



# Projeto SAABIA

Sucesso Académico através do Bem-estar e  
Inteligência Artificial

Uma iniciativa da Câmara Municipal de Paredes, em  
colaboração com a Associação Visionarium  
Um projeto NORTE2030-2024-5



Cofinanciado pela  
União Europeia

# Projeto SAABIA

saabIA 

## Descrição sucinta do projeto

O Projeto SAABIA – Sucesso Académico através do Bem-estar e Inteligência Artificial – foi concebido como uma resposta abrangente e inovadora para promover o sucesso educativo no Município de Paredes.

Este projeto combina **estratégias de bem-estar** e **ferramentas avançadas de IA** para apoiar diferentes públicos-alvo, desde alunos do ensino básico a professores, técnicos de apoio educativo e famílias, com o objetivo de criar um **ambiente de aprendizagem inclusivo** e adaptável às necessidades específicas de cada grupo.



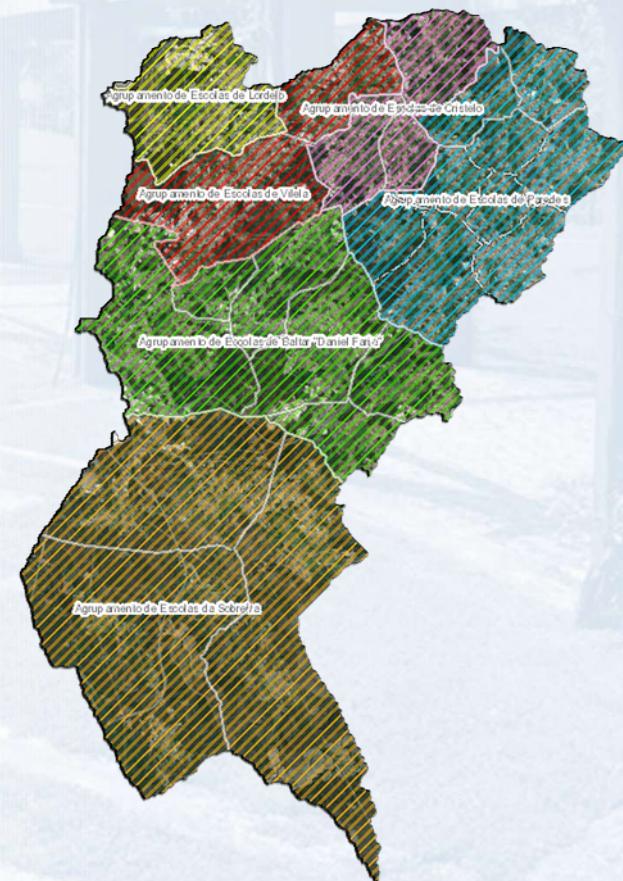
# Projeto SAABIA



## O nome SAABIA e a Abordagem Integrada

O acrónimo SAABIA reflete a missão do projeto: **unir sucesso educativo, bem-estar e inteligência artificial num só projeto**. O nome simboliza a abrangência e o compromisso do projeto com a inclusão, simultaneamente enfatizando a utilização da Inteligência Artificial para personalizar e otimizar o apoio oferecido a todos os intervenientes no processo educativo.

No Município de Paredes, onde os desafios educacionais são variados e complexos, esta abordagem permite a criação de intervenções altamente direcionadas e eficazes, pensadas para as necessidades reais dos alunos e da comunidade educativa.



# Público-Alvo e Intervenientes



## Parceiros/Entidades participantes

- Agrupamentos de Escolas de Paredes
- Câmara Municipal de Paredes
- Associação Visionarium

## Público-alvo

- Crianças do pré-escolar
- Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Alunos do 8.º Ano do Ensino Básico
- Docentes
- Famílias

# Objetivos Gerais do SAABIA



## Combater o insucesso e abandono escolar

Criar mecanismos para combater o insucesso escolar, através do uso de plataformas e ferramentas específicas para auxiliar e alertar o docente no processo de prevenção e recuperação, monitorizando o progresso académico do aluno.

Providenciar mecanismos de apoio ao aluno para que o seu bem-estar físico e psíquico seja assegurado.



# Calendarização

3 anos letivos:

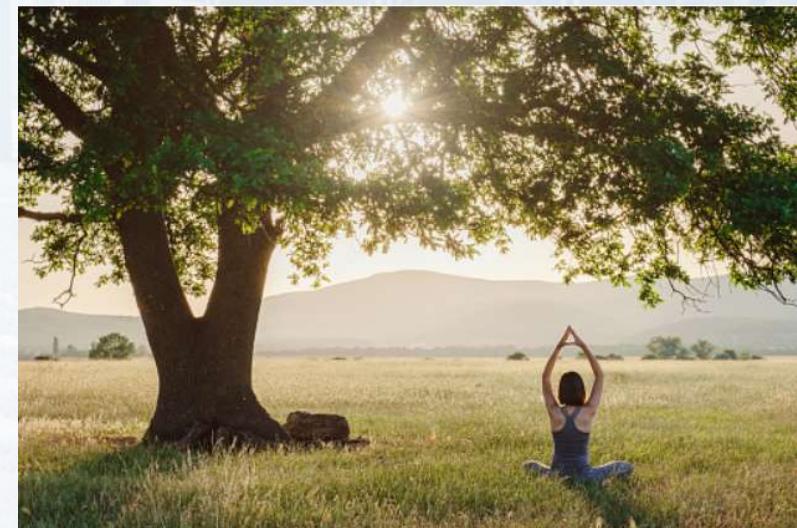
- ✓ 2025/2026
- ✓ 2026/2027
- ✓ 2027/2028



# Iniciativas de bem-estar

No SAABIA, a inteligência artificial é combinada com uma forte componente de promoção de bem-estar essencial para o sucesso académico. As intervenções incluem:

- Promoção de Nutrição Saudável
- Rastreios de Oftalmologia
- Rastreios de Audiologia
- Terapias da Fala e Ocupacional



# Iniciativas de bem-estar

saabIA 

Promoção de Nutrição Saudável: destinada a fomentar hábitos alimentares saudáveis e melhorar o desempenho cognitivo dos alunos.



# Iniciativas de bem-estar

## Promoção de Nutrição Saudável

### Objetivos:

- Incentivar e aumentar a ingestão de alimentos saudáveis;
- Promover hábitos de alimentação saudável em ambiente familiar;
- Envolver o pessoal docente e não docente na educação alimentar das crianças.



### Público-alvo:

- Alunos do pré-escolar e do 1ºano do 1ºCEB.
- Docentes e não docentes;
- Encarregados de educação.

# Iniciativas de bem-estar



## Promoção de Nutrição Saudável

### Duração e calendarização:

- 3 anos letivos (2025-2026, 2026-2027, 2027-2028);
- Implementado de forma faseada, abrangendo 2 agrupamentos em cada fase.

### Implementação:

- 8 alimentos - grupo dos hortofrutícolas;
- Presença da nutricionista quinzenalmente;
- Aplicação QFA inicial → 3 a 4 meses após finalização;
- Ano letivo 2026-2027: Avaliação do estado nutricional 1º e 2º ano do 1ºCEB;
- Atribuição de nomes às mascotes;
- Agendar reunião com os diretores e coordenadores dos agrupamentos.

Ano letivo 2025-2026		
NOV	DEZ	JAN
Cristelo Vilela	Cristelo Vilela	Cristelo Vilela
FEV	MAR	ABR
Baltar Sobreira	Baltar Sobreira	Baltar Sobreira
MAI	JUN	
Paredes Lordelo	Paredes Lordelo	

# Iniciativas de bem-estar

saabIA



**Rastreios Oftalmológicos:** realizados com o objetivo de detetar precocemente problemas de visão que possam prejudicar a aprendizagem.

3 anos letivos: 2025/26 – 2026/27 - 2027/28

Público alvo: alunos do 1.º ano AUTORIZADOS

Parceiro: TecMinho

Inicio da intervenção: a partir de 12 de novembro

# Iniciativas de bem-estar

saabIA



**Rastreios Auditivos:** realizados com o objetivo de detetar precocemente problemas de audição que possam prejudicar a aprendizagem.

3 anos letivos: 2025/26 – 2026/27 - 2027/28

Público alvo: crianças finalistas de pré-escolar AUTORIZADAS

Parceiro: Alexandra Mota Salvador

Inicio da intervenção: a partir de 12 de novembro

# Iniciativas de bem-estar



A inteligência artificial é combinada com uma forte componente de promoção de bem-estar no SAABIA, essencial para o sucesso académico. As intervenções incluem:

**Terapias da Fala e Terapia Ocupacional:**  
focados nas necessidades específicas  
de desenvolvimento da linguagem e das  
competências motoras, essenciais para  
o processo de aprendizagem e  
socialização.



# Iniciativas de bem-estar



A inteligência artificial é combinada com uma forte componente de promoção de bem-estar no SAABIA, essencial para o sucesso académico. As intervenções incluem:

3 anos letivos: 2025/26 – 2026/27 - 2027/28

Público alvo: crianças finalistas de pré-escolar AUTORIZADAS

Parceiro: em processo de contratação

Inicio da intervenção: a calendarizar



# Iniciativas de bem-estar



Referenciais de realização por ano letivo: (ano letivo 2024/2025)

## Terapia da Fala:

Realizar 8.100 sessões

225 crianças por ano letivo (**3 crianças por sala** | 75 salas | 4 sessões de 30 minutos p/ criança / mês /durante calendário escolar)



## Terapia Ocupacional

Realizar 2.700 sessões

75 crianças por ano letivo (**1 criança por sala** | 75 salas | 4 sessões de 30 minutos p/ criança / mês /durante calendário escolar).

# Promoção da Literacia Emergente



Após um processo de avaliação, será desenvolvido um plano de intervenção no ensino pré-escolar no seguintes domínios:

- Linguagem oral
- Consciência fonológica
- Conceitualizações sobre a linguagem escrita



# Promoção da Literacia Emergente



Esta intervenção tem os seguintes objetivos:

- Melhorar as competências de consciência fonológica, das crianças da educação pré-escolar
- Melhorar as competências de vocabulário, das crianças da educação pré-escolar
- Melhorar as competências sobre o impresso, das crianças da educação pré-escolar;
- Diminuir o número de crianças em risco de apresentarem dificuldades na aprendizagem formal da leitura e da escrita no final da educação pré-escolar;
- Aumentar a frequência da realização de atividades deliberadas de promoção da literacia emergente na educação pré-escolar, pelos/as educadores/as de infância.

# Promoção da Literacia Emergente

saabIA

3 anos letivos: 2025/26 – 2026/27 - 2027/28

Público alvo: crianças do pré-escolar AUTORIZADAS

Parceiro: em processo de contratação

Inicio da intervenção: a calendarizar

Afetação de 2 técnicas para promoção da Literacia Emergente





# Projeto SAABIA

Sucesso Académico através do Bem-estar e  
Inteligência Artificial

Uma iniciativa da Câmara Municipal de Paredes, em  
colaboração com a Associação Visionarium  
Um projeto NORTE2030-2024-5



Cofinanciado pela  
União Europeia

# Aceleradores de Aprendizagem

saabIA 

## O são os Aceleradores de Aprendizagem da Microsoft?

Os Aceleradores de Aprendizagem no Microsoft 365 Educação simplificam a criação, a revisão e a análise dos tarefas práticas, oferecendo aos estudantes orientação em tempo real para os ajudar a progredir.

Estas ferramentas apoiam a aquisição de competências fundamentais e preparadas para o futuro, permitindo aos educadores oferecer atividades de aprendizagem diferenciadas e feedback instantâneo, ao mesmo tempo que promovem a melhoria num ambiente inclusivo.



<https://www.microsoft.com/pt-pt/education/learning-tools/learning-accelerators>

Página 10

saabIA 

CÂMARA MUNICIPAL  
PAREDES 

visionarium 

NORTE 2030  
Programa Regional do Norte

POVOA  
2030

Cofinanciado pela  
União Europeia 

# Aceleradores de Aprendizagem

saabIA

Quais são os Aceleradores de Aprendizagem e qual o seu público-alvo?



Evolução da Leitura e  
Instrutor da Leitura



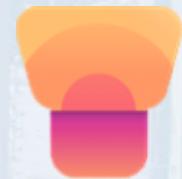
Evolução da  
Matemática



Refletir



Evolução da Pesquisa  
e Instrutor da Pesquisa



Evolução da Elocução  
e Instrutor da Elocução

Hard Skills / Competências técnicas

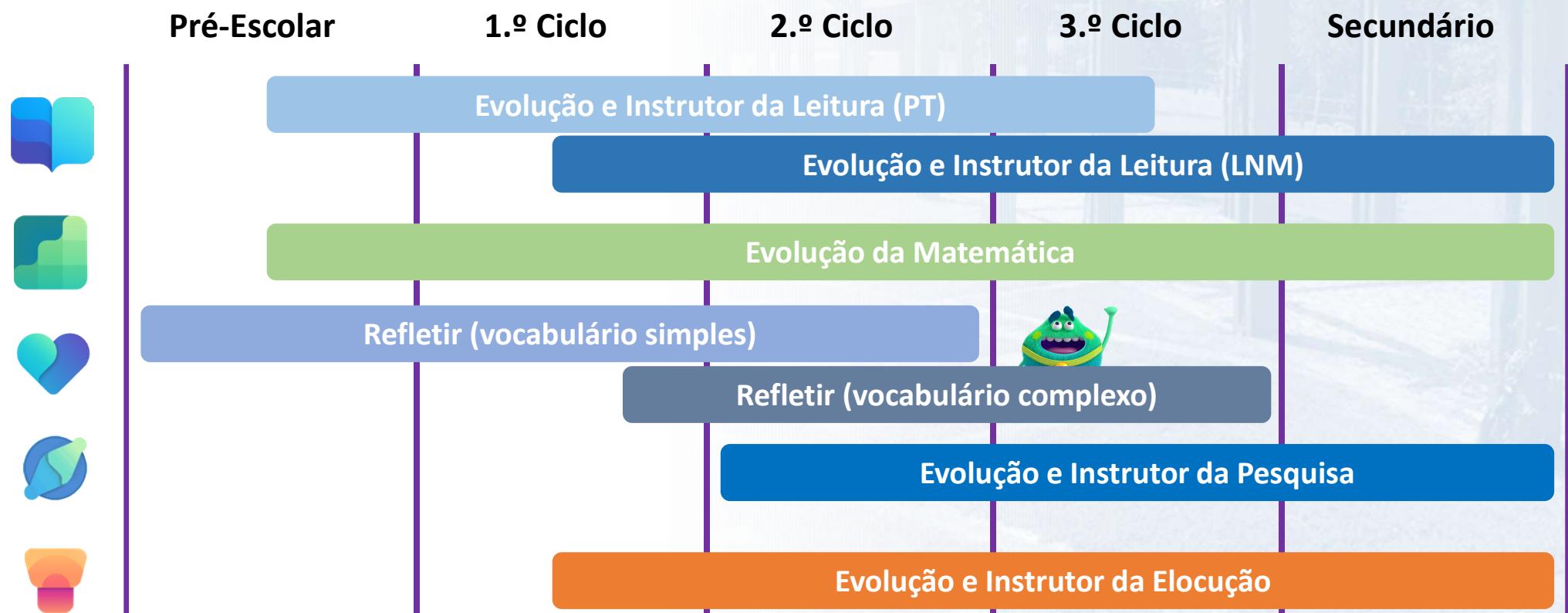
Competências  
socioafetivas

Soft Skills / Competências transversais (do  
futuro)

# Aceleradores de Aprendizagem

saabIA

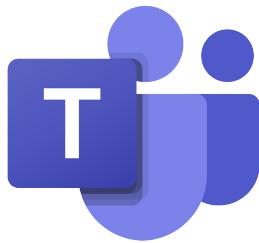
Quais são os Aceleradores de Aprendizagem e qual o seu público-alvo?



# Aceleradores de Aprendizagem

saabIA 

O que necessito para começar a utilizar os Aceleradores de Aprendizagem?



Licença Microsoft Teams for Education A1

Os Aceleradores de Aprendizagem são  
gratuitos!



Um dispositivo com acesso à Internet.

Algumas aplicações funcionam sem  
recurso ao Microsoft Teams.

# Aceleradores de Aprendizagem



Se utiliza o Teams Education, já tem acesso!

The screenshot shows the Microsoft Teams Education interface. On the left, there's a sidebar with options: 'Nova tarefa', 'Novo questionário', 'Aceleradores de Aprendizagem >', and 'A partir de tarefas existentes'. Below these is a 'Criar' button. The main area displays four learning acceleration modules: 'Evolução da Leitura', 'Evolução da Pesquisa', 'Evolução da Matemática', and 'Evolução da Elocução', each with a 'Novo' button next to it. At the bottom, there's a link 'Acerca dos Aceleradores de Aprendizagem'.

Ao criar uma nova Tarefa pode adicionar automaticamente um Acelerador de Aprendizagem.

The screenshot shows the Microsoft Teams Education interface. At the top, there are buttons for 'Anexar', '+ Novo', and 'Aplicações'. Below is a list of four learning acceleration modules: 'Evolução da Leitura', 'Evolução da Pesquisa', 'Evolução da Matemática', and 'Evolução da Elocução', each with a 'Novo' button next to it. At the bottom, there's a link 'Acerca dos Aceleradores de Aprendizagem'.

Pode adicionar um Acelerador de Aprendizagem a uma tarefa existe, ou durante a sua criação.

# Instrutor/Evolução da Leitura

saabIA

## Vista do docente

Criação de um texto, perguntas de interpretação e enunciado da tarefa utilizado Inteligência Artificial.

Atribuição da tarefa a alunos específicos ou a toda a turma.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface for creating a new task. On the left, there is a sidebar with various icons for Conversa, Equipes, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area is titled "Nova tarefa" and contains fields for "Introduza o título" (Title) and "Introduzir instruções" (Instructions). Below these fields, there is a note: "Adicione mais detalhes para modificar instruções com IA. Ver sugestões" (Add more details to modify instructions with AI. See suggestions). At the bottom of the instructions field, there are buttons for "Anexar" (Attach), "Novo" (New), "Aplicações" (Applications), and "Aceleradores de Aprendizagem" (Learning Accelerators). To the right of the title and instructions, there are several dropdown menus and settings: "Data" (qui, 4 de set de 2025), "Hora" (23:59), "Turma Microsoft" (Turma Microsoft), "Alunos" (Todos os estudantes atuais), "Módulo" (Selecionar um módulo), "Critérios de avaliação" (Adicionar lista de critérios de avaliação), "Pontuação" (Sem pontuação), "Etiqueta" (Adicionar etiqueta), "Sondagem do Refletir" (Sondagem do Refletir), and a "Pré-visualizar" (Preview) toggle switch which is turned off. At the bottom right, there are buttons for "Eliminar" (Delete), "Guardar como rascunho" (Save as draft), and "Atribuir" (Assign).

# Instrutor/Evolução da Leitura

saabIA

## Vista do docente

Criação de um texto, perguntas de interpretação e enunciado da tarefa utilizado Inteligência Artificial.

Atribuição da tarefa a alunos específicos ou a toda a turma.

The screenshot shows the Visionarium 10 teacher interface. At the top, there's a progress bar indicating 0:00 / 0:38. Below it are settings for 'Detetar Automaticamente' (Automatic detection) and 'Sensibilidade da pronúncia' (Speech sensitivity) set to 'Médio' (Medium). There are also buttons for 'PRÉ-VISUALIZAÇÃO' (Pre-visualization), 'Devolver relatório completo ao estudante' (Return full report to student), and 'Editar' (Edit). On the right, there are tabs for 'Precisão' (Precision) and 'Compreensão' (Comprehension), with 'Precisão' currently selected. The precision statistics show 153 words per minute, 28% accuracy, 12 pronunciation errors, 223 omissions, 21 insertions, 0 repetitions, and 5 practiced words. The main text area displays a passage about Abraham Lincoln, with words highlighted in various colors (blue, green, red, purple) to indicate different levels of difficulty or specific focus points. The text reads:

presidência a ler para o fica Mas em e Sumter e se Abraham Lincoln foi uma figura muito importante na história dos Estados Unidos. Ele nasceu em 12 de fevereiro de 1809, numa pequena cabana no Kentucky. Quando era criança, Lincoln viveu em áreas rurais, principalmente em Indiana. Ele aprendeu a ler e a escrever por conta própria e, mais tarde, se formou se como advogado. Lincoln começou sua carreira política no Partido Whig. Depois, ele teve um papel chave na criação do Partido Republicano. Em 1860 pequena cabana, Lincoln decidiu se candidatar à presidência e ganhou as eleições. Sua vitória deixou muitos no sul preocupados, pois eles queriam continuar com a escravidão. Por isso, alguns estados do sul decidiram se separar e formar os Estados Confederados da América própria. Um mês depois de assumir a presidência, Lincoln enfrentou um grande desafio. Os Confederados atacaram um forte chamado Fort Sumter, que fica na Carolina do Sul. Lincoln sabia que precisava agir para manter o país unido. Ele chamou soldados e trabalhou com afinco para acabar com a guerra. Durante a Guerra Civil, Lincoln teve que lidar com muitas opiniões diferentes. Algumas pessoas queriam que ele também fosse muito firme com os Confederados, enquanto outras

Veja o progresso de Visionarium 10 ao longo do tempo.

X

# Edutiles Tutor

Select your scenario:

Going to a 'Café'.



Finish scenario

Restart case

## History

No steps taken yet!

**Scenario:** Going to a 'Café'.

**Portuguese:** Speaking

## Stage 1.

➡ You are a student learning European Portuguese and you decide to practice your language skills by going to a local café in Lisbon. Your goal is to order a toast with butter (torrada) and a orange juice (sumo de laranja). You need to navigate the conversation with the barista, ask for the right items, and understand their responses.

What would be your first request in such situation?

*E.g. Try first greeting the barista by saying 'Good morning'.*

Help?

Ask here for exams and take actions! >

Microsoft PowerPoint



# Demonstração



Selecione a opção mais adequada:



Apresentar os  
Aceleradores de  
Aprendizagem



Apresentar a Plataforma de  
Inteligência Artificial de  
criação de cenários de  
aprendizagem  
contextualizada



Avançar para a  
intervenção no terreno e  
especificações técnicas

# Instrutor/Evolução da Leitura

saabIA

## Vista do docente

Criação de um texto, perguntas de interpretação e enunciado da tarefa utilizado Inteligência Artificial.

Atribuição da tarefa a alunos específicos ou a toda a turma.

The screenshot shows the Microsoft Teams 'Nova tarefa' (New Task) creation interface. On the left, there's a sidebar with icons for Atividade (Activity), Conversa (Conversation), Equipes (Teams), Tarefas (Tasks), Calendário (Calendar), Chamadas (Calls), OneDrive, Copilot, and Aplicações (Applications). The main area has a title input field 'Introduza o título' (Enter the title) and a rich text editor with various formatting options. Below the editor is a placeholder 'Introduzir instruções' (Enter instructions). At the bottom of this section, there are buttons for 'Anexar' (Attach), '+ Novo' (New), 'Aplicações' (Applications), and 'Aceleradores de Aprendizagem' (Learning Accelerators). To the right, task details are set: 'Data' (qui, 4 de set de 2025), 'Hora' (23:59), 'Turma Microsoft' (Microsoft Class), 'Todos os estudantes atuais' (All current students), 'Selecionar um módulo' (Select a module), 'Adicionar lista de critérios de avaliação' (Add evaluation criteria list), 'Sem pontuação' (No points), 'Adicionar etiqueta' (Add tag), and 'Sondagem do Refletir' (Reflect survey) which is 'Desativado' (Disabled). There's also a 'Pré-visualizar' (Preview) toggle switch. At the bottom right are buttons for 'Eliminar' (Delete), 'Guardar como rascunho' (Save as draft), and 'Atribuir' (Assign).

# Instrutor/Evolução da Leitura

saabIA

Vista do aluno

Realização da tarefa.

O aluno lê a passagem textual, responde às questões de interpretação e treina a pronúncia de determinadas palavras.

The screenshot shows a Microsoft Teams assignment interface. On the left, there's a sidebar with icons for Atividade, Conversa, Equipes, Tarefas (selected), Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area has a dark background. At the top, it says 'Tarefa de Leitura' and 'Para entrega hoje às 23:59'. Below that, 'Instruções' and 'InSTRUÇÕES DA TAREFA DE LEITURA' are displayed. Under 'Etapas para concluir a atribuição', there are four numbered steps: 1. Leia o texto, 2. Responda às perguntas, 3. Desempenhar o papel de Instrutor de Leitura, and 4. Submeta o seu trabalho. Step 1 includes instructions to access the Accelerator and read the assigned text. Step 2 includes instructions to answer questions carefully. Step 3 includes instructions to explain the text to another person. Step 4 includes instructions to review and submit the work. At the bottom, there's a section for 'O meu trabalho' with a file named 'Abraham Lincoln' and options to 'Anexar' or 'Novo'. A search bar at the top says 'Prima Ctrl+Alt+G para aceder diretamente a uma conversa ou um canal'.

# Instrutor/Evolução da Leitura

SaabIA

## Vista do docente

Criação de um texto, perguntas de interpretação e enunciado da tarefa utilizado Inteligência Artificial.

Atribuição da tarefa a alunos específicos ou a toda a turma.

Prima Ctrl+G para aceder diretamente a uma conversa ou um canal

Atividade Devolver ...

Anterior Devolver ...

