



PLANO DE AÇÃO
**COMUNIDADES
DESFAVORECIDAS**

ESCOLA MAIS INCLUSIVA

Relatório do 1º Trimestre 2024/2025



Índice

1	Enquadramento.....	3
2	Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares	3
2.1	Sessões para famílias.....	4
2.1.1	“Estratégias para a Entrada no Novo Ano Letivo”	4
2.1.2	“Adaptação ao 1ºciclo: Dicas para um Início de Ano Positivo”	7
2.1.3	“Crescer no 1º Ciclo Rotinas Saudáveis e Sucesso Escolar”	7
2.2	Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola	8
2.2.1	Visitas de Estudo	8
2.2.2	Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala	13
2.3	Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar.....	14
2.3.1	Autorizações para participação no projeto.....	15
2.3.2	Ações para alunos	16
2.3.3	Listagem de ações realizadas	26
2.3.4	Listagem de ações realizadas por escola.....	26
2.3.5	Resumo das ações realizadas no 1º trimestre 2024/2025.....	30
3	Acompanhamento/Apoio a alunos	30
3.1	Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva	31
3.1.1	Questionários de satisfação (Alunos).....	32
4	Ações de comunicação e promoção.....	32

1 Enquadramento

O projeto *Escola + Inclusiva* é uma iniciativa integrada e diversificada que visa apoiar alunos, particularmente do 1.º ciclo do ensino básico, e respetivas famílias, com foco em perfis mais vulneráveis e em risco, como situações de pobreza, contextos familiares desestruturados ou de baixa funcionalidade, e traumas. O principal objetivo é combater o abandono e o insucesso escolares, promovendo simultaneamente o bem-estar destes públicos desfavorecidos.

Este programa é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), no âmbito do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas, destinado à Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental.

O presente relatório refere-se às atividades realizadas no primeiro período do ano letivo de 2024/2025 no âmbito do projeto *Escola + Inclusiva*. Para uma análise mais abrangente do programa, recomenda-se a consulta prévia à descrição do projeto e ao relatório relativo ao 2.º trimestre do ano letivo 2022/2023.

2 Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares

Como referido nos relatórios dos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024, a concretização desta Ação foi possível através da constituição de equipas multidisciplinares, que promovem o trabalho em rede e a colaboração institucional, assegurando a articulação com diversos parceiros locais e conferindo ao projeto uma dimensão societária.

A operação destaca-se pelo elevado nível de inovação, refletido, em particular, na adoção de novas metodologias e abordagens, como o recurso à tecnologia e à robótica para estimular a motivação e o envolvimento dos alunos, promovendo simultaneamente a inclusão e a literacia digital.

Além disso, o projeto aposta fortemente no reforço das escolas, tanto ao nível de recursos físicos como de competências, garantindo a continuidade das ações implementadas e a sustentabilidade dos seus impactos.

2.1 Sessões para famílias

2.1.1 “Estratégias para a Entrada no Novo Ano Letivo”

Aproveitando as reuniões de pais realizadas no início do ano letivo, as mediadoras organizaram sessões direcionadas aos encarregados de educação.

Estas sessões intituladas “**Estratégias para a Entrada no Novo Ano Letivo**”, tiveram como objetivo principal reforçar a importância do envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos. Além disso, abordaram a relevância do sono e das rotinas das crianças durante o período letivo, destacando o impacto positivo destes fatores no desempenho e bem-estar escolar. As sessões foram realizadas entre os dias 5 e 16 de setembro de 2024, de forma presencial nas 15 escolas do concelho de Paredes. No total, participaram 438 pais e encarregados de educação.

Agrupamento de Paredes: 83 encarregados de educação participaram, distribuídos da seguinte forma: 17 na EB de Paredes, 35 na EB de Mouriz e 31 na EB de Bitarães.

Agrupamento de Sobreira: Contou com a presença de 68 encarregados de educação, sendo 34 na EB de Recarei e 34 na EB de Sobreira.

Agrupamento de Baltar: Registou 73 participantes, com 18 na EB de Cete, 18 na EB de Baltar e 37 na EB de Gandra.

Agrupamento de Vilela: Esteve representado por 98 participantes, sendo 44 na EB de Vilela, 16 na EB de Serrinha e 38 na EB de Rebordosa.

Agrupamento de Lordelo: Teve a participação de 63 encarregados de educação, com 34 na EB de Lordelo 1 e 29 na EB de Lordelo 2.

Agrupamento de Cristelo: Contou com 53 participantes, dos quais 34 na EB de Sobrosa e 19 na EB de Duas Igrejas.

"Estratégias para a Entrada no Novo Ano Letivo"			
Data	Local	Hora	Participantes
09.09.2024	Escola Básica nº2 de Paredes	18:30H	17
09.09.2024	Escola Básica de Bitarães	18:00H	31
09.09.2024	Escola Básica de Recarei	17:30H	34
10.09.2024	Escola Básica de Sobreira	17:30H	34
09.09.2024	Escola Básica de Mouriz	18:30H	35
13.09.2024	Escola Básica de Baltar	09:00H	37
13.09.2024	Escola Básica de Gandra	09:00H	18
13.09.2024	Escola Básica de Cete	11:00H	18
10.09.2024	Escola Básica de Vilela	18:30H	44
10.09.2024	Escola Básica de Rebordosa	18:30H	38
10.09.2024	Escola Básica de Serrinha	18:30H	16
16.09.2024	Escola Básica de Lordelo nº 1	17:30H	34
11.09.2024	Escola Básica de Lordelo nº 2	17:30H	29
05.09.2024	Escola Básica de Sobrosa	17:30H	34
05.09.2024	Escola Básica de Duas Igrejas	17:30H	19
Total			438



