

BOLETIM PAREDES AMBIENTE

EDIÇÃO Nº72
JUNHO 2026

Forest School – Escola da Floresta no Parque das Serras do Porto



No âmbito do projeto Serras do Porto Natura 2030, financiado pelo Programa NORTE 2030, o Parque das Serras do Porto continua a apostar na educação ambiental e na aproximação da comunidade à Natureza através da metodologia Forest School – Escola da Floresta. Foram dinamizadas em Paredes 11 sessões para escolas, contando com mais de 250 alunos do pré-escolar e primeiro ciclo.

Esta iniciativa resulta de uma parceria com os municípios associados (Gondomar, Paredes e Valongo) e a Tribo Terra, proporcionando às crianças momentos de exploração, brincadeira livre e aprendizagem ao ar livre, reforçando a ligação ao território e ao mundo natural.

“Tempo na Natureza não é tempo de lazer; é um investimento essencial na saúde das nossas crianças.”

Louv, R. (2005)

Os principais focos desta metodologia seguidos pela Tribo Terra, passam por reconhecer a Natureza como uma sala de aula viva, rica em estímulos e oportunidades de aprendizagem. Através da abordagem

Forest School, proporcionando às crianças experiências ao ar livre que promovem autonomia, criatividade, cooperação e uma ligação profunda ao mundo natural.

A sessão contava com as seguintes fases:

- Acolhimento e integração na floresta
- Jogo de ativação e conexão com o ambiente natural
- Exploração da floresta através de desafios e propostas lúdicas
- Dinâmica de fecho e despedida

E todas as sessões incluíram propostas de exploração livre, desafios cooperativos, construções com materiais naturais, jogos de movimento e equilíbrio, observação da natureza e experiências sensoriais, sempre adequadas à idade do grupo.

Lema deste projeto: Eu, tu e a floresta aprendemos juntos!

TEXTO E IMAGEM
PARQUE DAS SERRAS DO PORTO



Eco-Caminhada – Conhecer e interpretar a natureza

O 4º ano da EB de Bitarães realizou uma caminhada com o objetivo de conhecer melhor a natureza que nos rodeia e aprender a interpretá-la.

Com orientação do Eng.º João Costa do Município desenvolvemos várias técnicas de controlo de espécies invasoras, e aprendemos mais sobre este tema, conhecemos melhor as flores silvestres, identificamos ervas aromáticas, exploramos conceitos de árvores de grande porte e os seus benefícios, bem como os serviços de ecossistema que prestam, houve ainda espaço para refletirmos sobre a atividade e nas aprendizagens que tivemos.



No final, para concluir a atividade de caminhada, fizemos uma reflexão final onde cada participante foi desafiado a recolher algum elemento da natureza e explicar o porquê de o ter escolhido tendo em conta as aprendizagens. Foi gratificante contar com o testemunho dos participantes e perceber que as atividades ao ar livre os torna mais atentos ao meio e mais recetivos à adoção de comportamentos mais sustentáveis no seu dia a dia.

Com esta atividade contribuímos para os ODS 4 (Educação de qualidade) e 15 (Proteção da Vida Terrestre).

TEXTO E IMAGEM
4A BITARÃES



WAVES – Água do Mar e Águas Residuais: Transformar Desafios em Recursos

Este projeto foi proposto ao Agrupamento de Escolas de Paredes, pelo Professor Doutor Norberto Ribeiro, nosso conterrâneo e conhecedor da nossa realidade concelhia, assim como da necessidade da comunidade escolar em melhorar a literacia oceânica e também a urgência de espicaçar os nossos alunos para a ação cívica.

Sendo uma iniciativa da Faculdade de Engenharia e do Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto), permitiu aos alunos e docentes terem conhecimento com novas abordagens científicas e tecnológicas, assim como formação designada: Educação Ambiental e Metodologias Participatórias – Estratégia Water Circle, assim como uma visita de duas investigadoras da Faculdade de Engenharia à nossa escola, realizando atividades práticas de sensibilização para a temática, para várias turmas.

Este desafio lançado às nossas turmas do 9.º, 10.º e 11.º anos, pretendeu aliar a ciência, a água e a educação, ajudando os nossos estudantes a compreender as problemáticas dos oceanos e das águas residuais através da investigação prática e tecnologia.

Por outro lado, permitiu a visita de docentes à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, nomeadamente aos locais de investigação de ponta

relacionados com as inovações na área do tratamento de águas residuais.

Houve também a possibilidade de partilhar, juntamente com alunos e docentes de outras escolas, na faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – UP, os nossos trabalhos numa mesa redonda num seminário intitulado “Vozes em Movimento: Experiências e Aprendizagens no Projeto WAVES”.



TEXTO E IMAGEM
ÂNGELO NETO E EQUIPA WAVES

FICHA TÉCNICA

BOLETIM PAREDES AMBIENTE

DIREÇÃO

ALEXANDRE ALMEIDA

PRESIDENTE DA CM PAREDES

COORDENAÇÃO

ALEXANDRE ALMEIDA

VEREADOR DO AMBIENTE

EDIÇÃO

JOÃO COSTA

COLABORAÇÃO

ÂNGELO NETO E EQUIPA WAVES, 4A
BITARÃES, PARQUE DAS SERRAS DO
PORTO

PAGINAÇÃO

GABINETE DE COMUNICAÇÃO

PROPRIEDADE

MUNICÍPIO DE PAREDES

PARQUE JOSÉ GUILHERME

4580-130 PAREDES

T. 255 788 800

LINHAMBIENTE@CM-PAREDES.PT

WWW.CM-PAREDES.PT

SIGA-NOS:

