	303	11	6
EB Sobrosa	397	15	7
EB Vilela	530	20	10

Total	6000	222	111
-------	------	-----	-----

Estes terapeutas, ao desenvolverem os programas de treino, em articulação com a escola e com as mediadoras, fazem um trabalho complementar ao das equipas de educação especial, abrangendo um número alargado de alunos que à partida nunca teriam o apoio da equipa de educação especial na forma em que atualmente se encontram constituídas e em funcionamento.

A intervenção é de técnicos das seguintes áreas: terapia da fala e terapia ocupacional.

A duração da intervenção dos terapeutas bem como a sua especialidade será determinada pelo diagnóstico feito, sendo que os recursos a alocar foram contratados em regime de prestação de serviços.

O concurso público decorreu durante o 2º trimestre deste ano letivo, tendo sido assinado contrato a 16 de março com a empresa adjudicada.

Após a concretização das reuniões necessárias para articulação entre professores, pais e terapeutas, e estabelecidos os horários, as sessões de terapia arrancaram em maio do presente ano.

A tabela abaixo representa o nº de sessões de terapia da Fala e terapia Ocupacional realizados em cada escola básica do concelho, entre maio e dezembro de 2023:

Terapias realizadas em 2023				
Agrupamento	Escola	Terapia da Fala	Terapia Ocupacional	Total de sessões
AE Baltar	Básica de Baltar	24	11	35
	Básica de Cete	40	3	43
	Básica de Gandra	7	21	28
AE Cristelo	Básica de Duas Igrejas	28	16	44
	Básica de Sobrosa	44	11	55
AE Lordelo	Básica Lordelo 1	8	43	51
	Básica Lordelo 2	9	22	31
AE Paredes	Básica de Bitarães	25	24	49
	Básica de Mouriz	42	44	86
	Básica nº2 de Paredes	50	27	77
AE Sobreira	Básica de Recarei	18	23	41

	Básica de Sobreira	20	0	20
AE Vilela	Básica da Serrinha	10	9	19
	Básica de Vilela	25	22	47
	Básica de Rebordosa	19	20	39
Total de sessões		369	296	665

Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar

As equipas de trabalho transversais, foram criadas com o objetivo de intervir atempadamente, para prevenir o insucesso escolar no 1º ciclo em estrita colaboração com as escolas, que se considera basilar e estruturante face aos níveis de ensino subsequentes. A intervenção tem um carácter preventivo sendo focalizada e intencional.

A referida equipa alocada às escolas, numa lógica de reforço e complemento dos recursos de que estas já dispõem, foi constituída por profissionais da área das ciências sociais e atua de forma articulada com a escola e de forma complementar a esta, envolvendo todos os agentes educativos – alunos, professores titulares de turma, pais e encarregados de educação – visando um desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos/educandos, e conseqüentemente, uma atuação preventiva ao nível do insucesso e promotora de mais e melhor sucesso escolar. Estão a ser desenvolvidas atividades diversas, incluindo nomeadamente *workshops*, seminários, palestras, que contribuam para o sucesso escolar dos públicos-alvo, em articulação com as restantes atividades do projeto.

Apresentamos agora a descrição das atividades exercidas pelas mediadoras nas diferentes escolas básicas do concelho de Paredes:

Atividades Projeto Escola Mais Inclusiva

Data	Atividade
Janeiro	<p>Dia Internacional da Zebra</p> <p>Esta iniciativa surge com o intuito de comemorar a data festiva. No computador, as crianças tiveram que inserir uma imagem no paint, onde posteriormente, numa caixa de texto, descreveram a imagem escolhida.</p>

Janeiro/Fevereiro	Ditado de Imagens O objetivo da atividade é que a criança fizesse um desenho no Paint, e posteriormente descrevesse o seu desenho de forma oral para as outras crianças, e posteriormente tiveram que o replicar.
Fevereiro	Figuras Geométricas Os alunos tiveram de criar uma pasta com o nome "Paint". Exploração das figuras geométricas nomeadamente o quadrado, retângulo, hexágono e pentágono
Fevereiro	Internet + Segura Foram distribuídos pelos alunos cartões com problemáticas relacionadas com a Internet. Após discutirem ideias, resolveram a questão segundo o seu ponto de vista e escreveram no Word.
Fevereiro	Dia dos Afetos Esta iniciativa surge com o intuito de comemorar a data festiva. Os alunos tiveram de pesquisar uma imagem relativa ao tema e inseri-la no Paint. Posteriormente fizeram um desenho referente à imagem e criaram uma caixa de texto descrevendo a imagem.
Fevereiro	Qual o teu animal? Os alunos tiveram que criar uma pasta no computador com o nome "o meu animal". A mediadora distribuiu cartões com diferentes animais e suas características. Cada criança abriu o motor de pesquisa e procurou uma imagem do animal que tinha no cartão e, no Word, escreveram características desse animal.
Fevereiro	Passaporte Animal Os alunos receberam um cartão com características de um animal, após descobrirem qual o animal, transcreveram toda a informação para o Word e apresentaram à turma.
Fevereiro	Desinformação Apresentação de Powerpoint sobre a Desinformação com tópicos como "Fake News" e "Literacia Digital". Jogo que consistia na associação dos logotipos de revistas e jornais para aprenderem a escolher fontes de informação fidedignas.
Fevereiro	Adivinha o Quanto Gosto de ti Cada criança tirou um papel de uma caixa onde estavam os nomes de todas as crianças da turma. Fizeram um desenho/frase dirigida à criança que lhe saiu. Visualizaram no Youtube a música "Adivinha o quanto gosto de ti" entregaram os desenhos aos colegas e deram um abraço.
Fevereiro	Vamos escrever no Word A mediadora ensinou e demonstrou no quadro interativo como se trabalha no Word, seguidamente os alunos escreveram no computador uma frase a descrever a professora.
Fevereiro	Vamos explorar o computador A mediadora fez uma abordagem sobre a utilização de um computador e as suas funcionalidades no dia-a-dia. Os alunos exploraram o Word de acordo com as instruções dadas.

Fevereiro	Ditados Populares Após uma breve explicação sobre os ditados populares, os alunos foram agrupados para discutirem e analisarem o significado de alguns ditados populares.
Fevereiro	À volta das imagens Distribuição pelos alunos de cartões com imagens aleatórias, cada aluno escreveu no Word frases simples acerca da imagem que lhe calhou. Posteriormente cada aluno pesquisou na internet imagens relacionadas com mesmo tema e inseriu-as no texto do Word.
Fevereiro	Carta dos Afetos Abordagem ao meio de comunicação através da carta, explicação das diretrizes a cumprir. Posteriormente cada aluno foi convidado a escrever uma carta no Word relativa ao Dia dos Afetos, dirigida a alguém da sua escolha.
Fevereiro	Vamos fazer uma cópia Aprendizagem de regras básicas em Word tais como a acentuação, a pontuação, assim como letra maiúscula e minúscula. Os alunos escreveram uma cópia retirada do livro de português do 2ºano e guardaram no ambiente de trabalho.
Fevereiro	Jogo do Elmer Enquadrando na história "Elmer o elefante xadrez" lecionada na disciplina de português, a mediadora selecionou 4 jogos online relacionados com o tema.
Fevereiro/ Março	Vamos Descobrir o WordWall Os alunos no computador abriram a página "Wordwall 2ºano" onde exploraram os diversos jogos que existem relacionados com as matérias dadas.
Março	Roleta das Letras Cada aluno teve a oportunidade de girar uma roleta digital com as letras já lecionadas. Posteriormente tiveram de escrever duas palavras no WordPad com essa letra. Na segunda parte da atividade ilustraram as palavras escritas.
Março	Cartões de Imagens A mediadora apresentou cartões que ilustram as palavras já aprendidas pelos alunos. Cada aluno escolheu um cartão e escreveu a palavra correspondente no computador.
Março	Jogo do STOP A mediadora transferiu um documento com as categorias do jogo. Posteriormente colocou uma roleta com o abecedário no painel interativo. Cada aluno girou a roleta e anunciou a respetiva letra à turma e cada um preencheu a tabela.
Março	Escrita Criativa A turma foi dividida em grupos, onde cada um extraiu: personagens, tempo, espaço e ação, para construir uma história no WordPad.
Março	Conta-me Histórias A mediadora colocou no painel interativo algumas partes de histórias aleatórias. A partir dessas imagens e com a ordem que decidiram, os alunos escreveram uma história no Word.

Março	<p>Dia Internacional da Mulher: A História de Malala</p> <p>Esta iniciativa surge com o intuito de comemorar a data festiva. Foi apresentado um Power Point sobre o tema e sobre a história de Malala. No final foi dito aos alunos que o lápis do painel interativo era como um lápis mágico onde todas as crianças podiam pedir um desejo.</p>
Março	<p>Vamos enviar um email</p> <p>Os alunos aprenderam a utilizar o email. Para aplicar os conhecimentos tiveram de enviar um email ao professor, tendo como conteúdo o que mais gostam de realizar em sala de aula.</p>
Março/ Abril	<p>Preparação para a prova de Matemática e Estudo do Meio – Treino de ambientação gráfica</p> <p>A mediadora auxiliou os alunos a ligar os computadores e a estabelecer ligação à internet. Posteriormente tiveram de abrir as provas de Matemática e Estudo do Meio. Treino de ambientação gráfica.</p>
Abril	<p>Treino de Competências Digitais</p> <p>Inicialmente a mediadora projetou no quadro interativo algumas regras importantes a ter em conta na escrita em computador, como por exemplo, acentuação e pontuação.</p> <p>Num segundo momento as crianças individualmente formaram frases utilizando o que anteriormente aprenderam.</p>
Abril	<p>Cálculo Mental</p> <p>A mediadora escreveu contas no quadro e os alunos tiveram de escrever as contas no computador e resolvê-las. Posteriormente, as contas foram resolvidas no quadro, para os alunos procederem à sua correção.</p>
Abril/ Maio	<p>A Descrição dos animais</p> <p>A mediadora iniciou a atividade consolidando os conhecimentos sobre os diferentes ambientes em que os animais vivem e se deslocam (terrestres, aquáticos e aéreos). Posteriormente, cada criança escolheu um animal e, no computador, no programa Libre Office, escreveu frases alusivas ao animal e às suas características.</p>
Abril/ Maio	<p>A Inclusão e as Competências Digitais</p> <p>A ação contou com a presença da mediadora e de um técnico convidado que ajudou a orientar a atividade. Foi apresentado um PowerPoint onde foram abordados assuntos como o conceito de inclusão e as várias vertentes da mesma, nomeadamente, a social, escolar, digital, laboral e desportiva.</p>
Abril/ Maio	<p>Classifica os Ambientes</p> <p>A mediadora iniciou a atividade consolidando os conhecimentos sobre os ambientes em que os animais vivem e se deslocam (terrestres, aquáticos e aéreos). Posteriormente, recorrendo a cartões previamente realizados, cada criança escolheu um animal e colocou-o no local correto.</p>
Abril/ Maio	<p>Prova Modelo 2 Matemática – Matemática</p> <p>A mediadora auxiliou na abertura e realização da Prova Modelo 2- Matemática, que se encontra na Escola Virtual.</p>
Maio	<p>SuperTmatik</p> <p>Numa fase inicial, a mediadora auxiliou os alunos a abrir a página Supertmatik</p>

e posteriormente os alunos praticaram o cálculo mental. É um jogo online que permite o desenvolvimento e treino de competências nas mais variadas áreas de estudo.

Maio

Uma aventura no zoo de Santo Inácio

Foi pedido aos alunos que elaborassem um texto no Libre Office onde contassem uma aventura com o seu animal preferido do Zoo de Santo Inácio (onde previamente foi realizada uma visita de estudo).

Maio

Suporte Básico de Vida – Bombeiros Voluntários de Rebordosa

O Comandante da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Rebordosa, juntamente com o Adjunto de Comando e uma Bombeira, concederam a oportunidade aos alunos de entrarem numa viatura e conhecerem o material que faz parte da mesma, para além disso, fizeram uma apresentação do material presente no saco de primeiros socorros.

Maio

Tabuleiro de Histórias

Em pequenos grupos os alunos tiveram de escrever uma história respeitando o que o jogo lhes proporcionou em cada categoria, representada por diferentes cores.

Maio

História Maluca

A mediadora iniciou a atividade a explicar o como funcionava o jogo. Cada aluno lançou o dado para descobrir o local, as personagens e o problema da história. Após jogarem para as três categorias as crianças ligaram o computador e abriram o WordPad e começaram a escrever a história mediante os elementos anteriormente descritos.

Maio

Bingo Humano

A mediadora iniciou a apresentação com a explicação sobre o Centro Europe Direct e com uma pergunta relativa à origem da União Europeia. Apresentação da bandeira da Europa, o seu significado e a sua representação entre os povos da Europa.

Posteriormente, foi realizada a dinâmica "Bingo Humano".

Maio

Dia Mundial da Reciclagem

Com o intuito de celebrar o Dia mundial da Reciclagem, foi apresentado um Power Point, sobre o tema. No final foi apresentado o vídeo e música do Filipe Pinto "Mundo a Reciclar". Posteriormente enquanto algumas crianças coloriram um desenho e escreveram uma frase sobre a reciclagem, outras realizaram um jogo online de consolidação de aprendizagens.

Maio

Kits robótica Kubo e Weemake

Os alunos tiveram a oportunidade de experimentarem o Kubo, onde foi lançado o desafio de criarem um percurso com o robot. Numa segunda fase, os alunos utilizaram o Weemake, onde conseguiram programar um carro através do computador, telemóvel e um comando.

Maio

Dia da Família

Duas encarregadas de educação fizeram a leitura de um livro, cuja temática se encontrava associada à diversidade familiar. Posteriormente, foi elaborada por cada aluno, uma árvore genealógica (no computador) através da qual tiveram a oportunidade de representar e apresentar aos colegas a sua família. A atividade terminou com cada aluno a escrever uma palavra acerca da família

num coração que foi pendurado no “estendal dos afetos”.

Maio

Dia da Mãe

A mediadora iniciou a atividade com a distribuição dos respetivos materiais: base de silicone, pó cerâmico, água e essência. De seguida iniciou o procedimento com a mistura do pó cerâmico, da essência e da água e verte na forma de silicone. Posteriormente, os alunos esperaram cerca de 15 minutos até solidificar e ficar visível a flor. No fim, realizaram uma caixa em cartolina para inserir a flor com uma mensagem para a figura materna.

Maio

Concurso de trava-línguas

A mediadora distribuiu cartões com trava-línguas diferentes pelos alunos. Cada criança teve de ler o seu trava-línguas para o colega do lado e depois escrevê-lo no computador.

Maio

A Lenda da Europa

A mediadora começou por mostrar um Power Point sobre o Dia da Europa. De seguida foi mostrado um vídeo que ilustra a Lenda da Europa. Após a visualização do vídeo foi distribuída uma folha com o início de uma banda desenhada para a completarem de acordo com a lenda.

Junho

Dia Mundial da Criança

A atividade decorreu na sequência da celebração do “Dia Mundial da Criança”. A mediadora realizou pinturas faciais em alguns alunos, enquanto outros pintaram em papel de cenário, onde posteriormente se colocou na fachada da escola.

Junho

Peddy Paper

Este Peddy-Paper consistiu na realização de um percurso, ao longo do qual as equipas tiveram que superar quatro provas, sempre de forma descontraída e divertida. Após a conclusão da prova sagrou-se a equipa vencedora com a entrega das medalhas e dos prémios.

Outubro

Dia Mundial da Alimentação

A mediadora iniciou a atividade com a explicação da tarefa alusiva ao “Dia Mundial da Alimentação”. Por conseguinte, cada aluno escreveu, no Word, a sua própria ementa expondo todos os ingredientes que necessitariam.

Outubro

Espetada de Fruta Mágica

A mediadora iniciou a atividade com uma breve introdução dos hábitos de alimentação saudável e solicitou a abordagem de cada aluno em relação a este tema, bem como da sua importância no dia-a-dia. Posteriormente, dirigimo-nos à cozinha pedagógica onde fizemos espetadas de fruta para todos os alunos.

Outubro

As Asas da Minha Imaginação

A mediadora iniciou a atividade com a explicação da tarefa distribuindo aleatoriamente os diferentes cartões pelos alunos. De seguida, cada um teve de dar continuidade à história de acordo com as questões referentes em cada cartão da atividade.

Outubro

Halloween

A mediadora iniciou a atividade com a explicação do dia de Halloween. De seguida, foi distribuído pelos alunos um molde de uma abóbora, na qual cada aluno teve de decorá-lo a seu gosto.

Novembro	Lenda de São Martinho A mediadora iniciou a atividade com a apresentação de um vídeo alusivo à Lenda do S. Martinho. Após a visualização do vídeo os alunos tiveram de escrever e completar a lenda nos seus computadores, no programa Word.
Novembro	Dia Mundial da Água Foi apresentado um vídeo intitulado “A água é um mundo fantástico”, que remete para o ciclo da água. Posteriormente, foi entregue a cada aluno uma gota de água em papel, onde foi pedido que os alunos desenhassem a importância da água.
Novembro	Ensinar Robótica A mediadora criou desafios como chegar do ponto A ao ponto B e os alunos desenvolveram a atividade, criando o percurso com o robô KUBO.
Novembro	Pensamento Computacional Algumas das escolas básicas do concelho de Paredes uniram-se em parceria com o Projeto Escola Mais Inclusiva para participar na iniciativa global Bebras. O Bebras, reconhecido internacionalmente, destaca-se por promover o Pensamento Computacional através de uma prova desafiadora de 45 minutos, destinada aos alunos do 3º e 4ºano de escolaridade
Novembro	Incluir Diferenças A atividade "Incluir Diferenças" trouxe à tona a importância da inclusão e do respeito às diferenças, contando com a participação fundamental de um dos técnicos do Projeto Rumo Sul e convidados da área do desporto adaptado do concelho de Paredes que, com sua experiência, destacaram a relevância desse compromisso. A presença dos convidados com deficiência reforçou a mensagem de que a inclusão não apenas é possível, mas também enriquecedora para toda a comunidade escolar

Registo fotográfico de algumas atividades do projeto Escola Mais Inclusiva:

Internet Mais Segura



Roleta das letras



Cartões de Imagens



Dia Internacional da Mulher: A História de Malala



A Inclusão e as competências digitais



Acompanhamento/Apoio a alunos

Cada mediadora em coordenação com os professores (as) titulares de turma, identificaram alunos que necessitam de apoio mais individualizado, quer no combate ao insucesso escolar, quer nas competências digitais.

A tabela abaixo reflete as sessões de acompanhamento individual e em pequenos grupos, aos alunos com necessidade de apoio, prestadas pelas mediadoras.

Acompanhamentos individuais e em pequenos grupos (número de sessões)					
Agrupamento	Escola	Janeiro a Março	Abril a Junho	Setembro a Dezembro	Total de sessões
Baltar	Baltar	9	12	8	29
	Cete	3	4	20	27
	Gandra	9	10	10	29
Cristelo	Duas Igrejas	19	14	10	43
	Sobrosa	17	9	7	33
Lordelo	Lordelo nº1	41	17	12	70
	Lordelo nº2	30	13	12	55
Paredes	Bitarães	1	1	13	15
	Mouriz	5	7	25	37
	Paredes	8	10	32	50
Sobreira	Recarei	0	0	0	0
	Sobreira	15	7	4	26
Vilela	Rebordosa	2	2	0	4
	Serrinha	14	16	0	30
	Vilela	0	0	0	0
Total					448

Ações de comunicação e promoção

É importante a criação e disseminação de suportes e conteúdos de comunicação para disponibilizar informação relevante a todos os públicos-alvo e restantes stakeholders do projeto, incluindo canais online e offline.

Site da Câmara Municipal de Paredes:



cm-paredes.pt/pages/2130?event_id=2085

MUNICÍPIO ATIVIDADE MUNICIPAL VISITAR APOIO AO CIDADÃO

Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Ação de Formação para Professores em Gestão de Conflitos

Ação Social +
Ambiente +
Arquivo Municipal +
Notícias +
Cultura +
Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +
Juventude +
Desenvolvimento Sustentável +

Ação de Formação para Professores em Gestão de Conflitos



no futuro mesmo que os jovens nos decisões
no presente. Educar é gerar um cidadão e
culturar com persistência. Educar é ser um
sentimento que procura os segredos da
conexão.