EB N2 Paredes



EB Bitarães



EB Vilela



EB N1 de Rebordosa



EB Recarei



EB Mouriz



EB Cete

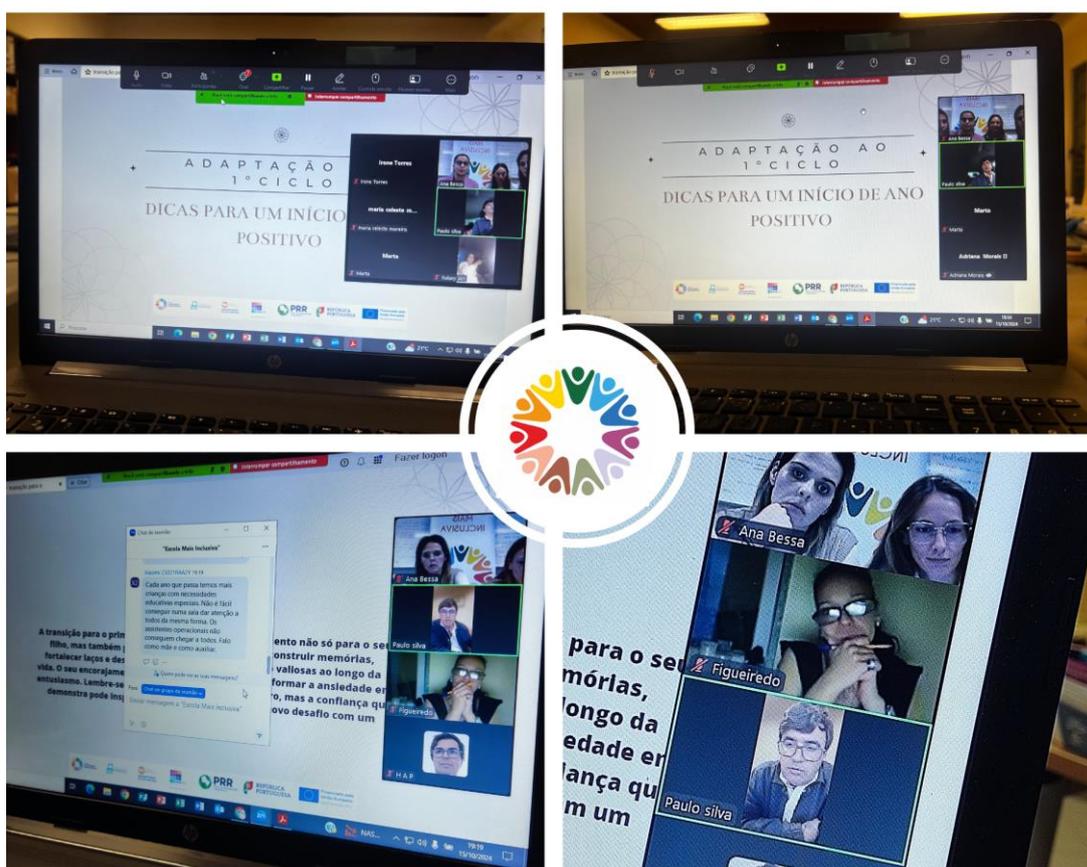


EB Gandra

2.1.2 “Adaptação ao 1ºciclo: Dicas para um Início de Ano Positivo”

Esta sessão *online* intitulada **“Adaptação ao 1ºciclo: Dicas para um Início de Ano Positivo”** foi promovida pelo Projeto Escola Mais Inclusiva e dinamizada pelas mediadoras do projeto. O objetivo principal foi apoiar pais e encarregados de educação na adaptação dos seus filhos ao 1º ano de escolaridade, um momento importante e, muitas vezes, desafiador na vida escolar das crianças. Foram abordados temas como a criação de rotinas saudáveis e estratégias para garantir o sucesso escolar, contribuindo para o desenvolvimento equilibrado e positivo das crianças durante este ciclo.

A sessão foi interativa e permitiu aos participantes obter informações úteis sobre como lidar com as mudanças e promover o bem-estar escolar dos alunos. A sessão contou com a presença de 30 pais e/ou encarregados de educação.

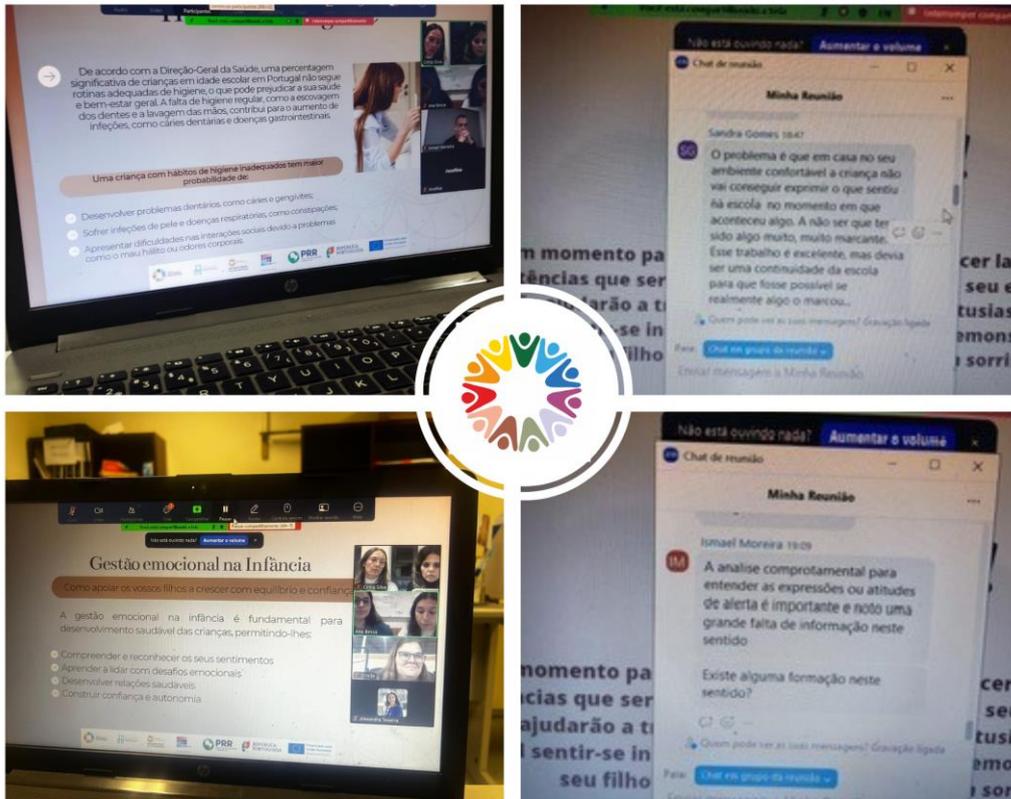


2.1.3 “Crescer no 1º Ciclo Rotinas Saudáveis e Sucesso Escolar”

Esta sessão *online* foi promovida pelo Projeto Escola Mais Inclusiva e dinamizada pelas mediadoras do projeto. O objetivo principal foi apoiar pais e encarregados de educação na

adaptação dos seus filhos ao 2º ano de escolaridade, um momento importante e, muitas vezes, desafiador na vida escolar das crianças. Foram abordados temas como a criação de rotinas saudáveis e estratégias para garantir o sucesso escolar, contribuindo para o desenvolvimento equilibrado e positivo das crianças durante este ciclo.

A sessão foi interativa e permitiu aos participantes obter informações úteis sobre como lidar com as mudanças e promover o bem-estar escolar dos alunos. A sessão contou com a presença de 30 pais e/ou encarregados de educação.



2.2 Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola

2.2.1 Visitas de Estudo

Foi iniciado um procedimento de consulta prévia para a aquisição de serviços contínuos de aluguer de autocarros com motorista, destinados ao transporte de alunos no âmbito de várias atividades integradas no projeto de investimento n.º 1170 – Programa *Escola Mais Inclusiva*.

As tipologias de viagens previstas são as seguintes:

- 12 Viagens Paredes – Lisboa – Paredes – 1 dia – até 14 horas – autocarro de 55 lugares (2 viagens por Agrupamento de Escolas), designadas T1;
- Fora do concelho – raio de 50 km – 9h00 às 17h00 – autocarro de 55 lugares (130 viagens – 1 por turma do 1.º ciclo), designadas T2.

A distribuição das 130 viagens T2 pelas escolas foi efetuada tendo por base de cálculo o número de turmas de cada escola. As 12 viagens de longo curso designadas T1 foram atribuídas duas a cada agrupamento de escolas.

Escola Básica de Rebordosa
Data: 21.11.2024
Destino: Antarte Museam – 1 autocarro de 55 lugares

Escola Básica de Cete

Data: 16.12.2024

Destino: Pavilhão Gimnodesportivo de Paços de Ferreira – 3 autocarros de 55 lugares



Escola Básica de Baltar

Data: 17.12.2024

Destino: Europarque Santa Maria da Feira – 1 autocarro de 59 lugares



O quadro abaixo representa o ponto de situação das viagens usufruídas e a usufruir por cada escola até ao final do 1º trimestre de 2024/2025.

