

## RELATÓRIO E CONTAS 2017 – PARTE A



EMPRESÁRIOS  
PELA INCLUSÃO SOCIAL

**ASSOCIAÇÃO PAREDES  
PELA INCLUSÃO SOCIAL**

***Atividades Desenvolvidas pela Associação Paredes pela Inclusão Social***

***Ano de 2017***

**ÍNDICE**

- 1. Introdução – pág. 2***
- 2. Projeto EPIS – pág. 2***
- 3. Projeto Arrisca-te ao Sucesso – pág. 15***
- 4. Capacitação familiar – pág. 25***
- 5. Estabelecimento de parcerias – pág. 31***
- 6. Projetos Europeus – pág. 42***
  - GEEA – pág. 42***
  - YEES – pág. 43***
  - PETYRE – pág. 44***
  - SWOT – pág. 46***

## **1. INTRODUÇÃO**

Durante o ano de 2017 a Associação Paredes pela Inclusão Social manteve o foco de atuação no âmbito da promoção de projetos de vida sustentáveis, quer através da implementação do projeto EPIS, quer através do Arrisca-te ao Sucesso. A nível Europeu a APPIS esteve envolvida em 4 projetos GEEA; YEES, PETYRE e SWOT que permitiram a diversificação do nosso âmbito de intervenção para outras problemáticas complementares ao nosso trabalho como a igualdade de género, no caso do GEEA, as oportunidades que as novas tecnologias oferecem quer aos indivíduos, quer as empresas, no âmbito do YEES; o debate da questão da radicalização e que medidas devem ser tomadas para combater os discurso de ódio e fomentar a interculturalidade, abordadas no PETYRE e quais as competências chave que os jovens devem desenvolver para virem a integrar o proeminente setor do turismo no caso do SWOT. Mantivemos o nosso foco na capacitação familiar tendo desenvolvido múltiplas ações, quer de sensibilização, quer programas.

O resumo da intervenção da APPIS encontra-se descrito nas páginas que se seguem.

## **2. PROJETO EPIS**

O projeto EPIS é um projeto de combate ao insucesso e ao abandono escolares, através da remediação de fatores de risco e da potenciação de fatores promotores de sucesso, promovido pela Associação dos Empresários pela Inclusão Social (EPIS), de cobertura nacional e gerido localmente de acordo com as sinergias de cada território.

O concelho de Paredes foi o primeiro concelho a aplicar a metodologia EPIS em 2007 tendo nessa data iniciado o projeto em todas as escolas com 3.º ciclo do concelho de Paredes.

Em 2010/2011/2012 desenvolveu-se um piloto do 2.º ciclo no Agrupamento de Escolas de Cristelo com continuidade no 7.º ano.

A partir 2015 tem presença em 4 escolas: Escola Básica da Sobreira e Escolas Básicas e Secundárias de Lordelo, Rebordosa e Vilela.

Resumo dos alunos acompanhados:

3.º ciclo	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Total
N.º de alunos acompanhados	649	601	404	964	751	538	332	52*	4239
Transitaram	364	456	331	621	523	378	217		2890
Não Transitaram	236	145	73	343	230	131	112		1270
% de sucesso	56,09%	75,87%	81,93%	64,42%	69,64%	70,26%	65,36%		68,18%

\* Devido à redução da equipa da APPIS não foi possível contabilizar os resultados

2.º ciclo	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Total
N.º de alunos acompanhados	59	59	122	241	298*	93	139	713
Transitaram	58	48	99	166		87	123	581
Não Transitaram	1	11	23	72		6	16	129
% de sucesso	98,31%	81,36%	81,15%	68,88%		93,55%	88,49%	85,29%

\* Devido à redução da equipa da APPIS não foi possível contabilizar os resultados

Histórico da presença no terreno:

De 2007 a 2010 – 3.º ciclo em todas as escolas (9) de Paredes

2010/2012 – piloto do 2.º ciclo EB2/3 de Cristelo

2012/2015 – 2.º ciclo nas escolas (6) básicas + 3.º ciclo escolas secundárias (3)

A partir de 2015 – 2.º ciclo em 4 escolas

No âmbito do projeto EPIS são desenvolvidas diferentes atividades descritas nas tabelas abaixo:

Ação	Objetivos	Local/Destinatários/ Calendarização
<b>Scoring</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	<p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Ao longo do 1º Período</p> <p>Escola Básica de Sobreira – 75 scorings</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo – 94 scorings</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa – 75 scorings</p> <p>Escola Básica e Secundária Vilela – 67 scorings</p>

<p><b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b></p>	<p>- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto Controlo da Ansiedade, entre outros.</p>	<p>Alunos da carteira de proximidade EPIS</p> <p>Ao longo de todo o ano letivo</p> <p>Escola Básica de Sobreira- 33 alunos</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo – 38 alunos</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa –23 alunos</p> <p>Escola Básica e Secundária Vilela – 27 alunos</p>
<p><b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b></p>	<p>- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; -Monitorizar resultados escolares.</p>	<p>Comunidade Escolar/ Ao longo de todo o ano letivo</p>
<p><b>Articulação com a Escola</b></p>	<p>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação; - Reunir com os Diretores de turma; - Partilha de resultados com a Direção da Escola.</p>	<p>Escolas /Ao longo de todo o ano letivo</p>

<p><b><i>Encaminhamentos para a rede social</i></b></p>	<p>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras); - Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</p>	<p>Alunos e famílias/Ao longo de todo o ano letivo</p> <p>Escola Básica de Sobreira – 2 encaminhamentos</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo - 0</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa - 3</p> <p>Escola Básica e Secundária Vilela - 2</p>
---	--	--

<p><b><i>Ação de Sensibilização Internet Segura</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemorar o dia da Internet Segura;</li><li>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização;</li><li>- Potenciar fatores protetores de internet segura.</li></ul>	<p>Escola Básica e Secundária de Lordelo</p> <p>Alunos do 5º ano do 2º Ciclo</p> <p>5º A a 10/02/2017</p> <p>5º B a 15/02/2017</p> <p>5º C a 16/02/2017</p> <p>5º D a 21/02/2017 e 07/02/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Alunos do 5º ano do 2º ciclo / Total participantes: 75</p> <p>5ºRA – 20/03/2017</p> <p>5ºRB – 21/03/2017</p> <p>5ºRC – 22/03/2017</p> <p>5ºRD – 23/03/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>Alunos do 5º ano do 2º ciclo / Total Participantes: 67</p> <p>5ºVA – 20/03/2017</p> <p>5ºVB – 21/03/2017</p> <p>5º VC – 23/03/2017</p> <p>5ºRC – 22/03/2017</p>
---	---	---

<p><b>Ação de Sensibilização</b> <b>Bullying</b></p>	<p>- Sensibilizar os alunos para o fenómeno do bullying: exploração das suas formas, causas e fatores que facilitam a ocorrência; enumeração dos intervenientes no fenómeno: Vítima, Agressor e Testemunhas; e a enumeração de sinais e sintomas reveladores da sua existência. - Promover estratégias para lidar com bullying.</p>	<p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Alunos do 6º RE – 21 participantes</p> <p>15/05/2017 a 17/05/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>Alunos 5º VC – 21 alunos</p> <p>15/05/2017</p>
--	---	---

<p><b>Ação de Sensibilização</b> <b>Motivação</b></p>	<p>- Motivar os alunos para as atividades escolares, apoiá-los na definição e alcance dos seus objetivos, bem como sensibilizar os alunos para a importância da escola nas suas vidas.</p>	<p>Escola Básica e Secundária de Lordelo – 192 alunos</p> <p>5º A – 26 alunos – 1 sessão a 18/09/2017</p> <p>5º B – 26 alunos a 21/09/2017</p> <p>5º C – 26 alunos a 20/09/2017</p> <p>5º D – 20 alunos a 25/09/2017</p> <p>6º A - 20 alunos a 19/09/2017</p> <p>6º B – 27 alunos a 19/09/2017</p> <p>6º C – 28 alunos a 19/09/2017</p> <p>6º D – 19 alunos a 18/09/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>Alunos do 5º ano do 2º ciclo / Total Participantes: 66</p> <p>5ºVA – 31/10/2017</p> <p>5ºVB – 3/11/2017</p> <p>5º VC – 8/11/2017</p>
---	--	--

***Métodos de Estudo***

- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;
- Planificação e organização do plano de estudo.



Escola Básica de Sobreira- 101 alunos

6ºA – 22 alunos - 2 sessões a 7/11/2017 e 14/11/2017;

5ºD – 28 alunos- 1 sessão a 20/11/2017;

6ºC – 22 alunos - 2 sessões a 23/11/2017 e 07/12/2017;

6ºE – 29 alunos – 1 sessão a 29/11/2017.

Escola Básica e Secundária de Lordelo – 98 alunos

5º A – 26 alunos a 20/11/2017

5º B – 26 alunos a 02/11/2017 e 09/11/2017

5º C – 26 alunos a 25-10-2017 e 08/11/2017

		<p>5º D – 20 alunos a 30/10/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa – 75 alunos</p> <p>5º RA – 18 alunos a 30/10/2017 (1 sessão)</p> <p>5º RB – 20 alunos a 27/10/2017 (1 sessão)</p> <p>5º RC – 19 alunos a 25/10/2017 (1 sessão)</p> <p>5º RD – 18 alunos a 24/10/2017 (1 sessão)</p> <p>Escola Básica e Secundária Vilela - 68 alunos</p> <p>5º VA – 18 alunos a 30/10/2017 (1 sessão)</p> <p>5º VB – 20 alunos a 27/10/2017 (1 sessão)</p> <p>5º VC – 19 alunos a 25/10/2017 (1 sessão)</p>
<p><b>Reuniões Mediadores Norte/Monitorização EPIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de resultados;</li> <li>- Monitorização metodológica;</li> <li>- Atualização de procedimentos;</li> <li>- Formação contínua;</li> <li>- Partilha de boas práticas.</li> </ul>	<p>Mediadores EPIS</p> <p>(Ovar) 02/02/2017 e 18 /05/2017</p> <p>(Cerco – Porto) 12/10/2017</p> <p>(CTIMM) 26/10/2017 e 16/11/2017</p>

<p><b>Expedição EPIS</b></p>	<p>- Seleção de alunos a participar na expedição EPIS de 3 a 8 de julho</p> <p>Participação em várias atividades lúdicas e de cariz pré-profissional ao longo de 5 dias com o tema “A cuidar do Ambiente”. Os alunos selecionados serão monitorizados em termos de rendimento escolar devendo apresentar uma evolução positiva comparativamente ao ano letivo anterior (poderão ter no máximo 2 negativas).</p>	<p>Inscrição dos alunos na atividade de 12 a 16 de junho de 2017 –  datas</p> <p>Alunos de 9º ano</p> <p><b><u>Aluno Selecionado para a Expedição:</u></b>  <b>Miguel Ângelo Silva Pinto – 9ºC (desistiu) - Escola Básica de Sobreira</b></p>
<p><b>Bolsas Sociais EPIS  “Escolas de Futuro”</b></p>	<p>Inscrição de alunos nas bolsas sociais EPIS</p> 	<p>Candidatura de 24/07/2017 a 22/09/2017</p> <p>Cerimónia de entrega das bolsas em 27/11/2017</p> <p>Escola Básica de Sobreira</p> <p><b>Inscritos:</b> Ana Rita Oliveira Moreira, José Carlos Miguel da Silva Andrade; Edgar Júnio Sousa Costa; Patrícia Daniela Moreira da Silva; Leandro Ferreira Santos; Júlia Catarina Dias da Silva; Cátia Daniela Costa Ribeiro.</p> <p>Aluna premiada - <b>Ana Rita Oliveira Moreira</b>- Categoria 17-</p>

		<p>Fundação Amélia de Melo – Mérito Académico de alunos de 9º ano de escolaridade em escolas de todo o país a frequentar o 10º ano em escola secundária – O montante premiado é de 400 € por ano, durante 3 anos.</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo</p> <p><b>Inscritos:</b> Tiago Alexandre da Silva Rocha; Carlos Manuel Martins Ribeiro; Débora Regina Ribeiro Moreira; Vítor Daniel Pacheco Dias; Daniela Patrícia Gomes de Andrade; José Ribeiro Baltar; Rita Daniela da Cunha Marques.</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p><b>Inscritos:</b> Rodrigo Alexandre Ferreira Coelho; Filipa Beatriz de Sousa Torres.</p> <p>Escola Básica e Secundária Vilela</p> <p><b>Inscritos:</b> Filipa Alexandra Pinheiro Moreira; Inês Sofia Nunes Machado.</p> <p>Aluna premiada – <b>Filipa Alexandra Pinheiro</b> - Categoria 17-</p> <p>Fundação Amélia de Melo – Mérito Académico de alunos de 9º ano de escolaridade em escolas de todo o país a frequentar o 10º ano em escola secundária – O montante premiado é de 400 € por ano, durante 3 anos.</p>
--	--	--

<p><b><i>Apresentação do Estudo “Aprender a Ler e a Escrever em Portugal”</i></b></p> <p><b><i>Coordenador pela Prof.ª Maria de Lurdes Rodrigues</i></b></p>	<p>- Aprofundar o conhecimento sobre a problemática do insucesso escolar nos primeiros anos de escolaridade</p> 	<p>Fundação António Manuel da Mota</p> <p>Comunidade em geral</p> <p>12/10/2017</p>
--	--	---

### 3. PROJETO “ARRISCA-TE AO SUCESSO!”



O projeto “**Arrisca-te ao sucesso!**” é tutelado pelo SICAD (Serviços de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) e tem como principal missão ser um importante instrumento na adoção de estilos de vida saudáveis, na construção de projetos de vida sustentáveis, na capacitação e autonomia familiares e na integração socioprofissional, dando resposta às lacunas existentes ao nível do concelho de Paredes.

Este projeto surge como resposta complementar ao projeto de prevenção de comportamentos de risco designado “PREVINE PAREDES”, centrando-se numa intervenção desta vez ao nível do eixo da Reinserção. O projeto é promovido pela Associação Paredes pela Inclusão Social em parceria com o Município de Paredes, articulando com diferentes instituições da área social do concelho e de territórios limítrofes.

Os públicos-alvo do projeto que se destacam são o grupo de consumidores de substâncias ilícitas, os consumidores com problemas ligados ao álcool, os agregados familiares em situação de vulnerabilidade, mulheres vítimas de violência doméstica e alunos do 2º e 3º ciclo das escolas do concelho, com idades compreendidas entre os 10 e os 20 anos.

O primeiro projeto decorreu de junho de 2013 a maio de 2015 e no final do período foi renovado por mais dois anos permitindo dar continuidade ao acompanhamento que estávamos a realizar com os utentes.

Os objetivos do Arrisca-te ao Sucesso são os seguintes:

1. Promover a diminuição de comportamentos de risco;

2. Promover competências de empregabilidade;
3. Promover competências pessoais e sociais;
4. Promover o desenvolvimento de competências de planeamento e gestão doméstica;
5. Promover o desenvolvimento de competências parentais responsáveis;
6. Promover a reintegração da população abrangida pelo projeto no mercado de trabalho;
7. Fomentar a prática da horticultura tradicional ou biológica;
8. Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho relacionados com a atividade de marcenaria;
9. Criação de um instrumento que assegure a ligação entre a oferta e procura de emprego utilizando a Internet (espaço web).
10. Recolha de dados no meio natural de vida dos indivíduos com comportamentos aditivos e adições.

Durante o ano de 2017 foram sinalizados utentes por diversas instituições da rede social destacando-se as seguintes: Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais de Paços de Ferreira, protocolos de RSI da Misericórdia de Paredes, Lordelo, Rebordosa e Baltar, CPCJ, Centros de Saúde, Centro Hospital do Tâmega e Sousa, Ação Social do Município de Paredes, RLIS, Juntas de Freguesia e Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais.

Ações	Objetivos	Local/Destinatários/ Calendarização
<p><b><i>Acompanhamento de Utes no Gabinete de Apoio Psicossocial no âmbito do projeto “Arrisca-te ao Sucesso”</i></b></p>	<p>Prevenção de comportamentos de recaída;            - Diminuição de comportamentos de risco;            - Desenvolvimento de respostas de proximidade com a rede social;            - Modificação de atitudes pessoais e sociais;</p>	<p>CTIMM, Juntas de Freguesia, CPCJ, Biblioteca Municipal, RLIS, RSI Paredes, Rebordosa e Lordelo, Centro Socioeducativo da Parteira, CRI Porto Oriental,</p>

	- Reinserção social e profissional.	<p>Unidade de Alcoologia de Matosinhos e ET Paços de Ferreira</p> <p>-Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>- Utentes em situação de vulnerabilidade social e violência doméstica</p> <p>Utentes acompanhados durante o ano de 2017: <b>407</b></p>
<b><i>Visitas Domiciliárias</i></b>	- Aprofundamento do conhecimento, por parte dos técnicos, das condições habitacionais dos utentes do projeto e quais as reais necessidades e situações problema com as quais se debatem.	<p>Domicílios dos utentes pelo concelho</p> <p>Todo o ano</p> <p>Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>40 visitas domiciliárias</p>

<p><b>Atelier</b></p> <p><b><i>“Renovação e Restauo” 1</i></b></p>	<p>- Promover a renovação e reciclagem de peças de mobiliário com vista à capacitação de utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool, em situação de vulnerabilidade social e violência doméstica.</p>  <p>Na sequência deste programa foi promovida uma exposição, com início a 1 de março até ao final do mês de abril, do mobiliário desenvolvido, trabalhado e restaurado no atelier, no hall de entrada da Câmara Municipal de Paredes.</p>	<p>CTIMM</p> <p>janeiro 2017</p> <p>fevereiro 2017</p> <p>Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>9 participantes</p>
--	---	---

		
<p><b><i>Atelier</i></b> <b><i>“Renovação e Restauro” 2</i></b></p>	<p>- Promover a renovação e reciclagem de peças de mobiliário.</p>	<p>CTIMM</p> <p>Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>novembro 2017</p> <p>dezembro de 2017</p> <p>10 Participantes</p>

		
<p><b>Atelier</b></p> <p><b>“Horta à Porta” 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a prática da horticultura;</li> <li>- Promover a aquisição de competências pré-profissionais relacionadas com a agricultura.</li> </ul>	<p>CTIMM</p> <p>Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>abril 2017</p> <p>maio 2017</p>

		<p>junho 2017</p> <p>julho de 2017</p> <p>13 participantes</p>
<p><b>Parceria com a AMBISOUSA</b></p>	<p>Na sequência do programa “Horta à Porta” foi promovida uma formação intitulada “Compostagem” e dinamizada por técnicos da Ambisousa.</p>  <p>Foi ainda realizada uma visita dos utentes ao aterro de Lustosa para fomentar a reciclagem e explicar as</p>	<p>CTIMM</p> <p>Formação sobre compostagem – 19 de abril de 2017</p> <p>Consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>Visita ao aterro de Lustosa- 10 de maio de 2017</p> <p>13 participantes</p>

	<p>suas vantagens.</p> 	
<p><b>Parceria com Câmara Municipal de Paredes</b>  <b>Palestra “Educar para a Cidadania”</b></p>	<p>- Palestra “Educar para a Cidadania” – em parceria com o projeto Roteiro Cidadania em Portugal, promovido pela ANIMAR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Local e Secretaria de Estado para a Cidadania- com o objetivo de promover nos utentes uma reflexão sobre estratégias de territorialidade promotoras da cidadania e igualdade entre cidadãos.</p> 	<p>Biblioteca Municipal de Paredes</p> <p>Consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>13 participantes</p> <p>08/06/2017</p>

<p><b>Parceria Câmara Municipal de Paredes</b>  <b>Visita ao Campo do Aqueduto</b></p>	<p>- Visita ao campo do aqueduto “Paredes Golf Clube” com o objetivo de permitir o contacto dos utentes com a natureza e com a flora local tentando-se aumentar a consciencialização ambiental dos mesmos.</p> 	<p>Campo do Aqueduto</p> <p>Consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool</p> <p>13 participantes</p> <p>14/06/2017</p>
<p><b>Exposição de Trabalhos de Expressão Artísticas –</b>  <b>CRI Porto Oriental</b></p>	<p>- Exposição de trabalhos realizados no âmbito das medidas promotoras de reinserção social</p> 	<p>CRI Porto Oriental</p> <p>Comunidade local</p> <p>20/12/2017</p>

<p><b><i>Empregabilidades</i></b></p>	<p>- Sensibilizar os empresários para a necessidade que existe na criação de oportunidades de emprego e/ou estágio para estes indivíduos sendo que, em inúmeros casos, esse é o passo final e que se encontra em falta para que o seu processo de reintegração e reinserção se finalize.</p>	<p>Biblioteca Municipal de Paredes</p> <p>Empresários</p> <p>14 participantes</p> <p>29 de junho de 2017</p>
<p><b><i>Portal de Emprego</i></b></p>	<p>- Pretendeu-se, com esta plataforma, estimular as rotinas de procura de emprego e tornar acessíveis as ofertas concelhias e dos concelhos adjacentes, facilitando-se dessa forma o processo de procura de emprego e formação adequadas aos utentes do projeto e aos seus familiares.</p>	<p>Portal Online</p> <p>Utentes consumidores de substâncias psicoativas e problemas de álcool</p> <p>306 utilizadores</p>

#### 4. CAPACITAÇÃO FAMILIAR

A capacitação familiar constitui uma parte fundamental do trabalho da APPIS, quer pelo acompanhamento individualizado prestado às famílias, quer pelas sessões e programas desenvolvidos que têm as famílias como público alvo. A capacitação familiar é realizada no âmbito dos diferentes projetos que a APPIS desenvolve mas aborda problemáticas diferenciadas de acordo com os públicos alvo.

SESSÕES PARA FAMILIAS	Objetivos	Local/Destinatários/ Calendarização
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Escola Básica de Sobreira Escola Básica e Secundária de Lordelo Escola Básica e Secundária de Rebordosa Escola Básica e Secundária Vilela Pais e encarregados de educação Ao longo do ano letivo
<b><i>Programa no âmbito do projeto “Arrisca-te ao Sucesso” “Gestitude” – 7 Sessões</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências de planeamento e gestão doméstica;</li> <li>- Estimular o planeamento anual e mensal do orçamento familiar;</li> <li>- Apoiar na estruturação da distribuição de tarefas domésticas com implicação de todos os membros da família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escola Básica de Sobreira - Pais e Encarregados de Educação - <b>6 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre fevereiro e março de 2017.</li> <li>- Biblioteca Municipal de Paredes/Junta Freguesia Paredes – Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>8 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre outubro e novembro de 2017.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculcar a poupança como meio para o investimento;</li> <li>- Planear a concretização de objetivos a longo prazo.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Social de S. Pedro, Sobreira – Famílias em situação de vulnerabilidade social – <b>10 participantes</b>, 7 sessões iniciadas em dezembro de 2017.</li> <li>- <b>Obra Social de Sobrosa</b>– Famílias em situação de vulnerabilidade social – <b>20 participantes</b>, 7 sessões iniciadas em dezembro de 2017.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo Entre Pais</b>  <b>“Parentalidade Positiva” – 7 Sessões</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e o modo como a família pode promover o desenvolvimento e o sucesso escolar;</li> <li>- Promover nos pais ideias, atitudes e competências potenciadoras de desenvolvimento e de sucesso escolar;</li> <li>- Fomentar relações de apoio entre os pais, de forma a potenciar sistemas de suporte que apoiem os pais nos seus papéis parentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Básica de Sobreira - Pais e Encarregados de Educação - <b>6 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre fevereiro e março de 2017</li> <li>- Biblioteca Municipal de Paredes - Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>6 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre março e abril de 2017.</li> <li>- Biblioteca Municipal de Paredes – Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>8 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre outubro e novembro de 2017.</li> <li>- Escola Básica e Secundária de Rebordosa – Utentes</li> </ul>

		<p>consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>14 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre novembro e dezembro de 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Escola Básica e Secundária de Lordelo</b>- Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool –<b>11 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre novembro e dezembro de 2017.</li> <li>- Junta de Freguesia da Sobreira - Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>10 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre novembro e dezembro de 2017.</li> <li>- Escola Básica e Secundária de Vilela - Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>6 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre maio e junho de 2017.</li> </ul>
<p><b>Programa no âmbito do projeto  “Arrisca-te ao Sucesso”  “Promove-te”- 10 sessões</b></p>	<p>Programa de promoção de competências pessoais e sociais que abrange 4 componentes: informativa, tomada de decisão e resolução de problemas, regulação emocional e competências de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Tecnológico das Indústrias da Madeira e do Mobiliário - Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>9 participantes</b>, 10 sessões dinamizadas entre junho e julho de 2017.</li> <li>- Biblioteca Municipal de Paredes – Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>8 participantes</b>, 7 sessões dinamizadas entre outubro e novembro de 2017.</li> <li>- Loja Social da ADIL, Lordelo - Utentes consumidores de substâncias ilícitas e problemas ligados ao álcool – <b>14 participantes</b>, 5 sessões de 120 minutos cada</li> </ul>

		<p>implementadas entre novembro e dezembro de 2017.</p> <p><b>-Obra Social de Sobrosa</b>– Vítimas de violência doméstica  <b>–15 participantes</b>, 7 sessões iniciadas em dezembro de 2017.</p> <p>- Junta de Freguesia de Paredes – Famílias em situação de vulnerabilidade social – <b>22 participantes</b>, 7 sessões iniciadas em dezembro de 2017.</p>
<p><b><i>Chegada a uma nova escola</i></b></p>	<p>-Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.</p>	<p>Agrupamento de escolas de Vilela          Pais de alunos 5º anos – 13/09/2017          106 participantes</p>

		<p>Agrupamento de escolas de Lordelo</p> <p>Pais de alunos do 5º ano</p> <p>40 participantes</p>
<b><i>Lá em casa mandamos nós</i></b>	<p>- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens; reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo resposta, punição e contrato comportamental.</p>	<p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Pais de alunos carteira - 7/11/2017</p> <p>14 participantes</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>Pais de alunos de carteira – 19/05/2017 e 12/12/2017</p> <p>46 participantes</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo</p> <p>Encarregados de Educação de alunos de carteira – 13/11/2017</p> <p>11 participantes</p>
<b><i>Entre a família e a escola</i></b>	<p>- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos.</p> <p>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.</p>	<p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Pais de alunos de carteira - 16/05/2017</p> <p>11 participantes</p>

		Escola Básica e Secundária de Lordelo Pais de alunos de carteira – 13/11/2017 11 participantes
--	--	--

## 5. ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS

No âmbito da intervenção da Associação Paredes pela Inclusão Social torna-se necessário o estabelecimento de parcerias com outras entidades locais. Através destas parcerias coordenam-se intervenções potenciando a eficácia e a eficiência dos acompanhamentos e constroem-se iniciativas que de outra forma não seriam possíveis. Algumas parcerias têm caráter contínuo como é o caso da parceria com a autarquia de Paredes e com a CPCJ e algumas parcerias têm caráter pontual e visam a concretização de determinada ação/atividade.

Ações		Objetivos	Calendarização/ Destinatários
<i>Parceria com CPCJ</i>	<i>Articulação com a CPCJ</i>	- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p> <p>Alunos acompanhados:</p> <p>Escola Básica de Sobreira - 0</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo - 1</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa - 1</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela - 0</p>

Parceria com RLIS

**Exposição Fotográfica  
RLIS**



- Assinalar o Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres

Tendo em conta que a APPIS acompanha vítimas de violência doméstica participou nesta iniciativa do RLIS através das frases: “Isto não é trabalho de mulher”; “A rua é do homem, a casa é da mulher”.



Instalações da Junta de freguesia de Lordelo

Comunidade em geral

24/11/2017



<b>Parceria com Ação Social e CPCJ</b>	<p><b>Exposição “Aqui Morreu uma Mulher” na CMP</b></p>	<p>Exposição promovida pelo Pelouro da Ação Social – CPCJ com objetivo de assinalar o dia da eliminação da violência contra as mulheres</p> 	<p>Instalações da CMP</p> <p>Comunidade em geral</p> <p>24/11/2017 (16h)</p> 
--	---	--	--

	Ações	Objetivos	Calendarização/ Destinatários
<b>Parceria Município Paredes</b>	<p><b>InVista – Feira do Emprego, Formação e do Empreendedorismo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação da oferta formativa das entidades presentes;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar dos jovens vem como a valorização dos trajetos educativos.</li> </ul>	<p>Comunidade em geral e alunos em particular.</p> <p>3, 4 e 5 março 2017</p>

<p><i>Parceria Município Paredes</i></p>	<p><b><i>Feira da Saúde e Bem Estar</i></b></p>	<p>Divulgação de questões relacionadas com a prevenção da saúde e de comportamentos de risco.</p> 	<p>Comunidade em geral e utentes do projeto Arrisca-te ao Sucesso.</p> <p>7, 8 e 9 abril 2017</p>
--	---	---	---

<p><b>Parceria Município Paredes</b></p>	<p><b>Ações de sensibilização          “Desequilíbrios Alimentares”</b></p>	<p>- Promover juntos dos alunos informação acerca de hábitos de alimentação saudáveis;          - Conhecer os diferentes tipos de desequilíbrios alimentares.</p> 	<p>Turmas participantes:</p> <p>Escola Básica de Sobreira</p> <p>113 alunos participantes: 07/06/2017</p> <p>7ºA – 30 alunos; 7ºB – 30 alunos; 7ºC – 27 alunos; 7ºD – 26 alunos</p> <p>Escola Básica e Secundária de Lordelo</p> <p>95 alunos participantes</p> <p>5º A – 20 alunos a 28/04/2017</p> <p>5º B – 20 alunos a 09/04/2017</p> <p>5º C – 28 alunos a 11/05/2017</p> <p>5º D – 27 a 09/04/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>100 participantes: 14/04/2017</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>68 participantes: 23/05/2017</p> <p>5ºVA – 26 alunos; 5º VB – 20 alunos; 5ºVC – 22 alunos</p> <p>Total: 68</p>
--	---	--	--

<p><i>Parceria com Médicos do Mundo</i></p>	<p><b>Promoção de estilos de Vida saudáveis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover junto dos alunos informação acerca de hábitos de alimentação saudável;</li> <li>- Conhecer os diferentes tipos de desequilíbrios alimentares.</li> </ul> 	<p>Agrupamento de Escolas de Vilela 26/04/2017 – 128 alunos</p>
<p><i>Parceria GNR/PES/PCAEV</i></p>	<p><b>Delinquência Juvenil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os perigos e consequências das suas atitudes;</li> <li>- Informar acerca da legislação.</li> </ul> 	<p>Escola Básica e Secundária de Lordelo 90 alunos - 26/04/2017</p> <p>Agrupamento de escolas de Vilela 26/04/2017 – 106 alunos</p>

<p><i>Parceria Pelouro da Saúde - CMP</i></p>	<p><b>Avaliação Antropométrica</b></p> 	<p>-Promover junto dos alunos informação acerca de hábitos de alimentação saudável; - Conhecer os diferentes tipos de desequilíbrios alimentares.</p> 	<p>Escola Básica e Secundária de Lordelo Alunos do 2º ciclo 8 alunos – esta avaliação decorreu ao longo do 3º Período</p> <p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Alunos 2º ciclo 16/05/2017 a 20/06/2017 Total: 15 participantes</p> <p>Escola Básica e Secundária de Vilela</p> <p>Alunos 2º ciclo Total: 68 participantes</p>
---	--	--	--

<i>Parceria Pelouro da Saúde - CMP</i>	<b>100% CLEAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover comportamentos assertivos e práticas saudáveis;</li> <li>Desmistificar mitos e crenças sobre comportamentos aditivos;</li> <li>- Refletir sobre consequências do consumo de drogas.</li> </ul> 	<p>Escola Básica e Secundária de Rebordosa</p> <p>Alunos 2º ciclo 26/04/2017 a 8/06/2017 Total: 74 participantes</p>
<i>Parceria RLIS e Pelouro Saúde - CMP</i>	<p><b>Programa no âmbito do projeto “Arrisca-te ao Sucesso”</b></p> <p><b>“Violência doméstica”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir de forma crítica acerca do tema;</li> <li>- Identificar as características do agressor e da vítima;</li> <li>- Traçar um plano de ação no caso de fuga (ajuda à vítima).</li> </ul>	<p>Junta de Freguesia de Paredes</p> <p>Mulheres vítimas de violência doméstica 28/07/2017 Total: 8 participantes</p>
<i>Parceria Pelouro da Saúde - CMP</i>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação através da encenação da história “D. Carocha e a sua banca”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de um pequeno almoço saudável e variado;</li> <li>- Consciencializar este público para a comemoração do Dia Mundial da Alimentação e da importância de uma alimentação saudável no seu quotidiano.</li> </ul>	<p>Centro Escolar de Lordelo N.º 1 e Centro Escolar de Vilela</p> <p>Alunos do 1.º ciclo</p> <p>175 alunos no CE de Lordelo 42 alunos no CE de Vilela</p> <p>16/10/2017</p>

<b>Parceria Pelouro da Saúde - CMP</b>	<p><b>Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudável</b></p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável através da leitura encenado do conto “A lagartinha comilona”.</p>	<p>Jl Muro; Jl S. Marcos; Escola Básica da Serrinha; Escola Básica de Vilela; Escola Básica n.º 1 de Rebordosa</p> <p>Alunos do Jardim-de-infância</p> <p>415 participantes</p> <p>8 e 9/11/2017</p>
<b>Parceria Município Paredes</b>	<p><b>Programa “Nutrição e Dietética”</b></p> 	<p>Abordar os temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutrição e alimentação,</li> <li>- Nutrientes,</li> <li>- Metabolismo,</li> <li>- Roda dos alimentos,</li> <li>- Princípios fundamentais da dietética,</li> <li>- Principais tipos de dietas,</li> </ul> <p>Composição de ementas saudáveis.</p> 	<p>Centro Social S. Pedro Sobreira - Utentes em situação de vulnerabilidade social</p> <p>30/11/2017 – <b>14 participantes</b></p> <p>20/12/2017- <b>10 participantes</b></p> <p>Obra Social de Sobrosa - Utentes em situação de vulnerabilidade social</p> <p>15/11/2017 – <b>15 participantes</b></p> <p>20/12/2017 – <b>20 participantes</b></p> <p>Biblioteca Municipal de Paredes</p> <p>30/11/2017 – <b>26 participantes</b></p> <p>21/12/2017 – <b>22 participantes</b></p>

<p><i>Parceria com o Município Paredes</i></p>	<p><b>Ação de sensibilização "Malhas na Rede"</b></p>	<p>- Ação de sensibilização em parceria com o SPO e Ação Social da Câmara Municipal de Paredes; - Alertar os jovens para os perigos das redes sociais.</p> 	<p>Turmas participantes:</p> <p>Escola Básica de Sobreira</p> <p>75 alunos participantes: 22/11/2017</p> <p><b>8ªA – 26 alunos; 8ªB – 26 alunos; 8ªC – 23 alunos</b></p>
--	---	---	--

Outras Ações		Objetivos	Calendarização/ Destinatários
<p><b><i>Palestra “Preparação para o próximo ano letivo”</i></b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar para o próximo ano letivo- oferta de cursos profissionais;</li> <li>- Desmistificar as saídas profissionais dos cursos de dupla certificação.</li> </ul>	<p>Pavilhão Multiusos de Gondomar</p> <p>Professores e Técnicos das Escolas – Participação da técnica da Escola Básica da Sobreira</p> <p style="text-align: center;">08/05/2017</p>
<p>APPIS + alunos Ensino Especial + alunos Projeto Alma Solidária</p>	<p><b><i>Surf Solidário</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a possibilidade aos alunos de fazer uma aula de surf;</li> <li>- Fomentar a interação social entre diferentes alunos.</li> </ul> 	<p>Escola Básica da Sobreira</p> <p>Alunos EPIS + alunos ensino especial + alunos projeto alma solidária – <b>42 alunos participantes</b></p> <p style="text-align: center;">14/06/2017</p> 	

## **6. Projetos Europeus**

Durante o ano de 2017 a APPIS participou em 4 projetos europeus financiados no âmbito do Programa Erasmus +.

### **5.1 Projeto GEEA – Gender Equality and Entrepreneurship for All**

A Associação Paredes pela Inclusão Social participou numa parceria estratégica do programa Erasmus + sob a temática da Igualdade de Género e Empreendedorismo – Gender Equality and Entrepreneurship for All. Nesta parceria foram envolvidos sob coordenação Romena (Colegiul National Unirea e Fundatia Professional) mais 5 países europeus (Portugal – APPIS; Itália- Pixel; Espanha – Xano Channel; Bulgária – First Private School Leonardo da Vinci e Grécia – Institute of entrepreneurship development) com o objetivo de aumentar o conhecimento sob a temática; construir ferramentas que avaliem a igualdade de género nos diferentes países; produzir publicações sobre a temática da igualdade de género e empreendedorismo, desenvolver uma nova abordagem para promover a educação em empreendedorismo como um meio de solucionar as diferenças de género visíveis na taxa de empregabilidade, disseminar boas práticas existentes, entre outros.

O público-alvo do projeto foram os responsáveis de empresas/instituições/autoridades locais; empresárias que se poderão tornar mentoras; professores/formadores e alunos.

O projeto previa diversas atividades, nomeadamente:

- A pesquisa e a produção de um relatório sobre a situação atual da igualdade de género e empreendedorismo;
- Um questionário que a ser aplicado a 50 pessoas em todos os países parceiros;
- A produção de código de conduta a ser distribuído por 200 entidades em cada país;
- A criação de uma base de dados de empreendedoras que poderão torna-se mentoras;
- Realização de eventos de disseminação com pelo menos 40 participantes em cada país intitulados: “Seja uma mentora. Pense o empreendedorismo”;
- Inventário das necessidades de educação e formação na temática da igualdade de género e empreendedorismo;

- Programa de formação inovador em igualdade de género e empreendedorismo para alunos e professores/formadores;
- Produção de um guia para professores;
- Criação de uma plataforma de e-learning.

Durante o ano de 2017 foram realizadas duas reuniões com os parceiros: 3 e 4 de março em Larisse, Grécia e 5 a 7 de julho em Ruse, Bulgária.

Com este projeto com a duração de 2 anos a APPIS obteve um financiamento de 23.114,00€

### **5.2 Projeto YEES – Youth Entrepreneurship and Employment Support**

Uma das prioridades da Estratégia Europa 2020 é aumentar “a taxa de emprego Europeia – criando mais e melhores postos de trabalho, especialmente dirigidos às mulheres, jovens e trabalhadores mais velhos”.

Os parceiros deste projeto identificaram 3 necessidades principais para os grupos-alvo: os professores precisam de adquirir competências para formar os estudantes acerca do uso das Redes Sociais para encontrar oportunidades de emprego e desenvolverem o seu espírito empreendedor; as empresas necessitam de aumentar o uso dos meios de comunicação social para promoverem a sua própria marca e, a necessidade de estabelecer uma cooperação entre empresas e o ensino de forma a melhorar a correspondência entre oferta e procura de emprego, a visibilidade das empresas e promover empregabilidade jovem.

Os principais objetivos do projeto são os seguintes: promover a cooperação entre os sistemas de ensino e o mercado de trabalho; promover a inclusão de jovens no mercado de trabalho usando as redes sociais e o crowdsourcing.

As atividades do projeto focam-se essencialmente, no desenvolvimento de: uma rede de escolas; uma rede de empresas; dois guias sobre o uso das redes sociais para a promoção do emprego; MOOC (recurso online aberto) sobre a criação da identidade digital de um jovem candidato a emprego;

---

MOOC (recurso online aberto) sobre o uso das redes sociais para a promoção da empresa e uma plataforma de crowdsourcing apoiar a cooperação entre os alunos, professores e empresas.

Durante o ano de 2017, decorreu a última reunião do projeto de 26 a 29 de abril em Valência.

Com este projeto com a duração de 2 anos a APPIS obteve um financiamento de 13.154,00€

### **5.3 Projeto PETYRE - Peace Education by Tackling Youth Radicalization and Extremism**

O projeto “Peace Education by Tackling Youth Radicalization and Extremism” é um curso dirigido a jovens trabalhadores co-financiado pelo programa Erasmus+ e promovido pela Associação Xano Channel, sendo a APPIS (Associação Paredes pela Inclusão Social) uma das entidades parceiras. Este curso envolveu a participação de 22 jovens trabalhadores e líderes provenientes de Espanha, Itália, Roménia, Lituânia, Portugal, Holanda, Bélgica e Irlanda e decorreu em Xàtiva (Valência) de 15 a 21 de outubro de 2017.

Os objetivos do curso consistem em: consciencializar os jovens acerca do fenómeno da radicalização/ terrorismo e analisar as suas causas e estratégias de recrutamento; aumentar o conhecimento dos participantes acerca das ferramentas e competências para prevenir o extremismo jovem (por exemplo, negociações, testemunhos, etc...); aprender e testar as abordagens centradas nos jovens na criação de metodologias educativas de combate ao extremismo; promover a cooperação entre as organizações ligadas à juventude e outros intervenientes neste assunto.

O curso foi dinamizado tendo em conta estratégias educativas não formais e a metodologia de “aprender, fazendo”: dinâmicas de grupo; workshops; simulações; role-play; auto-reflexão e reflexão de grupo.



A APPIS enviou 2 participantes para esta ação de formação: um jovem e um técnico que trabalha com jovens, tendo sido a sua participação nesta ação totalmente financiada.

#### 5.4 Projeto SWOT - Skills for Work Opportunities in Tourism and Enogastronomy

O projeto SWOT pretende colmatar as seguintes necessidades de educação e formação para formadores:

- Melhorar a cooperação entre as empresas que operam no âmbito do turismo e da enogastronomia para proporcionar aos alunos uma formação orientada para o mercado;
- Desenvolver junto dos alunos oportunidades de aprendizagem baseadas nas características do mercado profissional;
- Aumentar a eficácia das suas aprendizagens.

De forma a responder às necessidades identificadas, o projeto propõe a criação dos seguintes produtos intelectuais: criação de plataforma online para promoção de WBL\* (Work-based learning) nas áreas do turismo e enogastronomia; diretrizes para a organização de iniciativas internacionais de WBL no âmbito do turismo e enogastronomia.

A primeira reunião europeia decorreu em Florença nos dias 6 e 7 de dezembro de 2017, uma vez que este iniciou somente a novembro do ano transato.



A APPIS recebeu um financiamento de 21.085,00€ para desenvolver as atividades em que esta envolvida no âmbito desta candidatura.

Participam neste projeto as seguintes instituições: Zinev Art Technologies LTD (Bulgária); Emphasys Centre (Chipre); Pixel e CIA Firenze (Itália); Associação Paredes pela Inclusão Social (Portugal); Xano Channel Asociación para el Desarrollo Comunitario (Espanha).

---