

A 3ª edição da semana da sustentabilidade em Paredes

Em 2024 iniciou a comemoração de uma semana dedicada à sustentabilidade e às boas práticas que existem dentro deste tema e que podemos e devemos replicar.

Com atividades muito diversas e em diferentes locais, conseguimos chegar nesta semana a mais de 20 atividades e projetos que marcaram positivamente esta terceira edição. Visitas, exposições, debates, plantações, controlo de espécies invasoras, preservação da biodiversidade, eco-caminhadas, e outros, onde o tema era o ambiente e a forma de vida sustentável que cada um pode adotar no dia a dia, em plena simbiose com a natureza.

Destaque para a atividade integrada com o Parque das Serras do Porto e com o CRE Porto, o projeto RELI (Recreios Escolares Livres de Invasoras) que contou com a sua terceira intervenção na área de estudo na EBS da Sobreira e para além da eficácia demonstrada das técnicas adotadas nas duas primeiras sessões, foi possível continuar o trabalho de monda de invasoras e introduzir os primeiros exemplares de arbustos autóctones para testar a sua adaptabilidade ao terreno que pretendemos ter como caso de estudo.

Destaque também para o debate ambiental no Colégio Casa-Mãe que juntou alunos, o Município, o Parque das Serras do Porto, a

APRISOF (Associação para a Proteção dos Rios Sousa e Ferreira), os SMAS Paredes (Sistemas Municipalizados de Água e Saneamento) e a Ambisousa (Empresa municipalizada de gestão de resíduos do Vale do Sousa). Neste debate abordaram-se temas como a gestão florestal, a gestão de resíduos, projetos Eco-Escolas, incêndios florestais, qualidade da água das linhas de água, sessões de limpeza das linhas de água e prática de plogging, eficiência na recolha de resíduos indiferenciados nos vários setores, e outros que culminavam na necessidade de uma boa comunicação na educação ambiental para caminharmos no sentido da sustentabilidade no território. A comunicação ambiental nestes temas contará com o apoio de uma turma do 12.º ano do colégio integrada no projeto "Paredes goes green".

As escolas e os parceiros na área do ambiente, sustentabilidade e ação climática têm sido fundamentais para tornar o nosso território mais eficiente e resiliente às alterações climáticas e é nesse foco que continuaremos a unir esforços para chegar a toda a população de uma forma sustentada.

TEXTO E IMAGEM
AMBIENTE PAREDES



Semana de Comemoração dos Dias Mundial da Árvore e Internacional das Florestas na EBS de Lordelo

Entre os dias 21 e 27 de março, a Escola Básica e Secundária de Lordelo celebrou o Dia Mundial da Árvore e o Dia Internacional das Florestas, no âmbito do programa Eco-Escolas, através de um conjunto diversificado de atividades que colocaram a natureza no centro da aprendizagem e da ação.

Mais do que assinalar datas, esta semana procurou despertar nos alunos um olhar mais atento, crítico e consciente sobre o património natural que os rodeia, promovendo a valorização das árvores, da biodiversidade e do equilíbrio dos ecossistemas, tanto no espaço escolar como no meio envolvente.

Ao longo da semana, foram dinamizadas diferentes iniciativas, entre as quais a exposição "Botânica da escola em Cianotípiã", patente no polivalente, com trabalhos realizados pelos alunos do 6.º ano, evidenciando a diversidade da flora existente no recinto escolar, e a exposição "Árvores Autóctones", na biblioteca escolar, resultante de um projeto premiado a nível concelhio no âmbito da ação climática, que permitiu dar a conhecer espécies características do território e reforçar a importância da sua preservação.

Importa ainda salientar o envolvimento ativo dos alunos não apenas na criação dos trabalhos, mas também na montagem e organização dos espaços expositivos, desenvolvendo competências ao nível da colaboração, responsabilidade, sentido estético e organização. Estas experiências contribuem para uma aprendizagem mais significativa, ao ligar o conhecimento teórico à sua concretização prática.

