



PLANO DE AÇÃO
**COMUNIDADES
DESFAVORECIDAS**

ESCOLA MAIS INCLUSIVA

Relatório do 3º Trimestre 2024/2025



Índice

1	Enquadramento.....	3
2	Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares	3
2.1	Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola	3
2.1.1	Visitas de Estudo	3
2.1.2	Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala	9
2.2	Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar	11
2.2.1	Autorizações para participação no projeto	11
2.2.2	Ações para alunos	12
2.2.3	Listagem de ações realizadas	16
2.2.4	Listagem de ações realizadas por escola.....	17
2.2.5	Resumo das ações realizadas no 1º trimestre 2024/2025.....	20
3	Acompanhamento/Apoio a alunos	21
3.1	Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva	21
3.1.1	Questionários de satisfação (Alunos).....	21
4	Ações de comunicação e promoção.....	22

1 Enquadramento

O projeto *Escola + Inclusiva* é uma iniciativa integrada e diversificada que visa apoiar alunos, particularmente do 1.º ciclo do ensino básico, e respetivas famílias, com foco em perfis mais vulneráveis e em risco, como situações de pobreza, contextos familiares desestruturados ou de baixa funcionalidade, e traumas. O principal objetivo é combater o abandono e o insucesso escolares, promovendo simultaneamente o bem-estar destes públicos desfavorecidos.

Este programa é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), no âmbito do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas, destinado à Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental.

O presente relatório refere-se às atividades realizadas no segundo período do ano letivo de 2024/2025 no âmbito do projeto *Escola + Inclusiva*. Para uma análise mais abrangente do programa, recomenda-se a consulta prévia à descrição do projeto e aos relatórios anteriores.

2 Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares

Como referido nos relatórios anteriores, a concretização desta Ação foi possível através da constituição de equipas multidisciplinares, que promovem o trabalho em rede e a colaboração institucional, assegurando a articulação com diversos parceiros locais e conferindo ao projeto uma dimensão societária.

A operação destaca-se pelo elevado nível de inovação, refletido, em particular, na adoção de novas metodologias e abordagens, como o recurso à tecnologia e à robótica para estimular a motivação e o envolvimento dos alunos, promovendo simultaneamente a inclusão e a literacia digital.

Além disso, o projeto aposta fortemente no reforço das escolas, tanto ao nível de recursos físicos como de competências, garantindo a continuidade das ações implementadas e a sustentabilidade dos seus impactos.

2.1 Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola

2.1.1 Visitas de Estudo

Foi iniciado um procedimento de consulta prévia para a aquisição de serviços contínuos de aluguer de autocarros com motorista, destinados ao transporte de alunos no âmbito de

várias atividades integradas no projeto de investimento n.º 1170 – Programa *Escola Mais Inclusiva*.

As tipologias de viagens previstas são as seguintes:

- 12 Viagens Paredes – Lisboa – Paredes – 1 dia – até 14 horas – autocarro de 55 lugares (2 viagens por Agrupamento de Escolas), designadas T1;
- Fora do concelho – raio de 50 km – 9h00 às 17h00 – autocarro de 55 lugares (130 viagens – 1 por turma do 1.º ciclo), designadas T2.

A distribuição das 130 viagens T2 pelas escolas foi efetuada tendo por base de cálculo o número de turmas de cada escola. As 12 viagens de longo curso designadas T1 foram atribuídas duas a cada agrupamento de escolas.

Abaixo é possível verificar imagens de algumas visitas realizadas ao longo do 3º trimestre.

Escola Básica de Vilela
Data: 03.04.2025
Destino: Musical Peter Pan (Teatro Sá da Bandeira - Porto) – 1 autocarro de 55 lugares


Escola Básica de Paredes

Data: 20.05.2025

Destino: SEALIFE (Porto) – 2 autocarros de 55 lugares



Escola Básica de Recarei

Data: 06.06.2025

Destino: Kidzania e visita na zona da EXPO e Baixa (Lisboa) – 1 autocarro de 55 lugares



Escola Básica de Gandra

Data: 09.06.2025

Destino: Zoo Santo Inácio (Vila Nova de Gaia) – 1 autocarro de 55 lugares



O quadro abaixo representa o ponto de situação das viagens usufruídas e a usufruir por cada escola até ao final do 3º trimestre. A verde estão seleccionadas as escolas que usufruíram de visitas de estudo no 3º trimestre.

Visitas de Estudo T2				
Dados atualizados até final do 1º trimestre 2024		Viagens (autocarros) atribuídos	Viagens (autocarros) usufruídos	Viagens (autocarros) por usufruir
AE Baltar	EB Baltar	9	9	0

	EB Cete	7	7	0
	EB Gandra	8	8	0
AE Cristelo	EB Duas Igrejas	7	7	0
	EB Sobrosa	9	9	0
AE Lordelo	EB Lordelo nº1	7	5	2
	EB Lordelo nº2	6	3	3
AE Paredes	EB Bitarães	8	8	0
	EB Mouriz	14	14	0
	EB Paredes	16	16	0
AE Sobreira	EB Recarei	8	8	0
	EB Sobreira	7	7	0
AE Vilela	EB Rebordosa	10	8	2
	EB Serrinha	5	4	1
	EB Vilela	9	9	0
Totais		130	122	8

Estavam disponíveis 130 viagens, fora do concelho (raio de 50 km), para os alunos do 1º ciclo. Até ao final do 3º trimestre, foram usufruídas 122 viagens, restando 8 por usufruir.

As tabelas seguintes correspondem às viagens de longo curso usufruídas e a usufruir por escola e agrupamento até o final do 3º trimestre.

Visitas de Estudo T1		
Escola	Data da Visita	N.º autocarros
Baltar	17-06-2024	1
Cete	17-06-2024	1
Rebordosa	12-06-2024	1
EB Sobrosa e EB Duas Igrejas	19-06-2024	2
Sobreira	22-05-2025	1
Recarei	06-06-2025	1
Total		7

Visitas de Estudo T1			
Agrupamento	Viagens (autocarros) atribuídos	Viagens (autocarros) usufruídos	Viagens (autocarros) por usufruir
Agrupamento de Cristelo	2	2	0
Agrupamento de Baltar	2	2	0
Agrupamento de Lordelo	2	0	2
Agrupamento de Paredes	2	0	2
Agrupamento de Sobreira	2	2	0
Agrupamento de Vilela	2	1	1
Total	12	7	5

Estavam disponíveis 2 viagens de longo curso (Lisboa – Paredes – Lisboa) por Agrupamento de escolas. Até ao final do 3º trimestre, foram usufruídas 7 viagens, restando 5 por usufruir.

2.1.2 Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala

Como referido nos relatórios anteriores, após o diagnóstico realizado pelas terapeutas da fala e ocupacional, estas deram continuidade às terapias com os alunos selecionados.

Os quadros abaixo mostram o número de sessões de Terapia da Fala e Terapia Ocupacional realizadas no 3.º trimestre do ano letivo 2024/2025.

Terapias realizadas 3º trimestre 2024/2025					
Agrupamento	Escola	Terapia da Fala			
		Abril	Maio	Junho	Total
AE Baltar	Básica de Baltar	0	5	4	9
	Básica de Cete	5	14	12	31
	Básica de Gandra	0	4	2	6
AE Cristelo	Básica de Duas Igrejas	4	7	5	16
	Básica de Sobrosa	6	5	0	11
AE Lordelo	Básica Lordelo 1	1	2	2	5

	Básica Lordelo 2	1	2	2	5
AE Paredes	Básica de Bitarães	3	5	4	12
	Básica de Mouriz	0	5	9	14
	Básica nº2 de Paredes	5	15	7	27
AE Sobreira	Básica de Recarei	3	6	4	13
	Básica de Sobreira	6	9	7	22
AE Vilela	Básica da Serrinha	2	2	2	6
	Básica de Vilela	5	7	6	18
	Básica de Rebordosa	2	6	6	14
Total de sessões		43	94	72	209

Foram realizadas **209 sessões de Terapia da Fala** no 3º trimestre 2024/2025 nas 15 escolas básicas do concelho de Paredes.

