

RELATÓRIO E CONTAS 2015 e 2016



EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES
PELA INCLUSÃO SOCIAL

PARTE A

I. RESUMO	3
II. MENU DE AÇÕES APPIS	5
III. PARCERIA COM A EPIS	12
IV. ARRISCA-TE AO SUCESSO	15
V. PROJETOS INTERNACIONAIS	19
V.1 YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support)	19
V.2 GEEA (Gender Equality and Entrepreneurship for All)	21
V.3 Social Digital Mentors	22

PARTE B - Relatório financeiro 2015 – Págs. 24 e seguintes

I. BALANÇO	25
II. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS POR NATUREZA	27
III. DEMONSTRAÇÃO DE FLUXOS DE CAIXA	28
IV. ANEXO AO BALANÇO E À DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS	29
V. RELATÓRIO DE ANÁLISE	32

PARTE C – Relatório Financeiro 2016 – Págs 34 e seguintes

I. BALANÇO	35
II. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS POR NATUREZA	37
III. DEMONSTRAÇÃO DE FLUXOS DE CAIXA	38
IV. ANEXO AO BALANÇO E À DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS	39
V. RELATÓRIO DE ANÁLISE	41

I. RESUMO

O ano de 2015 ficou marcado com a necessidade de redução da equipa da APPIS, no entanto, mantivemos os projetos em que estávamos envolvidos nos anos anteriores.

Na sequência da redução da equipa, da cobertura total das escolas com o projeto EPIS, optamos por estar presentes em 3 escolas onde a nossa intervenção se revelou mais necessária (EB2/3.S de Lordelo; EB2/3.S de Rebordosa e Escola Secundária de Vilela) ficando a Escola EB2/3 da Sobreira a beneficiar do projeto EPIS através de uma mediadora cooptada do Ministério da Educação. Nesta última escola, ao contrário das restantes, em que estivemos presentes no 2.º ciclo, o projeto EPIS intervencionou o 3.º ciclo.

A APPIS participou na conferência EPIS Educação 2020, agenda para uma legislatura que decorreu na Fundação Calouste Gulbenkian no dia 17 de março de 2015 e viu o seu esforço de acompanhamento ser reconhecido no âmbito das bolsas EPIS.

Em 2016, as mediadoras EPIS participaram na Conferência EPIS “6-10 anos: transformar o futuro”, no dia 13 de abril, na Fundação Calouste Gulbenkian e foi com muita alegria que recebemos a notícia de que a aluna Catarina Silva, do Agrupamento de Escolas de Lordelo, recebeu a Bolsa de Mérito para Raparigas no Acesso ao Ensino Superior, no valor anual de mil euros, durante três anos, por ter entrado na Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra.

O projeto **Arrisca-te ao Sucesso** que visa a reinserção de indivíduos com Comportamentos Aditivos e outras Dependências (CAD) através da promoção de projetos de vida sustentáveis destes e das suas famílias terminou em maio de 2015, mas o seu financiamento foi renovado por mais 2 anos, tendo em conta o excelente trabalho desenvolvido e os resultados alcançados com os duzentos e quarenta e nove indivíduos intervencionados com estas problemáticas.

No ano de 2016 o projeto **Arrisca-te ao Sucesso** continuou o seu trabalho juntos dos indivíduos com CAD tendo atingido em dezembro de 2016 o total de duzentos e noventa e um utentes.

Quer em 2015, quer em 2016 no âmbito do **Arrisca-te ao Sucesso** foram trabalhadas as seguintes valências: acompanhamento psicossocial; treino de competências; sensibilização/informação; visitas domiciliárias e treino de competências pré-profissionais.

Em 2016 a APPIS participou no projeto Social Digital Mentors que permitiu que 4 técnicos de Paredes tivessem oportunidade de participar numa formação em Colletorto, Itália pelo período de uma semana, na área das novas tecnologias de informação e da aprendizagem do uso das redes sociais para valorização do currículo.