## Tarefa de Leitura

Para entrega hoje às 23:59

Para devolver (50)	Devolvida (0)	Procurar estudantes	...
<input type="checkbox"/>	Nome ▲	Estado ▲	Feedback
<input type="checkbox"/>	V0 01, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 02, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 03, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 04, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 05, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 06, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 07, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 08, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V0 09, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 10, Visionarium	✓ Entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 11, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 12, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 13, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 14, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 15, Visionarium	∅ Não entregou	
<input type="checkbox"/>	V1 16, Visionarium	∅ Não entregou	

# Evolução da Matemática

saabIA

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with the 'Evolução da Matemática' activity open. On the left, there's a sidebar with various icons for Activity, Conversa, Equipas, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area has a dark blue header with a search bar labeled 'Pesquisar (Ctrl+E)'. Below the header, there are two dropdown menus: 'Categoria' (Selecionar uma categoria) and 'Tópico' (Escolher um tópico), both currently set to 'Sem perguntas geradas'. A large button labeled 'Gerar' is positioned between them. To the right, a section titled 'Perguntas selecionadas' displays a message stating that all selected questions have been generated for the students' task. It includes a note about editing, deleting, or adding more questions. At the bottom right of the main area, there are 'Seguinte' and '?' buttons.

Vista do docente

Criação de exercícios via Inteligência Artificial.

Resolução automática de questões desenhadas pelo docente.

# Evolução da Matemática

saabIA

The screenshot shows a Microsoft OneDrive interface for a task titled "Evolução da Matemática". The task has a due date of "Para entrega amanhã às 23:59". It shows "110 pontos possíveis" and a status of "Não foi entregue". The "Entregar" button is visible. On the left, there's a sidebar with various icons for "Atividade", "Conversa", "Equipes", "Tarefas", "Calendário", "Chamadas", "OneDrive", "Copilot", and "Aplicações". The main area displays the task details and a "O meu trabalho" section containing a file named "Evolução da Matemática".

Vista do aluno

Resolução de exercícios e submissão do trabalho desenvolvido.

Feedback sobre o nível de dificuldade das questões.

# Evolução da Matemática

saabIA

The screenshot shows a Microsoft Teams window with a dark theme. On the left is a vertical sidebar with icons for Activity, Conversa, Equipas, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area has a header bar with a search bar labeled 'Pesquisar (Ctrl+E)' and a 'Visionarium' tab.

**Tarefa de Matemática**

Nota: 55 % | Total de pontos: 60/110 pts

Classificação mais frequente: Todas as classificações foram selecionadas igualmente

Equivocos: Colocar valor (Contagem: 2), Erro processual (Contagem: 1)

**Trabalho do aluno**

Consulte o carregamento da prova de trabalho do aluno.

Trabalhos do Estudante: Entregou, Ver Histórico, Evolução da Matemática

Feedback: Introduza comentários

Pontos: 60 / 110 | Devolver

O aluno considerou este problema nem muito difícil nem muito fácil de resolver.

Equívocos: Escolher equívocos, Equívocos escolhidos

Vista do docente

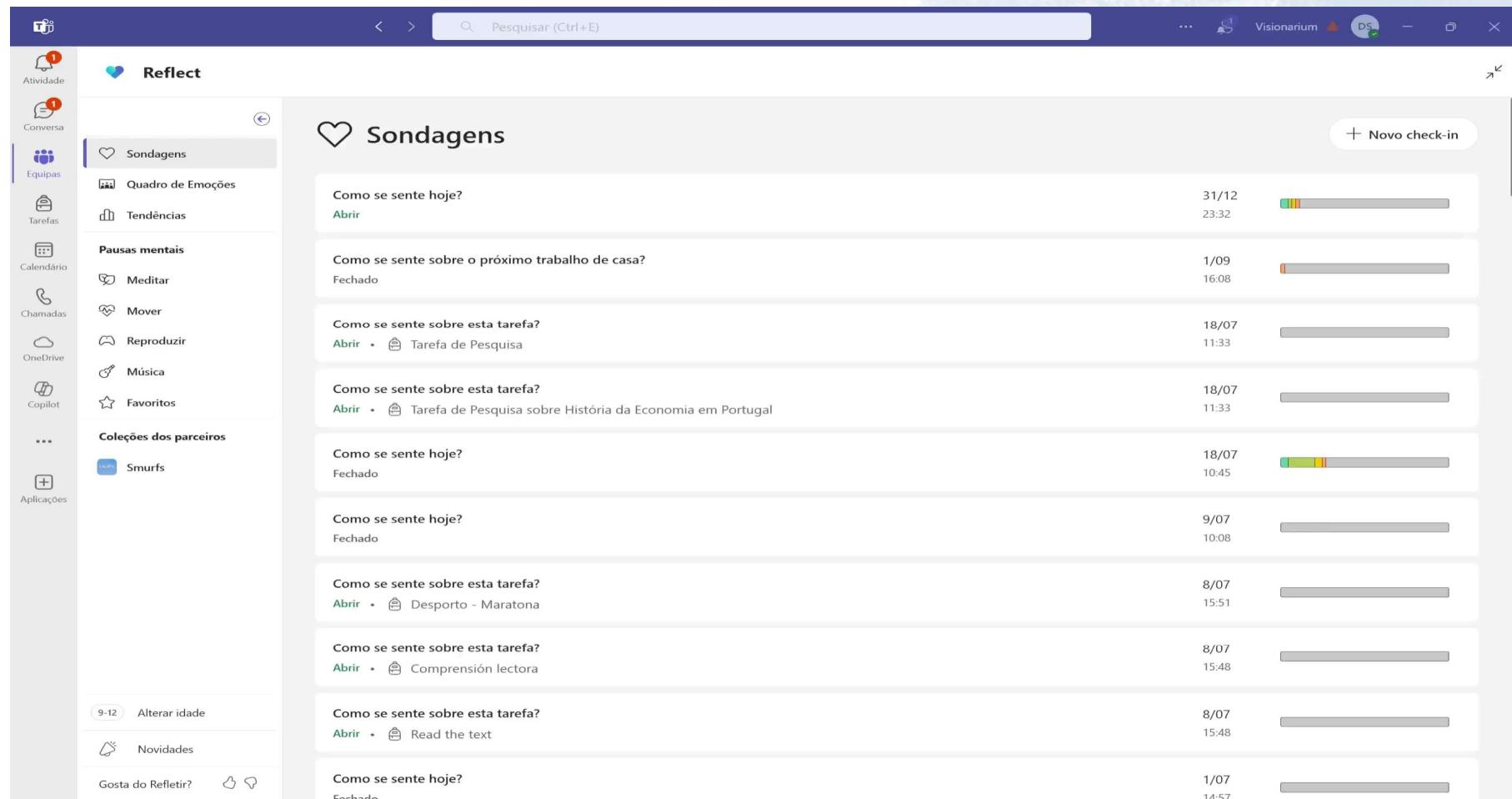
Avaliação  
automática das  
questões.

Numa situação  
de erro, o  
software assinala  
uma possível  
razão.

## Vista do docente

Atividades de meditação, relaxamento e exercitação.

Check-ins emocionais para averiguar o estado emocional da turma.



The screenshot shows the Microsoft Teams Reflect app interface. On the left, there's a sidebar with various activity options like Atividade, Conversa, Equipes, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area is titled "Sondagens" and displays a list of student responses to mood questions. Each response includes a timestamp and a progress bar indicating the level of engagement or response. The questions asked are:

- Como se sente hoje? (31/12, 23:32)
- Como se sente sobre o próximo trabalho de casa? (1/09, 16:08)
- Como se sente sobre esta tarefa? (18/07, 11:33) - linked to a task titled "Tarefa de Pesquisa"
- Como se sente sobre esta tarefa? (18/07, 11:33) - linked to a task titled "Tarefa de Pesquisa sobre História da Economia em Portugal"
- Como se sente hoje? (18/07, 10:45)
- Como se sente hoje? (9/07, 10:08)
- Como se sente sobre esta tarefa? (8/07, 15:51) - linked to a task titled "Desporto - Maratona"
- Como se sente sobre esta tarefa? (8/07, 15:48) - linked to a task titled "Comprensión lectora"
- Como se sente sobre esta tarefa? (8/07, 15:48) - linked to a task titled "Read the text"
- Como se sente hoje? (1/07, 14:57)