Terapias realizadas 3º trimestre 2024/2025					
Agrupamento	Escola	Terapia Ocupacional			
		Abril	Maio	Junho	Total
AE Baltar	Básica de Baltar	6	6	4	16
	Básica de Cete	2	2	2	6
	Básica de Gandra	0	11	3	14
AE Cristelo	Básica de Duas Igrejas	3	6	4	13
	Básica de Sobrosa	2	4	4	10
AE Lordelo	Básica Lordelo 1	4	10	8	22
	Básica Lordelo 2	3	6	6	15
AE Paredes	Básica de Bitarães	8	8	0	16
	Básica de Mouriz	1	14	13	28
	Básica nº2 de Paredes	5	9	9	23
AE Sobreira	Básica de Recarei	6	6	5	17
	Básica de Sobreira	0	0	0	0
AE Vilela	Básica da Serrinha	0	0	0	0
	Básica de Vilela	4	9	6	19
	Básica de Rebordosa	4	7	7	18
Total de sessões		48	98	71	217

Foram realizadas **217 sessões de Terapia Ocupacional** no 3º trimestre 2024/2025 em 13 escolas básicas do concelho de Paredes.

Desde o início do Projeto Escola Mais Inclusiva foram realizadas um **total de 3010** sessões de terapias. De **Terapia da Fala 1583** sessões e de **Terapia Ocupacional 1427** sessões.

2.2 Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar

Como referido nos relatórios anteriores, a equipa de mediadoras atua de forma integrada com a escola, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral e harmonioso de todos os alunos. Este esforço conjunto visa criar um ambiente educativo mais inclusivo e eficaz, respondendo às necessidades específicas de cada aluno e proporcionando suporte adicional.

2.2.1 Autorizações para participação no projeto

As autorizações dos Encarregados de Educação para que os seus educandos possam integrar e participar nas atividades e apoios (individuais e em grupo) desenvolvidos pelas mediadoras do projeto foram solicitadas e recolhidas.

No início de cada ano letivo, são recolhidas as assinaturas dos Encarregados de Educação dos alunos do 1.º ano de escolaridade, bem como de alunos que não entregaram a autorização anteriormente. Até à data da conclusão deste relatório, foram recolhidas 2253 autorizações, o que corresponde a cerca de 87% do total de alunos do 1.º ciclo.

Autorizações para o Projeto

Agrupamento	Escola	1ºAno		2ºAno		3ºAno		4ºAno	
		Total alunos	Autorizados						
Baltar	Baltar	45	37	57	55	67	45	44	35
	Cete	24	23	35	31	42	33	40	36
	Gandra	38	38	32	30	41	38	39	25
Totais/Agrupamento		107	98	124	116	150	116	123	96
			92%		94%		77%		78%
Lordelo	Lordelo 1	39	34	26	16	36	35	20	20
	Lordelo 2		26	23	22	22	21	35	33
Totais/Agrupamento		39	60	49	38	58	56	55	53
			154%		78%		97%		96%
Paredes	Paredes	68	53	81	38	87	73	83	60
	Bitarães	52	45	42	41	42	20	43	34
	Mouriz	59	51	61	55	89	84	80	76
Totais/Agrupamento		179	149	184	134	218	177	206	170
			83%		73%		81%		83%
Sobreira	EB Recarei	39	34	51	47	37	36	38	38
	EB Sobreira	37	35	30	27	36	34	34	33
Totais/Agrupamento		76	69	81	74	73	70	72	71
			91%		91%		96%		99%
Cristelo	Duas Igrejas	31	20	39	39	41	38	19	16
	Sobrosa	44	37	57	56	43	33	40	31
Totais/Agrupamento		75	57	96	95	84	71	59	47
			76%		99%		85%		80%
Vilela	Rebordosa	40	35	61	46	67	61	41	41
	Vilela	45	44	43	38	41	41	57	51
	Serrinha	22	16	24	23	18	23	25	17
Totais/Agrupamento		107	95	128	107	126	125	123	109
			89%		84%		99%		89%
Total Geral		583	528	662	564	709	615	638	546
			91%		85%		87%		86%

2.2.2 Ações para alunos

No 3º trimestre foram desenvolvidas duas ações universais para os alunos como se descreve:

- **“O KUBO vai de férias!”**: Esta atividade foi direcionada às turmas do 4.º ano e realizou-se em todas as escolas do 1.º ciclo, envolvendo um total de **621 alunos**.
- **"Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir"**: Atividade realizada no período de férias letivas com os alunos de 1º ciclo, numa escola de cada Agrupamento (Escola Básica de Baltar, Escola Básica de Sobreira, Escola Básica de Paredes, Escola Básica de Sobrosa, Escola Básica de Lordelo 1 e Escola Básica de Rebordosa). Em cada uma dessas escolas, reuniram-se os alunos de todos os estabelecimentos de ensino pertencentes ao respetivo Agrupamento. A ação contou com o envolvimento de **89 alunos**.

Estas atividades proporcionaram benefícios significativos que incluem: desenvolvimento de competências tecnológicas, estímulo à criatividade e inovação, fomento do trabalho em equipa e colaboração, melhora do raciocínio lógico e resolução de problemas, inclusão e acessibilidade e motivação e envolvimento dos alunos.

Ação	"O Kubo vai de férias"						
Descrição	A atividade proporá que os alunos explorem diferentes países através da programação com o robot KUBO. Cada grupo receberá um país como destino, como França, Inglaterra, Egito ou Itália, e deverá realizar uma breve pesquisa utilizando o computador para preencher uma ficha informativa com dados como a capital, a língua falada, uma comida típica, 4 pontos turísticos importantes e algumas curiosidades. De seguida, os alunos programarão o KUBO para simular uma viagem por quatro locais turísticos do país escolhido, utilizando as peças de direção e, se possível, incorporando ciclos e funções na programação. Por fim, cada grupo apresentará a sua ficha informativa e partilhará o que aprenderam sobre os pontos turísticos visitados. A atividade integrará conhecimentos culturais com lógica de programação, estimulando o trabalho de grupo, a pesquisa e a criatividade.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	11/06/2025	09H30	4ºAno	A	1	21	22
	11/06/2025	11H30	4º Ano	B	1	20	20
EB Cete	27/06/2025	09H30	4º Ano	A	1	18	21
	27/06/2025	11H30	4ºAno	B	1	20	21
EB de Gandra	05/06/2025	15H00	4ºAno	A	1	21	23
	05/06/2025	14H00	4ºAno	B	1	14	18
EB de Duas Igrejas	13/06/2025	09H30	4º Ano	A	1	23	23
	13/06/2025	11H30	4º Ano	B	1	21	21
EB de Sobrosa	13/06/2025	14H00	4º Ano	A	1	19	22
	13/06/2025	16H00	4º Ano	B	1	19	20
EB nº 1 de Lordelo	16/06/2025	09H30	4º Ano	A	1	19	20
	16/06/2025	11H30	4º Ano	B	1	20	20
EB nº 2 de Lordelo	16/06/2025	14H30	4ºAno	A	1	20	22
EB de Bitarães	23/06/2025	09H30	4º Ano	A	1	19	22
	23/06/2025	11H00	4º Ano	B	1	18	21
EB nº 2 de Paredes	03/06/2025	11H00	4ºAno	A	1	19	20
	03/06/2025	09H30	4º Ano	B	1	18	21

	03/06/2025	13H30	4ºAno	C	1	17	21
	03/06/2025	15H00	4ºAno	D	1	13	20
EB de Mouriz	04/06/2025	09H30	4º Ano	A	1	20	20
	04/06/2025	11H00	4º Ano	B	1	19	19
	04/06/2025	13H30	4ºAno	C	1	18	20
	04/06/2025	15H00	4º Ano	D	1	20	20
EB de Recarei	18/06/2025	13H30	4º Ano	AR	1	17	20
	18/06/2025	15H00	4º Ano	BR	1	17	18
EB nº 1 de Sobreira	18/06/2025	09H30	4º Ano	AS	1	22	22
	18/06/2025	11H00	4º Ano	BS	1	11	13
EB nº 1 de Rebordosa	17/06/2025	14H00	4º Ano	CA	1	17	20
	17/06/2025	16H00	4º Ano	CB	1	20	21
EB de Serrinha	23/06/2025	14H00	4º ANO	SA	1	22	26
EB de Vilela	12/06/2025	11H00	4ºAno	CVA	1	19	20
	12/06/2025	09H30	4ºAno	CVB	1	21	21
	12/06/2025	14H00	4ºAno	CVC	1	19	19
TOTAIS						621	677

Beneficiaram desta ação **621 alunos**, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



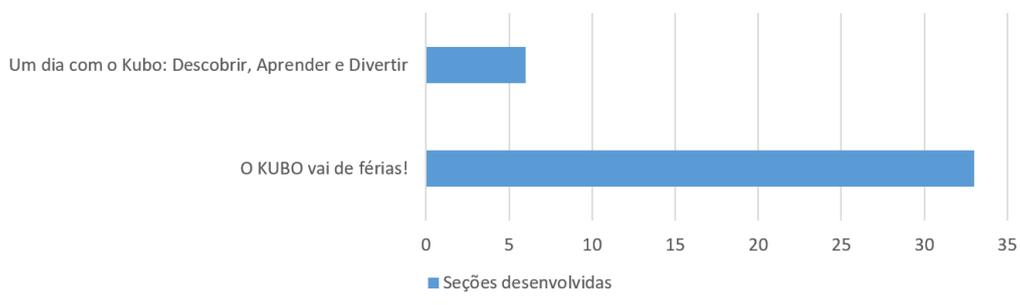
Ação	"Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir"					
Descrição	"A atividade propôs que os alunos explorassem os diferentes mapas utilizados ao longo do projeto, percorrendo diversos trajetos através da programação com o robot KUBO. Paralelamente, realizaram atividades de desenho e colorir. Na segunda parte, os alunos foram divididos em duplas para participar num jogo no quadro interativo, dividido em duas partes. Cada aluno deveria criar o desenho mais criativo e dinâmico possível. Ao final, os trabalhos foram avaliados para eleger o melhor desenho.					
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	22/07/2025	09h00	1º Ciclo da EB de Baltar Cete e Gandra	1	10	14
EB de Sobrosa	23/07/2025	14H00	1º Ciclo da EB de Sobrosa e Duas Igrejas	1	15	7
EB nº 1 de Lordelo	24/07/2025	09H00	1º Ciclo da EB de Lordelo 1 e Lordelo 2	1	11	19
EB nº 2 de Paredes	23/07/2025	09H00	1º Ciclo da EB de Paredes, Bitarães e Mouriz	1	23	27
EB nº 1 de Sobreira	22/07/2025	14H00	1º Ciclo da EB de Recarei e Sobreira	1	5	7
EB nº 1 de Rebordosa	24/07/2025	14H00	1º Ciclo da EB de Rebordosa, Serrinha e Viela	1	25	29
TOTAIS					89	103

Beneficiaram desta ação **89 alunos**, sendo que todos beneficiaram desta ação de forma digital.



Ao longo deste trimestre, foram desenvolvidas **duas ações** pelas mediadoras, distribuídas por **39 sessões** em **15 escolas** do Concelho de Paredes.

Ações e sessões desenvolvidas no 3º trimestre



2.2.3 Listagem de ações realizadas

Tendo em conta que foram realizadas sete ações ao longo do 3º trimestre apresenta-se um resumo das mesmas.

- | |
|--|
| 1. "O Kubo vai de férias!" |
| 2. "Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir" |

2.2.4 Listagem de ações realizadas por escola

Escola Básica de Baltar					
Ações	1º ciclo		4º ano		
	D i g i t a l		4ºA		4ºB
O Kubo vai de férias!			1		1
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1				
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

Escola Básica de Cete				
Ações	4º ano			
	4ºA		4ºB	
D i g i t a l		D i g i t a l		
O Kubo vai de férias!	1		1	
Total ações por turma	1		1	
Total ações escola	2			
Digitais	2			

Escola Básica de Gandra				
Ações	4º ano			
	4ºA		4ºB	
D i g i t a l		D i g i t a l		
O Kubo vai de férias!	1		1	
Total ações por turma	1		1	
Total ações escola	2			
Digitais	2			

Escola Básica de Sobreira					
Ações	1º ciclo		4º ano		
	D i g i t a l		4ºAS		4ºBS
O Kubo vai de férias!			1		1
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1				
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

Escola Básica de Recarei				
	4º ano			
	4ºAR		4ºBR	
Ações	D i g i t a l		D i g i t a l	
O Kubo vai de férias!	1		1	
Total ações por turma	1		1	
Total ações escola	2			
Digitais	2			

Escola Básica de Mouriz								
	4º ano							
	4ºA		4ºB		4ºC		4ºD	
Ações	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l	
O Kubo vai de férias!	1		1		1		1	
Total ações por turma	1		1		1		1	
Total ações escola	4							
Digitais	4							

Escola Básica de Rebordosa					
	1º ciclo		4º ano		
			4ºCA		4ºCB
Ações	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l
O Kubo vai de férias!			1		1
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1				
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

Escola Básica da Serrinha		
	4º ano	
	4ºSA	
Ações	D i g i t a l	
O Kubo vai de férias!	1	
Total ações por turma	1	
Total ações escola	1	
Digitais	1	

Escola Básica de Vilela					
	4º ano				
	4ºCVA		4ºCVB		4ºCVC
Ações	D i g i t a l		D i g i t a l		D i g i t a l
O Kubo vai de férias!	1		1		1
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

Escola Básica de Bitarães				
	4º ano			
	4ºA		4ºB	
Ações	D i g i t a l		D i g i t a l	
O Kubo vai de férias!	1		1	
Total ações por turma	1		1	
Total ações escola	2			
Digitais	2			

Escola Básica de Paredes									
	1º ciclo			4º ano					
	D i g i t a l			4ºA	4ºB	4ºC	4ºD	D i g i t a l	
Ações									
O Kubo vai de férias!				1	1	1		1	
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1								
Total ações por turma	1			1	1	1		1	
Total ações escola	5								
Digitais	5								

Escola Básica de Lordelo 1					
	1º ciclo		4º ano		
	D i g i t a l		4ºA	4ºB	4ºC
Ações					
O Kubo vai de férias!			1		1
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1				
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

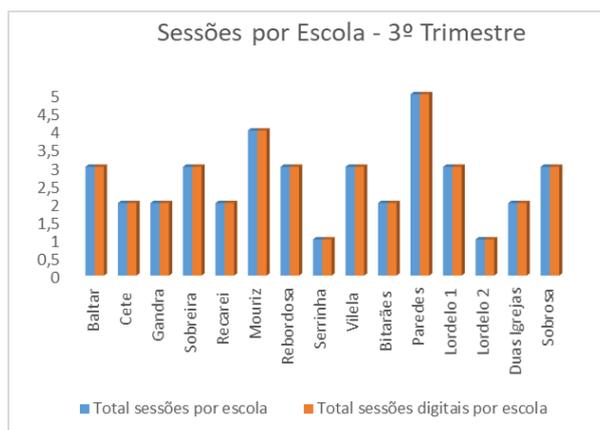
Escola Básica de Lordelo 2		
	4º ano	
	4ºA	
Ações	D i g i t a l	
O Kubo vai de férias!	1	
Total ações por turma	1	
Total ações escola	1	
Digitais	1	

Escola Básica de Sobrosa					
Ações	1º ciclo		4º ano		
	Digitais		4ºA		4ºB
O Kubo vai de férias!			1		1
Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir	1				
Total ações por turma	1		1		1
Total ações escola	3				
Digitais	3				

Escola Básica de Duas Igrejas				
Ações	4º ano			
	Digitais		Digitais	
O Kubo vai de férias!	1		1	
Total ações por turma	1		1	
Total ações escola	2			
Digitais	2			

2.2.5 Resumo das ações realizadas no 1º trimestre 2024/2025

	Baltar	Cete	Gandra	Sobreira	Recarei	Mouriz	Rebordosa	Serrinha	Vilela	Bitarães	Paredes	Lordelo 1	Lordelo 2	Duas Igrejas	Sobrosa	Total
Total sessões por escola	3	2	2	3	2	4	3	1	3	2	5	3	1	2	3	39
Total sessões digitais por escola	3	2	2	3	2	4	3	1	3	2	5	3	1	2	3	39



Síntese do Projeto 2024/2025			
	Total de Ações	Sessões Digitais	Sessões Não Digitais
3º Trimestre 24/25	2	39	0

3 Acompanhamento/Apoio a alunos

Cada mediadora, em coordenação com os(as) professores(as) titulares de turma, identificou alunos que necessitavam de um apoio mais individualizado, tanto no combate ao insucesso escolar como no desenvolvimento de competências digitais.

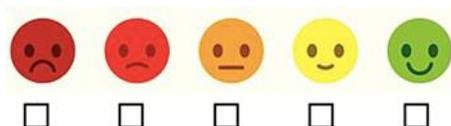
Durante o 2.º trimestre do ano letivo de 2024/2025, três mediadoras rescindiriam contrato, ficando apenas uma a integrar o projeto. Em Maio de 2025, ingressaram duas novas mediadoras mas, como o ano letivo já se encontrava próximo do fim, ficou acordado que não seriam realizados apoios.

3.1 Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva

De acordo com o previsto na candidatura e conforme descrito nos relatórios anteriores, foram criados instrumentos de monitorização para o projeto Escola Mais Inclusiva. Para além dos questionários aplicados aos alunos participantes nas ações, todas as atividades do projeto dispõem de registos de atividade e folhas de presença.

3.1.1 Questionários de satisfação (Alunos)

Relativamente à monitorização das ações, após análise dos resultados, foi possível extrair a informação constante nas tabelas abaixo. Os questionários de satisfação foram aplicados aleatoriamente a algumas turmas participantes nas ações. Estes questionários continham 3 questões, com 5 opções de resposta, apresentadas por imagens para uma melhor perceção por parte dos alunos, como se pode ver abaixo.



Para efeitos de contabilização das respostas, a primeira imagem à esquerda corresponde ao nível 1 e a última à direita ao nível 5. Em todas as questões, foram contabilizadas as respostas em branco, codificadas como NR, assim como as respostas nulas.

O KUBO vai de férias!																	
Escola	Ano/Turma	Total de participantes	Gostaste da atividade?					Aprendeste algo novo com esta atividade?					Gostavas de fazer mais atividades deste género?				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
EB Bitarães	4ºB	17				1	16			1	1	15				1	16
EB1 Mouriz	4ºA	20					20			1	1	19					20
EB N2 Paredes	4ºD	14				2	12			1	3	10				1	13
EB Serrinha	4ºA	22					22			1	3	18				3	19
EB Nº1 Rebordosa	4ºA	17					17			2	1	14			1	1	15
EB1 Duas Igrejas	4ºB	21	1			1	19	1		1	5	14	1			1	19
EB1 Sobrosa	4ºA	19				1	18				1	18				1	18
EB Vilela	4ºA	19					19					19					19
EB Baltar	4ºA	21			1		20				5	16				1	20
EB Lordelo 1	4ºB	19			2		17			1	8	10				2	17
EB Lordelo 2	4ºA	20					20				3	17				1	19
E.B. Recarei	4ºA	17					17				6	11				2	15
E.B. Sobreira	4ºAS	22				3	19			3	3	16			1	1	20
EB Gandra	4ºB	14					14				3	11					14
EB Cete	4ºA	18	1			1	16	1		1	2	14	1			2	15
TOTAIS		280	2	0	3	9	266	2	0	11	45	222	2	0	2	17	259

1. Gostaste da atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. O KUBO vai de férias!	NºQ		2		3	9	266	280
	%R		22,2%		1,1%	3%	95%	

2. Aprendeste algo novo com esta atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. O KUBO vai de férias!	NºQ		2		11	45	222	280
	%R		1%		24%	16%	79%	

3. Gostavas de fazer mais atividades deste género?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. O KUBO vai de férias!	NºQ		2		2	17	259	280
	%R		1%		12%	6%	93%	

4 Ações de comunicação e promoção

É fundamental a criação e divulgação de materiais e conteúdos de comunicação para disponibilizar informação relevante a todos os públicos-alvo e restantes stakeholders do projeto, incluindo canais *online* e *offline*.

Website header for 'O KUBO vai de férias!'. It includes the Câmara Municipal Paredes logo, navigation links for 'portal da educação', 'sig municipal', 'serviços online', 'newsletter', and 'vídeos', and a search bar. Below the header is a breadcrumb trail: Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Atividades - Escola Mais Inclusiva > O KUBO vai de férias!

- Ação Social +
- Ambiente +
- Arquivo Municipal +
- Notícias +
- Cultura +
- Desporto +
- Educação +
- Gestão Urbanística e Fiscalização +
- Juventude +
- Desenvolvimento Sustentável +
- Fundos Comunitários +
- Mobilidade e Transportes +
- Património +
- Planeamento +
- Proteção Civil +
- Saúde +
- Unidade de Saúde Pública Veterinária e Proteção Animal +

O KUBO vai de férias!



"Com a aproximação das férias de verão, durante o mês de junho, o Projeto Escola Mais Inclusiva visitou as 15 escolas do 1.º ciclo do concelho de Paredes para dinamizar uma atividade com os alunos do 4.º ano, que aliou a tecnologia à descoberta cultural, através da programação com o robô KUBO e com recurso aos equipamentos fornecidos pelo projeto, nomeadamente quadros interativos.

A iniciativa desafiou os alunos a explorar diferentes países do mundo de forma criativa e colaborativa. Cada grupo recebeu um país como destino - entre os quais França, Inglaterra, Egito e Itália - e iniciou a sua "viagem" com uma breve pesquisa no computador, preenchendo uma ficha informativa com dados como a capital, a língua falada, uma comida típica, quatro pontos turísticos e algumas curiosidades sobre o país.

Com base nas informações recolhidas, os alunos programaram o robô KUBO para simular uma viagem pelos quatro pontos turísticos do seu país. Utilizaram peças de direção para orientar o robô e, sempre que possível, recorreram a ciclos e funções na programação.

Website header for 'Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir'. It includes the Câmara Municipal Paredes logo, navigation links for 'portal da educação', 'sig municipal', 'serviços online', 'newsletter', and 'vídeos', and a search bar. Below the header is a breadcrumb trail: Início > Atividade Municipal > APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social > Projetos APPIS > Escola Mais Inclusiva > Atividades - Escola Mais Inclusiva > Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir

- Ação Social +
- Ambiente +
- Arquivo Municipal +
- Notícias +
- Cultura +
- Desporto +
- Educação +
- Gestão Urbanística e Fiscalização +
- Juventude +
- Desenvolvimento Sustentável +
- Fundos Comunitários +
- Mobilidade e Transportes +
- Património +
- Planeamento +
- Proteção Civil +
- Saúde +
- Unidade de Saúde Pública Veterinária e Proteção Animal +

Um dia com o Kubo: Descobrir, Aprender e Divertir



Entre os dias 22 e 24 de julho, durante as férias de verão, o Projeto Escola Mais Inclusiva esteve nos seis Agrupamentos do 1.º ciclo do concelho de Paredes para dinamizar uma atividade especialmente dirigida aos alunos deste nível de ensino.

A proposta foi marcada por uma abordagem dinâmica e envolvente, aliando tecnologia, criatividade e trabalho em equipa. Ao longo da atividade, os alunos exploraram diferentes mapas utilizando o robô KUBO, programando os seus próprios percursos, numa experiência que promoveu o raciocínio lógico, a autonomia e o pensamento computacional.

Em paralelo, participaram em atividades de desenho e pintura, estimulando a expressão artística e a coordenação motora. Na segunda parte da ação, os alunos foram organizados em duplas para participar num jogo interativo no quadro digital, apoiado por computadores, composto por duas fases. Cada participante foi desafiado a criar um desenho criativo e dinâmico.