Na tentativa de diversificação da ação da APPIS foram elaboradas diversas candidaturas a projetos europeus, quer como coordenadores, quer como parceiros, tendo os projetos GEEA (Gender Equality and Entrepreneurship for All) coordenado pela Roménia e o projeto YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support) coordenado por Espanha, sido aprovados em 2015.

Os projetos GEEA (Gender Equality and Entrepreneurship for All) coordenado pela Roménia e o projeto YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support) tiveram continuidade em 2016 tendo sido desenvolvidas as seguintes ações para ambos dos projetos: construção da identidade digital; reuniões transnacionais entre parceiros; desenvolvimento dos *intellectual outputs* e desenvolvimento das estratégias de disseminação.

Em 2016 participamos nas seguintes candidaturas:

- Very important citizens: integration and intercultural dialogue for all - Europe for Citizens;
- Click2school – a change for a better life - Erasmus + (KA2 - parcerias estratégicas);

- Art works for educators – Erasmus + (KA2 - parcerias estratégicas);
- York experience, placements: management and supervision - Erasmus + (KA2 - parcerias estratégicas);
- Digital Mentoring for Youth Employment – DIMEYE - Erasmus + (KA1 – Learning mobility of individuals);
- Peace education by tackling youth radicalization and extremism - Erasmus + (KA1 – Learning mobility of individuals);
- NGOs & CSR - Erasmus + (KA1 – Learning mobility of individuals);
- Personal Branding Mindset - Erasmus + (KA1 – Learning mobility of individuals).

Quer em 2015, quer em 2016 a APPIS participou na dinamização de um stand e nas atividades da Invista – Feira de Emprego, Formação e Empreendedorismo, que decorreu no pavilhão Rota dos Móveis, em Lordelo.

II – MENU DE AÇÕES APPIS

O “**Menu de Ações APPIS**” recolheu contributos de todos os mediadores, que desenvolviam ações complementares ao projeto EPIS, em determinadas escolas, e que partir do ano de 2014/2015 puderam ser disseminadas por todas em que a APPIS está presente. O Menu de ações APPIS contém ainda ações que são realizadas em parceria com o Município de Paredes, como o Fórum da Juventude, e desta forma uniformiza a oferta da APPIS perante às escolas e estrutura a ação dos mediadores.

PROPOSTA DE ATIVIDADES APPIS A DESENVOLVER NAS ESCOLAS

AÇÃO		OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
EPIS	Scoring	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º ciclo
EPIS	Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto Controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS

EPIS	Gestão da Plataforma Informática EPIS	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; - Monitorizar resultados escolares. 	Comunidade Escolar
AÇÃO		OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
EPIS	Encaminhamentos para a rede social	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações Locais, entre outras); - Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário. 	Alunos e famílias
EPIS	Competências Não Cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de auto-regulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas. 	Alunos

EPIS	Métodos de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar; - Planificação e organização do plano de estudo. 	Alunos do 2º
AÇÃO		OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
EPIS	Internet Segura	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia da Internet Segura; - Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização; - Potenciar fatores protetores de internet segura. 	Alunos do 2º
EPIS	Seminário “Motivação”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover juntos dos pais competências potenciadoras de motivação nos filhos. 	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade
EPIS	Workshop “Relaxamento”	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de diminuição da ansiedade face a situações de avaliação. 	Alunos do 2º ciclo
EPIS	Articulação com a Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação; - Reunir com os Diretores de turma; - Partilha de resultados com a Direção da Escola. 	Escolas

EPIS	Faz-te aos testes	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais de ciclo; - Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação das provas; - Orientar os alunos para uma adequada preparação das provas de 6º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico. 	Turmas de 6º ano
AÇÃO		OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
APPIS	Bullying – Violência na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o fenómeno do Bullying: exploração das suas formas, causas e fatores que facilitam a ocorrência; enumeração dos intervenientes no fenómeno: vítima, agressor e testemunhas; e a enumeração de sinais e sintomas reveladores da sua existência. - Promover de estratégias para lidar com o Bullying. 	Alunos do 2º ciclo
Arrisca-te ao Sucesso	100% CLEAN	<ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos assertivos e práticas saudáveis; -Desmistificar mitos e crenças sobre comportamentos aditivos; - Refletir sobre consequências do consumo de drogas. 	Alunos do 2º ciclo
Arrisca-te ao Sucesso	Programa “Vida às Avessas”	<ul style="list-style-type: none"> -Desmistificar mitos e crenças sobre comportamentos aditivos; - Refletir sobre consequências do consumo de drogas. 	Alunos do 3º ciclo

Parceria Município Paredes	Articulação com a CPCJ	- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ	Alunos do 2º
APPIS	Teatro/debate sobre (in)dependências	- Promover comportamentos assertivos e práticas saudáveis; -Desmistificar mitos e crenças sobre comportamentos aditivos; - Refletir sobre consequências do consumo de drogas.	Alunos
SESSÕES PARA FAMILIAS		OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS		- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS
Seminário “Chegada a uma nova escola”		- Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.	Pais alunos do 5º ano de escolaridade
Seminário		- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Pais de alunos de todos os

<i>“Entre a família e a escola”</i>		anos de escolaridade
Seminário <i>“Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</i>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade
SESSÕES PARA FAMILIAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
Programa no âmbito do projeto <i>“Arrisca-te ao Sucesso”</i> <i>“Parentalidade Positiva”</i>	-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e o modo como a família pode promover o desenvolvimento e o sucesso escolar; - Promover nos pais ideias, atitudes e competências potenciadoras de desenvolvimento e de sucesso escolar; - Fomentar relações de apoio entre os pais, de forma a potenciar sistemas de suporte que apoiem os pais nos seus papéis parentais.	Grupo de pais de pequenas dimensões
Programa no âmbito do projeto <i>“Arrisca-te ao Sucesso”</i> <i>“Gestitude”</i>	- Promover o desenvolvimento de competências de planeamento e gestão doméstica; - Estimular o planeamento anual e mensal do orçamento familiar; - Apoiar na estruturação da distribuição de tarefas domésticas com implicação de todos os membros da família; - Inculcar a poupança como meio para o investimento;	Famílias em vulnerabilidade social – CPCJ, RSI

	- Planejar a concretização de objetivos a longo prazo.	
Programa no âmbito do projeto “Arrisca-te ao Sucesso” “Violência doméstica”	- Visa sensibilizar as famílias para a problemática da violência doméstica dando a conhecer respostas de intervenção nessa área	Famílias em vulnerabilidade social – CPCJ, RSI

FORMAÇÃO PROFESSORES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS
<i>Formação para Professores “Envolver os pais na escola”</i>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores

III. PARCERIA COM A EPIS

Projeto EPIS

No ano letivo 2013/2014 a intervenção de combate ao insucesso e ao abandono escolares, iniciada em 2007, teve continuidade nos 2º e 3º ciclos,

respetivamente, tendo-se obtidos os seguintes resultados:

	2.º ciclo			3.º ciclo	
	2014/2015	2015/2016	Total desde 2007	2014/2015	Total desde 2007
N.º de alunos acompanhados	298*	93	779	52*	4239
Transitaram		87	458		2890
Não Transitaram		6	113		1270
% de sucesso		93,55%	95,22%		68,18%

* Devido à redução da equipa da APPIS, antes do final do ano letivo, não foi possível contabilizar os resultados.

Em 2015/2016 a APPIS não esteve presente no 3.º ciclo e no 2.º ciclo às escolas intervencionadas foram as seguintes: EB2/3.S de Lordelo; EB2/3.s de Rebordosa e Escola Secundária de Vilela

Bolsas EPIS

Os anos de 2015 e 2016 foram muito profícuos ao nível das bolsas EPIS tendo os alunos de Paredes conseguido diversas bolsas como se descreve de seguida:

BOLSAS 2015

Categoria 3 | Associação Paredes Pela Inclusão Social. Mérito Académico no concelho de Paredes.

Sara Catarina Teixeira Ferreira - Escola EB2/3.S de Rebordosa - Curso Técnico Auxiliar de Saúde

Categoria 5 | Fundação Rocha dos Santos. Bolsas de estudo para o ensino superior.

Ana Sofia Lírio – Escola Superior de Tecnologia de Saúde Coimbra Dietética e Nutrição

Tânia Ribeiro - Instituto Politécnico de Saúde do Norte Enfermagem

Categoria 2 | Axa Corações em Ação, BP Portugal, Deloitte, Servier e VHumana. Boas práticas organizativas de promoção de inclusão social de jovens carenciados e/ou em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional

Cristiana Martins - Esteticista Comestologista, Agrupamento de Escolas de Sobreira

BOLSAS 2016

A aluna Catarina Silva, do Agrupamento de Escolas de Lordelo, recebeu no dia 30 de novembro de 2016, no Soroptimist International Clube Lisboa Caravela, a Bolsa de Mérito para Raparigas no Acesso ao Ensino Superior, no valor anual de mil euros, durante três anos.

Catarina concluiu o 12.º ano em 2015 com o sonho de entrar em medicina. Não conseguiu à primeira tentativa, mas decidiu lutar pelo sonho e voltou para a escola durante o ano letivo de 2015/2016, para se preparar melhor e tentar novamente.

Valeu a pena, porque, para além de receber a ajuda de que necessitava, foi incansável no apoio a alunos da escola, ajudando-os a ultrapassar dificuldades escolares quer através explicações quer pela sua atitude perante a vida. Catarina Silva entrou este ano em Medicina e frequenta o 1.º ano do curso da Faculdade de Medicina de Coimbra.

A Soroptimist International é um movimento internacional voluntário e global a trabalhar em conjunto para transformar a vida de mulheres e meninas. Tem uma rede de mais de 75 mil membros em 132 países e territórios, trabalhando a nível local, nacional e internacional para educar, dar poder e proporcionar oportunidades a mulheres e meninas.

IV. Projeto “Arrisca-te ao Sucesso!”



O projeto “**Arrisca-te ao sucesso!**” é tutelado pelo SICAD (Serviços de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) e tem como principal missão ser um importante instrumento na adoção de estilos de vida saudáveis, na construção de projetos de vida sustentáveis, na capacitação e autonomia familiares e na integração socioprofissional, dando resposta às lacunas existentes ao nível do concelho de Paredes.

Este projeto surge como resposta complementar ao projeto de prevenção de comportamentos de risco designado “PREVINE PAREDES”, centrando-se numa intervenção desta vez ao nível do eixo da Reinserção. O projeto é promovido pela Associação Paredes pela Inclusão Social em parceria com o Município de Paredes, articulando com diferentes instituições da área social do concelho e de territórios limítrofes.

Os públicos-alvo do projeto que se destacam são o grupo de consumidores de substâncias ilícitas, os consumidores com problemas ligados ao álcool, os agregados familiares em situação de vulnerabilidade, mulheres vítimas de violência doméstica e alunos do 2º e 3º ciclo das escolas do concelho, com idades compreendidas entre os 10 e os 20 anos.

O primeiro projeto decorreu de junho de 2013 a maio de 2015 e no final do período foi renovado por mais dois anos permitindo dar continuidade ao acompanhamento que estávamos a realizar com os utentes.

Os objetivos do Arrisca-te ao Sucesso são os seguintes:

1. Promover a diminuição de comportamentos de risco;
2. Promover competências de empregabilidade;
3. Promover competências pessoais e sociais;
4. Promover o desenvolvimento de competências de planeamento e gestão doméstica;
5. Promover o desenvolvimento de competências parentais responsáveis;
6. Promover a reintegração da população abrangida pelo projeto no mercado de trabalho;
7. Fomentar a prática da horticultura tradicional ou biológica;
8. Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho relacionados com a atividade de marcenaria;

9. Criação de um instrumento que assegure a ligação entre a oferta e procura de emprego utilizando a Internet (espaço web).