## Vista do aluno

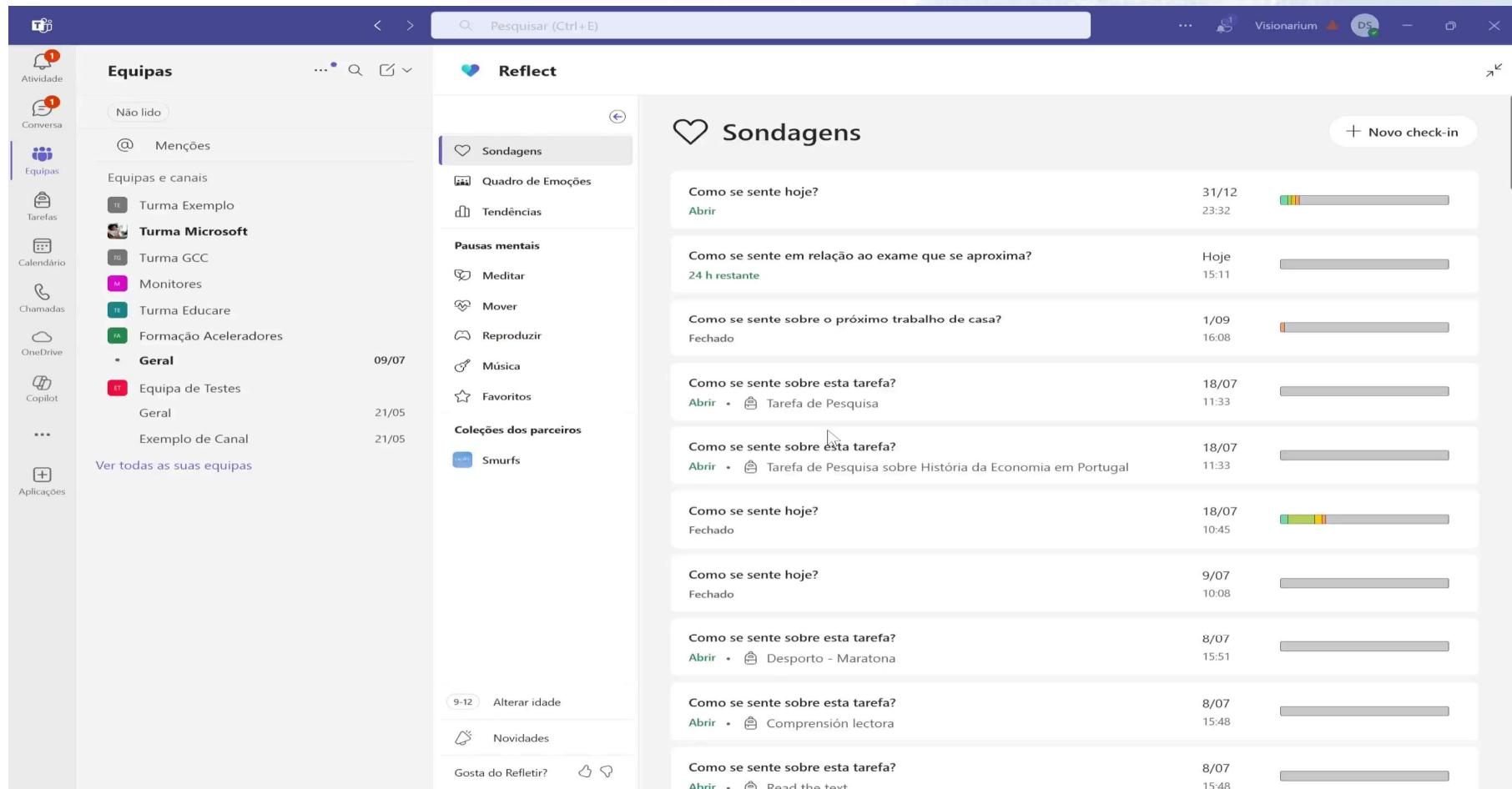
O aluno escolhe a emoção principal e, depois, a expressão que melhor descreve a forma como se sente em relação à situação apresentada.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with the 'Reflect' tab selected. On the left, there's a sidebar with icons for Atividade (Activity), Conversa (Conversation), Equipas (Teams), Tarefas (Tasks), Calendário (Calendar), Chamadas (Calls), OneDrive, Copilot, and Aplicações (Applications). The main area displays a message from 'Diogo da Silva' asking, 'Como se sente em relação ao exame que se aproxima?' Below the message are five emoji options: 😊, 😃, 😐, 😔, and 😞. At the bottom right of the main window is a 'Seguinte →' button.

## Vista do docente

O docente consulta o estado emocional da turma em relação à situação apresentada.

O docente pode verificar a evolução da turma ao longo do tempo.



Survey Question	Date	Time	Progress
Como se sente hoje?	31/12	23:32	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Como se sente em relação ao exame que se aproxima?	Hoje	15:11	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
24 h restante			
Como se sente sobre o próximo trabalho de casa?	1/09	16:08	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Fechado			
Como se sente sobre esta tarefa?	18/07	11:33	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Abrir + Tarefa de Pesquisa			
Abrir + Tarefa de Pesquisa sobre História da Economia em Portugal	18/07	11:33	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Como se sente hoje?	18/07	10:45	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Fechado			
Como se sente hoje?	9/07	10:08	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Fechado			
Como se sente sobre esta tarefa?	8/07	15:51	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Abrir + Desporto - Maratona			
Como se sente sobre esta tarefa?	8/07	15:48	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Abrir + Comprensión lectora			
Como se sente sobre esta tarefa?	8/07	15:48	<div style="width: 100%;"><div style="width: 10%;">Green</div></div>
Abrir + Read the text			

# Evolução/Instrutor da Pesquisa

saabIA

The screenshot shows the Microsoft Teams 'Nova tarefa' (New Task) interface. The task title is 'Tarefa de Pesquisa'. The description reads: 'Faz uma pesquisa sobre a exportação da Banana da Madeira. Obtém 3 fontes. As fontes devem ter sido publicadas entre 2024 e 2025. Procura em sites .PT, .ORG e .EDU. Procura ficheiros PDF ou PPTX.' Below the description are buttons for 'Adicionar detalhe', 'Adicionar passos', 'Adicionar centelha', 'Adicionar objetivo de aprendizagem', 'Clarificar conceitos', and 'mais 2'. There is also an 'Ajustar' button. A sidebar on the right lists due date (sex, 5 de set de 2025), time (23:59), and a note about immediate publication for late submissions. It also lists the class (Turma Microsoft), students (Todos os estudantes atuais), module selection, evaluation criteria addition, grade (Sem pontuação), and tag addition. A sondagem do Refletir option is turned off. At the bottom are buttons for 'Vista de estudante', 'Guardada: 4/09, às 15:45', 'Eliminar', 'Guardar como rascunho', 'Atribuir', and a dropdown.

Vista do docente

Criação de atividades que ajudam o aluno a compreender como realizar pesquisas de forma eficaz.

# Evolução/Instrutor da Pesquisa

saabIA

The screenshot shows a Microsoft Teams interface for a student. On the left is a vertical navigation bar with icons for Atividades (1), Conversa, Equipas, Tarefas (selected), Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area has a dark background. At the top, there's a search bar with 'Pesquisar (Ctrl+Alt+E)' and a 'V1' user icon. Below it, a 'Tarefa de Pesquisa' card is displayed. The card includes a back arrow ('Anterior'), a 'Pontos' section ('Sem pontuação'), a 'Instruções' section with details about researching Madeira banana exports, and a 'O meu trabalho' section containing a file named 'Evolução da Pesquisa'. Buttons for 'Anexar' and 'Novo' are at the bottom of this section. A status bar at the bottom right says 'Não foi entregue' and has a 'Entregar' button.

Vista do aluno

O aluno segue  
os passos da  
tarefa, definindo:

Os domínios

A data de  
publicação

O tipo de ficheiro

# Evolução/Instrutor da Pesquisa

saabIA

The screenshot shows the Visionarium platform interface. On the left, a sidebar lists various features: Atividade (2 notifications), Conversa (1 notification), Equipas, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, and Aplicações. The main area displays a 'Resumo da tarefa' (Task Summary) for '10, Visionarium'. It includes three boxes: '1 Pesquisas' (Comparar com a classe), '3 Fontes guardadas' (Comparar com a classe), and '2 Ligações abertas' (Comparar com a classe). Below this is the 'Instruções' (Instructions) section, which contains a 'Tarefa de Pesquisa' (Research Task) with instructions to search for banana export data from 2024-2025, using .PT, .ORG, and .EDU sites, and PDF or PPTX files. The 'Reflexão' (Reflection) section asks to evaluate the usefulness of the research. The 'Pesquisas' (Searches) section shows a query: '(site:org OR site:edu OR site:pt) (filetype:ppt OR filetype:pdf) "exportação" AND "Banana da Madeira" Ano passado', resulting in 2 sites and 3 saved sources. On the right, the 'Vista do docente' (Teacher View) shows the student's work under 'Trabalhos do Estudante' (Student Work), specifically 'Evolução da Pesquisa'. It includes a 'Feedback' (Feedback) section with a text input field for comments, a 'Pontos' (Points) section showing 'Sem pontuação' (No points), and a 'Devolver' (Return) button.

Vista do docente

O docente verifica as pesquisas do aluno e descobre quais as suas dificuldades.

É possível comprar os resultados com a turma.