Dr. Augusto Lary

Procurar

Ar. Mau 10:52 04/01/2024

cm-paredes.pt/pages/2130?event_id=2048

MUNICÍPIO ATIVIDADE MUNICIPAL VISITAR APOIO AO CIDADÃO

Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Kits de Robótica: kubo e weemake | Escola Básica de Baltar

Ação Social +
Ambiente +
Arquivo Municipal +
Notícias +
Cultura +
Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +
Juventude +
Desenvolvimento Sustentável +

Kits de Robótica: kubo e weemake | Escola Básica de Baltar



Alunos na atividade escola mais inclusiva2

Procurar

CHF/EUR -0.40% 10:55 04/01/2024

cm-paredes.pt/pages/2130?event_id=2241

MUNICÍPIO ATIVIDADE MUNICIPAL VISITAR APOIO AO CIDADÃO

Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Bebras 2023 – 5ª Edição

Ação Social +
Ambiente +
Arquivo Municipal +
Notícias +
Cultura +
Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +
Juventude +
Desenvolvimento Sustentável +

Bebras 2023 – 5ª Edição



Procurar 13°C Nublado 10:56 04/01/2024


cm-paredes.pt/pages/2130?event_id=2242

MUNICÍPIO ATIVIDADE MUNICIPAL VISITAR APOIO AO CIDADÃO

Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Incluir Diferenças

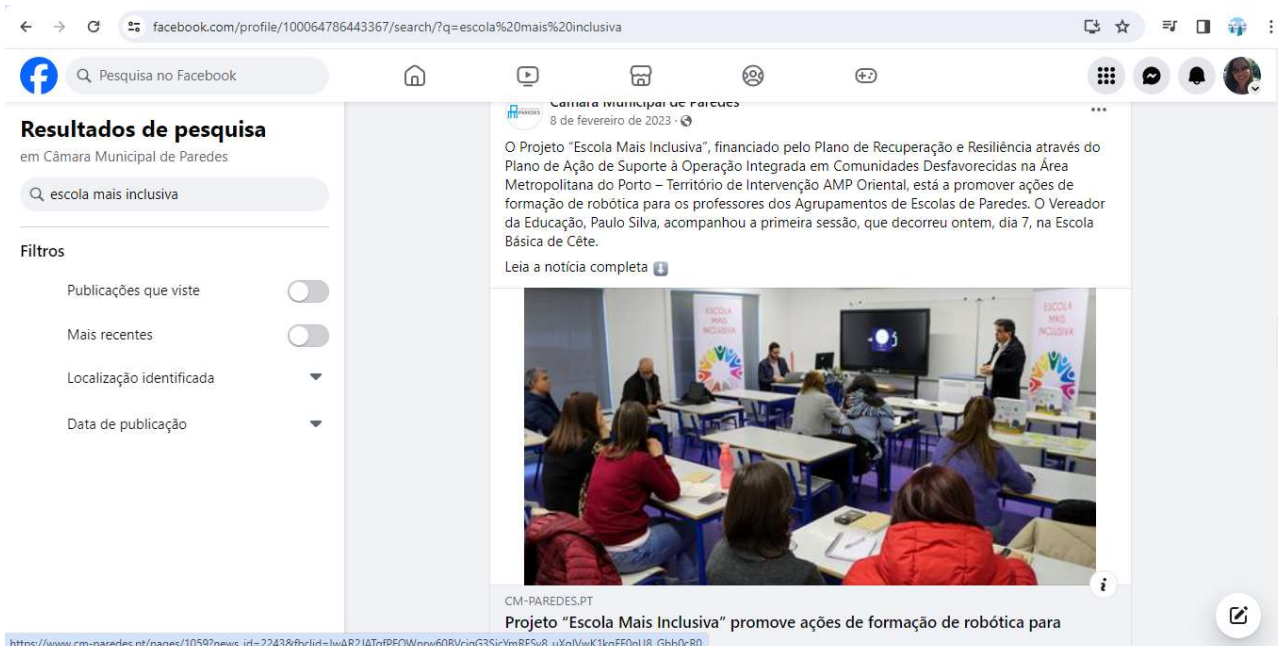
Ação Social +
Ambiente +
Arquivo Municipal +
Notícias +
Cultura +
Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +
Juventude +
Desenvolvimento Sustentável +

Incluir Diferenças



Procurar 13°C Nublado 10:57 04/01/2024

Página de Facebook da Câmara Municipal de Paredes:



facebook.com/profile/100064786443367/search/?q=escola%20mais%20inclusiva

Pesquisa no Facebook

Resultados de pesquisa
em Câmara Municipal de Paredes

escola mais inclusiva


Filtros

- Publicações que viste
- Mais recentes
- Localização identificada
- Data de publicação

Câmara Municipal de Paredes
8 de fevereiro de 2023

O Projeto "Escola Mais Inclusiva", financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência através do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental, está a promover ações de formação de robótica para os professores dos Agrupamentos de Escolas de Paredes. O Vereador da Educação, Paulo Silva, acompanhou a primeira sessão, que decorreu ontem, dia 7, na Escola Básica de Cête.

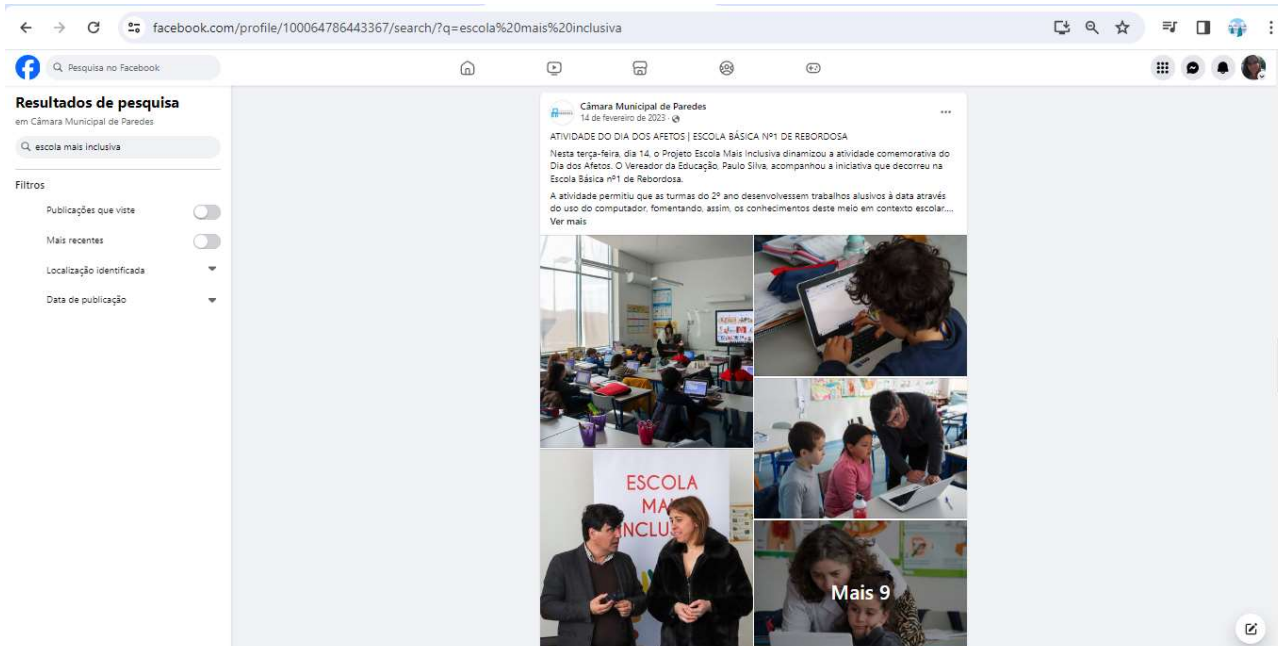
Leia a notícia completa



CM-PAREDES.PT

Projeto "Escola Mais Inclusiva" promove ações de formação de robótica para

https://www.cm-paredes.pt/pages/1059?news_id=2243&fbclid=IwAR2JATqPFQWprw60BVciqG3SicYmRFSv8_uXgIvWk1kqFF0nU8_Gbb0cR0



facebook.com/profile/100064786443367/search/?q=escola%20mais%20inclusiva

Pesquisa no Facebook

Resultados de pesquisa
em Câmara Municipal de Paredes

escola mais inclusiva

Filtros

- Publicações que viste
- Mais recentes
- Localização identificada
- Data de publicação


Câmara Municipal de Paredes
14 de fevereiro de 2023

ATIVIDADE DO DIA DOS AFETOS | ESCOLA BÁSICA Nº1 DE REBORDOSA

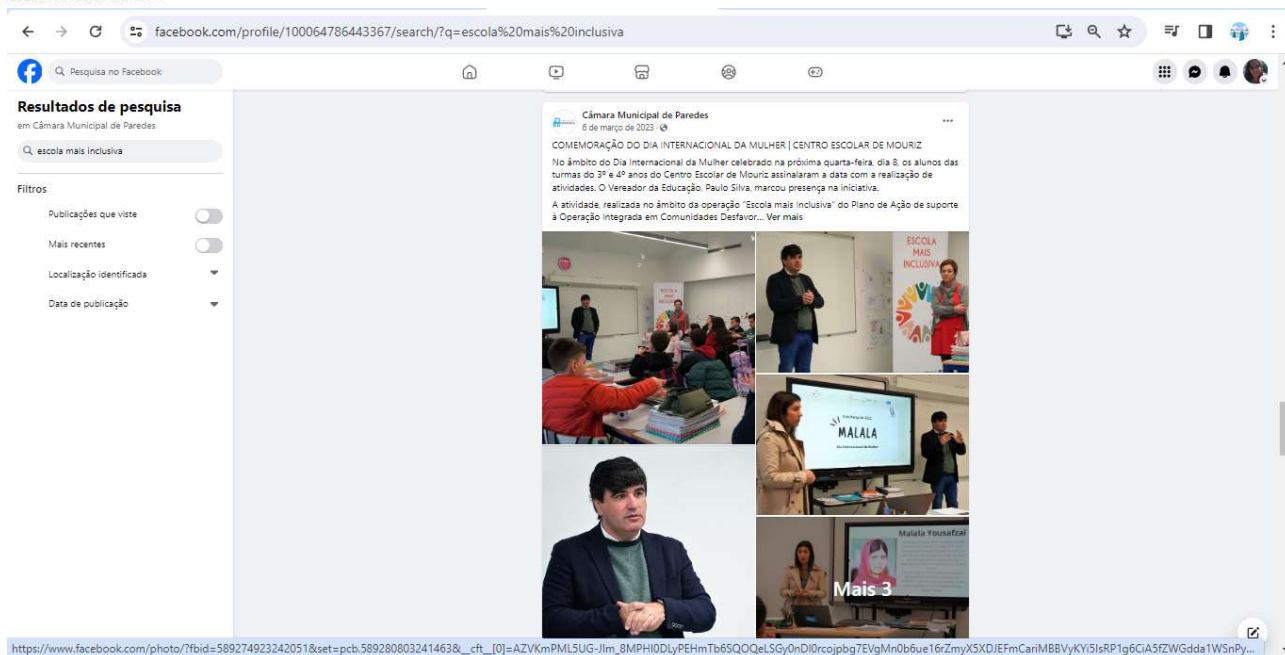
Nesta terça-feira, dia 14, o Projeto Escola Mais Inclusiva dinamizou a atividade comemorativa do Dia dos Afetos. O Vereador da Educação, Paulo Silva, acompanhou a iniciativa que decorreu na Escola Básica nº1 de Rebordosa.

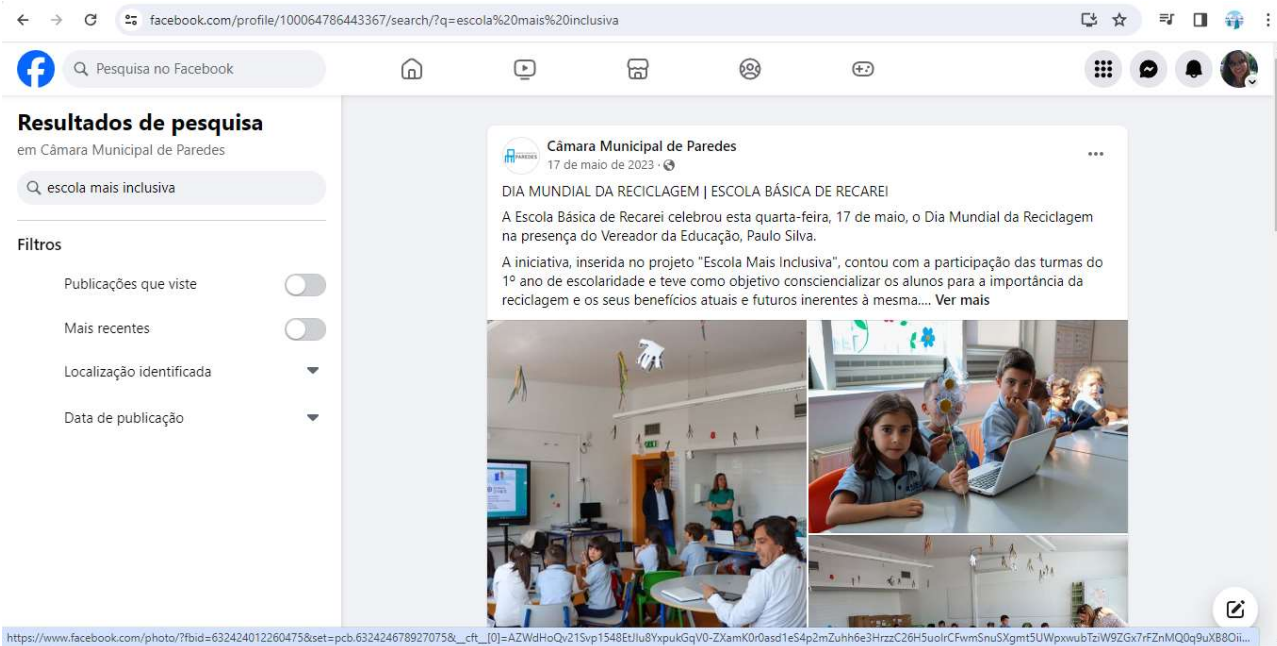
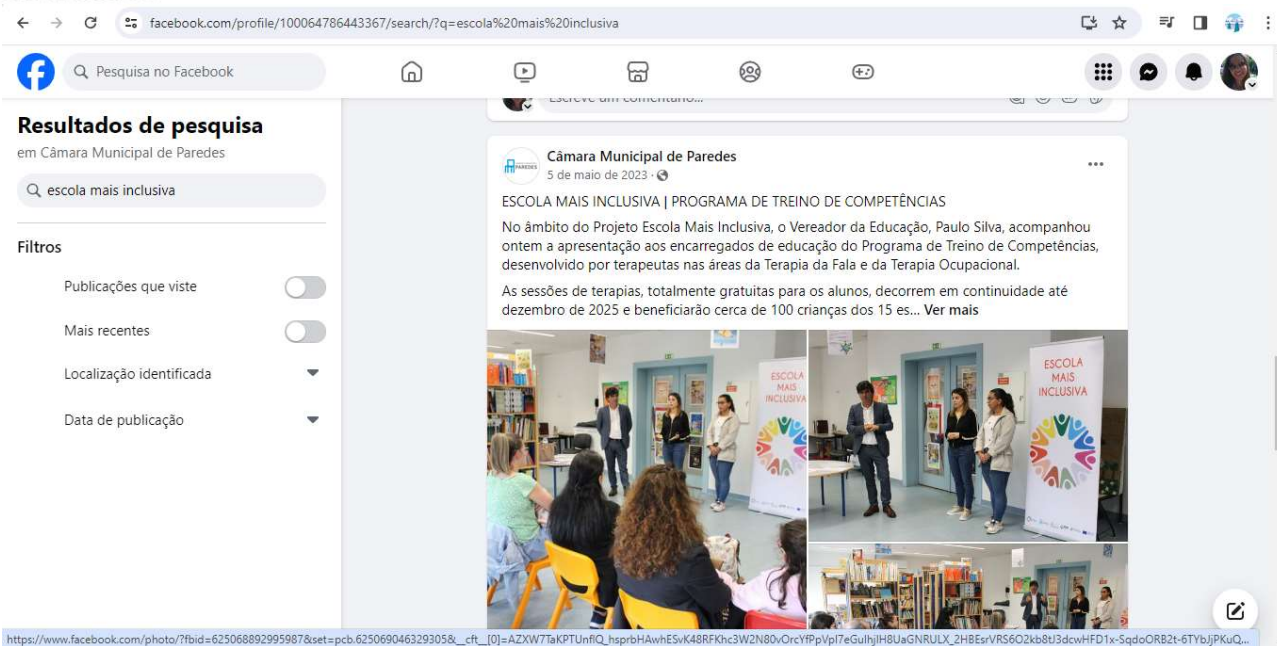
A atividade permitiu que as turmas do 2º ano desenvolvessem trabalhos slusivos à data através do uso do computador, fomentando, assim, os conhecimentos desta meio em contexto escolar...

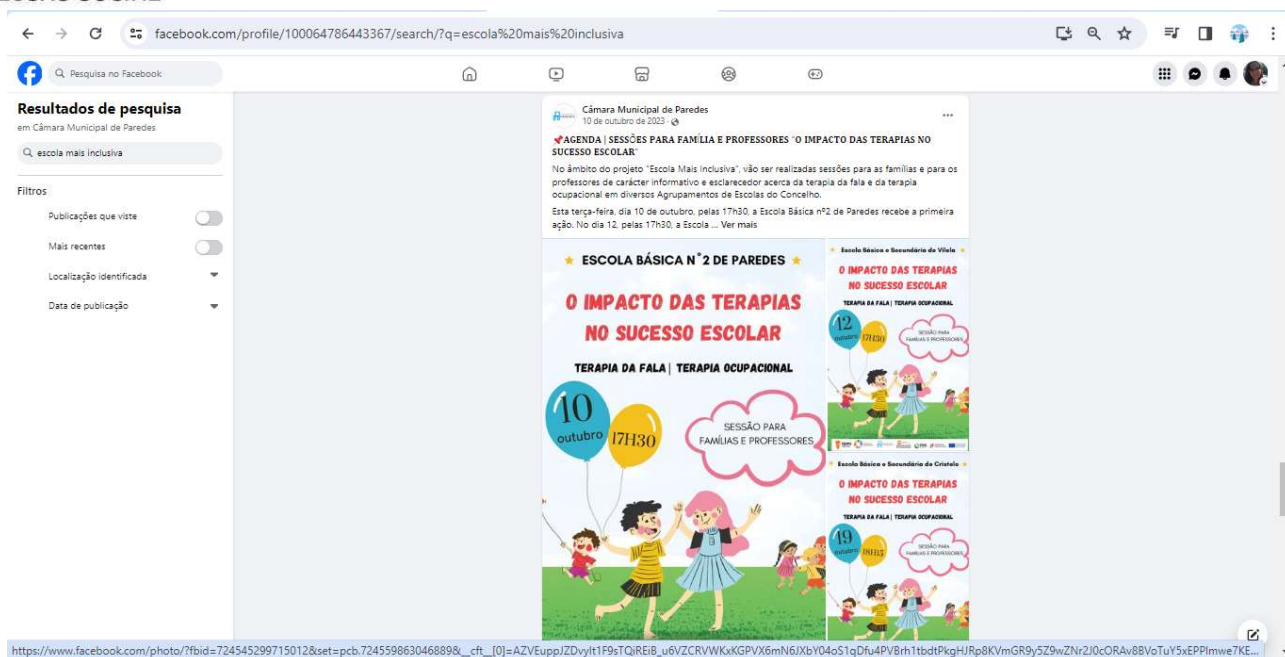
Ver mais



Mais 9







NOTA FINAL:

Este relatório compila a informação anual, do ano de 2023, no âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva mas não é exaustivo. Para mais informações podem ser consultados os relatórios por período letivo em: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1998>

4. REDE DE COMBATE E PROTEÇÃO AO TRÁFICO DE SERES HUMANOS

A APPIS tem assegurado a presença de Paredes na Rede de Combate e Proteção às vítimas de Tráfego de Seres Humanos, nomeadamente nas seguintes situações:

- ✓ Representação nas reuniões da Rede;
- ✓ Participação nas atividades/estabelecimento de parcerias;
- ✓ Participação no VI Seminário “O Tempo da Justiça e o Tempo da Vítima”;
- ✓ Formação promovida pela EEA Grants: Melhorar os Sistema de Prevenção, Proteção e (Re)integração para Vítimas de Exploração Sexual;
- ✓ Organização e acolhimento de reunião presencial da Rede no CTIMM;
- ✓ Formação Interna.



Campanha:

Organização e implementação de campanha de sensibilização que decorreu durante o mês de outubro de 2023 através de cartaz de sensibilização para ser afixado em locais públicos do Concelho de Paredes, tais como: Juntas de Freguesia, Agrupamento de Escolas, Piscinas Municipais, Câmara Municipal, Casa da Cultura, Posto de Turismo, Biblioteca Municipal, Polo de Empreendedorismo, etc.

**AJA
CONTRA O
TRÁFICO DE
SERES
HUMANOS!
AJA CONTRA A
ESCRavidÃO!**

Está na hora de tomar posição!

**DENUNCIE QUALQUER ATIVIDADE
SUSPEITA ATRAVÉS DA
LINHA DIRETA**

LIGUE: 918654101





5. PROGRAMA DESPORTO PARA TODOS – BICICLAR

“Life is like riding a bicycle. In order to keep your balance, you must keep moving.”

-Albert Einstein

Programa Desporto para Todos IPDJ - PROJECTO BICICLAR 3/9 - 2023

Descrição específica das atividades a desenvolver

Com o projeto Biciclar 3/9 pretende-se que os alunos de pré-escolar e 1.º ciclo das escolas do Agrupamento de Baltar - Paredes aprendam a andar de bicicleta, reconheçam a solidariedade social e concebam a natureza com meio saudável para a prática de atividade física.

Nos três centros escolares do Agrupamento: Baltar, Cete e Gandra estão disponíveis bicicletas para as crianças do pré-escolar e para os alunos de 1.º ciclo iniciarem ou desenvolverem esta prática desportiva.

Descrição dos objetivos gerais do programa de desenvolvimento desportivo:

- Promover a prática de exercício físico.
- Promover comportamentos seguros na circulação na via pública.
- Promover a prática de ciclismo em crianças com idades compreendidas dos 3 aos 9 anos.
- Promover a utilização de meios de transporte ecológicos.
- Promover o bem-estar físico e o desenvolvimento global do indivíduo.
- Fomentar a relação entre desporto e o desenvolvimento sustentável.

Descrição dos objetivos específicos do programa de desenvolvimento desportivo:

- Desenvolver a consciência corporal e a condição psicomotora da criança.

- Desenvolver a coordenação, locomoção, equilíbrio e habilidades manipulativas em torno da utilização de um instrumento, a bicicleta.
- Favorecer a construção de estruturas orgânicas, músculos e ossos mais saudáveis.
- Impulsionar a melhoria das capacidades físicas coordenativas e condicionais em torno da bicicleta.
- Promover a redução do risco no desenvolvimento de estados de saúde desfavoráveis tais como: obesidade, doenças crônicas, diabetes e doenças cardiovasculares.
- Reduzir os sentimentos de ansiedade e promover o bem-estar psicológico, aumento da autoestima e a melhoria das funções cognitivas e volitivas
- Fomentar a relação entre desporto, o ambiente e a utilização de recursos de forma sustentável.

4 eixos de intervenção:

Eixo 1 - Prática de atividade física: Acesso a uma atividade desportiva enriquecedora e diferente do currículo escolar, que estimula todas as capacidades coordenativas e condicionais das crianças.

Eixo 2 - Sustentabilidade ambiental e partilha: Acesso de todos/as a ferramentas técnico-pedagógicas e materiais para a utilização de um meio de transporte sustentável e amigo do ambiente. Promoção de campanhas de doação

Eixo 3 – Educação para uma vida saudável: Permitir o acesso de todos/as a meios para obtenção de vivências saudáveis, diminuição do sedentarismo e favorecimento da relação antropogénica, brincadeira-movimento.

Eixo 4 – Valência profissionais/competitivas: Facilitar o acesso a uma carreira de alto rendimento desportivo. Para isso, protocolamos o Biciclar às escolas de ciclismo concelhias e desta forma promove o Associativismo Desportivo.

Justificação da importância da execução do programa

As mudanças sociais ocorridas nos últimos anos alteraram a estrutura e as rotinas do quotidiano familiar.

Os hábitos de vida mudaram radicalmente, os ritmos e as rotinas de crianças e jovens aliaram-se a um maior tempo de sedentarismo e um menor tempo para a exploração da capacidade motora concretizada em torno do movimento. A consequência é a diminuição do nível de autonomia das crianças, com implicações graves no desenvolvimento motor, emocional e social.

É notória nas crianças a preferência pela ocupação dos tempos livres com recurso a dispositivos eletrónicos limitadores do seu desenvolvimento psico-motor e com consequências para o seu bem-estar somático.

É importante também considerar que há um número significativo de crianças que por via da situação de vulnerabilidade socioeconómica da família não tem possibilidade de acesso à prática desportiva regular agudizando-se desta forma as desigualdades sociais.

Enquanto sociedade devemos promover uma utilização de recursos sustentáveis, a reciclagem/reutilização e o espírito de cidadania enquanto valores fulcrais de convivência social.

Este projeto pretende responder a estes desafios oferecendo uma resposta de base comunitária para a promoção da prática de ciclismo sustentada no desafio da sustentabilidade ambiental, da interligação comunitária e da adoção de hábitos de vida saudáveis.

“Biciclar 3.9” pretende ainda deixar sementes para o desenvolvimento da modalidade de ciclismo e expectável associativismo.

Descrição específica das atividades a desenvolver:

Com o projeto Biciclar pretende-se que os alunos de pré-escolar e 1.º ciclo das escolas do Agrupamento de Baltar aprendam a andar de bicicleta, reconheçam a solidariedade

social e concebam a natureza com meio saudável para a prática de atividade física. Estarão disponíveis bicicletas para as crianças do pré escolar e para os alunos de 1.º ciclo iniciarem ou desenvolverem esta prática desportiva.

Alunos Pré-escolar 94 crianças – 4 turmas

Alunos 1.º ciclo 139 alunos /7 turmas.

Total 233 alunos – 12 turmas

Será dada especial atenção às crianças em situação de carência: estimativa alunos (beneficiários da ação social escolar Escalão 140 alunos Escalão A 61 alunos / Escalão B 59 alunos) uma vez que nos propomos trabalhar numa zona prioritária na DLBC – Rural (Desenvolvimento Local de Base Comunitária).

Para o efeito cada turma terá uma aula semanal de 1 hora durante o período de 6 meses que terá uma componente prática e uma componente teórica: Na componente teórica serão abordados os temas da sustentabilidade ambiental e dos comportamentos a adotar para o efeito, dos benefícios da prática desportiva associada a uma alimentação saudável e as regras de circulação na via pública e trilhos. Na componente prática será promovida a prática de ciclismo desde os primeiros passos até uma completa autonomia das crianças de forma segura, inicialmente em percursos dentro dos espaços escolares e gradualmente em pequenos passeios organizados na via pública e na natureza. De forma a dar visibilidade ao projeto e fomentar a prática familiar e comunitária de ciclismo serão ainda realizadas as seguintes atividades com a participação de (ex-praticantes de alto rendimento desportivo e com interligação com a Academia de Ciclismo de Paredes.

1. Passeios de bicicleta nas imediações dos Centros Escolares
2. Um passeio de bicicleta familiar e intergeracional
3. 2 provas de ciclismo infantil por idade
4. Percurso Casa- Escola – Casa de Bicicleta no Dia Europeu Sem Carros

Quantificação dos resultados:

Alunos/as abrangidos/as, Pré –escolar e 1º Ciclo = 489 alunos/as

- Centro Escolar de BALTAR - 191

- Centro Escolar de CETE - 154

- Centro Escolar da GANDRA – 144



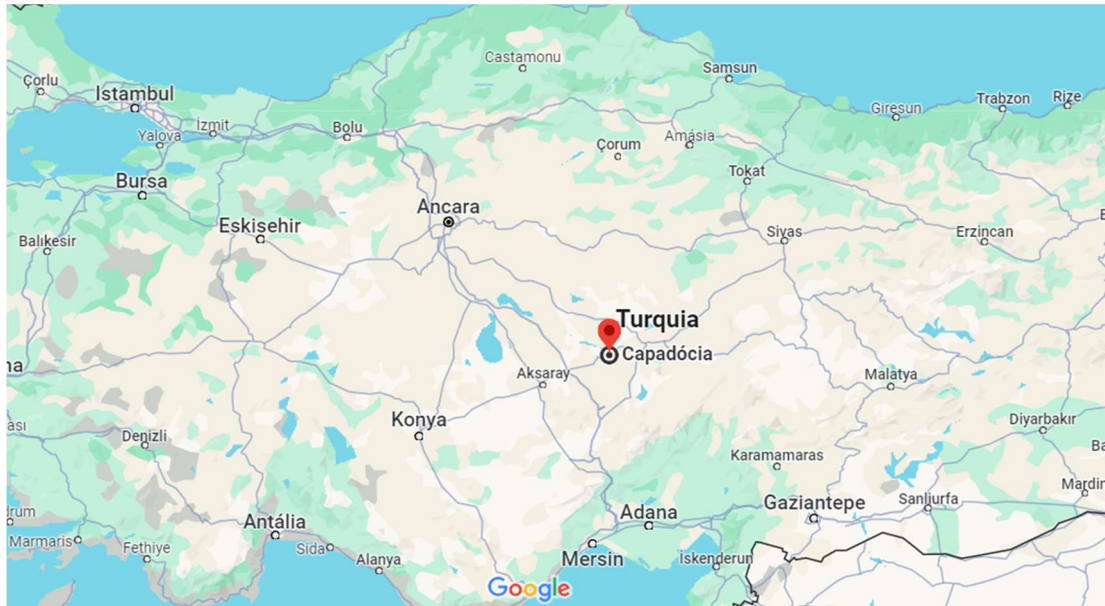
6. PROJETO PRÉ ADOLESCENTES CONSCIENTES

A Associação Paredes Pela Inclusão Social (APPIS) em parceria com o Município de Paredes tem vindo a realizar diversas atividades conjuntas de âmbito social, educativo, inclusivo, cultural e comunitário.

Neste sentido, a APPIS apresentou um novo projeto que julgou ser do interesse de toda a população escolar. O projeto denomina-se de Pré-adolescentes Conscientes (PAC) e tem como objetivos a prevenção e a promoção da Saúde Mental junto dos alunos do 2ºciclo do ensino básico dos Agrupamentos de Escolas do concelho de Paredes, que aderiram ao projeto.

Este projeto surgiu da necessidade de abordagem do tema da Saúde Mental, uma vez que, recentemente, fomos confrontados com uma situação de pandemia, que terá afetado significativamente o desenvolvimento e o comportamento da população em geral, nomeadamente das crianças e dos jovens. Assim, foi pertinente que fossem abordados os temas e os assuntos relacionados com a Saúde Mental, como o relacionamento interpessoal, o bullying, a violência no namoro, as perturbações de ansiedade, as perturbações de humor, comportamentos aditivos, fatores protetores de saúde mental e bem-estar geral. Não menos importante, de forma a estabelecer uma relação mais próxima com os alunos foi criada uma mascote deste projeto.

Tendo em conta que uma das temáticas deste projeto é o Bullying e sendo esta uma problemática recorrente achou-se pertinente encontrar parceiros europeus que também estivessem a trabalhar este mesmo tema. O projeto foi apresentado à rede Eurodesk, surgindo, duas semanas depois, interesse por parte de uma escola da Turquia, especificamente na Capadócia. A mesma escola irá expor os cartazes realizados pelos alunos do Município de Paredes sobre este assunto.



Durante a implementação do projeto, foi possível perceber o interesse e empenho dos alunos em participarem nas sessões, com o objetivo de esclarecerem as suas dúvidas e dando também as suas opiniões.

Mascote do Projeto:





Abaixo fica uma tabela com os dados relativos à implementação do projeto:

Ano de Escolaridade	5º e 6º Anos
Escolas:	<ul style="list-style-type: none">• Escola Básica e Secundária de Lordelo• Escola Básica e Secundária da Sobreira
Nº Alunos	289
Nº Turmas	14

Registo Fotográfico das Atividades:



7. PROJETO “A UNIÃO EUROPEIA ESTÁ NA MINHA ESCOLA



Projeto nos Jardins de Infância do concelho de Paredes

O Projeto “**A União Europeia Está na Minha Escola**”, é uma parceria entre a Unidade Orgânica de Intervenção Socioeducativa da Câmara Municipal de Paredes e o Centro Europe Direct Área Metropolitana do Porto.

O projeto é **inteiramente gratuito** e visa despertar a consciência das crianças para a importância da União Europeia (UE). Através de atividades criativas e interativas, adaptadas à respetiva faixa etária e para serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, o mesmo procura transmitir conhecimento de maneira envolvente, com o intuito de poder contribuir precocemente para uma educação para a cidadania.

Procura-se desenvolver habilidades sociais, como a cooperação, empatia e tolerância, através de atividades que promovam o respeito pelas diferenças culturais entre os países dos estados Membros.

Está a ser implementado nos Jardins de Infância do concelho de Paredes que se inscreveram, por Técnicos/as disponibilizados/as para o efeito e, através da dinamização de **uma atividade por mês**.

As atividades são prolongadas e trabalhadas pelos/as respetivos/as educadores/as em contexto sala de aula, permitindo desta forma que as crianças as conclua no seu próprio ritmo.

Os Jardins de Infância que participantes enviam **registos fotográficos (3 fotos)**, quer do processo, quer da criação final e, desta forma, no final do ano letivo, poderá ser organizada uma **megaexposição**.

Atividades desenvolvidas:

- ✓ A Lenda da Europa
- ✓ O mapa/puzzle da União Europeia.

Jardins de Infância inscritos: 8

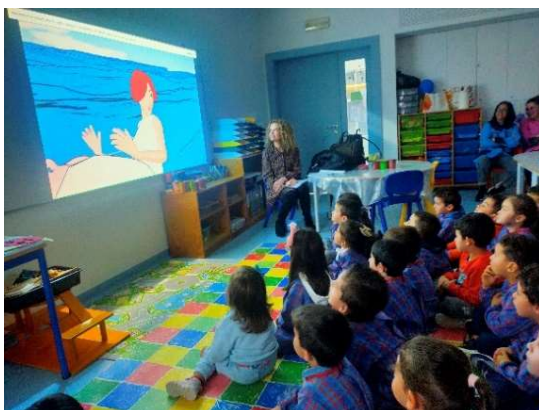
Total de Turmas: 23

Total de crianças: 534

Nome do Jardim de Infância	Nº de Turmas	Total de crianças
Jl de Estrebuela	1	25
Jl de Gondalães	1	20
Jl da EB nº 2 de Paredes	2	40
Jl de Paredes	3	70
Polo 1 de Lordelo	5	115
Polo 2 de Lordelo	4	100
Jl da Serrinha Rebordosa	2	50
EB nº 1 da Sobreira	5	114
Total	23	534

Registo Fotográfico das Atividades





9. PROJETO ALDEIAS SEM FRONTEIRAS

O Projeto "Aldeias Sem Fronteiras" está atualmente a ser implementado pela Ader-Sousa, com o objetivo de promover o empreendedorismo e o desenvolvimento social. Este projeto abrange quatro freguesias em cada um dos cinco concelhos (Paredes, Penafiel, Paços de Ferreira, Lousada e Felgueiras, totalizando vinte freguesias envolvidas. Em Paredes as freguesias são Aguiar de Sousa, Cete, Parada de Todeia e Sobreira.



O objetivo central do projeto é contribuir para a participação comunitária e o desenvolvimento pessoal, através da animação sociocultural. Trata-se de uma iniciativa inovadora, abrangendo diversos campos de atuação e valorizando os recursos locais. Procura-se, assim, fortalecer a coesão do território com base no espírito comunitário e participativo, promovendo a interligação social com ênfase na componente intergeracional e na valorização dos recursos endógenos.

Este projeto assenta em seis eixos cada um constituído por atividades: eixo económico (no qual se pretende valorizar os recursos endógenos e estimular o empreendedorismo); o eixo ambiental (no qual se pretende estimular a fruição da natureza, estimular o contacto entre as pessoas, assim como, sensibilizá-las para a preservação do meio ambiente), o eixo cultural (no qual se pretende estimular a fruição do património edificado, estimular o contacto entre as pessoas), o eixo educativo (no qual se pretende transmitir o conhecimento e as tradições intergeracionais), o eixo capacitação/ transferibilidade (no qual se pretende assegurar que o projeto será replicado por outros técnicos) e por fim, o eixo comunicação e gestão (no qual se pretende desenvolver os suportes e ações de comunicação, assim como a gestão de todo o projeto).

A Associação Paredes pela Inclusão Social desenhou o projeto enquanto parceira o qual foi submetido e está a ser gerido pela Adersousa.



10. CERTIFICAÇÃO APPIS

Durante o ano de 2021 procedeu-se á certificação da APPIS enquanto entidade formadora pela DGERT (Direção Geral do Emprego e das Relações de Trabalho).

A APPIS ficou certificada nas seguintes áreas de formação.

341 – Comércio

761 – Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

762 – Trabalho Social e Comunitário



PARTE B - PROJETOS EUROPEUS

ERASMUS + K2

11.STRONG2GETHER



Enquadramento Geral

O projeto Strong2gether resulta de uma candidatura ao programa Erasmus+ Education and Training KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education, tem como objetivos, garantir a inclusão social, a responsabilização cívica, a participação ativa na sociedade e o bem-estar dos idosos

Objetivos

O projeto procura responder à necessidade de desenvolver ferramentas inovadoras que promovam a envelhecimento ativo dos idosos, bem como melhorar os serviços prestados por educadores de adultos e organizações que trabalham diretamente com o grupo. Especificamente, o projeto visa: promover métodos e pedagogias inovadoras utilizadas por educadores de adultos; desenvolver materiais e ferramentas de aprendizagem, bem como, ações que apoiem o uso efetivo das novas tecnologias de informação junto da população sénior; melhorar o acesso e participação nas ações de aprendizagem para seniores.

Resultados esperados

O projeto procura responder à necessidade de desenvolver ferramentas inovadoras que promovam a envelhecimento ativo dos idosos, bem como melhorar os serviços prestados por educadores de adultos e organizações que trabalham diretamente com o grupo. Os participantes envolvidos serão jovens voluntários e educadores adultos que serão dinamizadores das oficinas de promoção da literacia digital dos idosos.

O projeto tem estado a decorrer como planeado e a boa interligação com todos os parceiros para levar a cabo as atividades, deve ser notada.

Os prazos para o desenvolvimento dos resultados intelectuais têm sido geralmente cumpridos.

Tem sido cumprido o plano de avaliação da qualidade e gestão de risco para o projeto que foi criado no ano passado e que tem os seguintes objetivos:

- fazer com que a(s) equipa(s) do projeto e as partes interessadas confiem na qualidade do trabalho que a equipa do projeto irá realizar, mostrando como o projeto será realizado, medido, acompanhado, contabilizado e salvaguardado durante a conclusão do projeto;
- definir papéis e responsabilidades, com ênfase nos conjuntos de competências necessários para abordar as complexidades e riscos do projeto;
- definir a programação de tarefas e atividades dentro de cada fase do ciclo de vida do projeto;
- mostrar como as mudanças e os problemas podem ser identificados e comunicados;
- definir claramente o conteúdo, o formato, o sign-off e as responsabilidades para cada produto a entregar;
- tornar visíveis todos os meios que são e serão aplicados para satisfazer os requisitos técnicos e de qualidade dos intervenientes no projeto.

As realizações do projeto são as seguintes:

- PR1-CONSTRUIR O PROGRAMA STRONG2GETHER - MAPEAMENTO TRANSNACIONAL COMUNITÁRIO NA ERA PÓS-COVID - CONCLUÍDA
 - A1: MAPEAMENTO DA DISPONIBILIZAÇÃO DE PROGRAMAS COMUNITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA COVID-19
 - A2: NARRAÇÃO DIGITAL DE HISTÓRIAS PARA SENIORES E EDUCADORES DE ADULTOS - CARTOGRAFIA DE HISTÓRIAS
 - A3: INFOGRAFIAS / FICHAS DE INFORMAÇÃO PARA APRESENTAR O PANORAMA NACIONAL PARA A ANÁLISE TRANSNACIONAL PELOS PARES

- A4: MANUAL E METODOLOGIA DO PROGRAMA INTERGERACIONAL STRONG2GETHER.
- A5: TRADUÇÃO DE TODOS OS MATERIAIS. Todos os materiais encontram-se disponibilizados em Inglês e na língua materna de cada parceiro.
- PR2-STRONG2GETHER PACK EDUCACIONAL PARA UM ENVELHECIMENTO ATIVO E UMA MELHORIA PROFISSIONAL DOS EDUCADORES ADULTOS - CONCLUÍDA
 - A1: QUADRO DE COMPETÊNCIAS PARA OS IDOSOS
 - A2: PACK DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS/ENVELHECIMENTO ATIVO que é composto por 7 módulos e Apresentação PowerPoint de cada módulo, Pack de 20 atividades para cada módulo, Questões de validação de conhecimentos e Vídeos Educacionais gravados em Inglês e com legendas em todas as línguas maternas de cada parceiro.
 - A3: 2 MANUAIS/CURSOS DESENVOLVIDOS PARA JOVENS VOLUNTÁRIOS E PARA EDUCADORES ADULTOS
 - A4: TRADUÇÃO DE TODOS OS MATERIAIS. Todos os materiais encontram-se disponibilizados em Inglês e na língua materna de cada parceiro.
- PR3 - PORTAL VIRTUAL STRONG2GETHER PARA IDOSOS E JUVENTUDE: PLATAFORMA, APP E e-ACADEMIA
 - A1: E-MAPEAMENTO DE PROGRAMAS DE RESPONSABILIZAÇÃO CÍVICA PARA ENVELHECIMENTO ATIVO DURANTE A PANDEMIA – As boas práticas recolhidas na PR1 – A1, passam a estar disponibilizadas na plataforma S2G. – CONCLUÍDA
 - A2: PORTAL INTERATIVO PARA IDOSOS, EDUCADORES E JOVENS – 1ª Versão CONCLUÍDA
 - A3: PORTAL STRONG2GETHER, RECRUTAMENTO e HELP-DESK: BASEADO EM APLICAÇÃO MÓVEL – 1ª Versão CONCLUÍDA

- A4: TRADUÇÃO DO PORTAL – Todos os materiais disponibilizados no site, no portal e na aplicação móvel encontram-se disponíveis em Inglês e nas línguas maternas de cada um dos parceiros
- PR4: STRONG2GETHER TOOL KIT
 - A1: CAMPANHA DE LANÇAMENTO E ESTABELECIMENTO DE SINERGIAS: Foram elaborados 3 panfletos do Projeto S2G; 1 vocacionado para idosos, 1 vocacionado para as organizações e 1 vocacionado para a população em geral - CONCLUÍDA
 - A2: STRONG2GETHER TOOL KIT – que compreende todos os materiais desenvolvidos anteriormente, para que, aquando dos Eventos Multiplicadores a realizar em abril de 2024, todos os materiais possam ser apresentados e partilhados com a sociedade civil.
 - A3: AUMENTANDO CONEXÕES E PACOTE DE RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS

Foi realizada a TPM 3 Em Wroclaw na Polónia entre os dias 19 e 20 de junho de 2023.

Foi realizada a Semana de Mobilidade e Treino no Chipre entre os dias 20 e 24 de novembro de 2023.

Evidências:

PR2



STRONG2GETHER

Quadro de Competências Projeto STRONG2GETHER

Módulo 1: A Era Digital e a Saúde Mental

Descrição: O módulo denominado "A Era Digital e a Saúde Mental" servirá de capítulo introdutório ao Pack de Atividades Educativas, no qual será feita a análise e aprofundamento de temas como a digitalização e os efeitos da era digital na saúde mental dos idosos. O objetivo deste módulo é apoiar os indivíduos mais velhos, compreender as vantagens e desvantagens que o integrar no contexto digital, além de lhes ensinar os mecanismos de resiliência e desenvolvimento de habilidades que eles poderão utilizar para superar esses desafios.

Categoria	Objetivo de aprendizagem	Tópicos	Conhecimento e Compreensão	Habilidades	Valores e Atitudes
1. Introdução à Saúde Mental	O objetivo deste tópico é apresentar aos idosos a definição de saúde mental, a importância da saúde mental positiva e negativa, além das várias doenças mentais que os idosos podem experimentar.	1. Definição de saúde mental e doença mental. 2. Síndes, causas e fatores da doença mental.	1. Compreender o significado e a diferenciação entre os mecanismos saudáveis e mentalmente doentes. 2. Obter conhecimentos sobre os sinais e sintomas que aparecem quando se tem um problema menor de saúde mental.	1. O idoso desenvolverá as habilidades para diferenciar entre os mecanismos saudáveis e doentes. 2. Aprender a reconhecer as categorias de diferentes sintomas que acompanham os distúrbios mentais.	1. Aumentar a conscientização sobre as condições mentais e físicas sobre si que é a saúde mental. 2. Obter uma compreensão ampla sobre os sintomas e condições mentais.
2. A relação entre a Digitalização e a Saúde Mental	O objetivo deste tópico é explicar aos idosos a importância, vantagens e desvantagens de mundo digital, analisando também os efeitos que a	1. Introdução das definições e em que se que o mundo digital. 2. Melhor conhecimento sobre como a era digital	1. Compreender os vários propósitos e funções do mundo digital. 2. Melhor conhecimento sobre como a era digital	1. O idoso adquirirá competências para identificar as condições do mundo digital e implementar essas. 2. O idoso incorporará os seus valores a	1. Aumentar a conscientização sobre as condições mentais e físicas sobre si que é a saúde mental. 2. Obter uma compreensão ampla sobre os sintomas e condições mentais.

O projeto de Grande Escala é produzido através do contrato de prestação de serviços de consultoria, que reflete apenas as atividades do autor, e o conteúdo não pode ser reproduzido ou copiado sem a permissão por escrito do autor. Projeto #P021-PT01-KA220-ADU-00003532

Co-funded by the European Union

STRONG2GETHER

PACK EDUCACIONAL E DE ATIVIDADES DE ENVELHECIMENTO ATIVO

Atividades para Idosos e Voluntários

AUTOR: APPIS

STRONG2GETHER PROJECT INFORMATION

ACRÓNIMO DO PROJETO: STRONG2GETHER

TÍTULO DO PROJETO: MELHORAR A RESILIÊNCIA E ADAPTABILIDADE DOS IDOSOS NA ERA PÓS-COVID, ATRAVÉS DE UM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA DE CARÁCTER DIGITAL E PROMOVER O ENVOLVIMENTO CÍVICO DE TODAS AS IDADES.

NÚMERO DO PROJETO: 2021-1-PT01-KA220-ADU-00003532

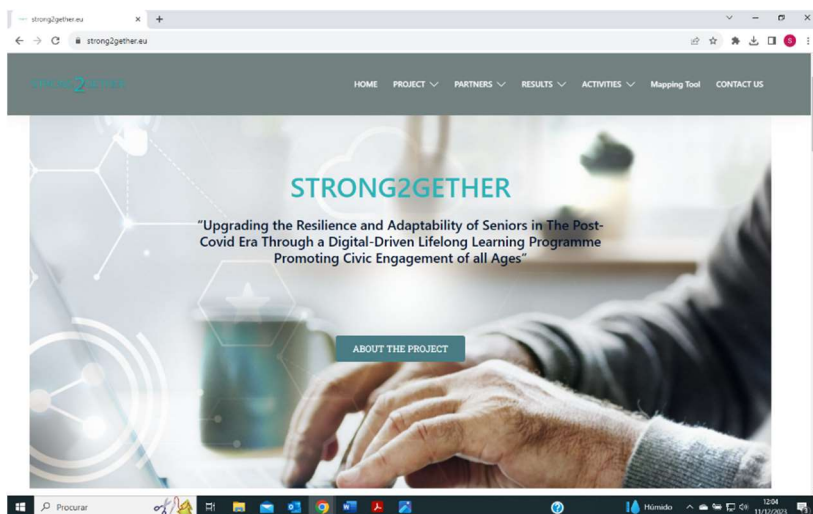
SUB-PROGRAMA OU KA: KA220-ADU - PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

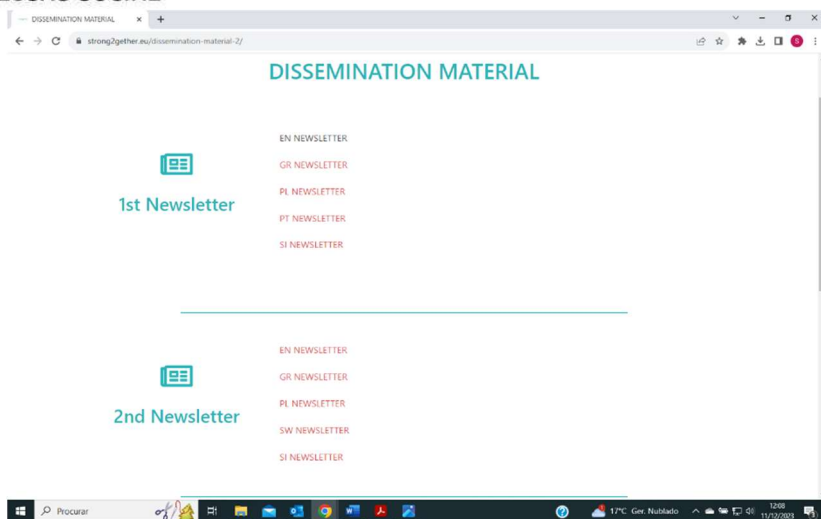
WEBSITE: [HTTPS://STRONG2GETHER.EU/](https://strong2gether.eu/)

This project has been funded with support from the European Union. This publication reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project No. 2021-1-PT01-KA220-ADU-00003532



PR3:





PR4:

STRONG2GETHER

"ATUALIZANDO A RESILIÊNCIA E A ADAPTABILIDADE DOS IDOSOS NA ERA PÓS-COVID ATRAVÉS DE UM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM DIGITAL AO LONGO DA VIDA, QUE PROMOVE O ENVOLVIMENTO CÍVICO DE TODAS AS IDADES"

SOBRE ESTE PROJECTO

ESTE PROJETO VISA APOIAR O BEM-ESTAR MENTAL DOS IDOSOS, PROMOVER A SOLIDARIEDADE INTERGERACIONAL E A INCLUSÃO SOCIAL DOS IDOSOS NA ERA DIGITAL.

O OBJETIVO DO PROJETO É ABORDAR OS DESAFIOS SOCIAIS E DE SAÚDE DOS IDOSOS, INCLUINDO A SOLIDÃO, A EXCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL, A SAÚDE MENTAL, AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA E O SOFRIMENTO, ATRAVÉS DE UM SISTEMA DUPLO DE VOLUNTARIADO ONDE OS JOVENS OFERECERÃO O SEU APOIO AOS IDOSOS E OS IDOSOS OFERECERÃO A SUA ORIENTAÇÃO E HABILIDADES.

PARCEIROS

CONTACTE-NOS

strong2gether.eu@gmail.com

strong2gether.eu

[strong2gether_project](https://www.instagram.com/strong2gether_project)

[strong2gether Project](https://www.facebook.com/strong2getherProject)

Este projeto foi cofinanciado com o apoio da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas a opinião do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas. Número do projeto: 2021-1-PT01-KA220-ADU-0009332

STRONG2GETHER

O QUE ESPERAR

Aplicação do Projeto Strong2gether na qual serão disponibilizados todos os materiais

<https://strong2gether.eu/>

Este projeto de promoção da literacia digital junto dos idosos, contou com o contributo fundamental de 7 parceiros que, graças às suas características e capacidades únicas, criaram os seguintes materiais, que iremos disponibilizar:

- Manual de atividades educativas:
 - Apresentações PowerPoint;
 - Pacote de atividades
 - Perguntas de validação do conhecimentos;
- Guia para Educadores de Adultos;
- Guia para Jovens/Voluntários

Este projeto foi cofinanciado com o apoio da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas a opinião do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas. Número do projeto: 2021-1-PT01-KA220-ADU-0009332

Co-funded by the European Union

STRONG2GETHER

O QUE IRÃO APRENDER

- Comunicação & Colaboração
- Saúde Mental
- Motivação
- Equipamentos Eletrónicos
- Envelhecimento Ativo
- Como processar Informação
- Socialização
- Pagamentos Online

Co-funded by the European Union

Este projeto foi cofinanciado com o apoio da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas a opinião do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas. Número do projeto: 2021-1-PT01-KA220-ADU-0000352

strong2gether.eu@gmail.com
strong2gether.eu

STRONG2GETHER

O projeto **STRONG2GETHER** visa abordar os desafios sociais e de saúde enfrentados pelos indivíduos mais velhos, como o isolamento, a solidão e a exclusão digital, problemas de saúde mental, oportunidades de aprendizagem ao longo da vida e sofrimento através de um sistema duplo de voluntariado onde os jovens oferecerão o seu apoio aos idosos e os idosos oferecerão os seus habilitações de mentoria.

COORDENADOR: Associação Paredes pela Inclusão Social

PARCEIROS: Emphasy, ZUIS, ATERNON

JUSTIFICAÇÃO
 Os problemas de saúde mental que surgiram devido a esta quarentena e às medidas de distanciamento social em resultado da COVID-19 acentuaram a necessidade de introduzir novas tecnologias que garantam a sua participação social e inclusão na era digital. A Comissão Europeia observa que, em 2020, 1 em 10 adultos na Europa enfrentam o isolamento social, sendo que a maioria se refere à população sénior que encontra obstáculos à participação em actividades sociais devido a restrições sociais e de saúde.

Além disso, o Comité das Regiões da UE salientou a importância de reconhecer o valor do voluntariado e a sua capacidade de aumentar o desempenho da economia europeia. O relatório sublinhou o papel dos idosos na sociedade e a necessidade de colmatar o fosso geracional através do desenvolvimento de oportunidades de intercâmbio de ideias.

METAS E OBJETIVOS

- Promover métodos inovadores utilizados por educadores de adultos e apoiar na aquisição de competências digitais
- Habilitar os idosos com processos como a digitalização e a modernização
- Melhorar a participação e o desempenho de aprendizagem dos idosos e dos pedagogias
- Facilitar a aprendizagem intergeracional entre as gerações mais velhas (mentores) e as mais novas e informar os jovens sobre a necessidade do voluntariado
- Aumentar a participação social e prevenir a solidão e os problemas de saúde mental entre os idosos
- Homenagear formação de atualização profissional para educadores de adultos e jovens voluntários, que lhes permita apoiar adequadamente os idosos

GRUPOS ALVO

- Pessoas idosas com mais de 60 anos de idade
- Adultos, incluindo académicos sociais, médicos, psicólogos, gerontólogos, etc., que trabalham diretamente com pessoas idosas
- Jovens (que trabalham como voluntários para os idosos), prestadores de cuidados, membros da família
- A comunidade em geral, como as OIVs, as autoridades públicas, os centros de ensino, as associações de estudantes, os IRLs, etc., bem como as organizações de assistência, os autarquias e as associações de idosos

RESULTADOS

- O programa stronger2gether: mapeamento transnacional da oferta comunitária na era pós-COVID
- Plataforma educativa stronger2gether para o envelhecimento ativo e a melhoria das competências profissionais dos formadores de adultos e Portal virtual stronger2gether para idosos e jovens: plataforma, aplicação e academia eletrónica
- Kit de ferramentas stronger2gether desde o programa comunitário de base até ao nível nacional da UE

IMPACTO ESPERADO
 O projeto visa criar o STRONG2GETHER TOOLKIT para que os idosos se tornem digitalmente ativos e promovam o bem-estar social. Além disso, o desenvolvimento da aplicação móvel promoverá a transição digital, o envelhecimento ativo, a aprendizagem intergeracional e a inclusão social e digital das pessoas idosas.

O objetivo final do consórcio é responder à necessidade cada vez maior de melhorar as oportunidades de aprendizagem dos adultos e manter a aprendizagem não formal fornecida sob revisão crítica constante e ajustá-la de acordo com a investigação baseada em provas.

"ATUALIZANDO A RESILIÊNCIA E A ADAPTABILIDADE DOS IDOSOS NA ERA PÓS-COVID ATRAVÉS DE UM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA BASEADO NA APRENDIZAGEM DIGITAL, QUE PROMOVE O ENVELHECIMENTO CÍVICO DE TODOS AS IDOSOS"

TPM 3:



C1 – Semana de Treino:





Duração do projeto

O projeto teve início em janeiro de 2022, terá a duração de 2 anos e 4 meses e terminará a 30 de abril de 2024.

Parceiros

Estes temas serão trabalhados nos diferentes países envolvidos no consórcio designadamente:

Portugal: Associação Paredes Pela Inclusão Social (APPIS) (entidade promotora), Paredes

Suécia: HÄLSINGLANDS UTBILDNINGSFÖRBUND (HEA), Bollnas

Polónia: Fundacja Pro Scientia Publica, Wroclaw

Chipre: Municipality of Agios Dometios, Ayios Dometios

Países Baixos: ATERMON B.V., Rotterdam

Chipre: A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Nicosia

Eslovénia: ZVEZA DRUSTEV UPOKOJENCEV SLOVENIJE (ZDUS), Liubliana – **Parceiro deixou o projeto dia 06 de dezembro de 2023. PR4 que era da responsabilidade deste parceiro, passou a ser assumido pela APPIS**

Financiamento

O montante global do projeto é de 259.838,00€ e a APPIS prevê-se que receba 45.198,00€.

12. ACT4WOMEN

ACT4WOMEN Activating women's entrepreneurial mindsets and social change through creativity and culture in the Covid-19 era (2020-1-UK01-KA227-ADU-094516)



O projeto é voltado para o grupo de mulheres residentes em áreas rurais, remotas ou marginalizadas, com acesso restrito ao mercado de trabalho e que se dedicam à produção de artesanato (doces, ervas, padaria ...) ou serviços (cafeteria, loja de comida, hospedagem...) relacionados com a cultura, turismo ou meio ambiente.

Enquadramento Geral

O projeto ACT4WOMEN é uma parceria estratégica cofinanciada pelo programa Erasmus+ da qual fazem parte parceiros europeus.

Objetivos

Os **objetivos principais** do projeto são:

Estimular a Mentalidade Empresarial e Social das mulheres e

Promover a mudança através da Criatividade e Cultura na Era Covid-19

O projeto objetiva também dotar e empoderar mulheres, com competências empreendedoras e digitais, de forma a desenvolverem as suas ideias, tendo em vista combater a discriminação de género e também dar-lhes a possibilidade de criarem Start-ups.

Resultados esperados

O consórcio prevê começar do nível de base e alcançar o nível nacional, apoiando organizações/educadores de adultos com um Kit de Ferramentas Social, Empreendedor e Inclusivo para mulheres, pronto para ser implementado

Espera-se igualmente que as mulheres sejam capacitadas com competências digitais e empreendedoras sociais para explorar os benefícios e oportunidades oferecidos pela criação de uma empresa social (pequena Start-up), para promover e explorar os seus produtos/serviços, com impacto nas suas famílias, comunidade, cultura e/ou meio ambiente.

Duração do projeto

Este projeto teve o seu início a 1 de maio de 2021 e terminou a 30 de abril de 2023, tendo a duração de 24 meses, contudo os trabalhos prolongaram-se até julho de 2023.

Parceiros

Todo o trabalho, desde a criação da plataforma, passando pela criação de Centros de Apoio ao Empreendedorismo Remoto / Presencial / On-Line, que proporcionem orientação especializada e apoio por parte dos profissionais até à elaboração de um Toolkit, foi desenvolvido pelos parceiros, que são os seguintes: CIVIC Computing (Entidade Promotora) – Reino Unido; AGIS, NOTE et INNOVE – França; Inspire Bulgaria Association – Bulgária; Emphasys Centre – Chipre; Project Net – Lituânia; IDEC – Grécia e Município de Paredes – Portugal.



8 de março de 2023 – Dia da Mulher

EMPREENDEDORISMO DO FEMININO

ENQUADRAMENTO

Esta iniciativa surgiu de um contacto da empresa Manitowoc Portugal com o Município de Paredes, a propósito do projeto Act4women, com o objetivo de assinalar o Dia da mulher, 8 de março, demonstrando o potencial do empreendedorismo no feminino.

ALINHAMENTO

08h15 – Receção na empresa Manitowoc

08h30 – Participação no pequeno almoço comemorativo do Dia da Mulher

09h00 – Sessão de testemunhos de empreendedorismo no feminino

Boas vindas - Manitowoc Portugal

Apresentação do projeto Act4Women – Município de Paredes

Partilha de Testemunhos de empreendedorismo no feminino:

Fátima Nunes - Instituto do Desenvolvimento

Cláudia Marujo – Artesanato em Madeira

Patrícia Santos - Perfect Smell Candles

Sandra Carvalho – B&S Bolachinhas

Maria José Oliveira Neto – Maria Faz

Sílvia Helena Moura Costa – Peças em gesso

Este evento contou com a presença do sr. Vereador Elias Barros que parabenizou todas as mulheres presentes.





No dia 8 de março da parte da tarde estivemos na Casa da Cultura de Paredes para disseminar/divulgar o Projeto ACT4WOMEN, no âmbito das comemorações do Dia da Mulher.



Reuniões online:

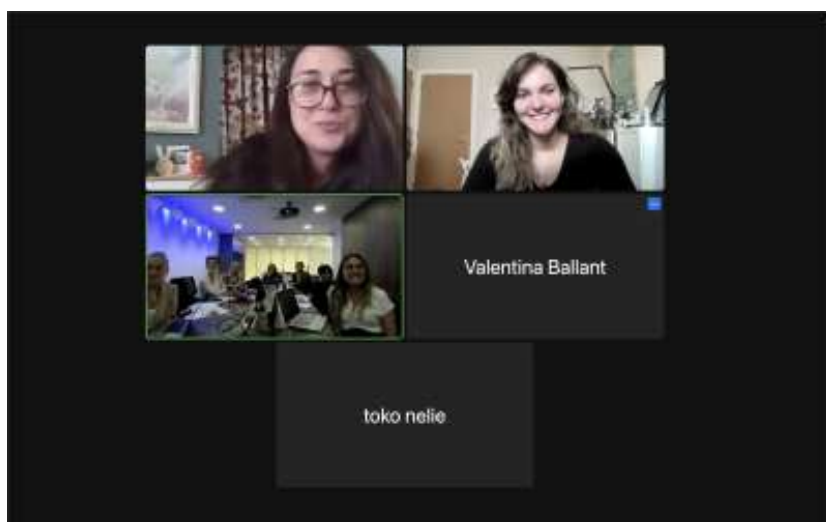
- 10 de Janeiro;
- 13 de Janeiro;
- 28 de fevereiro;
- 19 de maio;
- 22 de junho;



- 11 de julho;
- 31 de julho.

Reunião final:

A quarta e última Reunião Transnacional do Projeto foi realizada de forma híbrida (em Nicósia, Chipre e online) no dia 28 de abril de 2023.



Mobilidade – Chipre

Em 2023, de 24 a 28 de abril, aconteceu no Chipre uma mobilidade que teve a participação de mulheres de cada país parceiro. Fizemo-nos representar com 5 mulheres.

Na formação para validação do TOOLKIT, que visa ser uma ferramenta para que mulheres empreendedoras possam iniciar pequenos negócios, o Município de Paredes foi responsável pela dinamização de dois módulos e competiu na mostra de ideias.



REDES EUROPEIAS

13. EUROPE DIRECT ÁREA METROPOLITANA DO PORTO

A Associação Paredes pela Inclusão Social, APPIS, enquanto entidade acolhedora, em parceria com a Câmara Municipal de Paredes, entidade afiliada abriram no dia 1 de maio um Centro Europe Direct. O centro funcionará no Polo do Empreendedorismo de Paredes mas dirige-se a toda Área Metropolitana do Porto abrangendo uma área de mais de 2.040 Km², 17 concelhos com aproximadamente 1.700.000 habitantes.

O EUROPE DIRECT Área Metropolitana do Porto é membro da rede Europe Direct em Portugal, a qual, por sua vez, faz parte de uma comunidade de centros à escala europeia. Os centros tornam a Europa acessível às pessoas e levam-nas a participar em debates sobre o futuro da UE. A rede é gerida pela Comissão Europeia.

O Europe Direct Área Metropolitana do Porto pretende ser um espaço aberto à população de todas as idades, intergeracional, respeitador das diferentes visões da realidade, aberto ao pluralismo, promotor dos valores da comunicação e da democracia, como forma de entendimento entre os povos e integrador. O principal objetivo é ser um canal de comunicação direto entre a Comissão Europeia e os cidadãos, e vice – versa, promovendo a participação cívica, o exercício de uma cidadania europeia plena. Para o efeito foram delineados diferentes meios de comunicação e criadas diferentes ações de forma a efetivamente aproximar a Europa dos cidadãos, estabelecendo parcerias com entidades estratégicas, de forma a chegar a todos os públicos: informando e envolvendo os cidadãos; promovendo o conhecimento sobre a União Europeia, iniciado desde mais tenra idade e participando em ações conjuntas em rede.

Objetivos:

O EUROPE DIRECT é um espaço de diálogo pró-ativo e contínuo com os cidadãos para promover o projeto europeu que trabalha em estreita colaboração com a

Representação da Comissão e com o Gabinete do Parlamento Europeu nos respetivos Estados-Membros.

- Organiza atividades informativas e participativas
- Promove uma melhor compreensão de como a União Europeia funciona
- Identifica os aspetos das políticas da União Europeia que são importantes a nível local
- Apoia a consecução das grandes prioridades políticas da Comissão e do Parlamento

- Cooperar com outras redes de sensibilização e pontos de contacto da UE locais

Esta missão, de proximidade, de informação, de acompanhamento e de intervenção com aqueles que podem ter menos oportunidades de cidadania participativa é também a missão da APPIS pelo que decidimos abraçar este projeto.

ATIVIDADES

Currículos Europass

Data: Janeiro, 2023

Localização: Baltar, Rebordosa, Lordelo

Colaboração: CLDS 4G

Participantes: 60

Descrição: O Europe Direct Área Metropolitana do Porto, retomou a colaboração com o CLDS 4G e realizamos sessões de promoção do Currículo Europass, como uma ferramenta gratuita e universal na entrada no mercado de trabalho.

Estas sessões foram direcionadas a jovens do ensino secundário e profissional.

Resumidamente, foram abordadas as melhores práticas na plataforma e como ela se pode moldar as nossas necessidades e também houve tempo para abordar algumas oportunidades na EU, que permitirão enriquecer qualquer currículo.



Dia Nacional da Participação

Data: 30 de janeiro, 2023

Localização: Rebordosa

Colaboração: CM Paredes

Participantes: 40

Descrição: O Europe Direct Área Metropolitana do Porto participou num painel, como orador, no evento do Dia Nacional da Participação, organizado pela Câmara Municipal de Paredes. Com a presença, maioritária, de jovens do 3º ciclo e secundário foram abordados temas como a importância do voto e do associativismo. A sessão contou ainda com o Investigador da Faculdade de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Norberto Ribeiro.



Dia Internacional da Internet Segura

Data: 7 de Fevereiro, 2023

Formato: Presencial

Descrição: Marcamos presença em praticamente todas as escolas de Paredes para conduzir sessões no âmbito do Dia Internacional da Internet Segura. Durante estas sessões, abordamos não apenas questões relacionadas com a proteção na internet, mas também destacamos o papel da União Europeia na supervisão do espaço virtual e a importância de estarmos atentos neste tempo de grande inovação tecnológica.



Feira Qualifica

Data: 1 a 4 de março, 2023

Descrição: Através de uma parceria com a Associação Empresarial de Portugal, conseguimos estar presentes na "Qualifica", uma feira que promove a educação, formação, juventude e emprego. É uma das maiores feiras em Portugal e estivemos lá a promover as diferentes oportunidades na Europa, desde o projeto Erasmus, a estágios na União Europeia.



Feira da Saúde Jovem

Data: 16 de março, 2023

Descrição: Estivemos presentes em mais uma feira de saúde para jovens em Paredes. Mais uma vez, o nosso foco centrou-se nas políticas da União Europeia, no cartão europeu de seguro de saúde. Foi também uma oportunidade para lançar a nossa iniciativa "À Volta da Europa", que consistia num sorteio de uma viagem a Bruxelas mediante a realização de uma atividade física como andar, correr ou andar de bicicleta. Os participantes registavam a sua atividade numa plataforma que serviria como uma entrada, após verificação.



IX Encontro de Redes Informação Europeia da Galiza e do Norte de Portugal

Data: 19 de abril, 2023

Formato: Presencial

Descrição: O Europe Direct Área Metropolitana do Porto marcou presença no encontro anual de redes europeias do norte de Portugal e da Comunidade Autónoma da Galiza.

Este evento, realizado na sede da Associação Empresarial de Portugal, contou com a presença das redes Enterprise Europe Network, Erasmus For Young Entrepreneurs, Eures, Eurodesk e Europe Direct.

Durante o evento, tivemos a oportunidade de ouvir Irene Mandl, da Autoridade Europeia do Trabalho, que apresentou o relatório sobre a escassez e excesso de mão de obra em determinadas profissões previsto para 2022. Por fim, houve um momento de partilha de boas práticas e propostas de colaboração entre as redes.



Dia da Europa

Data: 9 de maio, 2023

Descrição: O Europe Direct Área Metropolitana do Porto assinalou o Dia da Europa com atividades um pouco por toda a parte, espalhadas ao longo de vários dias. Nestas atividades, envolvemos escolas, clubes europeus, redes europeias e a população em geral, de forma a alcançarmos um público mais alargado.

Entre as várias ações, destacam-se as sessões "Europa em Dia", onde falámos sobre a União Europeia, a apresentação do programa "Aqui na Europa...", uma sessão sobre as oportunidades na União Europeia em parceria com a Erasmus Student Network Porto e ainda o lançamento online de um vídeo sobre a Lenda da Europa, realizado pelo nosso centro.



Visita da Ministra Irlandesa Ms. Heather Humphreys

Data: 26 de maio, 2023

Descrição: Recebemos no centro Europe Direct Área Metropolitana do Porto a visita da ministra irlandesa para a Proteção Social e do Desenvolvimento Rural e Comunitário, Heather Humphreys, o embaixador da Irlanda em Portugal, Ralph Victory, a Secretária-Geral, Mary Hurley, e os assessores Niall O'Connor e Eamonn McCormack.

Esta visita veio na sequência de uma manhã dedicada a conhecer projetos empresariais, de produção e turismo rural, financiados pelo programa EU LEADER em zonas rurais.



Sala Da Europa

Data: 14 de junho, 2023

Descrição: O Europe Direct Área Metropolitana do Porto, em parceria com o Clube Europeu da Escola Básica e Secundária de Paredes, celebrou a Europa. Durante um dia, foi criado um espaço com diversos materiais e informações sobre a União Europeia, assim como trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.

Foi também possível assistir ao filme “A Lenda da Europa”, produzido pelo centro Europe Direct, e a um RAP produzido pelos alunos.



EU no Estabelecimento Prisional Custóias

Data: 4 de julho, 2023

Descrição: Estivemos, mais uma vez, presentes no Estabelecimento Prisional de Custóias, com o objetivo de envolver os participantes numa atividade prática e interativa sobre a União Europeia.

Considerando as limitações do espaço, organizamos um peddy paper, no qual os participantes tinham que utilizar os materiais fornecidos para responder a perguntas sobre a União Europeia. A atividade exigia que os participantes se deslocassem pelo espaço em busca de informações, tornando a sessão mais dinâmica e envolvente. A atividade foi um enorme sucesso e foi especialmente gratificante, pois foi perceptível o empenho e a elevada participação.

Dia Internacional da Juventude

Data: 4 de agosto, 2023

Participantes: 40

Descrição: uma associação juvenil da nossa área de ação, recebemos um grupo de jovens do estrangeiro. Através de várias atividades práticas e de educação não formal, proporcionamos a eles um conhecimento mais aprofundado sobre a União Europeia e as oportunidades que esta oferece.

Essas ocasiões são sempre excelentes oportunidades para estabelecer novos contatos e parcerias, assim como para transmitir mensagens a jovens de diferentes países.



Dia Europeu das Línguas

Data: 28 de setembro, 2023

Participantes: 600

Descrição: No âmbito do Dia Europeu das Línguas, que se celebra a 26 de setembro, a Representação da Comissão Europeia em Portugal, em parceria com o Europe Direct Área Metropolitana do Porto, organizou uma feira das línguas em Paredes.

Um dia que, além de comemorar as 24 línguas oficiais da União Europeia, reforça a importância e o significado do lema “Unida na Diversidade”.

No dia 28 de setembro, foi organizada uma feira contou com a presença da Representação da Comissão Europeia em Portugal, da Associação Paredes Pela Inclusão Social, do Paredes Golf Clube, do Eurodesk Paredes, do Europe Direct Área Metropolitana do Porto, do Gabinete da Juventude da Câmara Municipal de Paredes, dos Clubes Europeus da Escola Básica e Secundária de Paredes e da Escola Secundária de Vilela, da Erasmus Student Network Portugal e da Understanding Europe Portugal.

Durante o dia foram realizadas diversas atividades, uma por cada stand, com a

realização de um peddy paper que teve como prémio um tablet, e contou com a atuação do Conservatório de Dança do Vale Do Sousa, do Indy & Trupe e da interpretação de “O Príncipezinho”, por Inês Blanco.



EU Beach CleanUP

Edifício Paços do Concelho, Parque José Guilherme 4580-130 Paredes

Tel.: 255 788 800/59 Fax: 255 782 155 Email: associacaoappis@gmail.com

Contribuinte N.º 508 294 789

Data: 13 de outubro, 2022

Formato: Presencial

Descrição: Com o objetivo de participarmos na ação nacional EUBeachCleanUP, estabeleceu-se uma parceria com diversas instituições ambientais, escolas, associações de pais e associações de jovens para organizar uma limpeza numa área identificada em Baltar. Após algumas reuniões, foi articulada uma maior interação para envolver as partes em mais ações conjuntas ao longo do ano.



Tomorrow Summit

Data: 7 e 8 de novembro, 2023

Formato: Feira de Oportunidades

Descrição: Neste ano, voltamos a marcar presença na "Tomorrow Summit". Nesta feira orientada para oportunidades destinadas aos jovens, tivemos um stand onde apresentamos e explicamos as oportunidades existentes na União Europeia para os jovens, de acordo com a sua idade e área de interesse. Além disso, exploramos as possibilidades de diferentes oportunidades de carreira nas instituições europeias. Foram dois dias intensos, com o nosso stand a ser um dos mais visitados, estabelecendo numerosos contatos, tanto com jovens interessados nas oportunidades na UE quanto com professores interessados em colaborar connosco.



Participação jovem e as Eleições Europeias 2024

Data: 12 de dezembro, 2023

Formato: Presencial

Descrição: Dada a proximidade do início de 2024, ano em que teremos as Eleições Europeias, debatemos com o Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Vilela sobre a União Europeia e a importância da participação dos jovens. Para além destes temas, houve tempo para discutir o papel da União Europeia no mundo, mais concretamente o papel a desempenhar em diferentes situações de conflito. Por fim, e com o intuito de aumentar a participação jovem, discutiu-se a possibilidade de reduzir a idade mínima para votar nas Eleições Europeias para os 16 anos, tal como já acontece em alguns estados membros.



OUTRAS ATIVIDADES

Lenda da Europa

Formato: Vídeo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5hI8Y1N6DWQ&>

Descrição: O nosso Europe Direct, em colaboração com a Sofia Monteiro, uma estudante de multimédia, elaborou um vídeo sobre a Lenda da Europa com o intuito de dar a conhecer um pouco mais desta lenda, dada a sua importância histórica, e explorar outras formas de abordagem junto dos diferentes públicos. Este vídeo contou com a voz de vários elementos da equipa APPIS.



PRR - Projetos e investimentos europeus

Data: 2 de fevereiro, 2023

Localização: Centro Qualifica Adeima

Descrição: Realizamos uma palestra neste centro de formação profissional, com o objetivo de discutir e explicar alguns investimentos europeus e a forma como os fundos europeus são aplicados na área. Dada a experiência profissional refletida por vários participantes, foi interessante abrir o debate a diferentes perspetivas. O foco foi, naturalmente, o Next Generation EU, mas sobretudo a implementação territorial do PRR. De acordo com o exposto acima e face à situação atual, tornou-se particularmente importante reforçar a REPowerEU.

Antena Europeia - IPDJ

Data: 9 de fevereiro, 2023

Descrição: Neste dia, instalamos uma das nossas primeiras antenas de informação Europeia. A partir deste dia, é possível encontrar informações sobre a União Europeia e assuntos diretamente relacionados nas instalações do IPDJ – Porto.

Visita ao Centro Europe Direct

Data: 14 de março, 2023

Descrição: Neste dia, recebemos a visita do Clube Europeu da Escola de Paredes, que quis vir conhecer as nossas instalações, entender como trabalhamos, como é o nosso dia a dia e discutir sobre a União Europeia. Houve ainda oportunidade para algumas atividades práticas e para a consulta e divulgação de material.



Ocupate

Data: Abril, 2023

Descrição: Mais uma vez, estivemos presentes na semana do “OCUPA-TE”, com o objetivo de, de uma forma prática, dar a conhecer aos jovens com idades compreendidas entre os 12 e os 17 anos um pouco mais sobre a União Europeia. Nesta atividade, centramo-nos no trabalho desenvolvido pelo Parlamento Europeu e colocamos os jovens no lugar dos deputados enquanto simulamos uma sessão. Foi uma sessão muito proveitosa para os jovens, pois ficaram a saber um pouco mais sobre o funcionamento do Parlamento Europeu, mas também porque os obrigou a sair da sua zona de conforto e a debater uns com os outros.



Sessão sobre Responsabilidade Social

Data: 10 julho, 2023

Descrição: No âmbito de um programa de mobilidade Erasmus, que acolheu vários jovens de diversos países da UE, fomos convidados a fazer uma apresentação sobre "Responsabilidade Social" numa perspetiva europeia. Para esse efeito, preparamos uma apresentação específica sobre o tema, composta por muitas referências europeias de boas práticas. Por fim, foi organizada uma atividade prática em que todos foram convidados a dar um exemplo e a explicar a sua visão.



Semana Europeia da Mobilidade

Data: 22 de setembro, 2023

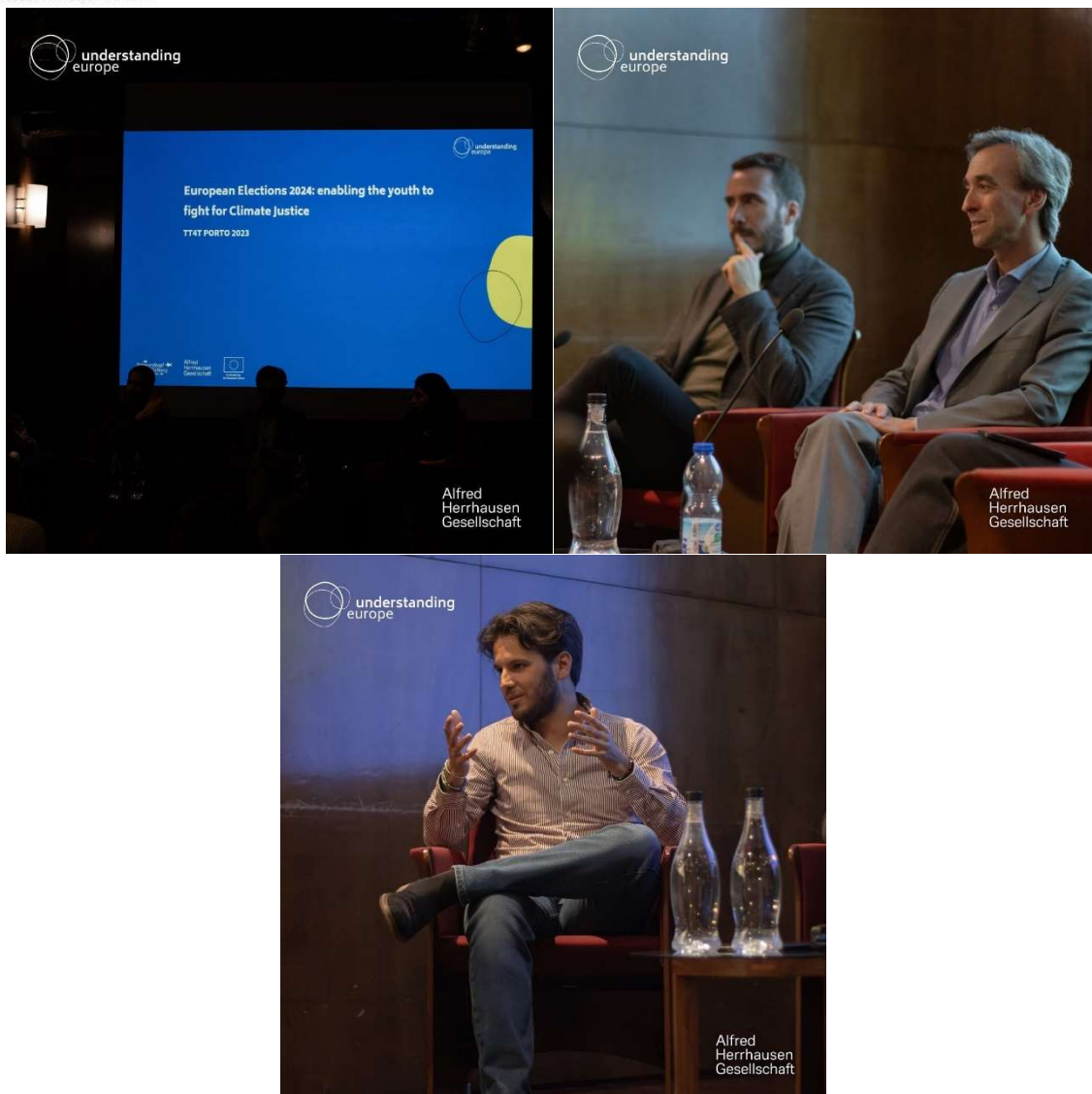
Descrição: Estivemos presentes nas comemorações da Semana Europeia da Mobilidade, onde organizamos várias atividades e fornecemos informações sobre o Pacto Ecológico Europeu e o papel da União Europeia na transição ecológica da mobilidade.



Eleições europeias de 2024: Preparar os jovens a lutarem pela justiça climática

Data: 22 de outubro, 2023

Descrição: Em colaboração com a Understanding Europe, fomos convidados a participar num painel de debate com o eurodeputado João Albuquerque e o vice-presidente da Câmara Municipal do Porto, Filipe Araújo. Entre os vários temas discutidos, abordamos a participação juvenil, a justiça climática e a importância das eleições europeias de 2024, bem como o papel crucial da União Europeia num momento em que todos estamos a ser colocados à prova.



União Europeia de todos e para todos?

Data: 22 de outubro, 2023

Descrição: Após o sucesso das sessões do ano passado, fomos novamente convidados a realizar uma sessão, desta vez sobre Filosofia Política - Ética, Direito e Política (equidade). Debatermos com os alunos questões relacionadas com a igualdade na UE e se as oportunidades são para todos. Será que somos todos iguais? Existe justiça económica?



Sustentável 2030

Data: 27 de novembro, 2023

Descrição: Estivemos presentes no Sustentável 2023, a acompanhar o Dr. António Vicente, um dos membros da equipa da Comissão Europeia em Portugal. O evento contou com a participação de inúmeros especialistas em diferentes áreas, bem como membros do governo, que apresentaram os projetos financiados por fundos europeus, representando o futuro do nosso país e reforçando a importância da União Europeia no quotidiano de cada cidadão.



Fundos (h)á Porto

Data: 15 de dezembro, 2023

Descrição: Estivemos presentes neste evento organizado pela Câmara Municipal do Porto, acompanhando a Representante da Comissão Europeia em Portugal, Dra. Sofia Moreira de Sousa. O evento consistiu numa análise da importância que os fundos europeus têm tido na construção da cidade e do país. Eles têm sido fundamentais para o desenvolvimento, inovação e progresso da população, e discutiu-se como devem ser aplicados de forma a garantir o futuro.



COMUNICAÇÃO (Website & Redes Sociais)

Website: <https://www.cm-paredes.pt/p/europedirectamp>

Facebook: <https://www.facebook.com/EuropeDirectAMPorto>

Instagram: <https://www.instagram.com/europedirectamporto/>

Twitter: <https://twitter.com/EDirectAMPorto>

Descrição: O website é um meio de interação com o público alvo e está em constante atualização. Neste espaço pretendemos dar a conhecer as diferentes instituições da União Europeia e disponibilizamos informação atualizada. É de particular interesse a aba “oportunidades”. As redes sociais servem como uma extensão do nosso trabalho, nomeadamente quando tentamos chegar aos públicos mais jovens. Um dos pontos centrais é a nossa aba de “Oportunidades” onde partilhamos e divulgamos as principais indicativas que os cidadãos podem tirar proveito (<https://www.cm-paredes.pt/pages/1690>).

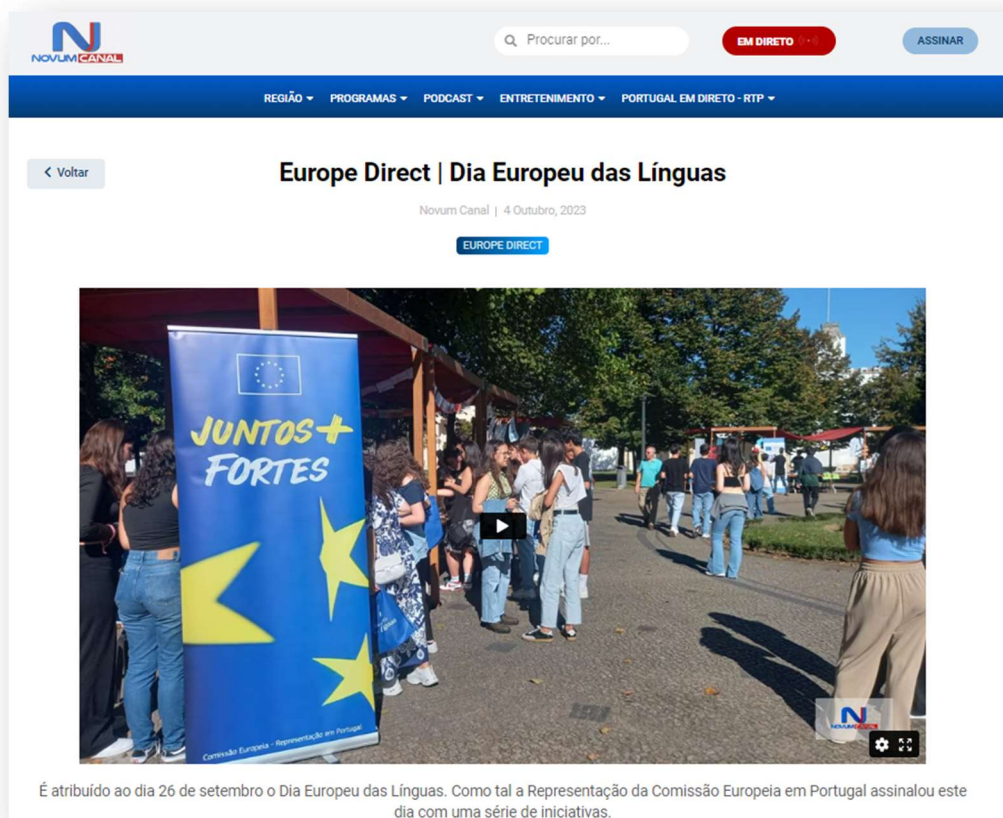
COMUNICAÇÃO LOCAL

Novum Canal

Site Oficial: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1890>

Descrição: Com o objetivo de fortalecer a nossa presença junto dos meios de comunicação social e multiplicadores locais, mantiveram-se as parcerias estabelecidas no ano passado, com a intenção de amplificar e diversificar a nossa mensagem para diferentes públicos.

Exemplos:



Paredense

Exemplos:

10
Sociedade
Quinta-feira 5 de outubro de 2023
O Paredense



Queda de Cabelo no outono

Com a chegada do outono, há quem sofra com a queda de cabelo.

A boa notícia é que existem formas de evitar através de alguns truques simples que vão fazer com que deixe de cair e cresça mais forte. Antes de irmos a sugestões para prevenir a queda de cabelo, é importante salientar que a queda temporária é normal. Por norma perdemos entre 50 e 100 fios de cabelo por dia sem que reparamos.

Mas, se acha que, no seu caso, a queda é mais evidente, vamos deslar algumas dicas para melhorar esta situação.

Como já é de nosso conhecimento, o cabelo é formado por uma proteína denominada queratina. Assim, a alimentação assume um papel importante na saúde do nosso cabelo, uma vez que, se não fizermos uma alimentação rica em proteínas, podemos estar a dificultar a saúde do mesmo.

Como tal, devemos incluir no nosso dia-a-dia o consumo de alimentos ricos em proteínas como peixe, ovo, carne, gelatina, leite e derivados, de forma a contribuímos de uma forma positiva no crescimento e saúde do nosso cabelo. No entanto, também é importante fazer a ingestão de certas vitaminas e minerais como o zinco, ferro, ômega 3 ou biotina, que são essenciais para o crescimento do cabelo, motivo pelo qual é sempre importante manter uma alimentação equilibrada. Esta dieta deve ser mantida por, pelo menos 3 meses, para permitir que o cabelo se fortaleça. Para além da alimentação cuidada e do uso de suplementação, também existem tratamentos de saúde feitos com tecnologias de vanguarda.

Após estas dicas, tem toda a informação que precisa para ter um cabelo forte, saudável e bonito.

Quando a Europa é unida e corajosa, consegue fazer acontecer



União, coragem e fazer acontecer! Poderia resumir assim o discurso deste ano sobre o Estado da União Europeia (conhecido como SOTEU) proferido por Ursula von der Leyen, Presidente da Comissão Europeia. Este seu mandato está repleto de bons exemplos, disse mesmo, como foi a compra conjunta de vacinas contra o covid-19, o plano de recuperação da economia NextGenerationEU, o apoio incondicional que temos dado à Ucrânia e a resposta conjunta para darmos saltos gigantes na transição energética e na menor dependência de combustíveis russos, por um lado, e fosséis, por outro, ao mesmo tempo que protegemos os cidadãos e as empresas da UE contra a escassez e o aumento de preços da energia.

A 12 de setembro de 2023, a Presidente apresentou e debateu, no Parlamento Europeu e perante os cidadãos, o balanço do ano anterior e as prioridades para o próximo ano. Um ano muito relevante pelos desafios, mas também por ser o último do mandato dos atuais Parlamento Europeu e Comissão Europeia. Em junho de 2024, os europeus serão chamados às eleições europeias, e o seu primeiro apelo foi o de protegermos a nossa Democracia, salientando a importância dos jovens eleitores.

Neste momento crítico em que ainda nos encontramos, a União Europeia enfrenta em conjunto uma crise económica e social e uma guerra no continente europeu em que está em jogo, além das vidas do povo ucraniano, a lei internacional e os valores fundamentais que defendemos. E fazemo-lo, sem hesitar nos passos que têm de ser dados para a dupla transição ecológica e digital, uma dupla transição que tem de ser justa e não deixar ninguém para trás.

Em vários pontos do globo, como aqui em Portugal, temos devastadores incêndios florestais e picos de calor seguidos, apenas semanas mais tarde, por chuvas intensas como não há memória. É esta a realidade de um planeta a ferver. O Pacto Ecológico é a grande prioridade desta Comissão e prova que a proteção do nosso planeta e a nossa prosperidade futura são indissociáveis. No ano passado, por exemplo, as emissões de gases com efeito de estufa na Europa diminuíram cerca de 2,5 %, enquanto a economia aumentou 3,5 %. Mas que lutar contra as alterações climáticas, é a oportunidade de novo modelo de sociedade.

A inteligência artificial, dados obtidos a partir do espaço e capacidade de supercomputação são exemplos onde é necessária melhor legislação. A UE é líder mundial no desenvolvimento de uma tecnologia centrada no ser humano, ética e responsável, onde as nossas regras digitais são um modelo para o mundo.

No início do seu mandato, Ursula von der Leyen indicou que esta seria uma Comissão Geopolítica. Ainda sem saber o que nos esperava nestes anos. E cumpriu porque temos fortalecido a posição da UE no mundo, e estamos a aprofundar as nossas relações com os nossos parceiros internacionais. Para o próximo ano, propõe reforçar a parceria com África, dar continuidade à renovada parceria com a América Latina e definir a estratégia industrial de defesa europeia. Já esta semana foi dado seguimento na visita do vice-presidente executivo Valdis Dombrovskis à China ao que foi dito no discurso: vamos atuar para reequilibrar o acesso aos mercados e as relações económicas e comerciais entre a UE e a China com base na transparência e reciprocidade.

Um dos maiores desafios para o próximo ano é responder à crise económica e social para manter a vantagem competitiva da UE, garantir o acesso justo a emprego e à habitação e aumentar as competências dos europeus, alinhadas com as transições. Para o fazermos precisamos de todos, sublinhando o papel crucial da agricultura e da indústria, nomeadamente dando mais voz às pequenas e médias empresas.

O debate sobre o alargamento deve prevalecer neste próximo ano. A Presidente propõe alargar o relatório sobre o Estado de Direito aos países em vias de adesão cujos processos evoluam mais rápido e introduzir revisões políticas para determinar como ajustar cada área a uma UE maior.

A União Europeia continua a ser um processo em construção. Mas é também um projeto inédito no mundo que, através da cooperação e solidariedade, torna possível o que pareciam utopias e que reforça a liberdade individual graças à força da comunidade. Uma construção que defende os valores que partilhamos e a diversidade que nos identifica e enriquece. E precisamos de todos para o continuar a construir. Hoje. Amanhã. Em junho do próximo ano nas urnas.

Termino com o apelo de Ursula von der Leyen: "chegou o momento de mostrar à geração de jovens que podemos construir um continente onde cada um pode ser quem é, amar quem quiser e atingir o máximo do seu potencial. Um continente reconciliado com a natureza, que lidera o caminho para as novas tecnologias. Um continente unido em liberdade e paz. Está na hora de a Europa responder mais uma vez ao apelo da história".

Convidado todas e todos a ler o discurso na íntegra em português aqui.



ASEP
ASSOCIAÇÃO DE EMPRESAS DE AZEITES

JÁ É SÓCIO DA ASEP?

FAÇA-SE SÓCIO E SEJA UM EMPRESÁRIO COM VANTAGENS

- PROTÓCOLOS EXCLUSIVOS
- APOIO CONTABILÍSTICO
- PROJETOS PILOTO
- FORMAÇÃO ESPECÍFICA
- APOIO JURÍDICO

aseparedes | geral@aseparedes.pt | 912095999



www.ligapartes.com

LIGAPARTES
componentes mobiliário

- Orla em folha de madeira natural • Orla em folha pré-composta
- Cím suporte tecido não tecido 3000 (fleece) • Pré-encolada com cola termo-fusível
- Lixagem especial com 4 bandas, grãos 100/150/180/220 • Larguras conforme solicitação

Rua da Candeieira, 125 • 4585-364 REBORDOSA
Tel. +351 224 449 009 | Telex. +351 911 742 534 | geral@ligapartes.com

NEWSLETTER

Site Oficial: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1694>

Descrição: Continuamos a produzir mensalmente uma newsletter. Este recurso é concebido para alcançar o público, destacando os tópicos mais relevantes da Europa e chamando regularmente a atenção para eventos atuais. A newsletter está acessível no nosso website e é distribuída durante os nossos eventos e atividades de divulgação.

Exemplos:



FOLHETO BIMENSAL

Site Oficial: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1682>

Descrição: O nosso folheto continua a ser uma ferramenta fundamental, visto termos recebido diversos contactos através da mesa, além de servir como meio frequente de destacar eventos na Europa, este material promocional. O Europe Direct AMP distribuiu o folheto a entidades e parceiros interessados na nossa área de influência, incluindo juntas de freguesia e municípios. Toda essa informação também está disponível nas nossas redes sociais e no nosso website.

Exemplos:



EUROPE DIRECT
Área Metropolitana do Porto

O que é o #SOTEU?

É o discurso que a Presidente Ursula von der Leyen proferiu todos os anos, em setembro, sobre o estado da União Europeia.

Neste discurso apresenta a resposta da Comissão Europeia aos desafios mais cruciais e as suas ideias para moldar o futuro da UE.
#SOTEU #UniãoEuropeia

Cartão Europeu de Deficiência
Cartão Europeu de Estacionamento para Pessoas com Deficiência

A Comissão Europeia apresentou uma proposta legislativa que facilitará o exercício do direito de livre circulação pelas pessoas com deficiência em toda a União Europeia

Mais informações em <https://europa.eu/IRvcJmc>

#JuntosMaisFortes
#EUDisabilityRights
#EUDisabilityCard
#UnionOfEquality

#SOTEU

Dia Internacional da Paz

A paz não pode ser tomada como garantida. Os desafios da atualidade alertam-nos para a necessidade de cada vez mais defendermos os valores europeus e o futuro da democracia.

Por uma Europa livre, unida e em paz

#JuntosMaisFortes
#UniãoEuropeia #PeaceDay





EUROPE DIRECT
Área Metropolitana do Porto

PACTO EUROPEU PARA O CLIMA

TORNA-TE EMBAIXADOR DO PACTO EUROPEU PARA O CLIMA!

Estão abertas as candidaturas para todas e todos que quiserem entrar na rede de Embaixadores #EUClimatePact

Pequenas mudanças e grandes ideias são essenciais na construção de um planeta mais verde e justo

#MyWorldOurPlanet
#eugreenddeal

EUROPE DIRECT
Área Metropolitana do Porto

A nova abordagem da Comissão Europeia em matéria de #SaúdeMental procura melhorar a prevenção, o tratamento e os cuidados, bem como a reintegração social após a recuperação.

Com 20 iniciativas e 1,23 mil milhões de euros, o apoio aos países da UE está a tornar a saúde mental uma prioridade - tão importante como a saúde física.

É NORMAL NÃO ESTAR TUDO BEM.

DA MINHAZ DA SAÚDE MENTAL.

Transformar o sopro da natureza em energia

A transição para uma energia limpa deve andar de mãos dadas com a competitividade industrial

Estamos no bom caminho para fazer da Europa o primeiro continente com impacto neutro no clima até 2050.

Sabe mais em <http://europa.eu/!xytgX>

Site: <https://www.cm-paredes.pt/pt/europeidirect/amp>
Email: europa@cm-paredes.pt
#UniãoEuropeia #SaúdeMental #EUClimatePact #MyWorldOurPlanet

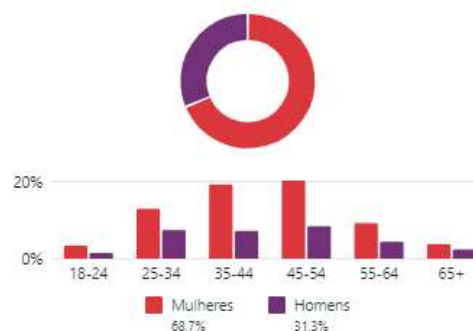
PÚBLICO E ALCANCE



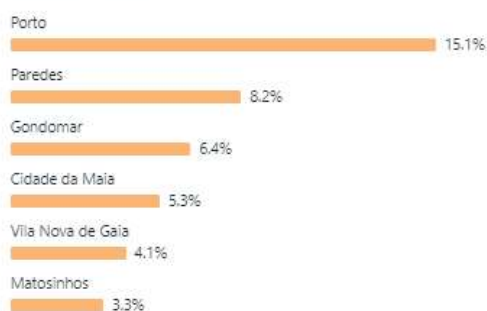
Seguidores do Facebook ⓘ

3079

Idade e género ⓘ



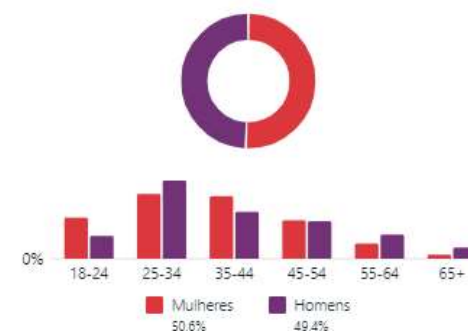
Principais cidades



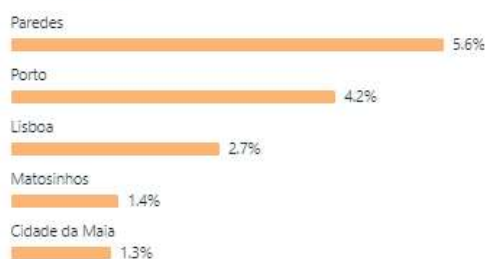
Seguidores no Instagram ⓘ

786

Idade e género ⓘ



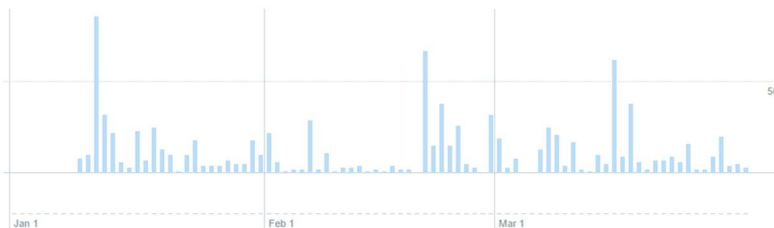
Principais cidades



Atividade do Tweet

Jan 1 – Mar 31, 2023

Seus posts ganharam **965 impressões** nesse período de **90 dias**



Atividade do Tweet

Apr 1 – Jun 30, 2023

Seus posts ganharam **848 impressões** nesse período de **91 dias**



Atividade do Tweet

Apr 1 – Jun 30, 2023

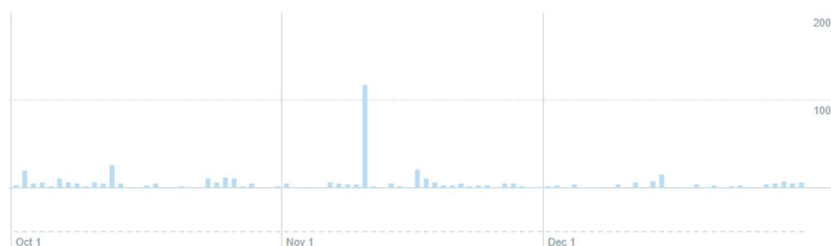
Seus posts ganharam **848 impressões** nesse período de **91 dias**



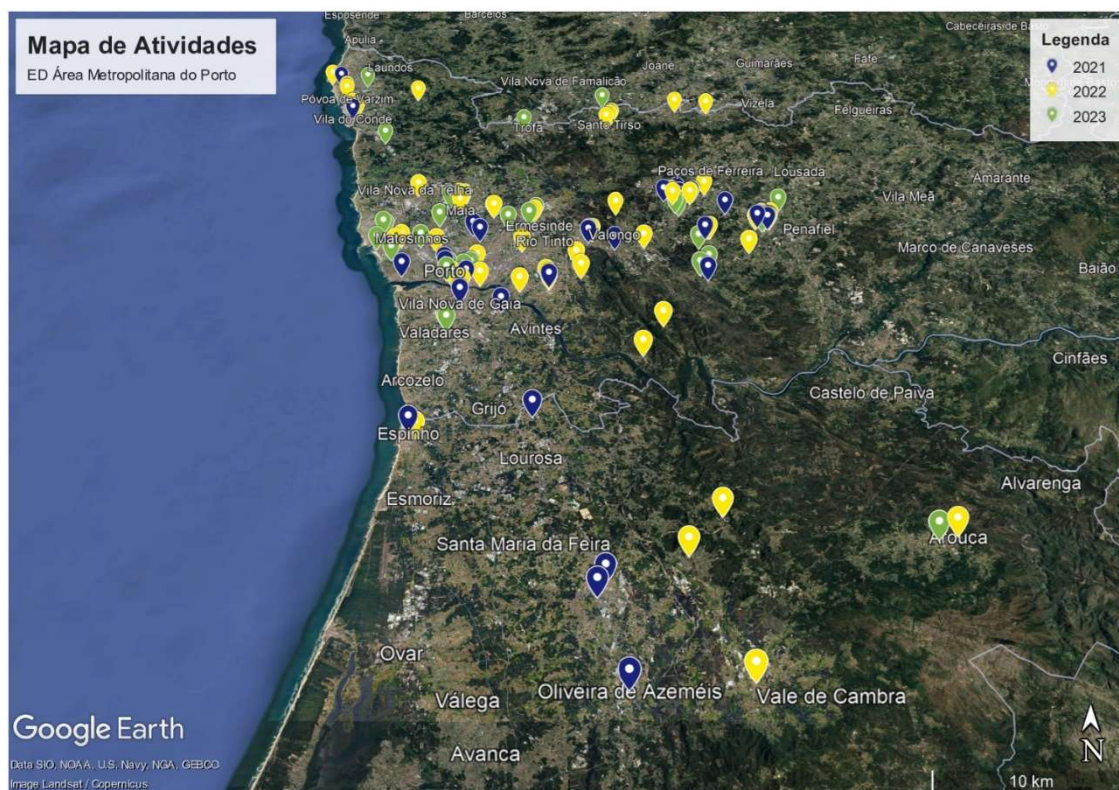
Atividade do Tweet

Oct 1 – Dec 30, 2023

Seus posts ganharam **489 impressões** nesse período de **91 dias**



MAPA DE ATIVIDADES



14. REDE EUROPEIA EURODESK

Paredes aderiu a rede europeia EURODESK marcando o ano de 2021 a integração na rede. Eurodesk Brussels Link – EBL - é uma associação internacional sem fins lucrativos criada em 1990. Como organização de suporte ao programa Erasmus+ e ao Corpo Europeu de Solidariedade, a Eurodesk é uma das fontes gratuitas de informação mais abrangente e acessível para os jovens sobre oportunidades de mobilidade e de aprendizagem internacionais, entre outras.

Hoje, uma rede de mais de 1600 profissionais dinamizam e divulgam um pouco por toda a Europa informações sobre oportunidades de mobilidade para os jovens na Europa.

A rede Eurodesk está presente em 36 países. Nestes países os Centros Eurodesk, com a ajuda dos multiplicadores, levam a cabo a missão da Rede Eurodesk: “Sensibilizar os jovens sobre oportunidades de aprendizagem, mobilidade, financiamento e participação, incentivando-os a tornarem-se cidadãos ativos.”

A Agência Nacional Erasmus+ Juventude em Ação tem nas suas responsabilidades, para além da gestão do Programa Erasmus+ na área da Juventude e do Corpo Europeu de Solidariedade, entre outras, a representação e coordenação da Rede Eurodesk em Portugal. Nesse sentido, é foi aberta uma candidatura multiplicadores da Rede Eurodesk Portugal.

Os multiplicadores Eurodesk são organizações (de qualquer natureza) que possuam profissionais que trabalham com jovens: por exemplo, animadores de juventude, professores, agentes de informação, e que tenham as condições de realizar serviços de informação aos jovens (online e offline). Estes multiplicadores são um dos pilares mais relevantes na estrutura da Eurodesk Portugal, permitindo com a capilaridade da rede fazer chegar a informação das oportunidades a todos os jovens. Paredes é desde 2021 um multiplicador EURODESK.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES						
2023	Iniciativa	Modalidade (online/presencial)	Data	Local	Destinatários	Nº participantes
1	Currículos Europass	Presencial	jan/23	Baltar / Lordelo / Rebordosa	Alunos do ensino profissionais	150
2	Dia da Internet Mais Segura	Presencial	fev/23	Rebordosa / Sobreira / Paredes	Alunos do Ensino Básico	200
3	Conclusões Ano Europeu da Juventude	Online	mar/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	30
4	Visita do Clube Europeu	Presencial	mar/23	Paredes	Alunos do Ensino Básico	20
5	Feira da Saúde Jovem	Presencial	abr/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	300
6	OCUPA-TE	Presencial	abr/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	100
7	Dia da Europa (Lenda da Europa)	Presencial	mai/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	500
8	Feira do Agrupamento	Presencial	jun/23	Paredes	Agrupamento de Escolas de Paredes	200
9	Semana Europeia da Mobilidade	Presencial	set/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	600

10	Dia Europeu das Linguas	Presencial	set/23	Paredes	Jovens do concelho de Paredes	600
12	A Europa na Minha Escola	Presencial	nov/23	Paredes	Crianças do concelho de Paredes	225
13	Participação jovem e EE24	Presencial	dez/23	Vilela	Agrupamento de Escolas de Vilela	30
14	Eurodesk sessions 1	Online	abr/23			
15	Eurodesk Multiplier Seminar (Awards)	Presencial	mai/23	Bruxelas		
16	Encontro Eurodesk Lisboa	Presencial	dez/23	Lisboa		

Eurodesk Awards



Eurodesk Awards 2023 com o projeto Future EU Box

COSME

15. BREED - BUILDING COMMUNITY RESILIENCE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT THROUGH SOCIAL ECONOMY

O projeto BREED resulta de uma candidatura ao programa COSME código SMP-COSME-2021-RESILIENCE-SEM.

O projeto "BREED - Building community RESilience and Sustainable Development through social economy" envolve um consórcio transnacional de administrações públicas locais, organizações da economia social e outras entidades, de Itália (Alcamo), Espanha (Alzira), Grécia (Katerini), Portugal (Paredes), Bélgica (Bruxelas). O projeto visa contextos urbanos internos que atualmente enfrentam desafios sociais, econômicos e de saúde como consequências da crise do COVID-19. Globalmente, o projeto visa aumentar a capacidade das administrações públicas locais, organizações da economia social e sociedade civil para promover a mudança social e aumentar as condições para que a economia social cumpra o seu potencial de contribuir para um crescimento comunitário resiliente, inclusivo e sustentável. Por meio de cooperação entre cidades e transnacionais, uma abordagem multissetorial, troca de práticas comunitárias e aprendizagens entre pares, o projeto envolverá administrações públicas locais, cooperativas sociais, PMEs, associações sem fins lucrativos, entidades interessadas da economia social (setor público e privado) e comunidades locais.

São parceiros do projeto as seguintes instituições:

1. COMUNE DI ALCAMO – Itália
2. DIMOS KATERINIS – Grécia
3. EUROPEAN NETWORK OF SOCIAL INTEGRATION - Bélgica
4. FONDAZIONE COMUNITARIA DI AGRIGENTO E TRAPANI (parceiro coordenador) – Itália
5. MANCOMUNIDAD DE LA RIBERA ALTA – Espanha
6. MUNICIPIO DE PAREDES - Portugal

Missões Sociais Transnacionais

Katerini - Grécia

23 a 27 janeiro de 2023

O Município de Katerini acolheu a terceira Missão Social do projeto BREED de 23 a 27 de janeiro de 2023. Centrando-se na inclusão ecológica e digital, foram apresentados vários projetos e ações, incluindo parcerias empresariais e iniciativas locais. Por exemplo, a instalação do SEATRAC em Katerini tem como objetivo tornar-se um destino turístico acessível a todos, impulsionando assim a economia local. As organizações que integram os ciganos, que promovem a inclusão de crianças com deficiência e que promovem a capacitação das mulheres destacam iniciativas de economia social de grande impacto na região.



Alzira - Espanha

7 a 9 de março de 2023

A Mancomunitat de la Ribera Alta acolheu o projeto BREED de 7 a 9 de Março de 2023. Os principais temas discutidos foram a **proteção social**, a **habitação** e a **saúde** numa perspectiva de economia social. Várias autoridades públicas, agentes privados e organizações da economia social participaram no projeto, facilitando o intercâmbio de boas práticas entre diferentes países, propondo propostas de implementação a nível local e contribuindo para uma sociedade mais resiliente e sustentável.



Bruxelas - Bélgica

17 a 20 de abril de 2023

A quinta e última Missão, foi organizada pela ENSIE e teve lugar em Bruxelas de 17 a 20 de abril de 2023, representou tanto o encerramento da primeira fase do projeto BREED como a abertura da próxima. A **conferência Uma Estratégia Local para o Plano de Ação da Economia Social**, abriu os trabalhos, acolhendo oradores do meio académico, da filantropia e das instituições europeias. O trabalho prosseguiu com sessões de brainstorming e workshops dedicados à conceção de orientações partilhadas para o **desenvolvimento de planos de ação social a nível local**, que serão implementadas nos próximos meses por todos os atores envolvidos em cada município parceiro.



O projeto Breed incluiu também a construção de um Plano de Ação de Economia Social com as entidades parceiras. Antecederam-se à criação do mesmo a realização de um brainstorming sobre os problemas e desafios da comunidade, assim como a identificação de prioridades para o desenvolvimento local.

Definiram-se os seguintes objetivos para o Plano de Ação de Economia Social:

1. Promover espírito de comunidade.
2. Desenvolver o sentimento de pertença.
3. Recolha das memórias identitárias da população idosa.
4. Promoção de atividades intergeracionais.
5. Promoção de atividades ao ar livre para os mais jovens.

EUROPE FOR CITIZENS

16. PROJETO ANTIDOTE



ANTIDOTE – “Alternative narratives for tolerance and intercultural dialogue to overcome stereotypes and spread equality” project (621813-CITIZ-1-2020-1-IT-CITIZ-NT)

NARRATIVAS ALTERNATIVAS PARA PROMOVER A TOLEERÂNCIA, O DIÁLOGO INTERCULTURAL, SUPERAR ESTEREÓTIPOS E DIFUNDIR A IGUALDADE

Na Europa os movimentos extremistas ou populistas estigmatizam regularmente os migrantes e as minorias no seu discurso político, amalgamando conceitos distintos como crise e migração ou terrorismo e migração, a fim de polarizar a opinião pública.

Esta tendência contrasta fortemente com os valores da União Europeia (UE) que visa a propagação do diálogo intercultural, reunindo pessoas de diferentes culturas, dando-lhes a oportunidade de participar em atividades comuns.

A Europa está a viver os influxos mais significativos de migrantes na sua história.

A migração traz diversidade e o diálogo intercultural é um antídoto eficaz para a difusão dos estereótipos e polarização da opinião pública.

É necessário agir no sentido de promover a diversidade, a tolerância e o respeito dos valores da UE.

Objetivos gerais

- Promover medidas contra a estigmatização regular dos migrantes e minorias;
- Promover a compreensão e a interação intercultural e responder à necessidade de estabelecer um terreno comum entre diferentes culturas e comunidades.

Objetivos específicos

- Encorajar o diálogo intercultural entre cidadãos da UE e migrantes;
- Ajudar a superar os estereótipos, através da desconstrução de processos de estigmatização;
- Sensibilizar para a riqueza do ambiente cultural e linguístico na UE e promover a tolerância, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma identidade respeitosa, dinâmica e multifacetada da UE.
- Detetar e expor narrativas e tendências, canais de desinformação e técnicas de desinformação;
- Tentar canalizar as críticas à UE para um motor positivo da integração europeia a longo prazo e ajudar a UE a aproximar-se dos seus cidadãos e a aumentar a sua resiliência.

Duração do projeto

O projeto terá a duração de 3 anos e decorrerá entre outubro de 2021 e abril de 2023.

Parceiros

Os temas serão trabalhados nos diferentes países envolvidos no consórcio que é composto por diferentes países europeus nomeadamente dos seguintes países: Albânia, Bélgica, Bósnia Herzegovina, Chéquia, Chipre, Croácia, Eslovénia, Espanha, Hungria, Itália, Kosovo, Malta, Polónia, Portugal, República da Macedónia do Norte e Roménia.



17. PROJETO TWILIGHT

Enquadramento Geral

Este projeto decorre de uma candidatura ao Programa Europe for Citizens.

Objetivos

As atividades decorreram de 25 a 29 de outubro em Kilkenny, na Irlanda, e os 2 participantes portugueses tiveram oportunidade de partilhar a cultura e a gastronomia portuguesas conjuntamente com outros países europeus. Este evento serviu também para estabelecer contatos para o desenvolvimento de futuras parcerias.





EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES
PELA INCLUSÃO SOCIAL

CONTAS APPIS 2023



EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

Edifício Paços do Concelho - Parque José Guilherme
4580-130 PAREDES
NIF - 508294789

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31-dez-23	31-dez-22
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	38 951,95	58 425,00
Bens do património histórico e cultural			
Ativos intangíveis			
Investimentos financeiros	3.2.5	2 710,73	2 208,80
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros créditos e ativos não correntes			
		41 662,68	60 633,80
Activo corrente			
Inventários	6		
Créditos a receber			
Estado e outros entes públicos	11.5	458,19	0
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Diferimentos	11.1		
Outros ativos correntes	11.6	185 038,44	166 249,80
Caixa e depósitos bancários	11.2	28 511,32	139 456,40
		214 007,95	305 706,20
Total do Ativo		255 670,63	366 340,00
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos			
Excedentes técnicos			
Reservas			
Resultados transitados	11.3	79 082,57	32 785,97
Excedentes de revalorização			
Ajustamentos / outras variações nos fundos patrimoniais			
Resultado líquido do período		13 158,58	46 296,60
Total dos fundos patrimoniais		92 241,15	79 082,57
PASSIVO			
Passivo não corrente			
Provisões			
Financiamentos obtidos			
Outras dividas a pagar			
Passivo corrente			
Fornecedores	11.4	22 950,00	63 610,76
Estado e outros entes públicos	11.5	0,00	6 756,49
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos	11.1	7 920,00	33 749,80
Outros passivos correntes	11.6	132 559,48	183 140,38
		163 429,48	287 257,43
Total do passivo		163 429,48	287 257,43
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		255 670,63	366 340,00

Luís H
CC n.º 82643

2023

Luís H





EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

Edifício Paços do Concelho - Parque José Guilherme
4580-130 PAREDES
NIF - 508294789

DEMONSTRAÇÕES DOS RESULTADOS POR NATUREZAS PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODO	
		2023	2022
Vendas e serviços prestados			
Subsídios, doações e legados à exploração	7	601 382,19	241 330,50
Provisões específicas (aumentos/reduções)			
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e serviços externos	11.8	-262 225,72	-90 646,74
Gastos com o pessoal	9	-307 637,52	-104 113,19
Ajustamentos de inventários (perdas / reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas / reversões)			
Provisões (aumentos / reduções)			
Outras imparidade (perdas / reversões)			
Aumentos / reduções de justo valor			
Outros rendimentos	7	1 478,95	0,00
Outros gastos	11.9	-366,00	-273,95
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		32 631,90	46 296,62
Gastos / reversões de depreciação e de amortização	5	-19 473,05	0,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		13 158,85	46 296,62
Juros e rendimentos similares obtidos			
Juros e gastos similares suportados		-0,27	-0,02
Resultados antes de impostos		13 158,58	46 296,60
Imposto sobre o rendimento do período	8	0,00	0,00
Resultado líquido do período		13 158,58	46 296,60

limp h
CC L= 82673





Anexo

1. Identificação da Entidade

A Associação Paredes pela Inclusão Social (APPIS), NIF 508 294 789 é uma instituição sem fins lucrativos, constituída em setembro de 2007, com sede no Edifício Paços do Concelho – Parque José Guilherme e exerce a atividade de Ação Social.

2. Referencial Contabilístico de Preparação das Demonstrações Financeiras

Em 2023 as Demonstrações Financeiras foram elaboradas no pressuposto da continuidade das operações a partir dos livros e registos contabilísticos da Entidade e de acordo com a Norma Contabilística e de Relato Financeiro para as Entidades do Sector Não Lucrativo (NCRF-ESNL) aprovado pelo Decreto-Lei n.º 36-A/2011 de 9 de Março. No Anexo II do referido Decreto, refere que o Sistema de Normalização Contabilística para Entidades do Sector Não Lucrativos é composto por:

- Bases para a Apresentação das Demonstrações Financeiras (BADF);
- Modelos de Demonstrações Financeiras (MDF) – Portaria n.º 220/2015 de 24 de Julho;
- Código de Contas (CC) – Portaria n.º 218/2015 de 23 de Julho;
- NCRF-ESNL – Aviso n.º 8259/2015 de 29 de Julho; e
- Normas Interpretativas (NI).

A adoção da NCRF-ESNL ocorreu pela primeira vez em 2011, deste modo existe comparabilidade com as Demonstrações Financeiras.

3. Principais Políticas Contabilísticas

As principais políticas contabilísticas aplicadas pela Entidade na elaboração das Demonstrações Financeiras foram as seguintes:

3.1. Bases de Apresentação

As Demonstrações Financeiras foram preparadas de acordo com as Bases de Apresentação das

[Handwritten signatures and initials]

Demonstrações Financeiras (BADF).

3.1.1. Continuidade:

Com base na informação disponível e as expectativas futuras, a Entidade continuará a operar no futuro previsível, assumindo não há a intenção nem a necessidade de liquidar ou de reduzir consideravelmente o nível das suas operações. Para as Entidades do Sector Não Lucrativo, este pressuposto não corresponde a um conceito económico ou financeiro, mas sim à manutenção da atividade de prestação de serviços ou à capacidade de cumprir os seus fins.

3.1.2. Regime do Acréscimo (periodização económica):

Os efeitos das transações e de outros acontecimentos são reconhecidos quando eles ocorram (satisfeitas as definições e os critérios de reconhecimento de acordo com a estrutura conceptual, independentemente do momento do pagamento ou do recebimento) sendo registados contabilisticamente e relatados nas demonstrações financeiras dos períodos com os quais se relacionem. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registados respetivas contas das rubricas.

3.1.3. Consistência de Apresentação:

As Demonstrações Financeiras estão consistentes de um período para o outro, quer a nível da apresentação quer dos movimentos contabilísticos que lhes dão origem, exceto quando ocorrem alterações significativas na natureza que, nesse caso, estão devidamente identificadas e justificadas neste Anexo. Desta forma é proporcionada informação fiável e mais relevante para os utentes.

3.1.4. Materialidade e Agregação:

A relevância da informação é afetada pela sua natureza e materialidade. A materialidade depende da quantificação da omissão ou erro. A informação é material se a sua omissão ou inexactidão influenciarem as decisões económicas tomadas por parte dos utentes com base nas demonstrações financeiras influenciarem. Itens que não são materialmente relevantes para justificar a sua apresentação separada nas demonstrações financeiras podem ser materialmente relevantes para que sejam discriminados nas notas deste anexo.



3.1.5. Compensação

Devido à importância dos ativos e passivos serem relatados separadamente, assim como os gastos e os rendimentos, estes não devem ser compensados.

3.1.6. Informação Comparativa

A informação comparativa deve ser divulgada, nas Demonstrações Financeiras, com respeito ao período anterior. Respeitando ao Princípio da Continuidade da Entidade, as políticas contábilísticas devem ser levadas a efeito de maneira consistente em toda a Entidade e ao longo do tempo e de maneira consistente. Procedendo-se a alterações das políticas contábilísticas, as quantias comparativas afetadas pela reclassificação devem ser divulgadas, tendo em conta:

- a) A natureza da reclassificação;
- b) A quantia de cada item ou classe de itens que tenha sido reclassificada; e
- c) Razão para a reclassificação.

3.2. Políticas de Reconhecimento e Mensuração

3.2.1. Ativos Fixos Tangíveis

Os “*Ativos Fixos Tangíveis*” encontram-se registados ao custo de aquisição ou de produção, deduzido das depreciações e das perdas por imparidade acumuladas. O custo de aquisição ou produção inicialmente registado, inclui o custo de compra, quaisquer custos diretamente atribuíveis às atividades necessárias para colocar os ativos na localização e condição necessárias para operarem da forma pretendida e, se aplicável, a estimativa inicial dos custos de desmantelamento e remoção dos ativos e de restauração dos respetivos locais de instalação ou operação dos mesmos que a Entidade espera vir a incorrer.

Os ativos que foram atribuídos à Entidade a título gratuito encontram-se mensurados ao seu justo valor, ao valor pelo qual estão segurados ou ao valor pelo qual figuravam na contabilidade.

As despesas subsequentes que a Entidade tenha com manutenção e reparação dos ativos são registadas como gastos no período em que são incorridas, desde que não sejam suscetíveis de permitir atividades presentes e futuras adicionais.

As depreciações são calculadas, assim que os bens estão em condições de ser utilizado, pelo método da linha reta/do saldo decrescente/das unidades de produção em conformidade com o

período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos períodos de vida útil estimada que se encontra na tabela abaixo:

Descrição	Taxa de depreciação
Terrenos e Recursos naturais	--
Edifícios e outras construções	2,00%
Edificações Ligeiras	16,66%
Equipamento básico	16,66%
Equipamento de transporte	25,00%
Equipamento Administrativo	20,00%
Equipamento Biológico	-
Outros Ativos Fixos Tangíveis	16,66%

A Entidade revê anualmente a vida útil de cada ativo, assim como o seu respetivo valor residual quando este exista.

As mais ou menos valias provenientes da venda de ativos fixos tangíveis são determinadas pela diferença entre o valor de realização e a quantia escriturada na data de alienação, as sendo que se encontra espelhadas na Demonstração dos Resultados nas rubricas “*Outros rendimentos operacionais*” ou “*Outros gastos operacionais*”.

3.2.2. Bens do património histórico e cultural

Não existem “*Bens do património histórico e cultural*”.

3.2.3. Propriedades de Investimento

As “*Propriedades de Investimento*” são registadas pelo seu valor custo.

As despesas com manutenção, Imposto Municipal sobre Imóveis, entre outros que decorram da utilização, são reconhecidas nas respetivas rubricas da Demonstração dos Resultados. No entanto as benfeitorias de valor avultado, que se permitam atividades presentes e futuras acrescem ao valor das Propriedades de Investimento.

A APPIS não detém Propriedades de Investimento.





3.2.4. Ativos Intangíveis

A Entidade não possui Ativos Intangíveis.

3.2.5. Investimento financeiros

O valor dos Investimentos Financeiros mencionados nesta rúbrica é somente o valor dos Fundos Compensação do Trabalho (FCT).

3.2.6. Inventários

Os Inventários estão registados ao menor de entre o custo de aquisição e o valor realizável líquido. O valor realizável líquido representa o preço de venda estimado deduzido de todos os custos estimados necessários para a concluir os inventários e proceder à sua venda. Sempre que o valor de custo é superior ao valor realizável líquido, a diferença é registada como uma perda por imparidade.

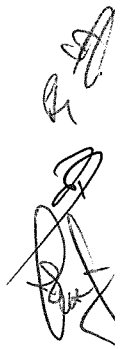
A Entidade não detém inventários.

3.2.7. Instrumentos Financeiros

Os ativos e passivos financeiros são reconhecidos apenas e só quando se tornam uma parte das disposições contratuais do instrumento.

Este ponto é aplicável a todos “Instrumentos Financeiros” com exceção:

- Investimentos em subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos;
- Direitos e obrigações no âmbito de um plano de benefícios a empregados;
- Direitos decorrentes de um contrato de seguro exceto se o contrato de seguro resulte numa perda para qualquer das partes em resultado dos termos contratuais que se relacionem com:
 - Alterações no risco segurado;
 - Alterações na taxa de câmbio;
 - Entrada em incumprimento de uma das partes;
 - Locações, exceto se resultar perda para o locador ou locatário como resultado:
 - Alterações no preço do bem locado;
 - Alterações na taxa de câmbio
 - Entrada em incumprimento de uma das contrapartes



Fundadores/beneméritos/patrocionadores/doadores/associados/membros

As quotas, donativos e outras ajudas similares procedentes de fundadores/beneméritos/patrocionadores/doadores/associados/membros que se encontram com saldo no final do período sempre que se tenham vencido e possam ser exigidas pela entidade estão registados no ativo pela quantia realizável.

Clientes e outras contas a Receber

Os “*Clientes*” e as “*Outras contas a receber*” encontram-se registadas pelo seu custo estando deduzidas no Balanço das Perdas por Imparidade, quando estas se encontram reconhecidas, para assim retratar o valor realizável líquido.

As “*Perdas por Imparidade*” são registadas na sequência de eventos ocorrido que apontem de forma objetiva e quantificável, através de informação recolhida, que o saldo em dívida não será recebido (total ou parcialmente). Estas correspondem à diferença entre o montante a receber e respetivo valor atual dos fluxos de caixa futuros estimados, descontados à taxa de juro efetiva inicial, que será nula quando se perspetiva um recebimento num prazo inferior a um ano.

Estas rubricas são apresentadas no Balanço como Ativo Corrente, no entanto nas situações em que a sua maturidade é superior a doze meses da data de Balanço, são exibidas como ativos não Correntes.

Caixa e Depósitos Bancários

A rubrica “*Caixa e depósitos bancários*” inclui caixa e depósitos bancários de curto prazo que possam ser imediatamente mobilizáveis sem risco significativo de flutuações de valor.

Fornecedores e outras contas a pagar

As dívidas registadas em “*Fornecedores*” e “*Outras contas a pagar*” são contabilizadas pelo seu valor nominal.

3.2.8. Fundos Patrimoniais

A rubrica “*Fundos*” constitui o interesse residual nos ativos após dedução dos passivos.

Os “*Fundos Patrimoniais*” são compostos por:

- fundos atribuídos pelos fundadores da Entidade ou terceiros;



- fundos acumulados e outros excedentes;
- subsídios, doações e legados que o governo ou outro instituidor ou a norma legal aplicável a cada entidade estabeleçam que sejam de incorporar no mesmo.

3.2.9. Provisões

Periodicamente, a Entidade analisa eventuais obrigações que advenham de pretéritos acontecimentos e dos quais devam ser objeto de reconhecimento ou de divulgação. Assim, a Entidade reconhece uma Provisão quando tem uma obrigação presente resultante de um evento passado e do qual seja provável que, para a liquidação dessa obrigação, ocorra um ex fluxo que seja razoavelmente estimado.

O valor presente da melhor estimativa na data de relato dos recursos necessários para liquidar a obrigação é o montante que a Entidade reconhece como provisão, tendo em conta os riscos e incertezas intrínsecos à obrigação.

Na data de relato, as Provisões são revistas e ajustadas para que assim possam refletir melhor a estimativa a essa data.

Por sua vez, os Passivos Contingentes não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, no entanto são divulgados sempre que a possibilidade de existir exfluxo de recursos que incorporem contributos para o desenvolvimento das atividades presentes e futuras da entidade. Tal como os Passivos Contingentes, os Ativos Contingentes também não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, ocorrendo a sua divulgação apenas quando for provável a existência de um influxo.

3.2.10. Financiamentos Obtidos

Empréstimos obtidos

A Entidade não possui Empréstimos.

Locações

Neste exercício não existem contratos de locações (*leasing*).

3.2.11. Estado e Outros Entes Públicos

O imposto sobre o rendimento do período corresponde ao imposto a pagar.



Nos termos do n.º 1 do art.º 10 do Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (CIRC) estão isentos de Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC). Assim:

Artigo 10.º

Pessoas coletivas de utilidade pública e de solidariedade social

1 – Estão isentas de IRC:

a) (Revogada.)

b) As instituições particulares de solidariedade social, bem como as pessoas coletivas àquelas legalmente equiparadas;

c) As pessoas coletivas com estatuto de utilidade pública que prossigam, exclusiva ou predominantemente, fins científicos ou culturais, de caridade, assistência, beneficência, solidariedade social, defesa do meio ambiente e interprofissionalismo agroalimentar.

2 – A isenção prevista na alínea c) do número anterior carece de reconhecimento pelo membro do Governo responsável pela área das finanças, a requerimento dos interessados, mediante despacho publicado no Diário da República, que define a respetiva amplitude, de harmonia com os fins prosseguidos e as atividades desenvolvidas para a sua realização, pelas entidades em causa e as informações dos serviços competentes da Autoridade Tributária e Aduaneira e outras julgadas necessárias.

3 – A isenção prevista no n.º 1 não abrange os rendimentos empresariais derivados do exercício das atividades comerciais ou industriais desenvolvidas fora do âmbito dos fins estatutários, bem como os rendimentos de títulos ao portador, não registados nem depositados, nos termos da legislação em vigor, e é condicionada à observância continuada dos seguintes requisitos:

a) Exercício efetivo, a título exclusivo ou predominante, de atividades dirigidas à prossecução dos fins que justificaram a isenção;

b) Afetação aos fins referidos na alínea anterior de, pelo menos, 50% do rendimento global líquido que seria sujeito a tributação nos termos gerais, até ao fim do 4.º período de tributação posterior àquele em que tenha sido obtido, salvo em caso de justo impedimento no cumprimento do prazo de afetação, notificado ao da Autoridade Tributária e Aduaneira, acompanhado da respetiva fundamentação escrita, até ao último dia útil do 1.º mês



subsequente ao termo do referido prazo;

c) Inexistência de qualquer interesse direto ou indireto dos membros dos órgãos estatutários, por si mesmos ou por interposta pessoa, nos resultados da exploração das atividades económicas por elas prosseguidas.

4 – O não cumprimento dos requisitos referidos nas alíneas a) e c) do número anterior determina a perda da isenção, a partir do correspondente período de tributação, inclusive.

5 – Em caso de incumprimento do requisito referido na alínea b) do n.º 3, fica sujeita a tributação, no 4.º período de tributação posterior ao da obtenção do rendimento global líquido, a parte desse rendimento que deveria ter sido afeta aos respetivos fins.

A APPIS é uma entidade isenta de IRC.

As declarações fiscais estão sujeitas a revisão e correção, de acordo com a legislação em vigor, durante um período de quatro anos (cinco anos para a segurança social), exceto quando estejam em curso inspeções, reclamações ou impugnações. Nestes casos, e dependendo das circunstâncias, os prazos são alargados ou suspensos. Ou seja, não existem declarações fiscais da Entidade que ainda poderão estar sujeitas a revisão.

4. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros:

Não se verificaram quaisquer efeitos resultantes de alteração voluntária em políticas contabilísticas.

5. Ativos Fixos Tangíveis

Bens do domínio público/património histórico, artístico e cultural

A Entidade não usufrui de bens do domínio público/património histórico, artístico e cultural.

Outros Ativos Fixos Tangíveis

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, a reconciliação da quantia escriturada



no início e no fim dos períodos de 2023 e de 2022, mostrando as adições, os abates e alienações, as depreciações e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

Ativo Fixo Tangível	Aquisições acumuladas	Depreciações acumuladas	Depreciações Ano 2023	Depreciações Ano 2022
Equipamento Administrativo	61 919,79			
Outros Ativos Fixos Tangíveis	4 309,51			
Equipamento Administrativo		22 967,84	19 473,05	
Outros Ativos Fixos Tangíveis		4 309,51		
TOTAL	66 229,30	27 277,35	19 473,05	0,00

	Ano 2023	Ano 2022
Aquisições	58 425,00	0,00
Vendas	0,00	0,00
TOTAL	0,00	0,00

	Ano 2023	Ano 2022
Ativo Fixo Tangível - valor líquido	38 951,95	58 425,00
TOTAL	38 951,95	58 425,00

A APPIS adquiriu em 2023 diversos equipamentos para as Escolas do Município de Paredes, nomeadamente Quadros Interativos e “kits” de Robótica.

6. Inventários

Em 31 de Dezembro de 2023 e de 2022 a APPIS não detinha Inventários.

7. Rédito

Para os períodos de 2023 e 2022 foram reconhecidos os seguintes Réditos:



Proveitos	Ano 2023	% Totalidade Proveitos 2023	Ano 2022	% Totalidade Proveitos 2022
Câmara Municipal de Paredes	442 560,02	73,41%	79 812,28	33,07%
Outros Projetos	158 822,17	26,34%	161 518,22	66,93%
Outros Proveitos	1 478,95	0,25%	0,00	0,00%
TOTAL	602 861,14	100,00%	241 330,50	100,00%

8. Imposto sobre o Rendimento

A atividade da Associação é na sua totalidade isenta de IRC.

9. Benefícios dos empregados

O número de membros dos órgãos diretivos/sociais, nos períodos de 2023 e 2022, não sofreu alterações.

Os órgãos diretivos da Entidade não auferem qualquer remuneração, de acordo com os estatutos.

	Ano 2023	Ano 2022
Gastos com Pessoal	307 637,52	104 133,19
TOTAL	307 637,52	104 133,19

10. Divulgações exigidas por outros diplomas legais

A Entidade não apresenta dívidas ao Estado em situação de mora, nos termos do Decreto-Lei 534/80, de 7 de Novembro.

Dando cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei 411/91, de 17 de Outubro, informa-se que a situação da Entidade perante a Segurança Social se encontra regularizada, dentro dos prazos legalmente estipulados.

Estão anexas às Demonstrações Financeiras certidões de não dívida à Autoridade Tributária e à Segurança Social.



11. Outras Informações

De forma a uma melhor compreensão das restantes demonstrações financeiras, são divulgadas as seguintes informações.

11.1. Diferimentos

Em 31 de Dezembro de 2023 e 2022, a rubrica “Diferimentos” englobava os seguintes saldos:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
Outros custos	0,00	0,00
Outdoor Learning	0,00	2 716,00
Fun You	0,00	23 113,80
Europe Direct	7 920,00	7 920,00
TOTAL	7 920,00	33 749,80

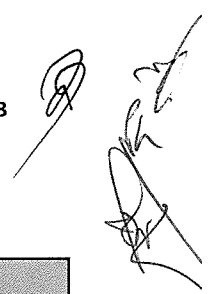
11.2. Caixa e Depósitos Bancários

A rubrica de “Caixa e Depósitos Bancários”, a 31 de dezembro de 2023 e 2022, encontrava-se com os seguintes saldos:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
Caixa	2,01	36,84
Euro BIC	28 509,31	139 419,56
TOTAL	28 511,32	139 456,40

11.3. Fundos Patrimoniais

Nos “Fundos Patrimoniais” ocorreram as seguintes variações:



	Ano 2023	Ano 2022
Fundos Patrimoniais	79 082,57	32 785,97
Resultado Líquido do Período	13 158,85	46 296,60
TOTAL	92 241,42	79 082,57

11.4. Clientes/Fornecedores

O saldo da rubrica de "Clientes" e "Fornecedores" é discriminado da seguinte forma:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
Clientes	0,00	0,00
Fornecedores	22 950,00	63 610,76

11.5. Estado e Outros Entes Públicos

A rubrica de "Estado e outros Entes Públicos" está dividida da seguinte forma:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
IRS (crédito)	-209,00	0,00
Segurança Social (crédito)	-249,19	0,00
IRS a pagar	0,00	1 853,00
Segurança Social a pagar	0,00	4 903,49
TOTAL	-458,19	6 756,49

De referir, que o crédito nestes impostos, foram devidamente compensados no ano 2024.

A Entidade não apresenta dívidas ao Estado em situação de mora, nos termos do Decreto-Lei 534/80, de 7 de Novembro.

Dando cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei 411/91, de 17 de Outubro, informa-se que a situação da Entidade perante a Segurança Social se encontra regularizada, dentro dos prazos legalmente estipulados.

Estão anexas às Demonstrações Financeiras certidões de não dívida à Autoridade Tributária e à Segurança Social.



11.6. Outras Contas a Pagar

As rubricas “Outros ativos correntes” e “Outros passivos correntes” desdobram-se da seguinte forma:

Outros ativos correntes	Ano 2023	Ano 2022
Associados	132 500,00	132 500,00
Pessoal	1 690,44	0,00
Outdoor Learning	0,00	2 716,00
Fun You	0,00	23 113,80
StrongTogether	42 928,00	0,00
Europe Direct	7 920,00	7 920,00
TOTAL	185 038,44	166 249,80

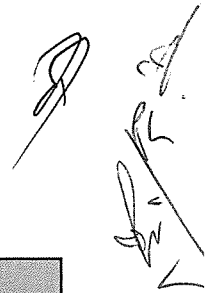
Outros passivos correntes	Ano 2023	Ano 2022
Associados	132 500,00	132 500,00
Pessoal	0,00	7 712,38
StrongTogether	0,00	42 928,00
TOTAL	132 500,00	183 140,38

11.7. Subsídios, doações e legados à exploração

A Entidade reconheceu, nos períodos de 2023 e 2022 todos os subsídios, doações, heranças e legados. Verificar nota de rédito.

11.8. Fornecimentos e serviços externos

A repartição dos “Fornecimentos e serviços externos” nos períodos findos em 31 de Dezembro de 2023 e 2022, foi a seguinte:



Rubrica	Ano 2023	Ano 2022
Trabalhos especializados	187 238,15	39 665,91
Publicidade e propaganda	39 770,52	19 175,09
Honorários	0,00	2 865,90
Ferramentas e utensilios de desgaste rápido	33,83	150,00
Combustíveis	0,00	0,00
Material de escritório	0,00	277,92
Deslocações e estadas	18 501,06	20 146,58
Comunicação	600,00	0,00
Limpeza, higiene e conforto	0,00	0,00
Outros serviços	16 082,16	8 365,34
TOTAL	262 225,72	90 646,74

11.9. Outros rendimentos e ganhos

A rubrica de "Outros rendimentos e ganhos" encontra-se dividida da seguinte forma:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
Outros Rendimentos	1 478,95	0,00
TOTAL	1 478,95	0,00

11.10. Outros gastos e perdas

Na rubrica de "Outros gastos e perdas" nos períodos findos em 31 de Dezembro de 2023 e 2022, a repartição foi a seguinte:

Descrição	Ano 2023	Ano 2022
Imposto de selo	0,00	0,00
Taxas	0,00	125,00
Descontos obtidos	0,00	0,00
Quotizações	120,00	120,00
Outros Gastos	246,00	28,95
TOTAL	366,00	273,95

11.11. Resultados Financeiros

Nos períodos de 2023 e 2022 foram reconhecidos gastos e rendimentos relacionados com juros e similares com pouca relevância.

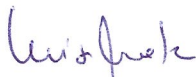
11.12. Acontecimentos após data de Balanço

Não são conhecidos à data quaisquer eventos subsequentes, com impacto significativo nas Demonstrações Financeiras.

Após o encerramento do período, e até à elaboração do presente anexo, não se registaram outros factos suscetíveis de modificar a situação relevada nas contas.

Paredes, 25 dia de março de 2024

O Contabilista Certificado


CCv: 82673

A Direção