Visitas de Estudo T2				
Dados atualizados até final do 1º trimestre 2024		Viagens (autocarros) atribuídos	Viagens (autocarros) usufruídos	Viagens (autocarros) por usufruir
AE Baltar	EB Baltar	9	9	0
	EB Cete	7	7	0
	EB Gandra	8	4	4
AE Cristelo	EB Duas Igrejas	7	7	0
	EB Sobrosa	9	7	2
AE Lordelo	EB Lordelo nº1	7	5	2
	EB Lordelo nº2	6	3	3
AE Paredes	EB Bitarães	8	8	0
	EB Mouriz	14	9	5
	EB Paredes	16	11	5
AE Sobreira	EB Recarei	8	8	0
	EB Sobreira	7	6	1
AE Vilela	EB Rebordosa	10	6	4
	EB Serrinha	5	3	2
	EB Vilela	9	5	4
Totais		130	98	32

Agrupamento	Viagens (autocarros) atribuídos	Viagens (autocarros) usufruídos	Viagens (autocarros) por usufruir
Agrupamento de Cristelo	2	2	0
Agrupamento de Baltar	2	2	0
Agrupamento de Lordelo	2		2
Agrupamento de Paredes	2	0	2
Agrupamento de Sobreira	2	0	2
Agrupamento de Vilela	2	1	1
Total	12	5	7

2.2.2 Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala

Como referido nos relatórios anteriores, após o diagnóstico realizado pelas terapeutas da fala e ocupacional, estas deram continuidade às terapias com os alunos selecionados.

Os quadros abaixo mostram o número de sessões de Terapia da Fala e Terapia Ocupacional realizadas no 1.º trimestre do ano letivo 2024/2025.

Terapias realizadas 1º trimestre 2024/2025					
Agrupamento	Escola	Terapia da Fala			
		Outubro	Novembro	Dezembro	Total
AE Baltar	Básica de Baltar	1	6	2	9
	Básica de Cete	7	10	7	24
	Básica de Gandra	1	4	2	7
AE Cristelo	Básica de Duas Igrejas	2	6	8	16
	Básica de Sobrosa	6	6	5	17
AE Lordelo	Básica Lordelo 1	1	1	1	3
	Básica Lordelo 2	0	1	2	3
AE Paredes	Básica de Bitarães	4	6	2	12
	Básica de Mouriz	4	9	0	13
	Básica nº2 de Paredes	5	17	7	29
AE Sobreira	Básica de Recarei	0	2	3	5
	Básica de Sobreira	6	5	5	16
AE Vilela	Básica da Serrinha	0	2	0	2
	Básica de Vilela	1	7	2	10
	Básica de Rebordosa	3	6	5	14
Total de sessões		41	88	51	180

Foram realizadas 180 sessões de Terapia da Fala no 1º trimestre 2024/2025 nas 15 escolas básicas do concelho de Paredes.

Terapias realizadas 1º trimestre 2024/2025					
Agrupamento	Escola	Terapia Ocupacional			
		Outubro	Novembro	Dezembro	Total
AE Baltar	Básica de Baltar	6	5	3	14
	Básica de Cete	1	2	1	4
	Básica de Gandra	4	7	3	14
AE Cristelo	Básica de Duas Igrejas	2	6	2	10
	Básica de Sobrosa	2	4	2	8
AE Lordelo	Básica Lordelo 1	5	8	9	22
	Básica Lordelo 2	0	2	3	5
AE Paredes	Básica de Bitarães	8	8	4	20
	Básica de Mouriz	6	13	1	20
	Básica nº2 de Paredes	9	4	5	18
AE Sobreira	Básica de Recarei	3	6	3	12
	Básica de Sobreira	0	0	0	0
AE Vilela	Básica da Serrinha	0	0	0	0
	Básica de Vilela	5	6	9	20
	Básica de Rebordosa	4	8	8	20
Total de sessões		55	79	53	187

Foram realizadas 187 sessões de Terapia Ocupacional no 1º trimestre 2024/2025 nas 15 escolas básicas do concelho de Paredes.

Desde o início do Projeto Escola Mais Inclusiva foram realizadas um total de 2065 sessões de terapias. De Terapia da Fala 1092 sessões e de Terapia Ocupacional 973 sessões.

2.3 Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar

Como referido nos relatórios anteriores, a equipa de mediadoras atua de forma integrada com a escola, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral e harmonioso de todos os alunos. Este esforço conjunto visa criar um ambiente educativo mais inclusivo e eficaz, respondendo às necessidades específicas de cada aluno e proporcionando suporte adicional.

2.3.1 Autorizações para participação no projeto

As autorizações dos Encarregados de Educação para que os seus educandos possam integrar e participar nas atividades e apoios (individuais e em grupo) desenvolvidos pelas mediadoras do projeto foram solicitadas e recolhidas.

No início de cada ano letivo, são recolhidas as assinaturas dos Encarregados de Educação dos alunos do 1.º ano de escolaridade, bem como de alunos que não entregaram a autorização anteriormente. Até à data da conclusão deste relatório, foram recolhidas 2253 autorizações, o que corresponde a cerca de 87% do total de alunos do 1.º ciclo.

Autorizações para o Projeto

Agrupamento	Escola	1ºAno		2ºAno		3ºAno		4ºAno	
		Total alunos	Autorizados						
Baltar	Baltar	45	37	57	55	67	45	44	35
	Cete	24	23	35	31	42	33	40	36
	Gandra	38	38	32	30	41	38	39	25
Totais/Agrupamento		107	98	124	116	150	116	123	96
			92%		94%		77%		78%
Lordelo	Lordelo 1	39	34	26	16	36	35	20	20
	Lordelo 2		26	23	22	22	21	35	33
Totais/Agrupamento		39	60	49	38	58	56	55	53
			154%		78%		97%		96%
Paredes	Paredes	68	53	81	38	87	73	83	60
	Bitarães	52	45	42	41	42	20	43	34
	Mouriz	59	51	61	55	89	84	80	76
Totais/Agrupamento		179	149	184	134	218	177	206	170
			83%		73%		81%		83%
Sobreira	EB Recarei	39	34	51	47	37	36	38	38
	EB Sobreira	37	35	30	27	36	34	34	33
Totais/Agrupamento		76	69	81	74	73	70	72	71
			91%		91%		96%		99%
Cristelo	Duas Igrejas	31	20	39	39	41	38	19	16
	Sobrosa	44	37	57	56	43	33	40	31
Totais/Agrupamento		75	57	96	95	84	71	59	47
			76%		99%		85%		80%
Vilela	Rebordosa	40	35	61	46	67	61	41	41
	Vilela	45	44	43	38	41	41	57	51
	Serrinha	22	16	24	23	18	23	25	17
Totais/Agrupamento		107	95	128	107	126	125	123	109
			89%		84%		99%		89%
Total Geral		583	528	662	564	709	615	638	546
			91%		85%		87%		86%

2.3.2 Ações para alunos

No primeiro período do ano letivo de 2024/2025 foram desenvolvidas diversas ações universais para os alunos como se descreve:

“Entre Desafios e Conquistas”: Direcionada às turmas do 4º ano e realizada em todos os Agrupamentos de Escolas, envolveu um total de 609 alunos.

“Desafios de Lógica e Computação”: Também destinada aos alunos do 4º ano e implementada em todos os Agrupamentos de Escolas, contou com a participação de 589 estudantes.

“Aprendizagem Social e Emocional”: Voltada para os alunos do 2º ano, foi realizada nos Agrupamentos de Escolas de Paredes, Sobreira, Baltar e Vilela, totalizando 499 participantes.

“As Travessuras do Duende Kubo: Rumo à Próxima Paragem”: Direcionada aos alunos do 3º ano e desenvolvida nos mesmos Agrupamentos de Escolas da atividade anterior, reuniu 509 participantes.

Estas atividades proporcionaram benefícios significativos que incluem: desenvolvimento de competências tecnológicas, estímulo à criatividade e inovação, fomento do trabalho em equipa e colaboração, melhora do raciocínio lógico e resolução de problemas, inclusão e acessibilidade e motivação e envolvimento dos alunos.