# Instrutor da Elocução

saabIA

## Vista do docente

O docente cria tarefa onde o aluno pode treinar uma apresentação à sua escolha, ou um documento específico fornecido pelo docente.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with the 'Evolução da Elocução' (Instructor of Eloquence) tab selected. On the left, there's a sidebar with various icons: Atividade (highlighted with a red dot), Conversa, Equipas, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, ..., and Aplicações. The main area displays a slide titled 'Ativar as definições do Instrutor de Elocução para personalizar os relatórios dos seus alunos' (Activate the Instructor of Eloquence settings to personalize student reports). Below the title is a screenshot of a presentation slide showing a list of items. A subtitle below the slide states: 'Os estudantes receberão sugestões de orientação durante a apresentação. Será gerado um relatório de ensaio personalizado com base no feedback que selecionou.' (Students will receive orientation suggestions during the presentation. A personalized performance report will be generated based on the feedback you selected.) To the right, there's a configuration panel for the presentation settings:

- Título da apresentação: Speaker Progress
- Idioma: Inglês
- Número de tentativas: Ilimitado
- Límite de tempo: 10 minutos
- Requer vídeo: Enabled
- Disponibilizar relatório do ensaio: Enabled
- Instrutor de elocução: Selecionar tudo (checkbox)
- Entrega:
  - Ritmo: Enabled
  - Palavras desnecessárias: Enabled
  - Tom: Enabled

# Instrutor da Elocução

saabIA

## Vista do aluno

O aluno  
seleciona um  
ficheiro e  
prepara-se para  
apresentar.

O software  
deteta os  
parâmetros  
selecionados  
pelo docente e  
avisa o aluno em  
tempo real.

The screenshot shows the Microsoft Copilot interface within a Microsoft Teams window. The left sidebar includes icons for Atividade (Activity), Conversa (Conversation), Equipas (Teams), Tarefas (Tasks), Calendário (Calendar), Chamadas (Calls), OneDrive, Copilot, and Aplicações (Applications). The main area displays a presentation slide titled "MICROSOFT COPILOT – O AUXILIAR DOS PROFESSORES" with a subtitle "Aumente a sua produtividade e crie melhor conteúdo com ferramentas de Inteligência Artificial." Below the slide is a video feed of a man. A progress bar at the bottom indicates "10 minutos para falar". A button labeled "Remover o PowerPoint" is visible. The top right corner shows a user icon with "V1" and a "Fechar" (Close) button.

## Apresentaç ão

Iniciar

10 minutos para falar

# Instrutor da Elocução

saabIA

## Vista do docente

O docente  
recebe um  
relatório de  
performance do  
aluno.

O aluno também  
pode ter acesso  
a este relatório.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with a performance report for a student's presentation. The report includes:

- Relatório de Ensaio de Visionarium 10**: Excellent speech! Preste mais atenção à linguagem corporal e às palavras de preenchimento.
- tempo de fala**: 1:16
- feedback total**: 8
- Principais pontos fortes**:
  - Ritmo**: 142 palavras/min (medium speed)
  - Linguagem corporal**: Contacto visual (checkmark)
- Principais oportunidades**:
  - Linguagem corporal**: Distância (Keep a consistent distance from the camera)
  - Palavras de preenchimento**: Para soar mais sofisticado e confiante, faça pausas e relaxe para evitar palavras de preenchimento.
  - Pronúncia**: Experimente fazer pausas e respirar em vez de preencher o silêncio com palavras. Também pode escrever algumas expressões a utilizar em vez de palavras de preenchimento em momentos de transição.

# Insights

saabIA

The screenshot shows the Microsoft Classroom Insights dashboard. On the left, there's a sidebar with various icons: Atividade, Conversa, Equipas, Tarefas, Calendário, Chamadas, OneDrive, Copilot, Insights (which is selected), and Aplicações. The main area is titled "Relatórios de Turma Microsoft". It features four main sections: "Atividade Digital" (with a message about 50 inactive students), "Tarefas" (with a "Já está a par de tudo" message), "Leitura" (with a chart showing average words per minute increasing from 100 to 150), and "Refletir" (with a word cloud showing "woman", "federative", "gratidão", "sentem", and "importamos"). There are also sections for "Descrição geral de Turma Microsoft" and "Tendência de disposição".

# A – Acompanhamento Personalizado



## Plataforma de IA EduTiles – O teu Assistente

Solução de IA Generativa para interação natural com conteúdos didáticos carregados pelo professor, em qualquer língua.

### O ASSISTENTE

- Interface amigável, com **Gen AI chatbot**.
- Permite carregamento de conteúdos pelo professor.
- Estudante pode fazer **perguntas em qualquer língua** (independentemente da linguagem dos conteúdos)
- **Respostas com base apenas nos conteúdos, na língua desejada.**

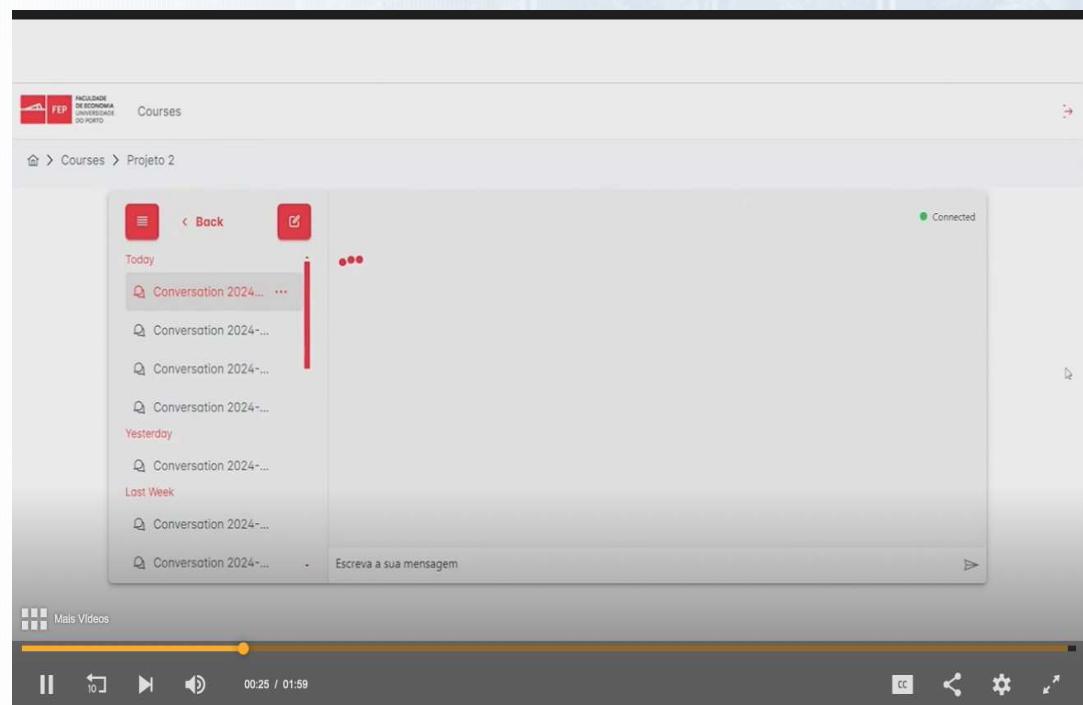


# A – Acompanhamento Personalizado



## Plataforma de IA EduTiles – O teu Assistente

Solução de IA Generativa para interação natural com conteúdos didáticos carregados pelo professor, em qualquer língua.



# A – Acompanhamento Personalizado



## Plataforma de IA EduTiles – O teu Assistente

Solução de IA Generativa para  
interação natural com  
conteúdos didáticos carregados  
pelo professor, em qualquer  
língua.

The screenshot displays three examples of how the EduTiles AI platform interacts with educational content:

- 1 INTERAÇÃO SIMPLES POR TEXTO**

O QUE É UM HETERÔNIMO?

Um heterônimo é uma identidade fictícia criada por um autor, que possui características próprias de uma pessoa real, incluindo biografia, estilo literário e visão de mundo, mas que não possui existência física. No contexto de Fernando Pessoa, os heterônimos são indivíduos imaginários criados por ele, que escrevem e expressam ideias de maneira distinta do próprio Pessoa e entre si.  
[show context](#)
- 2 PERGUNTAS E RESPOSTAS EM QUALQUER LÍNGUA**

WHO IS RICARDO REIS?

Ricardo Reis é um dos heterônimos de Fernando Pessoa, caracterizado pelo seu classicismo, paganismo e uma visão estoica da vida. Ele é mencionado no contexto como tendo uma forte ligação com a natureza e uma visão que inclui a presença de uma divindade no mundo natural, o que é muito característico dele. Ricardo Reis tem um estilo poético marcado pela disciplina formal e pela contenção emocional, contrastando com a espontaneidade e simplicidade associadas a Alberto Caeiro, outro heterônimo de Pessoa.  
[show context](#)
- 3 FORNECE AS FONTES DAS RESPOSTAS**

ВО ТАКЕ ГЕТЕРОНИМ?

Гетеронім – видадна особистість, створена автором, яка має власні характеристики певної людини, якою є автор. Гетеронім – літературний стиль і світогляд, які не мають відічного існування. У контексті Фернандо Пессоа, гетеронім – це уявні індивіди, створені ним, які пишуть і висловлюють ідеї відмінно від самого Пессо та один від одного.  
[show context](#)

# A – Acompanhamento Personalizado

## Plataforma de IA EduTiles – O teu Tutor

Solução de IA Generativa para aprendizagem de português, focada em estudantes estrangeiros do 3.º Ciclo.

### O TUTOR

- Interface amigável, com Gen AI chatbot.
- Apresentação detalhada do cenário realista e adaptado à idade/grau.
- Estudante pode interagir por texto e por voz, facilitando a comunicação e a prática do português.



### O GERADOR

- Plataforma onde Professores podem criar novos cenários educativos ou rever/ajustar existentes.
- Geração de cenários interativos e personalizados com IA através da definição de tópicos ou descrições.



# A – Acompanhamento Personalizado



## Plataforma de IA EduTiles – O teu Tutor

Solução de IA Generativa para aprendizagem de português, focada em estudantes estrangeiros do 3.º



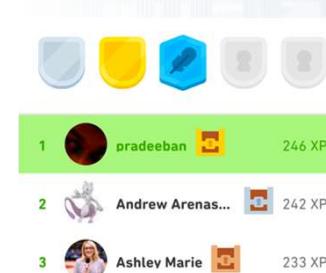
### Cenários Educativos Relevantes

Cenários interativos criados pelo Gerador, baseados em **situações do dia a dia** que os alunos reconhecem.



### Aprendizagem Estruturada

Aprendizagem por **passos** que garante uma explicação completa e **interativa** (além do que possibilita o ChatGPT)



### Gamificação

A gamificação e os cenários envolventes mantêm os alunos **motivados e interessados**.



### Geração de Cenários pelos Professores

Professores podem criar **cenários adaptados** às necessidades e realidade dos seus alunos de forma rápida com o Gerador.



### Interação Natural e Apoio Contínuo

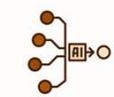
Chatbot assente em Gen AI que guia os alunos através dos cenários, oferecendo ajuda e **feedback imediato**, a qualquer hora.

# A – Acompanhamento Personalizado

saabIA 

## Plataforma de IA EduTiles – O teu Tutor

Solução de IA Generativa para aprendizagem de português, focada em estudantes estrangeiros do 3.<sup>º</sup> Ciclo.



**Gerador**

- AI para Geração de cenários educativos **pedagogicamente sólidos** e **eficazes** no ensino do português.
- Os professores podem **criar cenários específicos adaptados** à realidade dos seus alunos e contexto escolar.



- Revisão, melhoria e **validação** dos cenários e problemas educativos.



**Tutor**

- Plataforma com um AI chatbot para interação com os alunos, baseada em ***scenario-based learning***.
- O chatbot guia os alunos através dos cenários educativos, oferecendo ajuda e **feedback**, e assegurando o seguimento dos passos necessários.

X

# Edutiles Tutor

Select your scenario:

Going to a 'Café'.



Finish scenario

Restart case

## History

No steps taken yet!

**Scenario:** Going to a 'Café'.

**Portuguese:** Speaking

## Stage 1.

➡ You are a student learning European Portuguese and you decide to practice your language skills by going to a local café in Lisbon. Your goal is to order a toast with butter (torrada) and a orange juice (sumo de laranja). You need to navigate the conversation with the barista, ask for the right items, and understand their responses.

What would be your first request in such situation?

*E.g. Try first greeting the barista by saying 'Good morning'.*

Help?

Ask here for exams and take actions! >

Microsoft PowerPoint



# A – Acompanhamento Personalizado

## Plataforma de IA EduTiles – O Tutor

**Stage 1.**

**1 APRESENTAÇÃO DE UM CENÁRIO REALISTA E RELEVANTE**

You are a student learning European Portuguese and you decide to practice your language skills by going to a local café in Lisbon. Your goal is to order a toast with butter (torrada) and a orange juice (sumo de laranja). You need to navigate the conversation with the barista, ask for the right items, and understand their responses.

What would be your first request in such situation?

E.g. Try first greeting the barista by saying 'Good morning'.

Good morning! 

Bom dia!

This interaction is important because greeting someone politely is a fundamental part of social interactions in any culture. It sets a positive tone for the conversation and shows respect for the other person.

Syntactically, "Bom dia" is a simple phrase composed of "Bom" (good) and "dia" (day). Semantically, it is used to wish someone a good morning and is a common greeting in Portuguese-speaking countries.

Your greeting is polite and appropriate for the context. Now, you can proceed to make your order.

**2 INTERAÇÃO VIA CHATBOT COM DICAS E AJUDA**

**3 CORREÇÃO E EXPLICAÇÃO EM TEMPO-REAL, PASSO A PASSO**

Answer: "Quero uma torrada com manteiga, por favor."

Explanation:

- Importance of the Interaction:** This interaction is important because it teaches you how to make a polite request in Portuguese. Politeness is a key aspect of effective communication, especially in a foreign language, as it helps in building positive relationships and ensures that your requests are well-received.
- Syntactics and Semantics:**
  - "Quero" means "I want" and is the first person singular form of the verb "querer" (to want).
  - "uma torrada" means "a toast." "Uma" is the feminine singular indefinite article, and "torrada" is a feminine singular noun.
  - "com manteiga" means "with butter." "Com" is a preposition meaning "with," and "manteiga" is a feminine singular noun meaning "butter."
  - "por favor" means "please" and is used to add politeness to the request.
- Politeness Suggestion:** The original question "I want a toast, now!" is quite direct and can be perceived as impolite. Adding "por favor" (please) at the end of your request makes it more courteous. Therefore, the polite way to ask for a toast with butter in Portuguese is: "Quero uma torrada com manteiga, por favor."

By using "por favor," you show respect and consideration for the person you are speaking to, which is crucial in any language.

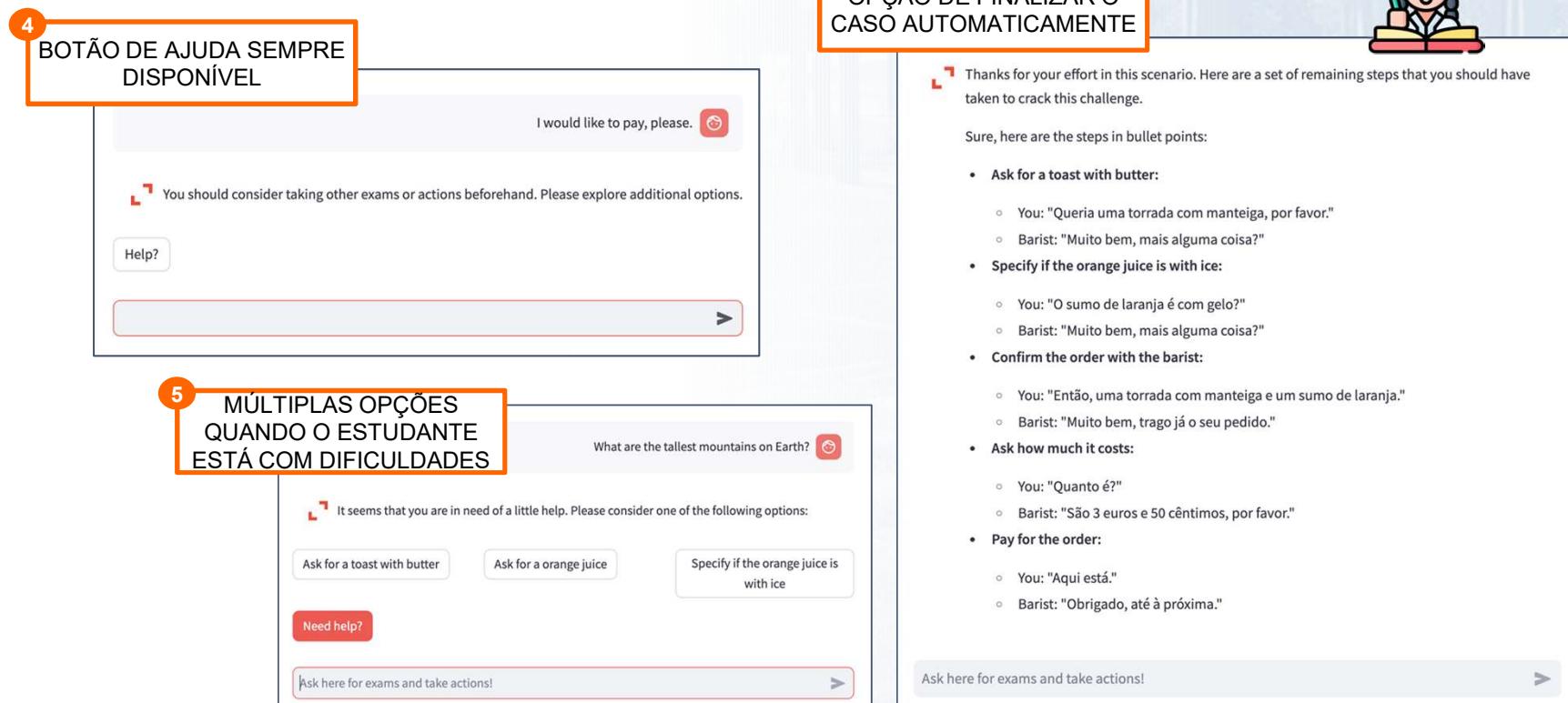
Help? 



I want a toast, now! 

# A – Acompanhamento Personalizado

## Plataforma de IA EduTiles – O Tutor



**4 BOTÃO DE AJUDA SEMPRE DISPONÍVEL**

I would like to pay, please. 

You should consider taking other exams or actions beforehand. Please explore additional options.

Help? 

**5 MÚLTIPAS OPÇÕES QUANDO O ESTUDANTE ESTÁ COM DIFÍCULDADES**

What are the tallest mountains on Earth? 

It seems that you are in need of a little help. Please consider one of the following options:

Ask for a toast with butter   Ask for a orange juice   Specify if the orange juice is with ice

Need help? 

**6 OPÇÃO DE FINALIZAR O CASO AUTOMATICAMENTE**

Thanks for your effort in this scenario. Here are a set of remaining steps that you should have taken to crack this challenge.

Sure, here are the steps in bullet points:

- Ask for a toast with butter:
  - You: "Queria uma torrada com manteiga, por favor."
  - Barist: "Muito bem, mais alguma coisa?"
- Specify if the orange juice is with ice:
  - You: "O sumo de laranja é com gelo?"
  - Barist: "Muito bem, mais alguma coisa?"
- Confirm the order with the barist:
  - You: "Então, uma torrada com manteiga e um sumo de laranja."
  - Barist: "Muito bem, trago já o seu pedido."
- Ask how much it costs:
  - You: "Quanto é?"
  - Barist: "São 3 euros e 50 cêntimos, por favor."
- Pay for the order:
  - You: "Aqui está."
  - Barist: "Obrigado, até à próxima."

Ask here for exams and take actions! 

# A – Acompanhamento Personalizado



## Plataforma de IA EduTiles – O Gerador

Solução que gera cenários  
educativos  
contextualizados para a  
aprendizagem da língua.

Recomendado para os  
alunos de origem  
estrangeira e respetivas  
famílias.

**Topic Tab:** Write down the topic of the scenario to be generated.

**Description Tab:** Copy+Paste a book chapter or your notes to generate a scenario.

Topic    **Description**

Description (max 100000 chars):

|

Press ⌘+Enter to apply • 0/100000

Submit

Microsoft PowerPoi

# A – Acompanhamento Personalizado

## Plataforma de IA EduTiles – O Gerador

Topic	Description
	<p>1 GERAÇÃO DE CENÁRIOS ATRAVÉS DE UMA DESCRIÇÃO</p> <p>Description (max 100000 chars): 16 year old Portuguese student learning english in a scenario where he asks for a toast and orange juice.</p> <p>105/100000</p> <p>Submit</p> <p><b>Initial Scenario Description</b> You are a 16-year-old Portuguese student learning English. You are at a café in an English-speaking country and you want to order a toast and orange juice for breakfast. You need to communicate effectively with the café staff to get your order right.</p> <p><b>Stages Towards the Final Answer</b></p> <p><b>Stage 1: Entering the Café and Greeting</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Step 1A: Greet the staff.<ul style="list-style-type: none"><li>Correct Answer: "Good morning!"</li></ul></li><li>Step 2A: Ask if they serve breakfast.<ul style="list-style-type: none"><li>Correct Answer: "Do you serve breakfast?"</li></ul></li></ul>

### Stage 2: Placing the Order

- Step 3A: Ask for a menu.
  - Correct Answer: "Can I have a menu, please?"
- Step 4A: Ask if they have toast.
  - Correct Answer: "Do you have toast?"
- Step 5A: Ask if they have orange juice.
  - Correct Answer: "Do you have orange juice?"
- Step 6B: Place the order.
  - Correct Answer: "I would like a toast and an orange juice, please."



### Stage 3: Confirming the Order

- Step 7A: Ask for the total price.
  - Correct Answer: "How much is it?"
- Step 8B: Pay for the order.
  - Correct Answer: "Here you go." (Hand over the money or card)

### Stage 4: Receiving the Order

- Step 9A: Ask how long it will take.
  - Correct Answer: "How long will it take?"
- Step 10B: Thank the staff.
  - Correct Answer: "Thank you!"

2 ORGANIZAÇÃO POR NÍVEIS E PASSOS ATÉ O OBJETIVO SER CUMPRIDO

# A – Acompanhamento Personalizado

## Plataforma de IA EduTiles – O Gerador

3  
INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR  
DO CENÁRIO

4

INFORMAÇÃO OPCIONAL QUE  
PODE SÉR QUESTIONADA



### Important Information to be Given to the Student Once He Completes the Challenge

- Cultural Tip:** In English-speaking countries, it is common to greet and thank the staff when ordering food. Politeness is highly valued.
- Language Tip:** Practice common phrases and questions related to ordering food to improve your fluency and confidence.
- Practical Tip:** Always check the menu for available items before placing an order to avoid confusion.

### Steps That Can Be Asked but Do Not Contribute to the Final Answer

- Step:** Asking for the Wi-Fi password.
  - Example:** "Do you have Wi-Fi here?"
- Step:** Asking for the restroom.
  - Example:** "Where is the restroom?"
- Step:** Asking for a recommendation.
  - Example:** "What do you recommend for breakfast?"
- Step:** Asking about the ingredients.
  - Example:** "What is in the toast?"

By following these stages and steps, the student will successfully order a toast and orange juice, practicing their English communication skills in a real-life scenario.

# Intervenção no Terreno – 1.º Ciclo

saabIA 

2025-2026

## **1.ª Fase**

Ações no terreno para apresentar as funcionalidades das ferramentas digitais e da IA junto dos docentes e alunos.

## **2.ª Fase**

Capacitação de docentes no uso das ferramentas Microsoft IA.

## **3.ª Fase**

Intervenção no terreno com apoio à implementação das ferramentas.

# Intervenção no Terreno – 3.º Ciclo (8.º Ano)



## Ação no terreno com docentes e alunos

Será enviado um formulário para identificar os docentes que podem disponibilizar uma sessão (preferencialmente duas) para apresentação das ferramentas aos alunos.

## Apresentação aos docentes

Sessão com os docentes do 8.º ano do agrupamento/escola, mas aberta a todos os que desejarem participar.

## Capacitação de docentes do 8.º ano

Ações de formação para capacitação no uso das ferramentas.

### Ações com o 3.º Ciclo

#### 1. Agrupamento de Escolas

- AE Daniel Faria
- AE Vilela
- ...

#### 2. Turma

- 8.º A
- 8.º B
- 8.º C

#### 3. Nome do docente

Introduza a sua resposta

#### 4. Data

Introduza a data de entrada (dd/MM/yyyy)



#### 5. Hora

Introduza a sua resposta

# Especificações Técnicas



## Sistema de Login único Microsoft

Tanto alunos como docentes terão acesso às aplicações através de um login único, ligado a cada escola do município. O login Microsoft permite o acesso a todas as funcionalidades da Microsoft Office (licença A1).

## Organização escolar através de Microsoft Teams

O docente utiliza a aplicação Microsoft Teams para agendar tarefas com Aceleradores de Aprendizagem. As respostas, relatórios de utilização, relatórios de performance e os registos de entrega e feedback são armazenados num servidor seguro e privado. Os docentes podem utilizar estes dados para avaliar a performance do aluno, criar planos de atuação, elaborar relatórios, etc.

## Acesso às aplicações

Os alunos realizam as tarefas dos Aceleradores de Aprendizagem nos seus próprios dispositivos (em casa). A aplicação de Aprendizagem Baseada em Cenários pode ser utilizada tanto na escola como em casa. As ferramentas necessitam de acesso à internet.



# Projeto SAABIA

Sucesso Académico através do Bem-estar e  
Inteligência Artificial

Uma iniciativa da Câmara Municipal de Paredes, em  
colaboração com a Associação Visionarium  
Um projeto NORTE2030-2024-5



Cofinanciado pela  
União Europeia