10. Recolha de dados no meio natural de vida dos indivíduos com comportamentos aditivos e adições.

No âmbito do projeto desenvolvemos as seguintes ações:

- GABINETE “ARRISCA-TE AO SUCESSO” - Este gabinete prevê o acompanhamento psicossocial individualizado a consumidores de substâncias ilícitas, consumidores, com problemas ligados ao álcool, a agregados em situação de risco e vulnerabilidade social; às vítimas de violência doméstica. O acompanhamento psicossocial a prestar engloba a criação de materiais informativos relacionados com práticas sexuais saudáveis e planeamento familiar e a promoção da integração deste público nos diferentes programas promovidos pelo projeto ARRISCA-TE AO SUCESSO, se forem adequados às necessidades de cada indivíduo, ou encaminhamentos para diferentes entidades que possam dar resposta às mesmas e promoção da adesão ao tratamento (consultas) no Centro de Respostas Integradas Porto Oriental.

Encaminhamento e acompanhamento às estruturas de tratamento e comunidades terapêuticas.

Articulação com a Rede de Ação Social concelhia para a distribuição de géneros alimentares às famílias mais carenciadas.

- PROMOVE-TE - O programa de promoção de competências pessoais e sociais PROMOVE-TE, abrange 4 componentes: informativa, tomada de decisão e resolução de problemas, regulação emocional e competências de comunicação. O programa é composto por 5 sessões de 120 minutos. O programa deve ser realizado com uma frequência semanal. O grupo deve ser heterogéneo e contar com um máximo de 10 elementos por grupo. Este programa pode ser, com devidas adaptações, aplicado a diferentes grupos-alvo.
- GESTITUDE - Com o treino de competências GESTITUDE pretende-se abordar os conceitos de planeamento e gestão doméstica em 5 sessões com a duração de 120 minutos. As sessões serão distribuídas de forma semanal, de forma a vincular o grupo ao treino de competências e permitir tempo para prática pessoal e individual e posterior partilha grupal. Pretende-se diferenciar fontes de financiamento (salários, pensões, subsídios) de fontes de despesas

e dentro destas despesas fixas e variáveis. Objetiva-se contribuir para um planeamento mensal e anual, ao invés da gestão do dia-a-dia, comportamento este mais propício ao endividamento e ao incumprimento de determinadas obrigações. É também importante inculcar a necessidade de poupança, independentemente do rendimento, para fazer face a situações inesperadas ou permitir o investimento ou a concretização de objetivos. A gestão doméstica comporta também uma componente não financeira que deve implicar todos os membros da família, mesmo os mais jovens, na execução de tarefas domésticas. Isto é potenciador de um melhor relacionamento familiar, uma maior partilha de tempo juntos e uma maior autonomia individual.

- PARENTALIDADE POSITIVA - O grupo PARENTALIDADE POSITIVA constitui um grupo de pais dirigido à partilha, fornecimento de informação e treino de estratégias educacionais. Esta ação enquadra-se nas intervenções de caráter parental, com o objetivo de promover ideias, atitudes e competências potenciadoras do desenvolvimento e do sucesso escolar. Permite que os intervenientes tenham acesso a um espaço de partilha e aprendizagem, num contexto onde podem descobrir e ensaiar novos comportamentos que poderão implementar junto dos educandos.

O programa desenrola-se em 7 sessões, com a frequência semanal e/ou quinzenal cada uma com a duração aproximada de 90 minutos.

- EMPREGABILIDADES - O seminário EMPREGABILIDADES objetiva a divulgação do trabalho desenvolvido com os utentes do Arrisca-te ao Sucesso, junto de empresários e empregadores do Concelho de Paredes, no sentido de se promover a criação de estágios/possibilidades de emprego nas suas empresas, para estes indivíduos.

O objetivo final passa por sensibilizar as entidades empregadoras que uma pessoa que se reabilitou passou por um complexo processo de alteração de comportamentos e atitudes, em termos pessoais, socioprofissionais e de perspetivas de médio e longo prazo, pelo que deve ser encarada como uma nova oportunidade para se poder tornar uma cidadã de plenos direitos e deveres, assumindo ela própria as suas responsabilidades produtivas e construtivas.