Ação	"Entre Desafios e Conquistas"						
Descrição	A atividade “Entre Desafios e Conquistas” surgiu com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. A atividade iniciou-se com o testemunho do técnico do Projeto Rumo Sul, que falou um pouco da sua vida e da importância de sermos inclusivos e respeitarmos as diferenças. Na segunda parte foram realizadas 3 atividades: estimulação sensorial, em que os alunos eram desafiados a colocar a mão dentro de uma caixa e sentirem o objeto e tentarem adivinhar, outra atividade foi a linguagem gestual, tendo como princípio os alunos imitarem as letras do seu nome, e por ultima atividade, que consistiu em os alunos escreverem palavras relacionadas com a inclusão e o respeito pela diferença em aviões de papel e colarem na cartolina.						
Data/Público-Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digit al 1	Total Participante	Total Inscritos
EB de Baltar	04/11/2024	14H00	4ºANO	A	1	21	22
	04/11/2024	14H00	4ºANO	B	1	19	20
EB Cete	05/11/2024	14H00	4ºANO	A	1	19	20
	05/11/2024	14H00	4ºANO	B	1	20	21
EB de Gandra	30/10/2024	11H00	4ºANO	A	1	21	23

	30/10/2024	11H00	4ºANO	B	1	14	18
EB de Duas Igrejas	05/11/2024	11H00	4ºANO	DA	1	21	23
	05/11/2024	11H00	4ºANO	DB	1	20	22
EB de Sobrosa	05/11/2024	09H00	4ºANO	SA	1	20	22
	05/11/2024	09H00	4ºANO	SB	1	19	21
EB nº 1 de Lordelo	30/10/2024	14H00	4ºANO	A1	1	20	20
	30/10/2024	14H00	4ºANO	B1	1	17	18
EB nº 2 de Lordelo	04/11/2024	11H00	4ºANO	A2	1	19	22
EB de Bitarães	21/10/2024	13H30	4ºANO	A	1	18	22
	21/10/2024	13H30	4ºANO	B	1	18	21
EB nº 2 de Paredes	20/11/2024	09H00	4ºANO	A	1	20	21
	20/11/2024	09H00	4ºANO	B	1	20	20
	20/11/2024	11H00	4ºANO	C	1	19	21
	20/11/2024	11H00	4ºANO	D	1	21	21
EB de Mouriz	23/10/2024	09H00	4ºANO	A	1	19	20
	23/10/2024	09H00	4ºANO	B	1	18	19
	23/10/2024	09H00	4ºANO	C	1	20	20
	23/10/2024	09H00	4ºANO	D	1	17	19
EB de Recarei	24/10/2024	13H30	4ºANO	AR	1	9	20
	24/10/2024	13H30	4ºANO	BR	1	18	18
EB nº 1 de Sobreira	24/10/2024	09H00	4ºANO	AS	1	19	22
	24/10/2024	09H00	4ºANO	BS	1	2	12
EB nº 1 de Rebordosa	29/10/2024	09H00	4ºANO	CA	1	18	20
	29/10/2024	09H00	4ºANO	CB	1	21	21
EB de Serrinha	28/10/2024	14H00	4ºANO	SA	1	22	25
EB de Vilela	22/10/2024	14H00	4ºANO	CVA	1	20	20
	22/10/2024	14H00	4ºANO	CVB	1	21	21
	22/10/2024	16H00	4ºANO	CVC	1	19	20
TOTAIS						609	675

Beneficiaram desta ação 609 alunos, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



Ação	"Desafio de Lógica e Computação"						
Descrição	Ao longo da semana de 13 a 17 de novembro, algumas das escolas básicas do concelho de Paredes em parceria com o Projeto Escola Mais Inclusiva irão participar na iniciativa global Bebras. O Bebras, reconhecido internacionalmente, destaca-se por promover o Pensamento Computacional através de uma prova desafiadora de 45 minutos, destinada aos alunos do 3º e 4º ano de escolaridade. Esta iniciativa, não apenas educativa, mas também inclusiva, visa potenciar a resolução de problemas e o desenvolvimento do conhecimento na área da Informática entre os estudantes.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital	Total Participantes	Total Inscritos
EB de Baltar	11/11/2024	09H00	4ºANO	A	1	21	22
	11/11/2024	09H00	4ºANO	B	1	19	20
EB Cete	11/11/2024	14H00	4ºANO	A	1	19	20
	11/11/2024	14H00	4ºANO	B	1	20	21
EB de Gandra	08/11/2024	14H00	4ºANO	A	1	20	22

	08/11/2024	14H00	4º ANO	B	1	14	18
EB de Sobrosa	06/11/2024	09H00	4º ANO	4SA	1	21	23
	06/11/2024	09H00	4º ANO	4SB	1	18	21
EB nº 1 de Lordelo	13/11/2024	14H00	4º ANO	A1	1	20	20
	13/11/2024	14H00	4º ANO	B1	1	19	20
EB nº 2 de Lordelo	13/11/2024	09H00	4º ANO	A2	1	21	22
EB de Bitarães	07/11/2024	09H00	4º ANO	A	1	18	22
	07/11/2024	09H00	4º ANO	B	1	20	21
EB nº 2 de Paredes	07/11/2024	13H30	4º ANO	A	1	19	21
	07/11/2024	13H30	4º ANO	B	1	20	20
	07/11/2024	15H00	4º ANO	C	1	19	21
	07/11/2024	15H00	4º ANO	D	1	20	21
EB de Mouriz	18/11/2024	09H00	4º ANO	A	1	18	20
	18/11/2024	09H00	4º ANO	B	1	18	19
	18/11/2024	11H00	4º ANO	C	1	20	20
	18/11/2024	11H00	4º ANO	D	1	19	19
EB de Recarei	14/11/2024	14H00	4º ANO	A	1	17	20
	14/11/2024	14H00	4º ANO	B	1	17	18
EB nº 1 de Sobreira	14/11/2024	09H00	4º ANO	A	1	22	22
	14/11/2024	09H00	4º ANO	B	1	10	12
EB nº 1 de Rebordosa	12/11/2024	09H00	4º ANO	CA	1	19	20
	12/11/2024	09H00	4º ANO	CB	1	18	21
EB de Serrinha	08/11/2024	09H00	4º ANO	SA	1	25	25
EB de Vilela	12/11/2024	14H00	4º ANO	CVA	1	18	20
	12/11/2024	14H00	4º ANO	CVB	1	21	21
	12/11/2024	14H00	4º ANO	CVC	1	19	20
TOTAIS						589	632

Beneficiaram desta ação 589 alunos, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



Ação	“Aprendizagem Social e Emocional”						
Descrição	Inicialmente, os alunos serão divididos em quatro grupos. Cada grupo receberá um mapa SEL e uma pilha de cartões de tarefas (anexados à atividade). Um aluno começará por pegar num cartão de tarefa e traçar um percurso a partir de A1 até à face do mapa que corresponderá à face do seu cartão. Quando o KUBO chegar à expressão facial, os alunos terão de analisar e inventar adjetivos para descrever o que a pessoa estará a sentir. Estes adjetivos serão escritos no cartão de tarefas. O cartão de tarefas questionará os alunos: "Porque é que achas que esta pessoa está a sentir...?", o que levará os alunos a comunicar e a discutir, apresentando sugestões sobre o que poderá ter causado essa emoção. Os alunos selecionarão, à vez, o cartão de tarefa seguinte e traçarão percursos para a expressão no mapa que corresponderá ao seu cartão de tarefa.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital	Total Participantes	Total Inscritos
EB de Baltar	28/11/2024	16H00	2ºANO	A	1	19	24
	28/11/2024	14H00	2ºANO	B	1	23	24
	28/11/2024	11H30	2º/3ºANO	C	1	19	19

