

SEMParedes

Serviço Educativo
Municipal de Paredes

PERCURSOS PELA HISTÓRIA

Planificação





Guia da Atividade 1.º ciclo

Áreas do conhecimento: O Passado do meio local

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita orientada a diferentes lugares e valores patrimoniais do concelho
- » Observação e contextualização de conteúdos históricos, desde a Pré-história e romanização, passando pela Idade Média, Barroco, Fontismo e Estado Novo

Conteúdos Programáticos – 1º Ciclo

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Bloco 2 -3º e 4º anos	» O Passado do Meio Local: Figuras históricas (estatuária)	» Estatuária em espaço público; » Observação de vestígios arqueológicos e arquitetónicos
À descoberta dos Outros e das instituições	» Vestígios do passado local e sua importância como património	
	» O passado do meio local <i>versus</i> Passado Nacional	» Visita a elementos patrimoniais locais com enquadramento na História nacional



Guia da Atividade 2.º ciclo

Disciplinas: História e Geografia de Portugal

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita orientada a diferentes lugares e valores patrimoniais do concelho
- » Observação e contextualização de conteúdos históricos, desde a Pré-história e romanização, passando pela Idade Média, Barroco, Fontismo e Estado Novo.



Conteúdos Programáticos – 5.º ano

História e Geografia de Portugal

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
A Península Ibérica – Lugar de passagem e de fixação	»Os primeiros povos agro-pastoris	»Observação de vestígios megalíticos »Visita a monumentos relacionados com práticas funerárias pré-históricas.
	»Os romanos na Península Ibérica e a romanização	»Observação e identificação de objetos de uso quotidiano pelos romanos de cariz doméstico e religioso »Contextualização de exploração de recursos naturais »Visita a trabalhos mineiros romanos.
Portugal no passado	»A reconquista e a Formação de Portugal	»Visita a lugares e monumentos estratégicos na reconquista, formação e defesa de Portugal.
	»Portugal nos séculos XIII–XIV	»Visita a monumentos que refletem domínios senhoriais e territoriais, »Observação de elementos de arte românica e gótica
	»Portugal no século XVIII	»Visita a Monumentos que se enquadram no reinado de D. João V »Observação e análise da arte barroca
	»Portugal na Segunda metade do Século XIX	»Análise da obra do Conselheiro José Guilherme no concelho de Paredes no contexto do fontismo
	»Os anos de ditadura	»Visita e análise de elementos arquitetónicos do Estado Novo

Conteúdos Programáticos – 6.º ano

História e Geografia de Portugal

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Península Ibérica – Lugar de passagem e de fixação	»Os primeiros povos agro-pastoris	»Observação de vestígios megalíticos »Visita a monumentos relacionados com práticas funerárias pré-históricas.
	»Os romanos na Península Ibérica e a romanização	»Observação e identificação de objetos de uso quotidiano pelos romanos de cariz doméstico e religioso »Contextualização de exploração de recursos naturais »Visita a trabalhos mineiros romanos.
Portugal no passado	»A reconquista e a Formação de Portugal	»Visita a lugares e monumentos estratégicos na reconquista, formação e defesa de Portugal.
	»Portugal nos séculos XIII–XIV	»Visita a monumentos que refletem domínios senhoriais e territoriais, » Observação de elementos de arte românica e gótica



Guia da Atividade 3.º ciclo

Disciplinas: História

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita orientada a diferentes lugares e valores patrimoniais do concelho
- » Observação e contextualização de conteúdos históricos, desde a Pré-história e romanização, passando pela Idade Média, Barroco, Fontismo e Estado Novo.

Conteúdos Programáticos – 7.º ano

História		
Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações	»As primeiras sociedades produtoras	»Observação de vestígios megalíticos
	»Os romanos na Península Ibérica e a romanização	»Observação e identificação de objetos de uso quotidiano pelos romanos de cariz doméstico e religioso »Contextualização de exploração de recursos naturais » Trabalhos mineiros romanos
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	»Senhorios laicos e senhorios eclesiásticos	» Visita a referências arquitetónicas relativas a domínios senhoriais e religiosos
	»A cultura portuguesa face aos modelos europeus	» Visita a monumentos românicos e góticos » Observação de elementos de arte românica e gótica num contexto de ruralidade



Conteúdos Programáticos – 8.º ano

História		
Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	» Reinado de D. João V	» Observação e análise da arte barroca
Portugal e a segunda metade do século XIX	» A política regeneradora e a emigração para o Brasil	» Paredes e o fontismo » Visita a Casas de “Brasileiro-torna-viagem”

Conteúdos Programáticos – 9.º ano

História		
Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Da grande depressão à segunda Guerra Mundial	» A edificação do “Estado Novo”	» Observação e análise da arquitetura: - Civil - Escolar - Prisional - Política



Guia da Atividade Secundário

Disciplinas: História

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita orientada a diferentes lugares e valores patrimoniais do concelho
- » Observação e contextualização da história local em articulação com os conteúdos programáticos

Conteúdos Programáticos – 10.º ano

História		
Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Módulo 1		
Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica	»A romanização da Península Ibérica	»A romanização do concelho de Paredes : Sessão interativa em sala de aula
Módulo 2		
O dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII e XIV – Espaços poderes e vivências	» A administração local medieval; » Senhorios; concelhos »O gótico e o manuelino »Ordens mendicantes »A Reforma e a Contra Reforma	» Antigas casas municipais » Torre do Castelo de Aguiar de Sousa » Torre dos Alcoforados »Mosteiro de Cête e Imaginária » Igreja de Louredo (Imaginária)

Conteúdos Programáticos – 11.º ano

História		
Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
4. A Europa nos séculos XVII e XVIII– sociedade, poder e dinâmicas coloniais	»Reinado de D. João V	» Visita à Igreja Barroca de S. Cristóvão de Louredo...
5. O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX	»A Regeneração Equipamentos urbanos no século XIX	»Visita à Praça José Guilherme e abordagem da sua ação.



Conteúdos Programáticos – 12.º ano

História

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
7. Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	»Portugal: O Estado Novo »Obras públicas	» Visita a edifícios escolares, cadeia comarcã, edifício paços concelho.