- HORTA À PORTA - Trata-se de uma ação que visa promover a qualidade de vida da população através de boas práticas agrícolas e do fomento da prática da horticultura tradicional ou biológica.

Esta iniciativa passa não só pela criação de espaços verdes dinâmicos, mas também pela promoção do contacto com a Natureza e de hábitos saudáveis.

Com esta ação tentar-se-á promover a utilização de sistemas agrícolas sustentáveis e ao mesmo tempo a possibilidade de os cidadãos produzirem os próprios alimentos de forma mais saudável. Os produtos são para consumo próprio e, no caso de haverem excedentes, os mesmos serão oferecidos a instituições como por exemplo, os centros de dia.

- **RENOVAÇÃO E RESTAURO** - A ação pretende fazer com que ocorra uma aquisição de rotinas e hábitos de trabalho em indivíduos que se encontrem em situação de tratamento ou acompanhamento psicossocial.

Pretende-se que ocorra o restauro e a reciclagem de peças de mobiliário, utilizando métodos e materiais tradicionais, tentando-se transformar uma peça de mobiliário velha, da qual não se gosta, em algo totalmente diferente e decorativo.

No final do projeto é nossa ambição desenvolver uma exposição, com os trabalhos desenvolvidos, num espaço público concelhio.

- **PORTAL DE EMPREGO** - A ação passa pela criação de um instrumento que assegure a ligação entre a oferta e procura de emprego utilizando a Internet (espaço web). Pretende-se com a mesma estimular as rotinas de procura de emprego e tornar acessíveis as ofertas concelhias, facilitar o processo de procura de emprego e formação adequadas aos grupos-alvo e simplificar dando maior transparência aos diversos processos de recrutamento.

V. PROJETOS INTERNACIONAIS

A APPIS embora tenha sido criada em 2007 com o desígnio de gerir o projeto EPIS no concelho de Paredes, ao longo dos anos, tem procurado diversificar a sua atividade envolvendo-se também em projetos de cariz europeu.

No ano de 2015 participamos nos seguintes projetos, que tiveram continuidade em 2016:

V.1 YEES - YOUTH ENTREPRENEURSHIP AND EMPLOYMENT SUPPORT

Enquadramento

Uma das prioridades da Estratégia Europa 2020 é aumentar “a taxa de emprego Europeia – criando mais e melhores postos de trabalho, especialmente dirigidos às mulheres, jovens e trabalhadores mais velhos”.

Os parceiros deste projeto identificaram 3 principais necessidades para os grupos-alvo:

- Os professores precisam de adquirir competências para formar os estudantes acerca do uso das Redes Sociais para encontrar oportunidades de emprego e desenvolverem o seu espírito empreendedor;
- As empresas necessitam de aumentar o uso dos meios de comunicação social para promoverem a sua própria marca;
- A necessidade de estabelecer uma cooperação entre empresas e o ensino de forma a melhorar a correspondência entre oferta e procura de emprego, a visibilidade das empresas e promover empregabilidade jovem.

Objetivos

Os objetivos do projeto YEES são os seguintes:

- Promover a cooperação entre os sistemas de ensino e o mercado de trabalho;
- Promover a inclusão de jovens no mercado de trabalho usando as redes sociais e o crowdsourcing.

Grupos-alvo:

O projeto dirige-se ao seguinte público:

- Escolas: professores, formadores e estudantes
- Empresas: empreendedores, gestores de recursos humanos, gestores da comunidade

Atividades principais e Resultados:

As atividades do projeto focam-se essencialmente, no desenvolvimento de:

- Uma rede de escolas;
- Uma rede de empresas;
- Dois guias sobre o uso das redes sociais para a promoção do emprego;
- MOOC (recurso online aberto) sobre a criação da identidade digital de um jovem candidato a emprego;
- MOOC (recurso online aberto) sobre o uso das redes sociais para a promoção da empresa;
- Uma plataforma de crowdsourcing apoiar a cooperação entre os alunos, professores e empresas.

Parceria:

9 parceiros provenientes de 4 países da Europa estão envolvidos no projeto: Espanha; Itália; Portugal e Polónia.

V.2 GEEA (GENDER EQUALITY AND ENTREPRENEURSHIP FOR ALL)

A Associação Paredes pela Inclusão Social participa numa parceria estratégica do programa Erasmus + sob a temática da Igualdade de Género e Empreendedorismo. Nesta parceria estão envolvidos sob coordenação Romena (Colegiul National Unirea e Fundatia Professional) mais 5 países europeus (Portugal – APPIS; Itália- Pixel; Espanha – Xano Channel; Bulgária – First Private School Leonardo da Vinci e Grécia – Institute of entrepreneurship development) cujos objetivos são aumentar o conhecimento sob a temática da igualdade de género; construir ferramentas que avaliem a igualdade de género nos diferentes países; produzir publicações sobre a temática da igualdade de género e empreendedorismo, desenvolver uma nova abordagem para promover a educação em empreendedorismo como um meio de solucionar as diferenças de género visíveis na taxa de empregabilidade, disseminar boas práticas

existentes, entre outros.

O público-alvo do projeto são responsáveis de empresas/instituições/autoridades locais; empresárias que se poderão tornar mentoras; professores/formadores e alunos.

O projeto prevê diversas atividades, nomeadamente:

- a pesquisa e a produção de um relatório sobre a situação atual da igualdade de género e empreendedorismo;
- um questionário que será aplicado a 50 pessoas em todos os países parceiros;
- a produção de código de conduta que será distribuído por 200 entidades em cada país;
- criação de uma base de dados de empreendedoras que poderão torna-se mentoras;
- realização de eventos de disseminação com pelo menos 40 participantes em cada país intitulados: “Seja uma mentora. Pense o empreendedorismo”;
- inventário das necessidades de educação e formação na temática da igualdade de género e empreendedorismo;
- programa de formação inovador em igualdade de género e empreendedorismo para alunos e professores/formadores;
- produção de um guia para professores;
- criação de uma plataforma de e-learning.

O calendário das reuniões do projeto é o seguinte:

23 e 24 de outubro de 2015 – Roménia, Tîrgu Mures

21 e 22 de abril de 2016 – Portugal, Paredes

6 e 7 de julho de 2016 – Itália, Florença

14 e 15 de outubro de 2016 – Espanha, Valência

3 e 4 de março de 2017 – Grécia, Larissa

5 e 7 de julho de 2017 – Bulgária, Ruse

V.3 SOCIAL DIGITAL MENTORS

Atualmente, 75 milhões de jovens estão desempregados em todo o mundo e na Europa cerca de 15 milhões com idades compreendidas entre os 16 e os 24 anos encontram-se à procura de emprego. Devido à crise económica a transição entre a educação e o mercado de trabalho, destes jovens, tem sido difícil. Ao mesmo tempo a sociedade moderna caracteriza-se por uma grande utilização da internet e dos social media. Os social media representam uma vantagem para as empresas que exploram plataformas e recursos online com o intuito de selecionar e contratar empregados mais adaptados às suas necessidades. Contudo os jovens não estão conscientes dos riscos associados ao uso dos social media particularmente no contexto da procura de emprego.

Pelos motivos mencionados decidiu-se organizar um curso de formação para jovens trabalhadores e líderes através da dinamização de dinâmicas de grupo, workshops e experiências para discutir como ajudar os jovens a integrar o mercado de trabalho através de um uso apropriado e eficaz dos social media.

Nesta parceria foram envolvidos 28 jovens dos seguintes países: Itália (promotor), Espanha, Polónia, Roménia e Portugal. Os jovens participantes tiveram a oportunidade de durante uma semana, em Colletorto, Italy de 11/09/2016 a 19/09/2016 desenvolverem competências no âmbito da construção de uma identidade digital pessoal potenciadora da sua inserção no mercado de trabalho. Participaram nesta iniciativa 4 jovens portugueses.