EB Cete	02/12/2024	11H30	2ºANO	A	1	17	18
	02/12/2024	14H00	2ºANO	B	1	20	20
EB de Gandra	03/12/2024	14H00	2ºANO	A	1	17	19
	03/12/2024	11H30	2ºANO	B	1	19	19
EB de Bitarães	26/11/2024	09H00	2ºANO	A	1	25	25
	26/11/2024	11H00	2ºANO	B	1	21	21
EB nº 2 de Paredes	28/11/2024	09H00	2ºANO	A	1	19	22
	28/11/2024	11H00	2ºANO	B	1	20	20
	28/11/2024	13H30	2ºANO	C	1	20	21
	28/11/2024	15H00	2ºANO	D	1	20	20
EB de Mouriz	25/11/2024	09H00	2ºANO	A	1	16	20
	25/11/2024	11H00	2ºANO	B	1	19	20
	25/11/2024	13H30	2ºANO	C	1	21	21
EB de Recarei	27/11/2024	09H00	2ºANO	A	1	19	20
	27/11/2024	11H00	2ºANO	B	1	16	16
	27/11/2024	13H30	2ºANO	C	1	16	16
EB nº 1 de Sobreira	26/11/2024	11H00	2ºANO	B	1	17	17
	26/11/2024	13H30	2ºANO	A	1	14	15
EB nº 1 de Rebordosa	25/11/2024	14H00	2ºANO	CA	1	19	20
	25/11/2024	16H00	2ºANO	CB	1	21	22
EB de Serrinha	26/11/2024	14H30	2ºANO	SA	1	20	24
EB de Vilela	03/12/2024	09H30	2ºANO	CVA	1	20	20
	03/12/2024	11H00	2ºANO	CVB	1	22	23
TOTAIS						499	526

Beneficiaram desta ação 499 alunos, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



EB Paredes



EB Rebordosa



EB Mouriz



EB Baltar



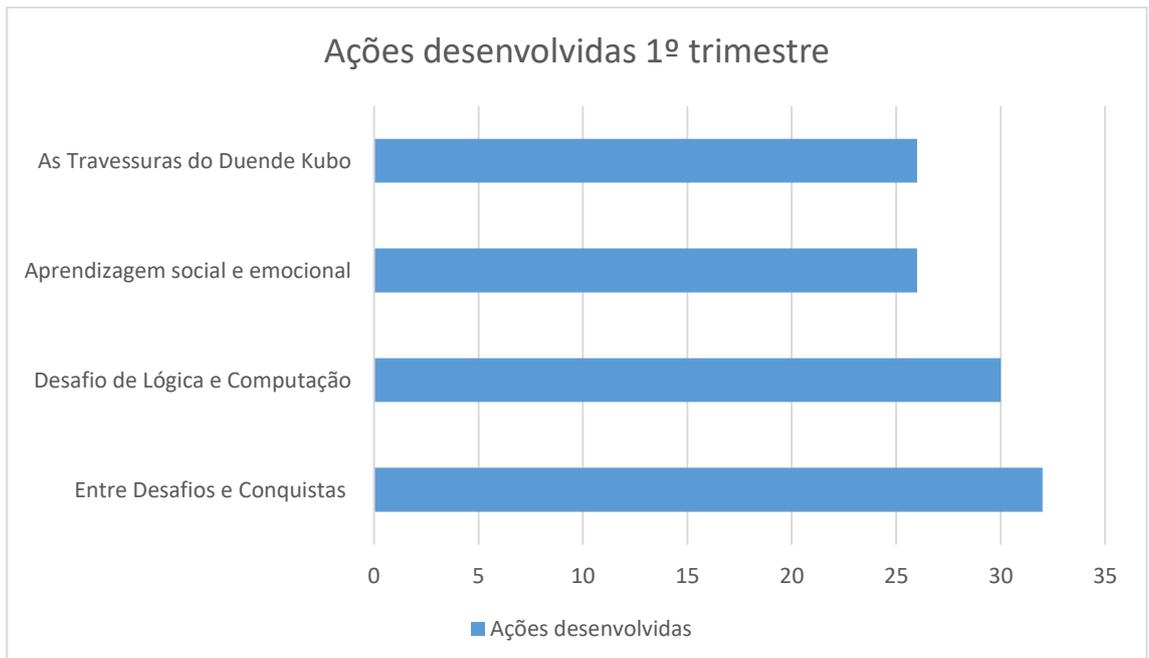
Ação	"As travessuras do Duende Kubo: Rumo à próxima paragem"
Descrição	<p>Num primeiro momento, os alunos assistiram a vídeos curtos para relembrar conteúdos previamente aprendidos, preparando-os para compreender os percursos do Duende Kubo e como o orientar através da programação. Num segundo momento, foi apresentado o Duende Kubo, explicando-se que ele precisaria de ser ajudado a completar vários percursos. A cada paragem, os alunos tiveram de resolver um problema para poder avançar para o próximo local.</p> <p>Percurso 1: (A,3) – O Duende Kubo estava a construir um boneco de neve. Desafio 1: Os alunos identificaram as coordenadas dos elementos na grelha quadriculada, com base em exemplos dados.</p> <p>Percurso 2: (B,4) – O Duende Kubo estava a brincar no baloiço com o Rodolfo. Desafio 2: Os alunos desenharam as figuras correspondentes às coordenadas na grelha quadriculada.</p> <p>Percurso 3: (E,3) – O Duende Kubo estava a patinar no gelo no lago. Desafio 3: Os alunos procuraram palavras relacionadas com o Natal numa sopa de letras.</p> <p>Percurso 4: (G,1) – O Duende Kubo estava a estacionar o trenó do Pai Natal. O último percurso levou Kubo até à sua missão final: estacionar o trenó do Pai Natal. Após</p>

	resolver todos os desafios, os alunos completaram a atividade e ajudaram o Duende Kubo a chegar ao seu destino.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital	Total Participantes	Total Inscritos
EB de Baltar	05/12/2024	11H30	3ºANO	A	1	24	24
	05/12/2024	14H00	3ºANO	B	1	23	24
EB Cete	06/12/2024	16H00	3ºANO	A	1	18	19
	06/12/2024	14H00	3ºANO	B	1	20	21
EB de Gandra	09/12/2024	14H00	3ºANO	A	1	20	20
	09/12/2024	16H00	3ºANO	B	1	19	21
EB de Bitarães	02/12/2024	09H00	3ºANO	A	1	20	21
	02/12/2024	11H00	3ºANO	B	1	20	23
EB nº 2 de Paredes	03/12/2024	13H30	3ºANO	D	1	24	25
	04/12/2024	11H00	3ºANO	C	1	18	21
	06/12/2024	09H00	3ºANO	A	1	14	21
	06/12/2024	11H00	3ºANO	B	1	17	21
EB de Mouriz	10/12/2024	09H30	3ºANO	A	1	19	21
	10/12/2024	13H30	3ºANO	B	1	19	21
	10/12/2024	11H00	3ºANO	C	1	17	21
	10/12/2024	15H00	3ºANO	D	1	22	24
EB de Recarei	04/12/2024	11H00	3ºANO	A	1	17	18
	04/12/2024	09H00	3ºANO	B	1	18	20
EB nº 1 de Sobreira	04/12/2024	15H30	3ºANO	A	1	15	16
	04/12/2024	13H30	3ºANO	B	1	19	20
EB nº 1 de Rebordosa	06/12/2024	14H30	3ºANO	CA	1	20	20
	04/12/2024	13H30	3ºANO	CB	1	24	25
EB de Serrinha	04/12/2024	16H00	3ºANO	CC	1	19	22
EB de Vilela	02/12/2024	14H30	3ºANO	SA	1	23	23
	04/12/2024	14H30	3ºANO	CVA	1	20	20
TOTAIS						509	554

Beneficiaram desta ação 509 alunos, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



Ao longo deste trimestre, foram desenvolvidas quatro ações pelas mediadoras, distribuídas por 116 sessões nas 15 escolas do Concelho de Paredes.



2.3.3 Listagem de ações realizadas

Tendo em conta que foram realizadas quatro ações ao longo do 1º trimestre apresenta-se um resumo das mesmas.

1. Entre Desafios e Conquistas
2. Desafio de Lógica e Computação
3. Aprendizagem Social e Emocional
4. As Travessuras do Duende Kubo: Rumo à Próxima Paragem

2.3.4 Listagem de ações realizadas por escola

Escola Básica de Baltar													
Ações	1º ano				2º ano			3º ano			4º ano		
	1ªA		1ªB		2ªA	2ªB	2ª/3ªC	3ªA		3ªB	4ªA		4ªB
Entre Desafios e Conquistas												1	1
Desafio de Lógica e Computação												1	1
Aprendizagem Social e Emocional					1	1	1						
As travessuras do Duende Kubo								1		1			
Total ações por turma	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
Total ações escola	9												
Digitais	9												

Escola Básica de Cete																
Ações	1º ano				2º ano				3º ano				4º ano			
	1ªA		1ªB		2ªA		2ªB		3ªA		3ªB		4ªA	4ªB		
	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l			
Entre Desafios e Conquistas													1	1		
Desafio de Lógica e Computação													1	1		
Aprendizagem Social e Emocional					1		1									
As travessuras do Duende Kubo									1		1					
Total ações por turma	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0
Total ações escola	8															
Digitais	8															

Escola Básica de Vilela															
Ações	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano								
	1ªCVA	1ªCVB	2ªCVA	2ªCVB	3ªCVA	3ªCVB	4ªCVA	4ªCVB							
	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l						
Entre Desafios e Conquistas									1	1					
Desafio de Lógica e Computação									1	1					
Aprendizagem Social e Emocional			1		1										
As travessuras do Duende Kubo							1	1							
Total ações por turma	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	2	0	2	0
Total ações escola	8														
Digitais	8														

Escola Básica de Rebordosa												
Ações	1º ano		2º ano			3º ano			4º ano			
	1ªCA	1ªCB	2ªCA	2ªCB	2ªCC	3ªCA	3ªCB	3ªCC	4ªCA	4ªCB		
	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		
Entre Desafios e Conquistas											1	1
Desafio de Lógica e Computação											1	1
Aprendizagem Social e Emocional			1		1							
As travessuras do Duende Kubo						1		1	1			
Total ações por turma	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2
Total ações escola	9											
Digitais	9											

Escola Básica da Serrinha								
Ações	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
	1ªSA		2ªSA		3ªSA		4ªSA	
	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l	
Entre Desafios e Conquistas								1
Desafio de Lógica e Computação								1
Aprendizagem Social e Emocional				1				
As travessuras do Duende Kubo						1		
Total ações por turma	0	0	1	0	1	0	2	0
Total ações escola	4							
Digitais	4							



Escola Básica de Sobreira														
	1º ano				2º ano				3º ano				4º ano	
	1ºAS		1ºBS		2ºAS		2ºBS		3ºAS		3ºBS		4ºAS	4ºBS
Ações	D		D		D		D		D		D		D	
	i		i		i		i		i		i		i	
	g		g		g		g		g		g		g	
	i		i		i		i		i		i		i	
	t		t		t		t		t		t		t	
	a		a		a		a		a		a		a	
	i		i		i		i		i		i		i	
Entre Desafios e Conquistas													1	1
Desafio de Lógica e Computação													1	1
Aprendizagem Social e Emocional					1		1							
As travessuras do Duende Kubo									1		1			
Total ações por turma	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
Total ações escola	8													
Digitais	8													

Escola Básica de Recarei																
	1º ano				2º ano				3º ano				4º ano			
	1ºAR		1ºBR		2ºAR		2ºBR		2ºCR		3ºAR		3ºBR		4ºAR	4ºBR
Ações	D		D		D		D		D		D		D		D	
	i		i		i		i		i		i		i		i	
	g		g		g		g		g		g		g		g	
	i		i		i		i		i		i		i		i	
	t		t		t		t		t		t		t		t	
	a		a		a		a		a		a		a		a	
	i		i		i		i		i		i		i		i	
Entre Desafios e Conquistas														1	1	
Desafio de Lógica e Computação														1	1	
Aprendizagem Social e Emocional					1		1		1							
As travessuras do Duende Kubo											1		1			
Total ações por turma	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	
Total ações escola	9															
Digitais	9															

Escola Básica de Mouriz																												
	1º ano						2º ano						3º ano				4º ano											
	1ºA		1ºB		1ºC		2ºA		2ºB		2ºC		3ºA		3ºB		3ºC		3ºD		4ºA		4ºB		4ºC		4ºD	
Ações	D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i	
	g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i	
	t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t	
	a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i	
Entre Desafios e Conquistas																					1		1		1		1	
Desafio de Lógica e Computação																					1		1		1		1	
Aprendizagem Social e Emocional							1		1		1		1		1		1		1									
As travessuras do Duende Kubo																												
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0		
Total ações escola	16																											
Digitais	16																											

Escola Básica de Bitarães																		
	1º ano						2º ano				3º ano		4º ano					
	1ºA		1ºB		1ºC		2ºA		2ºB		3ºA		3ºB		4ºA		4ºB	
Ações	D		D		D		D		D		D		D		D		D	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i	
	g		g		g		g		g		g		g		g		g	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i	
	t		t		t		t		t		t		t		t		t	
	a		a		a		a		a		a		a		a		a	
	i		i		i		i		i		i		i		i		i	
Entre Desafios e Conquistas																	1	1
Desafio de Lógica e Computação																	1	1
Aprendizagem Social e Emocional							1		1									
As travessuras do Duende Kubo											1		1					
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	
Total ações escola	8																	
Digitais	8																	

Escola Básica de Paredes																													
	1º ano						2º ano						3º ano				4º ano												
	1ºA		1ºB		1ºC		2ºA		2ºB		2ºC		2ºD		3ºA		3ºB		3ºC		3ºD		4ºA		4ºB		4ºC		4ºD
Ações	D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		D		
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		
	g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		g		
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		
	t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		t		
	a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		
	i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		i		
Entre Desafios e Conquistas																							1		1		1		
Desafio de Lógica e Computação																							1		1		1		
Aprendizagem Social e Emocional							1		1		1		1		1		1		1		1								
As travessuras do Duende Kubo																													
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2		
Total ações escola	16																												
Digitais	16																												

Escola Básica de Sobrosa												
Ações	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano		
	1ªA	1ªB	1ªC	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA	4ªB			
Entre Desafios e Conquistas											1	1
Desafio de Lógica e Computação											1	1
Aprendizagem Social e Emocional												
As travessuras do Duende Kubo												
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total ações escola	2											
Digitais	2											

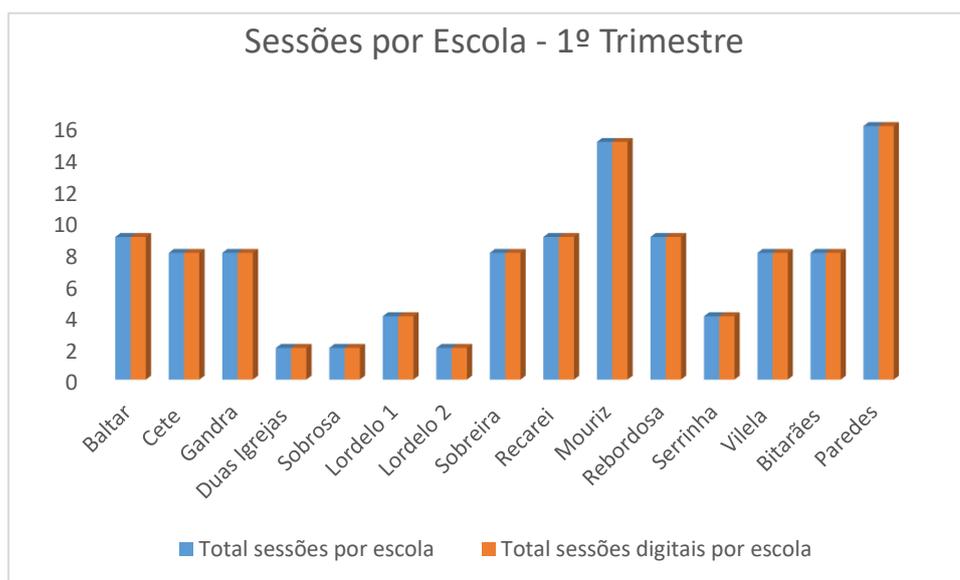
Escola Básica de Duas Igrejas												
Ações	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano		
	1ªA	1ªB	1ªC	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA	4ªB			
Entre Desafios e Conquistas											1	1
Desafio de Lógica e Computação												
Aprendizagem Social e Emocional												
As travessuras do Duende Kubo												
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total ações escola	2											
Digitais	2											

Escola Básica de Lordelo 1												
Ações	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano		
	1ªA	1ªB	1ªC	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA	4ªB			
Entre Desafios e Conquistas											1	1
Desafio de Lógica e Computação											1	1
Aprendizagem Social e Emocional												
As travessuras do Duende Kubo												
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total ações escola	4											
Digitais	4											

Escola Básica de Lordelo 2												
Ações	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano		
	1ªA	1ªB	1ªC	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA				
Entre Desafios e Conquistas												1
Desafio de Lógica e Computação												1
Aprendizagem Social e Emocional												
As travessuras do Duende Kubo												
Total ações por turma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total ações escola	2											
Digitais	2											

2.3.5 Resumo das ações realizadas no 1º trimestre 2024/2025

		Sessões por Escola - 1º Trimestre														
		Baltar	Cete	Gandra	Duas Igrejas	Sobrosa	Lordelo 1	Lordelo 2	Sobreira	Recarei	Mouriz	Rebordosa	Serrinha	Vilela	Bitarães	Paredes
Total sessões por escola		9	8	8	2	2	4	2	8	9	15	9	4	8	8	16
Total sessões digitais por escola		9	8	8	2	2	4	2	8	9	15	9	4	8	8	16



Síntese do Projeto 2024/2024				
	Ações	Sessões Digitais	Sessões Não Digitais	Total
1º Trimestre 24/25	4	116	0	116

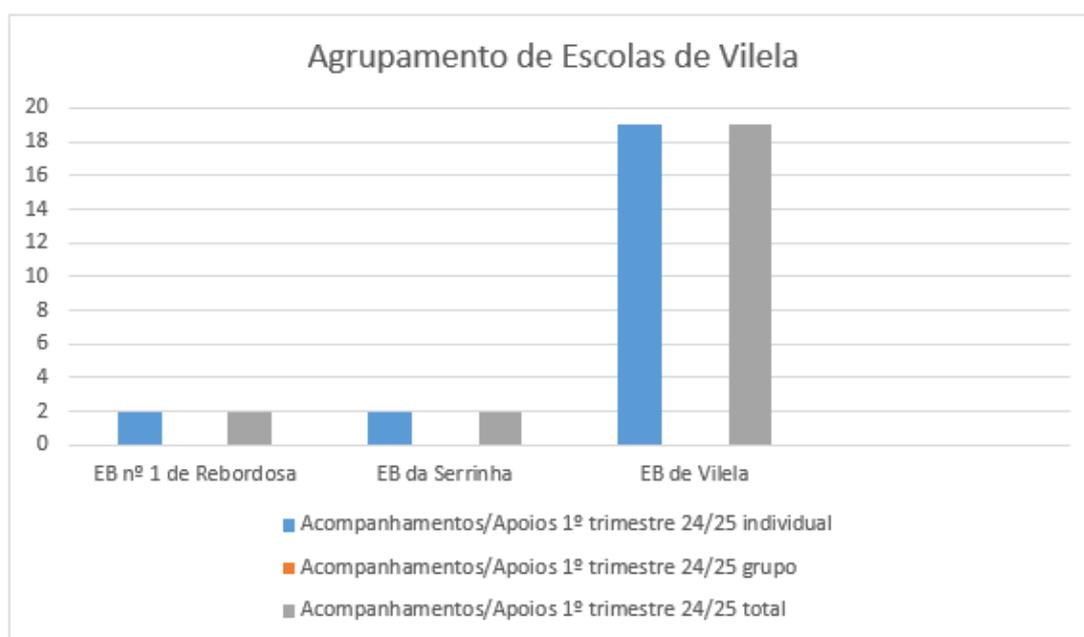
3 Acompanhamento/Apoio a alunos

Cada mediadora em coordenação com os professores (as) titulares de turma, identificaram alunos que necessitam de apoio mais individualizado, quer no combate ao insucesso escolar, quer nas competências digitais.

Durante o 1º período do ano letivo 2024/2025, dado o início de ano letivo ser um período de adaptação, ficou acordado entre a maioria que as mediadoras não realizariam apoios. Apenas no agrupamento de Vilela, foram realizados 23 apoios de forma individual.

A tabela abaixo reflete as sessões de acompanhamento individual durante o 1º período deste ano letivo.

Acompanhamentos/Apoios			
1º Trimestre 2024/2025			
Escola	Individual	Grupo	Total
EB de Vilela	19	0	19
EB nº 1 de Rebordosa	2	0	2
EB de Serrinha	2	0	2
Totais	23	0	23



3.1 Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva

De acordo com o previsto na candidatura e conforme descrito nos relatórios anteriores, foram criados instrumentos de monitorização para o projeto Escola Mais Inclusiva. Para além dos questionários aplicados aos alunos participantes nas ações, todas as atividades do projeto dispõem de registos de atividade e folhas de presença.

3.1.1 Questionários de satisfação (Alunos)

Relativamente à monitorização das ações, após análise dos resultados, foi possível extrair a informação constante nas tabelas abaixo. Os questionários de satisfação foram aplicados aleatoriamente a algumas turmas participantes nas ações. Estes questionários continham 3 questões, com 5 opções de resposta, apresentadas por imagens para uma melhor perceção por parte dos alunos, como se pode ver abaixo.



Para efeitos de contabilização das respostas, a primeira imagem à esquerda corresponde ao nível 1 e a última à direita ao nível 5. Em todas as questões, foram contabilizadas as respostas em branco, codificadas como NR, assim como as respostas nulas.

1. Gostaste da atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Entre Desafios e Conquistas	NºQ				2	17	566	585
	%R				0,3%	3%	97%	
2. Desafio de Lógica e Computação	NºQ		1	0	4	22	198	225
	%R				1,8%	10%	88%	
3. Aprendizagem Social e Emocional	NºQ		1	1	1	8	195	206
	%R				0,5%	4%	95%	
4. As Travessuras do Duende Kubo	NºQ		0	2	4	6	204	216
	%R				1,9%	3%	94%	

2. Aprendeste algo novo com esta atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Entre Desafios e Conquistas	NºQ		1	2	8	68	505	584
	%R				1,4%	12%	86%	
2. Desafio de Lógica e Computação	NºQ		9	1	10	46	159	225
	%R				4,4%	20%	71%	
3. Aprendizagem Social e Emocional	NºQ		4	1	4	24	173	206
	%R				1,9%	12%	84%	
4. As Travessuras do Duende Kubo	NºQ		1	1	9	22	183	216
	%R				4,2%	10%	85%	

4 Ações de comunicação e promoção

É fundamental a criação e divulgação de materiais e conteúdos de comunicação para disponibilizar informação relevante a todos os públicos-alvo e restantes stakeholders do projeto, incluindo canais *online* e *offline*.

3. Gostavas de fazer mais atividades deste género?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Entre Desafios e Conquistas	NºQ		0	0	15	42	524	581
	%R				2,6%	7%	90%	
2. Desafio de Lógica e Computação	NºQ		4	2	14	25	180	225
	%R				6,2%	11%	80%	
3. Aprendizagem Social e Emocional	NºQ		1	1	2	10	192	206
	%R				1,0%	5%	93%	
4. As Travessuras do Duende Kubo	NºQ		2	0	3	8	204	217
	%R				1,4%	4%	94%	

Adaptação ao 1º Ciclo

SESSÃO ONLINE

PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

15 DE OUTUBRO DE 2024

18H30

INSCREVA-SE JÁ!

<https://forms.gle/hJDDTLAsmneKMwPn9>

15 out 2024

O Início do 1.º ciclo é um marco significativo na vida escolar, e sabemos que esta transição pode trazer desafios e novas experiências para toda a família. Com isso em mente, gostaríamos de convidar os pais e encarregados de educação dos alunos do 1º ano de escolaridade, para uma sessão Informativa especialmente dedicada a apoiar a adaptação das crianças e garantir que o Início do ano letivo seja positivo e promissor.

A sessão irá realizar-se no dia **15 de outubro**, pelas **18h30** e a inscrição pode ser realizada através do seguinte link: <https://forms.gle/4StCFUpwLQYjNGBN7>.

Qualquer dúvida ou esclarecimento adicional: escolamaisInclusiva@gmail.com

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com a Atividade 'Entre Desafios e Conquistas'



No âmbito das celebrações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Projeto Escola Mais Inclusiva desenvolveu a atividade "Entre Desafios e Conquistas", com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da inclusão e do respeito pelas diferenças. A atividade foi realizada em todas as escolas do concelho de Paredes, entre os dias 21 de outubro e 20 de novembro, dirigindo-se aos alunos do 4º ano de escolaridade. A atividade contou com a presença inspiradora de dois atletas e de um técnico com deficiência, que partilharam o seu testemunho de vida e experiências no desporto, sublinhando a importância deste para o seu bem-estar físico, social e emocional, e reforçando a necessidade de uma sociedade mais inclusiva e empática.

A atividade foi dividida em duas partes: na primeira, os convidados relataram as suas histórias, sublinhando a relevância de uma convivência respeitosa e inclusiva. Na segunda parte, foram realizadas três atividades práticas e interativas com os alunos: uma de estimulação sensorial, em que os alunos foram desafiados a adivinhar objetos pelo toque; uma atividade de linguagem gestual, onde os alunos imitaram as letras do seu nome; e, por fim, uma dinâmica de escrita de palavras relacionadas com inclusão e respeito em aviões de papel, que foram posteriormente colados numa cartolina.

Desafio Bebras - 6ª edição



Ao longo das semanas de 6 a 15 de novembro, algumas das escolas básicas do concelho de Paredes uniram-se em parceria com o Projeto Escola Mais Inclusiva para participar na iniciativa global Bebras - 6ª edição. O Bebras, reconhecido internacionalmente, destaca-se por promover o Pensamento Computacional através de uma prova desafiadora de 45 minutos, destinada aos alunos do 4º ano de escolaridade.

Esta iniciativa, não apenas educativa, mas também inclusiva, visa potenciar a resolução de problemas e o desenvolvimento do pensamento computacional. O Projeto Escola Mais Inclusiva desempenhou um papel essencial na promoção da participação de todos os alunos, garantindo que a iniciativa alcançasse uma audiência diversificada.

O Bebras é mais do que um teste, é uma oportunidade para os alunos aprimorarem as suas habilidades cognitivas, preparando-se para as competências do futuro.

Esta semana de envolvimento no Bebras não apenas fortaleceu as habilidades dos alunos no Pensamento Computacional, mas também sublinhou a importância da colaboração entre projetos educativos e escolas para promover uma educação de qualidade e inclusiva.

Crescer no 1º Ciclo: Rotinas Saudáveis e Sucesso Escolar

**ROTINAS SAUDÁVEIS E
SUCESSO ESCOLAR**

21 DE NOVEMBRO DE 2024

18H30

SCAN ME **INSCREVA-SE JÁ**

21 nov 2024

A transição para o 2º ano de escolaridade é um momento marcante na vida escolar das crianças, e compreendemos que esta mudança pode trazer desafios e novas experiências para toda a família. Com esse objetivo em mente, gostaríamos de convidar os pais e encarregados de educação dos alunos do 2º ano para uma sessão informativa, dedicada a apoiar a adaptação das crianças e a garantir que este ano letivo seja positivo e promissor.

No próximo dia 21 de novembro (quinta-feira), pelas 18h30, será realizada uma sessão online, via Zoom, intitulada "Crescer no 1º Ciclo: Rotinas Saudáveis e Sucesso Escolar", destinada a pais e encarregados de educação do 2º ano de escolaridade. Esta sessão será promovida pelo Projeto Escola Mais Inclusiva, sendo dinamizada pelas mediadoras do projeto.

Para garantir a participação, os pais e encarregados de educação devem inscrever-se através do seguinte link: <https://forms.gle/4WEknjgVnBLCK7zaA>.

Após a inscrição, será enviada o link de acesso à sessão.

Redes Sociais de Associações de Pais



Associação de Pais do Centro Escolar de Bitarães

3 d · 🌐

No próximo dia 21 de novembro (quinta-feira), pelas 18h30, será realizada uma sessão online, via Zoom, intitulada "Crescer no 1º Ciclo: Rotinas Saudáveis e Sucesso Escolar", destinada a pais e encarregados de educação dos alunos do 2º ano de escolaridade.

Esta sessão será promovida pelo Projeto Escola Mais Inclusiva, sendo dinamizada pelas mediadoras do projeto.

Para garantir a participação, os pais e encarregados de educação devem inscrever-se através do seguinte link:

<https://forms.gle/4WEknigYnBLCX7zaA>.

Após a inscrição, será enviado o link de acesso à sessão.

SESSÃO ONLINE PARA E.E. DOS ALUNOS DE 2º ANO

Crescer no 1º Ciclo

ROTINAS SAUDÁVEIS E SUCESSO ESCOLAR

21 DE NOVEMBRO DE 2024

18H30

INSCREVA-SE JÁ

[HTTPS://FORMS.GLE/G59HCRBEUFFGJCD16](https://forms.gle/G59HCRBEUFFGJCD16)

SCAN ME



Escola Básica de Mouriz



20

2 partilhas



Gosto



Comentar



Copiar



Partilhar



Escola Básica de Mouriz



1/12 · 🌐

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

O Projeto Escola Mais Inclusiva apresento... [Ver mais](#)



Manuel Pereira + 17

1 partilha

< Associação de Pais Centro Escola... 🔍

Publicações

Sobre

Fotos

Mais ▼



Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz

9/10 · 🌐

O início do 1.º ciclo é um marco significativo na vida escolar, e sabemos que esta transição pode trazer desafios e novas experiências para toda a... Ver mais

ADAPTAÇÃO AO
1º Ciclo
DICAS PARA UM INÍCIO DE ANO POSITIVO

SESSÃO ONLINE
PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

15 DE OUTUBRO DE 2024
18H30

INSCREVA-SE JÁ!
<https://forms.gle/hJDDTLAsmneKMwPn9>