A palestra "Portugal chama – A prevenção começa em ti!" contou com a colaboração do Engenheiro Filipe Oliveira, do Núcleo Sub-Regional da Área Metropolitana do Porto e Tâmega e Sousa, do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF), proporcionando aos alunos um momento de aprendizagem relevante sobre a prevenção dos incêndios rurais e o papel de cada



cidadão na proteção da floresta. Paralelamente, a atividade "Turmas que Criam Raízes" constituiu um exemplo claro da passagem da reflexão à ação. Proposta por delegados ambientais em sede de Conselho Eco-Escolas, esta iniciativa permitiu que várias turmas adotassem árvores do recinto escolar, assumindo o compromisso de acompanhar o seu crescimento ao longo do tempo.

Os resultados evidenciam um grande nível de envolvimento, motivação e participação por parte dos alunos, bem como o desenvolvimento de uma consciência ambiental mais sólida e ativa. Como desafio futuro, pretende-se envolver um maior número de turmas na dinamização de exposições e reforçar a criação de atividades práticas que complementem estas iniciativas, promovendo aprendizagens mais ativas e significativas. Porque proteger as árvores e a biodiversidade é, hoje mais do que nunca, uma responsabilidade de todos – pelo equilíbrio dos ecossistemas e pelo futuro do planeta.

TEXTO E IMAGEM
MARTA SOUSA
ECO-ESCOLAS EBS LORDELO



Projeto da recolha de pilhas: Resultados do ano letivo anterior

Este projeto em parceria com a Ambisousa terminou mais um ciclo letivo com a recolha de perto de meia tonelada de resíduos de pilhas recolhidas pelos alunos das escolas de Paredes.

Já nos anos anteriores contamos com uma forte adesão neste projeto, e com a atribuição de prémios por parte do município conseguimos a motivação extra para que continuemos a desviar este resíduo dos aterros e passem a ser encaminhados para a fileira responsável pela sua gestão eficiente e sem poluir o ambiente.

As escolas que mais recolheram no ano letivo anterior foram o JI da M6 no primeiro escalão com 273 kg de pilhas recolhidos e no segundo escalão a EB1 da Sobreira com 99 kg recolhidos.

Embora tenha ficado aquém das quantidades recolhidas o ano anterior, a nível geral, onde o total tinha sido de 648 kg recolhidos, o projeto continua, para que este ano possa ainda superar os objetivos de crescer a recolha ano após ano. Todas as escolas que ainda não tenham tido a oportunidade de participar no projeto podem fazê-lo contactando o Município ou a Ambisousa e de seguida articularemos em conjunto todo o processo.

Durante o próximo mês os prémios serão entregues às escolas vencedoras para os continuar a motivar a eles e a todas as outras escolas, e assim conseguirmos uma correta gestão de resíduos nas nossas Eco-Escolas de Paredes.

TEXTO E IMAGEM
AMBIENTE PAREDES E AMBISOUSA

FICHA TÉCNICA
BOLETIM PAREDES AMBIENTE

DIREÇÃO
ALEXANDRE ALMEIDA
PRESIDENTE DA CM PAREDES

COORDENAÇÃO
ALEXANDRE ALMEIDA
VEREADOR DO AMBIENTE

EDIÇÃO
JOÃO COSTA

COLABORAÇÃO
AMBIENTE PAREDES, AMBISOUSA,
ECO-ESCOLAS EBS LORDELO, MARTA SOUSA

PAGINAÇÃO
GABINETE DE COMUNICAÇÃO

PROPRIEDADE
MUNICÍPIO DE PAREDES

PARQUE JOSÉ GUILHERME
4580-130 PAREDES
T. 255 788 800

LINHAMBIENTE@CM-PAREDES.PT
WWW.CM-PAREDES.PT

SIGA-NOS:

