# Relatório e Contas 2013

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ASSOCIAÇÃO PAREDES
PELA INCLUSÃO SOCIAL

**Índice**

**PARTE A**


| | |
|---|---|
| I. RESUMO | 3 |
| II. CANDIDATURAS | 4 |
| III. AÇÕES DO PROJETO FAMILY MEDIATION | 10 |
| IV. AÇÕES DO PROJETO MUSEU DA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO | 31 |
| V. AÇÕES EPIS | 39 |
| VI. AÇÕES NÃO EPIS | 63 |

## I. RESUMO

O ano de 2013 foi um ano de consolidação do trabalho da APPIS, onde se fez uma clara aposta no 2.º ciclo enquanto ciclo privilegiado para iniciar a intervenção de combate ao insucesso e ao abandono escolares. Esta mudança implicou novos desafios para toda a equipa uma vez que deu lugar a uma readaptação de todo o trabalho tendo em conta a faixa etária em causa a qual, por estar ainda num processo de autonomização, revelou uma necessidade constante monitorização com a família e de uma interligação acrescida entre mediador/família/escola.

O contexto socioeconómico ditou que muitas das famílias por nós acompanhadas recorram aos mediadores com necessidades diversas fruto das suas carências e de situações de desemprego as quais foram encaminhadas para os serviços competentes com vista a colmatar as dificuldades apresentadas.

As parcerias europeias da APPIS foram sedimentadas através da coordenação do projeto **Family Mediation** e da participação no projeto **Museu da Escola** e da gestão de **mobilidades para alunos**.

Fizemos também a aposta em novas parcerias e novas áreas de intervenção das quais resultaram, inúmeras candidaturas, umas de cariz nacional outras de cariz internacional pelo que esperamos colher bons resultados num futuro próximo.

## II. CANDIDATURAS

As candidaturas a projetos europeus e nacionais, bem como a execução e gestão dos projetos aprovados integraram as tarefas da APPIS.

A submissão de candidaturas é uma fase em que se colocam em prática temas e experiências partilhadas entre os técnicos da APPIS, entre os parceiros de outros países e paralelamente conciliando com as prioridades estratégicas definidas pela Comissão Europeia. Assim, é nesta fase que se definem e planificam as atividades a serem implementadas durante o período de duração dos projetos. É também neste momento que orçamentam as mobilidades, as atividades e materiais utilizados para a execução dos mesmos.

Durante o ano de 2013, a APPIS apresentou diversas candidaturas. O histórico desse trabalho é apresentado nas tabelas abaixo, quer a nível da entidade, quer também através de candidaturas individuais por parte dos técnicos com o incentivo da direção da Associação, com o objetivo de trazer novas ideias e boas praticas a aplicar na APPIS.

| PROJETOS EUROPEUS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **Leonardo da Vinci Mobilidades PMT Work Experience in Europe** | 2013-1-PT1-LEO02-15650 | 10.998,00 € | **Promotor:**<br>Município de Paredes<br>**Parceiros:**<br>Ayuntamiento de Xátiva<br>L'Alqueria<br>IES Lluis Simarro (Espanha) | A |
| **Leonardo da Vinci Mobilidades FPI Work Like a tourist** | 2013-1-PT1-LEO01-15575 | 36.542,95 € | **Promotor:**<br>APPIS<br>**Parceiros:**<br>Kairos Europe<br>Language Link (Reino Unido) | A |
| **Comenius Regio Yes I can a supportive educational intervention** | 2013-1-TR1-COM13-487932 | 107.950,00 € | **Promotor:**<br>Osmaniye MEM (Turquia)<br>**Parceiros:**<br>Abdurrahman ve Spor Lisesi<br>Ufuk Egitim (Turquia)<br>APPIS<br>AVEC<br>Paredes Golfe Clube | NA |
| **Citizenship EACEA Who am I, Who are you: European citizenship and intercultural dialogue** | 549181-EFC-1-2013-2-IT-EFC-NTT | 84.000,00 € | **Promotor:**<br>Comuni di Zola Pedrosa (Itália)<br>**Parceiros:**<br>Comune di Casalecchio di Reno Comune di Crespellano (Itália)<br>Município de Paredes<br>Ayuntamiento de Algemesi (Espanha)<br>Municipality of Tuzla (Bosnia-Herzegovina) | A |

| PROJETOS EUROPEUS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **Grundtvig- Atividade Formativa Emotional Intelligence in Adult Education De 27 a 31/01/2014** | 2013-3-PT1-GRU03-00926 | ——— | APPIS Chipre | NA |
| **DO NOT BE QUIET - DAPHNE** | 2012 | 161.274,40 € | **Promotor:** APPIS **Parceiros:** Xanochannel (Espanha) Electronic Compass (Grécia) Darsana Teranga (Itália) Asociatia Rodia (Roménia) | NA |
| **INDEPENDENCES – DPIP** | 2012 | 214.467,60 € | **Promotor:** Município de Paredes **Parceiros:** Xanochannel (Espanha) Electronic Compass (Grécia) Darsana Teranga (Itália) Asociatia Rodia (Roménia) | NA |
| **TOI – Family Mediation** | 2012-1-PT1-LEO05-11296 | 263.182,35 € | **Promotor:** APPIS **Parceiros:** AEV CFAEPPP Electronic Compass (Grécia) Associazone Epoca (Itália) Fondatia Profissional (Romenia) Kairos Europe (Reino Unido) L'Alqueria (Espanha) | A |

| PROJETOS EUROPEUS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **Museu Escola Comenius Regio** | 2012-1-PT1-COM13-124921 | 105.000,00 € | **Promotor:**<br>Município de Paredes<br>**Parceiros:**<br>APPIS<br>AEV<br>CFAEPPP (Portugal)<br>Ayuntamiento de Xátiva<br>IES Lluis Simarro<br>Associação Innoeduca<br>Universidade de Valência<br>Sindicato da Inspeção | A |

**Legenda:** NA-Não Aprovado; EA – Em análise; A – Aprovado.

| PROJETOS NACIONAIS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **SICAD Reinserção Arrisca-te ao Sucesso** | 2013 | 127.437,21 € | **Promotor:**<br>APPIS<br>Inúmeros parceiros sociais locais | A |
| **Escolhas 5º Geração Arrisca-te ao Sucesso** | 2013 | 158.516,00 € | **Promotor:**<br>Município de Paredes<br>**Parceiros:**<br>APPIS;ADR;AEV<br>Cruz Vermelha de Vilela; Escuteiros de Vilela<br>CPCJ Paredes | NA |

| CONTATOS COM PARCEIROS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **Study Visit**<br>**"The Nature in Prague? Naturally! " - the non-formal education**<br>**2 a 06/06/2014** | 2013-SV-02-PT-LLP-02930 | 1.220,00 € | APPIS<br>Praga | A |
| **Study Visit**<br>**The happy way back to school: how to help them drop in, not out**<br>**9 a 13/12/2013** | 2013-SV-01-PT-LLP-00992 | 1.412,00 € | APPIS<br>Taranto (Itália) | A |
| **Study Visit**<br>**Hobby schools and extracurricular activities as bridges between pupils and their career choices**<br>**18 a 22/03/2013** | 2012-SV-02-PT-LLP-04826 | 1.124,00 € | Município de Paredes<br>Estónia | A |
| **Contact Seminar**<br>**Education of disadvantaged groups**<br>**14 a 17/11/2012** | 2012-1-PT1-COM09-13981 | 990,00 € | Município de Paredes<br>Praga | A |

| CONTATOS COM PARCEIROS | CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO/ ANO | TOTAL DO PROJETO | PARCEIROS | ESTATUTO |
|---|---|---|---|---|
| **Study Visit**<br>**How to promote entrepreneurial learning and creativity in schools for the 21st century**<br>**15 a 19/10/2012** | 2012-SV-05-PT-LLP-04826 | 1.508,00 € | Município de Paredes<br>Suécia | A |

## III. AÇÕES DO PROJETO FAMILY MEDIATION

O projeto Family Mediation resultou da submissão de uma candidatura ao programa de Transferência de Inovação, Leonardo da Vinci, da Agência Nacional PROALV (Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida). A ideia do projeto foi desenvolvida pela Associação Paredes pela Inclusão Social (Portugal) em cooperação com 7 parceiros: Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel, Escola Secundária de Vilela, Electronic Compass (Grécia), Associazone Culturale Epoca (Itália), Professional Foundation Centre for European Integration (Roménia), Kairos Europe (Inglaterra) e Associació Empresarial L'Alqueria Projectes Educatius (Espanha).

O projeto tem os seguintes objetivos: divulgar e transferir a metodologia aplicada pela APPIS (com resultados eficazes no âmbito da mediação familiar desde 2007) para os restantes parceiros do consórcio; partilhar metodologias e ações desenvolvidas pelos parceiros e que possam ser aplicadas a outros contextos; desenvolver uma plataforma de cooperação, intercâmbio intercultural de experiências e partilha de boas práticas entre os membros da parceria; disseminar o projeto local e internacionalmente; criar sinergias e implementar abordagens de mediação familiar nos diferentes países.

Teoricamente, no âmbito educacional, as competências parentais são consideradas essenciais uma vez que permitem a construção de um ambiente familiar adequado à aprendizagem dos filhos. Os diferentes comportamentos que os pais assumem influencia o desenvolvimento emocional, cognitivo e social da criança diariamente. Os pais com um baixo nível de escolaridade têm menor probabilidade de desenvolverem competências parentais de apoio/encorajamento dos seus filhos para as atividades escolares. Esses pais têm uma visão negativa da escola e são resistentes ao contacto com a mesma instituição. O impacto que a mediação familiar poderá ter no desenvolvimento local da inclusão social na prevenção de comportamentos de risco dos adolescentes ainda não foi devidamente avaliada mas pode certamente afirmar-se que tem um valor subestimado. A diversidade multicultural que caracteriza os estudantes torna indispensável uma intervenção ao nível da mediação familiar, proposta no Family Mediation.

Com esta parceria, espera-se obter no final do projeto, um modelo de mediação familiar intercultural que consiste num relatório com um resumo das metodologias de mediação familiar de todos os parceiros com bons resultados no terreno: a intervenção deverá ser planeada, estruturada, continuada e consistente permitindo o "empowerment" das famílias. Esperamos ainda que esta intervenção

aumente as competências parentais das famílias na gestão da educação dos seus filhos e permita, indiretamente a diminuição do insucesso escolar nos alunos do terceiro ciclo.

De seguida apresentam-se as ações desenvolvidas durante o ano de 2013 contabilizadas enquanto atividades que integram o presente projeto europeu de transferência de inovação.

| Escola EB 2/3 de Baltar - Mediadora Ana Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Entre a família e a escola** | - Estimular o envolvimento parental na escola, promovendo as condições básicas para a aprendizagem<br>- Comunicar com a escola; participar nas atividades desenvolvidas pela mesma e promover atividades de aprendizagem em casa, participando ativamente nas decisões da escola | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa | 24/01/2013 | 1 sessão – 6h |
| 2 | **Estratégias disciplinares** | - Promover estratégias para lidar/prevenir problemas comportamentais<br>- Clarificar a noção de autoridade parental durante a adolescência e esclarecer quais as mudanças e necessidades do adolescente<br>- Apresentar formas de apoiar, dar estabilidade, monitorizar e estabelecer regras. Dar pistas acerca de algumas estratégias específicas para promover a disciplina junto do adolescente: reforço positivo, extinção, custo da resposta, punição, contrato comportamental | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa | 06/03/2013 | 1 sessão – 6h |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Adolescer com os filhos** | - Fornecer informação acerca do desenvolvimento físico e psicológico do adolescente, bem como das suas necessidades<br>- Proporcionar aos pais pistas de como podem facilitar a comunicação com os filhos | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa | 29/05/2013 | 1 sessão - 6h |
| 4 | **À tarde com pais** | Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem dos jovens e o modo como a família os pode promover, promovendo deste modo nos pais ideias, atitudes e competências que potenciem o desenvolvimento e o sucesso escolar dos filhos; promover o sentido de eficácia dos pais enquanto agentes educativos; promover nos pais a autorregulação e autossuficiência | Encarregados de educação de 2.º ciclo | 04/06/2013<br>04/07/2013<br>10/07/2013 | 1ª sessão -1h<br>1ª sessão (cont.) - 2h<br>2ª sessão - 2h |

| Escola Secundária Daniel Faria Baltar – Mediadora Goreti Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Entre a família e a escola** | Estimular o envolvimento parental na escola: promover as condições básicas para a aprendizagem, comunicar com a escola, participar nas atividades desenvolvidas na escola, promover atividades de aprendizagem em casa e participar ativamente nas decisões da escola | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa do Agrupamento | 24/01/2013 | 1 sessão – 6 h |
| 2 | **Estratégias disciplinares** | Promover estratégias para lidar/prevenir problemas comportamentais. Clarificar a noção de autoridade parental durante a adolescência e esclarecer quais as mudanças e necessidades do adolescente. Apresentar formas de apoiar, dar estabilidade, monitorizar e estabelecer regras. Clarificar algumas estratégias específicas para promover a disciplina junto do adolescente: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo da resposta, punição, contrato comportamental | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa do Agrupamento | 06/03/2013 | 1 sessão – 6 h |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Adolescer com os filhos** | - Fornecer informação acerca do desenvolvimento físico e psicológico do adolescente, bem como das suas necessidades<br>- Facilitar a comunicação entre pais e filhos adolescentes | Encarregados de Educação/ Pais e restante comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Daniel Faria Baltar | 29/05/2013 | 1 sessão - 6 h |

| Escola EB 2/3 Cristelo - Mediadora: Carla Pereira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **1º Encontro Internacional Family Mediation** | Promover o conhecimento da metodologia de intervenção do projeto | Parceiros do projeto | 17 e 18/01/2013 | Difícil de quantificar |
| 2 | **Entre a família e a escola** | - Fornecer informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos jovens<br>- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e do sucesso escolar dos seus filhos<br>- Sensibilizar para a importância do envolvimento parental na escola | Pais de 5º, 6º e 7º ano | 7, 10 e 15/01/2013 | 8 sessões de 45 m |
| 3 | **Entre pais** | Apoiar os pais na resolução de problemas do dia-a-dia e na promoção do desenvolvimento e o sucesso escolar dos filhos adolescentes, permitindo a partilha de experiências e a troca de ideias com outros pais | Pais de 5º, 6º e 7º ano | 20/03/2013<br>8, 15, 22 e 29/04/2013<br>6,13 e 20/05/2013 | 8 sessões de 90 m |

Edifício Paços do Concelho, Parque José Guilherme 4580-130 Paredes
Tel.: 255 788 800/59 Fax: 255 782 155 Email: alexandra.teixeira@cm-paredes.pt
Contribuinte N. º 508 294 789

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Lá em casa mandamos nós** | Reflexão sobre as estratégias para lidar/prevenir problemas comportamentais. Clarificar a noção de autoridade parental durante a adolescência. Fornecer informação sobre algumas estratégias específicas para promover a disciplina junto do adolescente | Pais de 5º, 6º e 7º ano | 8, 9, 11 e 23/04/2013 | 8 sessões de 45 m |
| 5 | **De pais de criança a pais de adolescente** | Clarificar a noção de adolescência e quais as mudanças que ocorrem no adolescente. Sensibilizar para a importância da figura parental durante a adolescência | Pais de 5º, 6º e 7º ano | 8, 9, 11 e 23/04/2013 | 6 sessões de 45 m |

| Escola EB 2/3 Cristelo - Mediadora Rita Ribeiro | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Entre a família e a escola** | Estimular o envolvimento parental na escola: comunicar com a escola, participar nas atividades desenvolvidas pela mesma e promover atividades de aprendizagem em casa, participando ativamente nas decisões da escola. Promover as condições básicas para a aprendizagem | Pais dos alunos do 8ºA, 8ºC, 9ºA, 9ºB e 9ºD . | 30/01/2013, 25, 04/02/2013 e 12/04/2013 | 4 seminários (1h30/2h) = 6h a 8h (total) |
| 2 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Pais dos alunos do 8ºB, 9ºC, 9ºD, 8ºD e 9ºA. | 04/01/2013, 10, 11, 15/04/2013 e 07/05/2013 | 5 seminários 7h30 a 10 horas (total) |
| 3 | **Adolescer com os filhos** | Fornecer informação acerca do desenvolvimento físico e psicológico do adolescente, bem como das suas necessidades. Proporcionar aos pais pistas de como podem facilitar a comunicação com os filhos. | Pais dos alunos do 8ºB, 8ºC, 9ºA, 9ºC e 9ºD | 10, 11, 12, 15/04/2013 e 07/05/2013 | 5 seminários (1h/1h30m) = 5h a 7h30m (total) |
| 4 | **Entre pais** | Espaço de encontro que procura apoiar pais/familiares de alunos de carteira na promoção do sucesso escolar dos filhos adolescentes. | Pais/familiares de alunos de carteira | 17, 30/04/2013, 08, 15, 29/05/2013, 05 e 13/06/2013 | 7 sessões (3h/3h30m) = 21h a 24h30m |

| Escola EB2/3.S de Lordelo – Mediadora Marisa Leal | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Entre a família e a escola** | - Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos<br>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola | Encarregados de Educação | 15/02/2013 | 1 sessão de 1h30m |
| 2 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Encarregados de Educação | 25/03/2013 | 1 sessão de 1h30m |
| 3 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Famílias RSI | 30/07/2013 | 1 sessão de 1h45m |

| Escola EB 2/3 de Paredes – Mediadora Tânia Ferreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **I Encontro Internacional Family Mediation** | - Promover junto dos parceiros o conhecimento da metodologia de intervenção do projeto | Parceiros do Projeto | 17 e 18/01/2013 | Difícil de quantificar |
| 2 | **Entre a família e a escola** | - Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos<br>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola | E.E. dos alunos do 5ºE | 08/01/2013 | 45 m |
| | | | E.E. dos alunos do 9ºC | 09/01/2013 | 45 m |
| 3 | **Adolescer com os filhos: de pais de criança a pais de adolescente** | - Clarificar a noção de adolescência e quais as mudanças que ocorrem no adolescente<br>- Sensibilizar para a importância da figura parental durante a adolescência | E.E. dos alunos do CEF de Florista | 15/01/2013 | 60 m |
| 4 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Pais e E.E. dos alunos do Agrupamento de Escolas de Paredes | 23/04/2013 | 120 m |

| Ação FAMILY MEDIATION | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos | Ação FAMILY MEDIATION |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Envolver os pais na escola**<br><br>***Parceria com o centro de formação*** | - Desenvolver boas práticas de envolvimento parental na escola<br>- Fornecer estratégias para facilitar a comunicação professor-família e para facilitar a aprendizagem em casa | Educadores e Professores | 09/07/2013<br>11/07/2013<br>12/07/2013 | 3 sessões<br>Das 9h30m às 12h<br>Das 14h às 16h30m<br>(Total - 15h) |
| 6 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Famílias RSI | 30/07/2013 | 90 m |

| Escola Secundária de Paredes – Mediadora Patrícia Pinto | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Estratégias disciplinares** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Encarregados de Educação | 31/01/2013 | 1 de sessão de 1h15m |
| 2 | **Entre pais** | Espaço de encontro que procura apoiar pais/familiares de alunos do 3º ciclo a promover o sucesso escolar dos filhos adolescentes | Pais de carteira EPIS | De 23/04/2013 a 04/06/2013 | 7 sessões de 2h |
| 3 | **Entre a família e a escola** | - Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos<br>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola | Encarregados de Educação | 04/06/2013 | 1 sessão de 1h |
| 4 | **Lá em casa mandamos nós** | Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens | Famílias RSI | 30/07/2013 | 1 sessão de 1h |

| Escola EB 2/3.S de Rebordosa – Mediadora Lina Batista | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Lá em casa mandamos nós** | - Reforçar a importância das regras e da disciplina<br>- Partilhar estratégias de monitorização das mesmas | EE do 2º e 3º ciclo | 08/02/2013 | 1 sessão – 90m |
| 2 | **Entre pais** | Apresentar estratégias para melhor acompanhar e promover o sucesso escolar dos filhos | EE 2º ciclo | 04/03/2013<br>05/04/2013<br>10/04/2013<br>26/04/2013<br>03/05/2013<br>09/05/2013<br>16/05/2013<br>31/05/2013 | Sessões de +/- 90m |
| 3 | **Adolescer com os filhos** | Compreender as transformações que acontecem na adolescência:<br>- Físicas<br>- Cognitivas<br>- Socioemocionais | EE de alunos do 7º ano | 12/04/2013 | +/-90m |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Entre a família e a escola** | Salientar a importância de uma boa interação escola família no sucesso escolar dos alunos | Seminário para pais no Salão Nobre da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, a convite do CFAEPPP | 10/05/2013 | 90m |
| 5 | **Formação acreditada: Entre a família e a escola** | Sensibilizar os docentes para a importância do envolvimento da família na escola, através da apresentação de estratégias praticas. | Professores da Escola Secundária de Freamunde (a convite do CFAEPPP) | 15/07/2013<br>17/07/2013<br>19/07/2013 | Módulos de 5h |
| 6 | **Formação acreditada: Entre a família e a escola** | Sensibilizar os docentes para a importância do envolvimento da família na escola, através da apresentação de estratégias praticas. | Professores da EB 2,3 do Pinheiro (a convite do CFAEPPP) | 08/07/2013<br>16/07/2013<br>18/07/2013 | Módulos de 5h |

| Escola EB 2/3 de Sobreira – Filipa Martins | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Lá em casa mandamos nós** | - Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos<br>- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens na escola e no geral<br>- Promoção de estratégias para potenciar melhores resultados escolares nos filhos | Pais/ Encarregados de Educação | 17/05/2013 | 1 sessão * 60m |
| 2 | **Entre a família e a escola: Quero ajudar o meu filho a ser Às** | Sensibilizar os docentes para a importância do envolvimento da família na escola, através da apresentação de estratégias praticas | Pais e Encarregados de Educação | 13/03/2013 | 1 sessão * 60m |
| | | | Encarregados de Educação da turma 6ºC | 18/07/2013 | 1 sessão * 60m |
| | | | Encarregados DE Educação da turma 6ºF | 18/07/2013 | 1 sessão * 60m |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Entre pais** | - Apoiar os pais na resolução de problemas do dia-a-dia e na promoção do desenvolvimento e o sucesso escolar dos filhos adolescentes, permitindo a partilha de experiências e a troca de ideias com outros pais<br>- Promover a melhoria dos conhecimentos e competências dos pais relativamente a: Conhecer melhor o filho adolescente; Encorajar e reforçar comportamentos positivos; Apoiar e comunicar eficazmente com o filho; Estabelecer e fazer cumprir regras; Monitorizar e acompanhar o filho; Resolver conflitos; e Apoiar o filho na aprendizagem | Pais de alunos da carteira de acompanhamento EPIS | 04/02/2013<br>11/02/2013<br>18/02/2013<br>25/02/2013<br>04/03/2013<br>11/03/2013<br>08/03/2013 | 7 sessões * 90m |
| 4 | **Adolescer com os filhos** | - Fornecer informação acerca do desenvolvimento e aprendizagem dos jovens na fase da adolescência; envolver os pais na promoção do desenvolvimento global dos seus filhos e promover uma relação mais próxima entre os pais e a escola<br>- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos a esta nova etapa do desenvolvimento<br>- Clarificar a noção de adolescência e quais as mudanças que ocorrem na puberdade e salientada a importância da figura parental durante este período | Pais/ Encarregados de Educação da turma 5ºE | 04/07/2013 | 1 sessão * 60m |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Nem bonsai nem trepadeira: os 33 erros mais comuns dos pais** | - Lançar um livro editado por um Psicólogo Educacional, Dr. José Miguel Oliveira, acerca da tarefa desafiante de ser pai/ mãe e de educar hoje em dia<br>- Ajudar os professores, educadores e pais a refletir sobre os seus problemas, a partilhar as suas dificuldades e as suas dúvidas e a discutir soluções e alternativas de resposta neste processo de aprendizagem permanente que é ser Pai | Pais, educadores e técnicos | 23/02/2013 | 1 sessão * 90m |
| 5 | **9ºAno, que projetos? - Os pais e o futuro dos filhos** | Dialogar acerca da importância dos pais no processo de exploração e implementação da tomada de decisão vocacional dos filhos ao nível do ensino secundário, bem como partilhar formas de os apoiar com vista à promoção do sucesso escolar dos seus educandos | Pais dos alunos do 9º ano de escolaridade | 02/05/2013 | 1 sessão * 60m |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Adolescer com os filhos** | - Fornecer informação acerca do desenvolvimento e aprendizagem dos jovens na fase da adolescência; envolver os pais na promoção do desenvolvimento global dos seus filhos e promover uma relação mais próxima entre os pais e a escola<br><br>- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos a esta nova etapa do desenvolvimento<br><br>- Clarificar a noção de adolescência e quais as mudanças que ocorrem na puberdade e salientada a importância da figura parental durante este período. | Pais/ Encarregados de Educação da turma 5ºE | 04/07/2013 | 1 sessão * 60m |

| Escola Secundária de Vilela – Mediador Rui Macedo | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações FAMILY MEDIATION** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Lá em casa mandamos Nós** | - Como responder às necessidades dos filhos<br>- Como exigir padrões de comportamento adequados | Encarregados de educação | 25/01/2013 | 1 sessão de 90m |
| 2 | **Adolescer com os filhos** | - A Adolescência. As principais mudanças que ocorrem a nível físico, sócio emocional e intelectual<br>- O que os pais podem fazer para ajudarem os filhos | Encarregados de educação | 08/03/2013 | 1 sessão de 90m |
| 3 | **Entre a família e a escola** | O que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos adolescentes | Encarregados de educação | 15/03/2013 | 1 sessão de 90m |
| 4 | **Lá em casa mandamos nós** | - Responder às necessidades dos filhos<br>- Exigir padrões de comportamento adequados | Encarregados de educação | 05/04/2013 | 1 sessão de 90m |
| 5 | **Entre pais** | - Conhecer melhor o filho adolescente<br>- Encorajar e reforçar comportamentos positivos<br>- Apoiar e comunicar eficazmente com o filho<br>- Estabelecer e fazer cumprir regras<br>- Monitorizar e acompanhar o filho<br>- Resolver conflitos<br>- Apoiar o filho na aprendizagem | Encarregados de educação | De 15/04 a 27/05/2013 | 7 sessões de 90m |

| Ações FAMILY MEDIATION | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Envolver os pais na escola** | - Promover a reflexão sobre a família e o papel dos pais na vida escolar dos filhos e no desenvolvimento em geral<br>- Fornecer informação sobre os benefícios do envolvimento parental na escola<br>- Promover a observação das práticas de envolvimento parental na escola desenvolvidas pela escola<br>- Fornecer informação acerca de diferentes modalidades de envolvimento parental na escola<br>- Fornecer algumas estratégias para facilitar a comunicação professor-família e para facilitar a aprendizagem em casa<br>Em parceria com o CFAEPPP, 15h em Vilela e 15h em Paços de Ferreira | Professores | 8 a 17/07/2013 | 6 sessões de 30h no total |

## IV. AÇÕES DO PROJETO MUSEU DA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO

O presente projeto Comenius Régio Parcerias intitulado "Museu da Escola: uma estratégia de inclusão" pretende assumir-se como um centro sobre educação que conjuga de um modo inovador valência de museu, centro de ciências e centro de aprendizagem.

As exposições e outras atividades inerentes ao Museu da Escola serão albergadas na antiga escola com o legado de Conde de Ferreira, construída em 1886. O edifício está adaptado para abranger todo o tipo de públicos nomeadamente as pessoas com mobilidade reduzida e necessidades específicas. Está vocacionado para apresentar conteúdos sob a forma de experiências aos visitantes no domínio da perceção da escola, com objetivo integrador de promover a literacia e as competências numéricas.

Este projeto resulta de uma parceria entre a região portuguesa e espanhola sendo os seus representantes o Município de Paredes e o Município de Xátiva, respetivamente. Os parceiros que também integram esta parceria na região portuguesa são a Escola Secundária de Vilela, o Centro de Formação da Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel e a Associação Paredes pela Inclusão Social, sendo que relativamente à região espanhola acrescentam-se ainda o Instituto de Educação Secundária Lluis Simarro, a Asssociação Innoeduca, o Departamento de História da Educação da Universidade de Valência e o Sindicato da Inspeção Educacional. Em Espanha o museu será possivelmente albergado no edifício do antigo banco Espanhol, atual museu de Almudín. Para uma efetiva partilha de experiência entre estas regiões estão previstas mobilidades.

Os objetivos inerentes a este projeto prendem-se, sobretudo, com a possibilidade de troca de experiências, nomeadamente com Espanha, comunidade com a qual se pretende estabelecer um trabalho em rede que permita uma efetiva partilha de conhecimentos e boas práticas nas áreas referidas, com vista a uma intervenção sustentada.

O projeto visa ainda construir uma comunidade educativa conjunta que potencie o desenvolvimento de uma aprendizagem contínua, com disseminação do conhecimento e partilha de experiências para a educação ao longo da vida.

Para esse efeito serão realizadas exposições temáticas, workshops, formações para profissionais da educação entre outras atividades.

Este projeto é financiado por Lifelong Learning Programme da Comissão Europeia.

Durante 2013 foram implementadas as seguintes atividades que se enquadram na implementação do projeto Museu da Escola.

- ✓ Exposição "Espaço Memória"

De modo a contribuir para a perceção da escola enquanto espaço de ensino-aprendizagem nesta exposição reuniu-se os principais objetos didáticos utilizados ao longo do tempo, bem como alguns registos escritos, que perpetuam o passado educacional. Este apontamento certifica, também, o

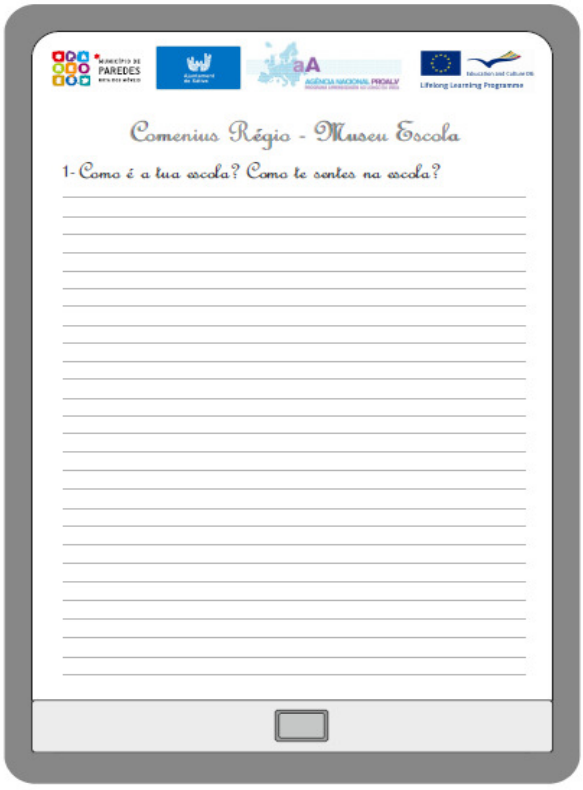
cuidado na preservação desses mesmos testemunhos que proporcionam as memórias vivenciais, para alguns, durante o tempo da escola primária e, para outros, oferecem o conhecimento da história e do património educativo.

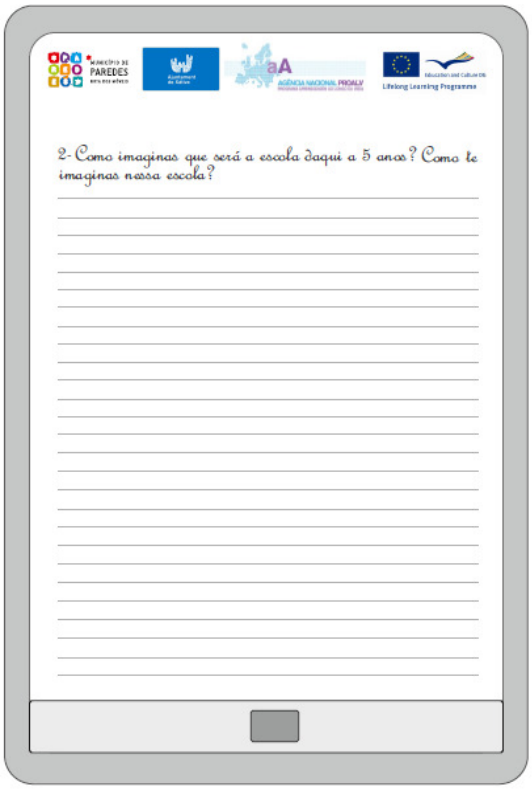
✓ Encerramento das mensagens dos alunos "A Escola Agora, que Futuro(s)?"

O encerramento das mensagens dos alunos visou colocar a comunidade educativa a refletir sobre a escola e sobre o futuro da escola através da resposta por parte de famílias e alunos do 4.º ano do Centro Escolar de Vilela às seguintes questões: Como é a tua escola? / Como é a escola do seu filho?; Como te sentes na escola? / Como acha que o seu filho se sente na escola? Como imaginas a escola daqui a 5 anos? /como imagina a escola do seu filho daqui a 5 anos? Como te imaginas nessa escola?/ Como o imagina nessa escola?

As respostas às questões foram inseridas num formato de papel tipo tablet para transportar para o imaginário das tecnologias que estão hoje presentes no dia–a-dia da escola. As mensagens foram posteriormente encerradas num garrafão e enterradas no jardim do referido Centro Escolar onde ficarão incógnitas pelo período de 5 anos (altura em que os alunos terminarão o 9.º ano) e em que

serão abertas e lidas as mensagens e comparado o seu percurso com as suas prévias expetativas e as projeções das famílias.



✓ Concurso de Quadras Populares

As quadras de S. João foram uma iniciativa do âmbito do projeto Museu da Escola – uma Estratégia de Inclusão que visou envolver os alunos na valorização do seu património cultural, único e tipicamente português e na sua divulgação junto dos parceiros espanhóis do projeto, já que uma das mobilidades, realizou-se em junho de 2013 e coincidiu com as festividades do S. João. Ao invés de ser usado o amor como móbil para se escrever as quadras foi proposto o tema "Escola de ontem e de hoje, que futuros?" para que as crianças de 3.º ano do agrupamento de Vilela pudessem escrever quadras de S. João que iriam a concurso com vista à decoração dos manjericos que seriam oferecidos aos parceiros espanhóis. As quadras a concurso podem ser lidas abaixo sendo que as vencedoras foram as seguintes:

| **1. º Prémio** | **2.º Prémio** | **3.º Prémio** |
|---|---|---|
| **Acredito na minha escola** | **Na escola de hoje** | **Ó minha rica escolinha…** |
| **Acredito na Educação** | **Não podes facilitar** | **Hoje és uma rainha.** |
| **Não perco de vista o futuro** | **Pois tens de estudar** | **Ontem amparaste o passado,** |
| **Enquanto aprendo a lição** | **Ara um futuro brilhante alcançar** | **Amanhã, serás o futuro abençoado.** |
| ***Maria Pereira – 3.º CVC*** | ***Fernando Pinto – 3.º ano CVB*** | ***Matilde Barros – 3 SA*** |

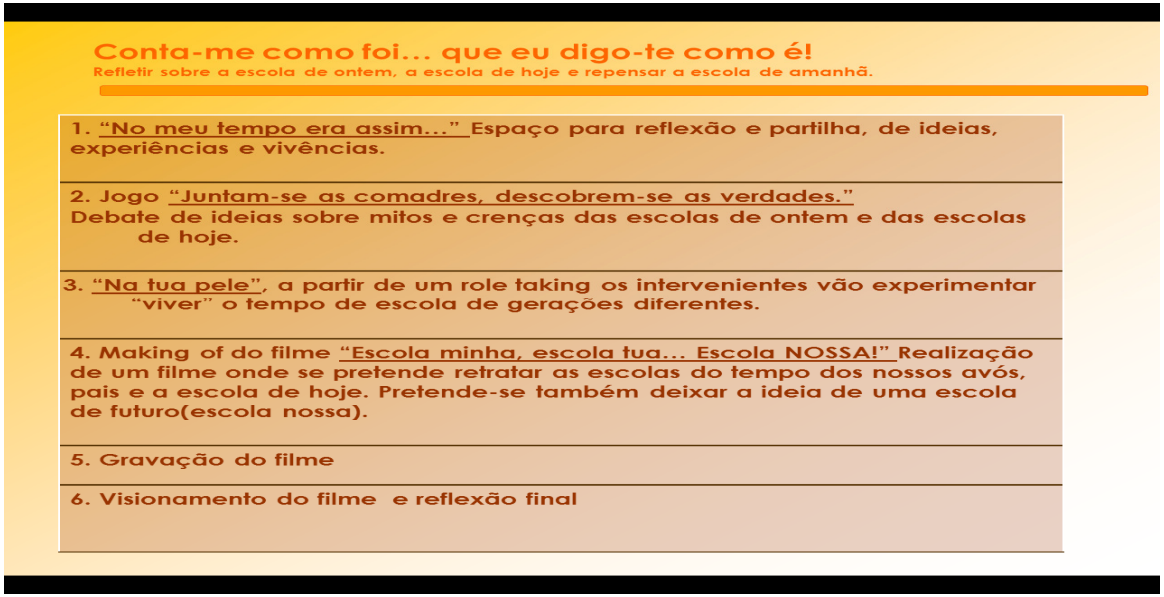
✓ Formação Intergeracional para as Famílias

A formação intergeracional para famílias visou partilhar diferentes imagens da escola, por parte de avós, filhos e netos com vista á valorização do papel da educação no percurso de qualquer geração.

Como sob resultado desta iniciativa, surgiu, um livro de testemunhos, um conto realizado por 2 alunas participantes, e um seminário alargado à comunidade onde foram expostos materiais construídos no âmbito das formações.

Os objetivos inerentes à realização desta formação foram os seguintes:

- Valorizar a escola, a aprendizagem e a qualificação profissional
- Fazer acontecer o encontro intergeracional
- Estabelecer um paralelismo entre a escola de ontem e a de hoje
- Projetar a visão da escola no futuro



# A escola...

# De todos os tempos!

**(Da lousa à sebenta, da sebenta ao computador.)**

**Sinopse**

Esta história fala-nos, a partir do relato de uma menina de 9 anos, como era a escola no tempo dos nossos avós, pais e como é esta na atualidade. Com a leitura deste livro temos também a possibilidade de repensar uma escola de futuro, que se pretende, segundo a autora, de todos e para todos...

Descobre as curiosidades da escola ao longo dos tempos, deliciando-te na leitura deste livro.

Paredes

Julho, 2013

Projeto financiado por Lifelong Learning Programme da Comissão Europeia

✓ Seminário para famílias "Escola de ontem, escola de hoje que futuro(s)?

Este seminário visou apresentar publicamente o trabalho realizado no âmbito da formação intergeracional para famílias e reuniu no auditório da ACELER em Rebordosa cerca de duas centenas de pessoas as quais tiveram oportunidade de ver os trabalhos das referidas formações. Foram apresentados 2 vídeos realizados no âmbito das mesmas, um livro de testemunhos e um conto (como descrito anteriormente) entre outros materiais relevantes.

## V. AÇÕES EPIS

No ano de 2013, o projeto EPIS manteve-se presente em 9 escolas com 3.º ciclo e iniciou em todas as escolas no 2.º ciclo (e continuou nas escolas onde já estava a ser implementado em 2012).

As ações que se desenvolveram no âmbito deste projeto estão descritas nas tabelas abaixo e apresentam-se por estabelecimento de ensino/ mediador.

| Escola EB 2/3 de Baltar - Mediadora Ana Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento individual e/ou em pequenos grupos aos alunos dentro e fora da carteira** | Motivar os alunos para a importância da valorização da escola no seu futuro; gestão de tempo; promoção de relações interpessoais adequadas; promover comunicação com assertividade | 55 alunos | Durante todo o ano letivo | Difícil de quantificar. |
| 2 | **Afras** | Conhecer a perceção dos alunos sobre temáticas ligadas à escola para se poder avaliar os fatores cognitivo-comportamentais por detrás do insucesso escolar | 17 alunos | 02 e 05/2013 | Difícil de quantificar. |
| 3 | **Scoring** | Avaliar o tipo de risco nos alunos para acompanhamento do 2.º ciclo | 38 alunos | Durante o 2.º período | Difícil de quantificar |
| 4 | **Acompanhamento das Famílias** | Capacitar as famílias de estratégias adequadas para lidarem com os seus educandos; facilitar a comunicação entre pais e filhos | 55 alunos | Durante todo o ano letivo | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Reuniões DTs** | Partilhar informação e estratégias de intervenção relativamente aos alunos acompanhados pela mediadora | 9 turmas de 2º ciclo 11 turmas de 3º ciclo | 1º, 2º e 3º período | - + 90h |
| 6 | **Avaliações EPIS (EE)** | Avaliação do projeto e da sua implementação | Todos os EE envolvidos | 05 e 06/2013 | Difícil de quantificar |
| 8 | **Avaliações EPIS (alunos)** | Avaliação do projeto e da sua implementação | 55 alunos de carteira | 05 e 06/2013 | Difícil de quantificar |
| 9 | **Conferência EPIS – Escolas de Futuro: Dar Esperança a todos os Jovens na Fundação Calouste Gulbenkian** | Debater o novo papel que as Escolas de Futuro devem desempenhar na promoção do sucesso escolar e do emprego de todos os jovens, num contexto em que a inclusão social é um desafio em Portugal | Mediadores, coordenares EPIS e representantes de escolas. | 13/03/2013 | Dia completo |
| 10 | **Rota das Vocações de Futuro** | Proporcionar aos jovens, acompanhados pelo projeto e que obtiveram sucesso, uma semana onde esta viagem se constitui como um contributo decisivo para o seu desenvolvimento enquanto pessoa, cidadão, estudante e futuro profissional | Alunos EPIS | 06/2013 | 6h |
| 11 | **Dia da Internet Segura** | Promover uma utilização mais segura, inclusiva e mais responsável das tecnologias online e telefones móveis, especialmente entre alunos e famílias | Todos os encarregados de educação, todos os alunos. | 05/02/2013 | 8h |

| Escola Secundária Daniel Faria Baltar – Mediadora Goreti Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento individual e/ou em pequenos grupos aos alunos dentro e fora da carteira** | Motivar os alunos para a formação escolar e para a realização das tarefas; gestão de tempo; preparação das avaliações; promoção de relações interpessoais adequadas; promover comunicação com assertividade; promover o sucesso e combater o abandono | 64 alunos | Durante todo o ano letivo | Difícil de quantificar. |
| 2 | **Acompanhamento das Famílias** | Capacitar as famílias de estratégias adequadas para lidarem com os seus educandos; facilitar a comunicação entre pais e filhos; facilitar a partilha de experiências entre as famílias | 64 alunos | Durante todo o ano letivo | Difícil de quantificar |

| | Ação EPIS | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Reuniões DT's** | Partilha de informação e estratégias de intervenção relativamente aos alunos EPIS e à turma | 10 turmas de 3º Ciclo | 1º, 2º e 3º período | - + 60h |
| 4 | **Reuniões EE** | Partilha de informação com os Encarregados de Educação sobre estratégias a implementar com os seus educandos, com vista ao sucesso escolar | EE do 7ºB | 2º e 3º período | 10h |
| 5 | **AFRA'S** | Conhecer a perceção dos alunos sobre temáticas ligadas à escola | 64 alunos de carteira | 02 e 05/2013 | Difícil de quantificar |
| 6 | **Conferência EPIS – Escolas de Futuro: Dar Esperança a todos os Jovens na Fundação Calouste Gulbenkian** | Debater o novo papel que as Escolas de Futuro devem desempenhar na promoção do sucesso escolar e do emprego de todos os jovens, num contexto em que a inclusão social é um desafio em Portugal | Mediadores, coordenares EPIS e representantes de escolas | 13/03/2013 | Todo o dia |
| 7 | **Avaliações EPIS (EE)** | Avaliação do projeto e da sua implementação | Todos os EE envolvidos | 05 e 06/2013 | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **Avaliações EPIS (DTs)** | Avaliação do projeto e da sua implementação | 10 diretores de turma | 05 e 06/2013 | Difícil de quantificar |
| 9 | **Avaliações EPIS (alunos)** | Avaliação do projeto e da sua implementação | 64 alunos de carteira | 05 e 06/2013 | Difícil de quantificar |
| 10 | **Rota das Vocações de Futuro** | Proporcionar aos jovens carenciados e com sucesso escolar uma semana onde contactam com outras realidades como: empresas, profissões, de forma a traçarem objetivos | Alunos EPIS | 06/2013 | 4h |

| Escola EB 2/3 de Cristelo - Mediadora Carla Pereira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ações EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| *1* | **Participação nas Reuniões de Pais** | Troca de informações sobre o acompanhamento e rendimento escolar dos alunos de carteira | Pais de 2º ciclo e 7º ano. | 2º e 3º período | Difícil de quantificar |
| *2* | **Métodos de Estudo** | Sensibilizar os alunos para a importância do estudo na obtenção do sucesso escolar | Alunos do 5ºA; 5ºB; 5ºC; 5ºD;5ºE;5ªF; 6ªA;6ºB;6ºC;6ºD;6ª E;6ºF;6ªG;6ªH;7ªA; 7ºB;7ºC;7ºD;7ºE;7º F;7ªG | 2º período | 21 sessões de 45 m |
| *3* | **Participação nos Conselhos de Turma** | Troca de informações sobre o acompanhamento dos alunos de carteira | Turmas de 2º ciclo e 7º ano | Final do 2º e 3º período | Difícil de quantificar |
| *4* | **Avaliação do programa Math Survivor** | Avaliar o nível de satisfação dos alunos e respetivos encarregados de educação face ao jogo "Math Survivor" | Alunos e pais de 5º e 6º ano. | 3º período | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| *5* | **Internet Segura** | Sensibilizar para os perigos que podem surgir na Internet. | Alunos do 6ªA e 6ºH | 5/2/2013; 9/4/2013 | 2 sessões de 45 m |
| *6* | **Conferência Escolas de Futuro** | Proporcionar o debate sobre o novo papel das escolas de futuro na promoção do sucesso escolar | Público em geral | 13/03/ 2013 | Todo o dia |
| *7* | **AFRAS** | Avaliar os fatores de risco dos alunos em relação à escola | Alunos da carteira | De 29/04/2013 a 10/5/2013 | Difícil de quantificar |
| *8* | **Faz-te aos Exames** | Sensibilizar os alunos de 6º ano para a importância dos exames nacionais e da sua atitude perante os mesmos | Alunos 6ªA; 6ºB; 6ºC; 6ºD;6ºE; 6ºF; 6ºG; 6ºH | De 16/5/2013 a 7/6/2013 | 8 sessões de 45 m |

| Escola EB 2/3 de Cristelo - Mediadora Rita Ribeiro | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento psicossocial - alunos** | Realização de intervenção psicológica em atendimento individual ou em grupo baseada nas metodologias de capacitação para o sucesso escolar da EPIS dirigidas a jovens, em contexto escolar | Alunos de carteira (3º ciclo) | Ao longo do ano letivo | * |
| 2 | **Acompanhamento psicossocial - famílias** | Intervenção dirigida às famílias dos alunos sinalizados, com o intuito de apoiar, orientar e envolver a família de forma mais ativa no processo de integração e de aprendizagem | Pais dos alunos de carteira (3º ciclo) | Ao longo do ano letivo | * |
| 3 | **Reunião Pais** | Partilha de informação acerca do acompanhamento realizado com os alunos e do seu rendimento escolar | Pais dos alunos de carteira (3º ciclo) | Ao longo do ano letivo | * |
| 4 | **Reuniões DT's** | Partilha de informação e estratégias de intervenção relativamente aos alunos acompanhados pela mediadora | Diretores de turma de todos os alunos de carteira | Ao longo do ano letivo | * |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **C.T.** | Partilha de informação acerca do acompanhamento realizado com os alunos da carteira EPIS | Professores | Ao longo do ano letivo | * |
| 6 | **AFRAS** | Auto-avaliação dos fatores de risco dos alunos | Alunos de carteira | 2º e 3º períodos | * |
| 7 | **Métodos de estudo** | Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obter sucesso escolar | Alunos do 8º e 9º ano | 22, 23, 24, 28/01/2013 e 01, 06, 07/02/2013 | 7 sessões (45m) = 315m (5h aproximadamente) |
| 8 | **Internet segura** | Abordar a temática da segurança na internet e sensibilizar os alunos para os "perigos" na internet | Alunos do 9ºC e CEFSM | 05, 19/02/2013 e 06/02/2013 | 2 sessões (45m) = 1h30m<br>1 sessão (2)<br>Total: 3h30 |
| 9 | **Faz-te testes** | Sensibilizar, esclarecer e orientar os alunos para uma preparação adequada para os exames nacionais | Alunos do 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD. | 20, 25, 28 e 31/05/2013 | 4 sessões (45 m) = 3 h |
| 10 | **Avaliações EPIS (EE)** | Avaliação do projeto e sua implementação | EE dos alunos de carteira | 05 e 06/2013 | * |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | **Avaliações EPIS (DTs e DE)** | Avaliação do projeto e sua implementação | Diretores de turma de todos os alunos de carteira e diretor da escola | 05 e 06/2013 | * |
| 12 | **Avaliações EPIS (alunos)** | Avaliação do projeto e sua implementação | Alunos de carteira | 05 e 06/2013 | * |
| 13 | **Rota das vocações** | Proporcionar aos jovens com insucesso escolar uma viagem por diferentes cidades do país durante uma semana, onde contactam com outras realidades (empresas, profissões, pessoas,…), de forma a promover o seu desenvolvimento pessoal | 1 aluno de carteira | 01, 02, 03, 04 e 05/07/2013 | * |

| Escola EB2/3.S Lordelo – Mediadora Marisa Leal | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Capacitação individual e em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira** | Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da motivação, Debate de crenças, treino de resolução de problemas, hábitos e métodos de estudo, gestão de tempo, treino de competências sociais, gestão da crítica… | Alunos de carteira | Ao longo de todo o ano letivo | Difícil de quantificar |
| 2 | **Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira** | Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos | Famílias de alunos da carteira | Ao longo de todo o ano letivo | Difícil de quantificar |
| 3 | **Internet Segura** | - Sensibilizar os alunos procurando reforçar as mensagens relativas a regras e medidas de segurança<br>- Assim como sobre os comportamentos online e a recusa de atitudes ameaçadoras de cyberbullying | Alunos Secundária de Paredes 7ºF Alunos CEF Secundária Lordelo | 05/02/2013 | 2 sessões de 1h |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Motivação** | Promover o sentido de responsabilidade, as competências individuais e a valorização da escola | CEF | 05/03/2013 | 3 sessões de 45m |
| 5 | **Internet Segura para Pais** | Sensibilizar os pais procurando reforçar as mensagens relativas a regras e medidas de segurança | Encarregados de Educação | 08/05/2013 | 1 sessão de 2h |
| 6 | **Faz-te aos Testes** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames nacionais<br><br>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames finais do 9º ano | Alunos carteira EPIS | 05/2013 | 3 sessões de 45m |
| 7 | **Rota das vocações** | Possibilitar a um aluno a experiência de visitar empresas de várias cidades | Aluno de carteira | 06/2013 | 1 semana |

| Escola EB 2/3 de Paredes – Mediadora Tânia Ferreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Participação conselhos de turma** | Obter e fornecer informações essenciais acerca do aproveitamento escolar dos alunos, bem como dos objetivos e estratégias utilizadas com estes e com as respetivas famílias no sentido de melhor reajustar e orientar o plano de intervenção | Turmas de 2º ciclo (5ºano) e 3º ciclo | Final do 2º e 3º período | 90/120 m por reunião |
| 2 | **Reuniões com Encarregados de Educação** | - Partilha de informação com os Encarregados de Educação<br>- Esclarecimento de dúvidas | Pais dos alunos de 2º e 3º ciclo | 2º/3º períodos | +-45 m |
| 3 | **Métodos de Estudo** | Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar. | Alunos do 5ºA | 21/01/2013<br>28/01/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 5ªE | 22/01/2013<br>29/01/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 5ºL | 25/01/2013<br>01/02/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 6ºF | 30/01/2013 | 2 sessões de 45m |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Métodos de Estudo** | Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar (continuação) | Alunos do 5ºF | 06/02/2013<br>20/02/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 5ºI | 06/02/2013<br>20/02/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 5ºG | 08/02/2013<br>15/02/2013 | 2 sessões de 45m |
| | | | Alunos do 5ºH | 18/02/2013<br>25/02/2013 | 2 sessões de 45m |
| 4 | **Internet Segura** | Sensibilizar para os perigos decorrentes do uso de internet | Alunos do CEF de Florista | 08/02/2013 | 1 sessão de 90 m |
| 5 | **Participação da Conferência Escolas de Futuro** | Debater o novo papel que as Escolas de Futuro devem desempenhar na promoção do sucesso escolar e do emprego de todos os jovens, num contexto em que a inclusão social é um desafia em Portugal | Mediadores | 13/03/2013 | O dia todo |
| 6 | **AFRAS** | Avaliação dos fatores de risco dos alunos | Alunos de carteira do 3º ciclo | De 29/04/2013 a 10/05/2013 | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Faz-te aos testes** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames nacionais<br><br>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames do 9º ano<br><br>- Orientar os alunos para uma adequada preparação dos exames, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico | Alunos do 9ºD | 27/05/2013 | 1 sessão de 45 m |
| | | | Alunos do 9ºA | 27/05/2013 | 1 sessão de 45 m |
| | | | Alunos do 9ºC | 28/05/2013 | 1 sessão de 45 m |
| | | | Alunos do 9ºB | 30/05/2013 | 1 sessão de 45 m |

| Escola Secundária de Paredes – Mediadora Patrícia Pinto | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Reuniões com Pais e DT's** | Partilha de informação com encarregados de educação e diretores de turma | Pais e DT's carteira EPIS | 2º e 3º períodos | Difícil de quantificar |
| 2 | **Método de Estudo SQ3R** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos testes<br>- Esclarecer os alunos relativamente às melhores estratégias para lidar com os momentos de avaliação | Alunos de carteira EPIS | 01/2013 | 16 sessões de 45m |
| 3 | **Motivação** | Promover o sentido da responsabilidade das competências individuais e a valorização da escola | 9ºB | 01/02/2013 | 5 sessões de 45m |
| 4 | **Internet Segura** | Sensibilizar os alunos procurando reforçar as mensagens relativas a regras e medidas de segurança. Assim como sobre os comportamentos online e a recusa de atitudes ameaçadoras de cyberbullying | Alunos Secundária de Paredes 7º H e 7ºF | 05/02/2013 | 3 sessões de 1h |

| | Ação EPIS | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Conferência Escolas do Futuro** | Debater o novo papel que as Escolas de Futuro devem desempenhar na promoção do sucesso escolar e do emprego de todos os jovens, num contexto em que a inclusão social é um desafio em Portugal | Mediadores | 13/03/2013 | 1 dia |
| 6 | **AFRAS** | Avaliação de fatores de risco dos alunos | Alunos carteira EPIS | 29/04/2013 a 10/05/2013 | 20 sessões de 45m |
| 7 | **Internet Segura para Pais** | Sensibilizar os pais procurando reforçar as mensagens relativas a regras e medidas de segurança | Encarregados de Educação | 08/05/2013 | 1 sessão de 2h |
| 8 | **Faz-te aos Testes** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames nacionais<br><br>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames finais do 9º ano | Alunos carteira EPIS | 05/2013 | 9 sessões de 45m |

| Escola EB 2/3.S de Rebordosa – Mediadora Lina Batista | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Estratégias disciplinares Lá em casa mandamos nós** | - Reforçar a importância das regras e da disciplina<br>- Partilhar estratégias de monitorização das mesmas | EE do 2º e 3º ciclo | 08/02/2013 | 1 sessão – 90m |
| 2 | **Entre Pais** | Apresentar estratégias para melhor acompanhar e promover o sucesso escolar dos filhos | EE 2º ciclo | 04/03/2013<br>05/04/2013<br>10/04/2013<br>26/04/2013<br>03/05/2013<br>09/05/2013<br>16/05/2013<br>31/05/2013 | 8 sessões de +/- 90m |
| 3 | **Faz-te aos testes** | Ajudar os alunos de 9º ano a prepararem-se para os exames | Todas as turmas de 9º ano | 21/05/2013<br>23/05/2013<br>24/05/2013 | |

| Escola EB 2/3 de Sobreira – Mediadora Filipa Martins | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Capacitação individual e em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS** | Intervenção psicológica baseada nas metodologias de capacitação escolar da EPIS que é feito com os alunos em acompanhamento, com o objetivo de promover o sucesso escolar | 75 alunos do 3º ciclo (72 da carteira EPIS e 3 alunos sinalizados pela CPCJ de Paredes) | Ao longo do ano | Difícil de quantificar |
| 2 | **Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS** | Acompanhamento e treino de competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos educandos | 75 Famílias/ Encarregados de educação | Ao longo do ano | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Articulação com a rede social e encaminhamento de alunos e famílias** | - Encaminhamentos de casos de situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (por exemplo, Unidades hospitalares, Centro de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras)<br>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário<br>- Contatos frequentes com as técnicas sociais | Alunos e famílias | Ao longo do ano | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Candidaturas aos Fundos de Inserção Profissional da EPIS** | - Elaboração de Candidaturas para os estágios inseridos no Fundo de Inserção Profissional da Associação EPIS que apoia ex-alunos na possibilidade de realizar estágios de 6 meses, com um valor mensal de remuneração de 419,22€, com uma comparticipação entre 70% e 100% da EPIS<br>- Reuniões com as entidades e auxílio no preenchimento das documentações necessárias | Alunos | Ao longo do ano | Difícil de quantificar |
| 5 | **Reuniões DT** | Partilha de informação acerca do acompanhamento realizado com os alunos da carteira EPIS, bem como das respetivas famílias | Professores | Ao longo do ano letivo | Difícil de quantificar |
| 6 | **Motivação** | - Valorização da escola e motivar os alunos para as atividades escolares, bem como apoiá-los na definição e alcance dos seus objetivos de vida<br>- Promoção de competências individuais (ao nível da auto-eficácia e da planificação do estudo), bem como do sentido de responsabilidade. | Alunos da turma PIEF | 26/02/2013 | 1 sessão * 90 m |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Faz-te aos testes** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames nacionais<br>- Esclarecer acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames e orientar os para uma adequada preparação dos exames finais do 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico | 9º A | 08/05/2013 | 1 sessão * 45 m |
| | | | 9º B | 08/05/2013 | 1 sessão * 45 m |
| | | | 9º C | 21/05/2013 | 1 sessão * 45 m |
| | | | 9º D | 20/05/2013 | 1 sessão * 45 m |
| 8 | **3ª Rota das Vocações de Futuro** | - Incentivar os alunos à obtenção de bons resultados escolares, contribuindo de forma decisiva para o seu desenvolvimento enquanto pessoa, cidadão, estudante e futuro profissional no mercado de trabalho<br>- Promover o contatos dos alunos mais carenciados com um conjunto de empresas multinacionais e de profissões muito diversificado, tendo em conta o tema ser a Indústria em Portugal | 1 aluno | De 01 a 05/07/2013 | Difícil de quantificar |

| Ação EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | **Bolsas Sociais** | - Estímulo e apoio a escolas que tenham uma estratégia eficaz de promoção da inclusão social de jovens em risco de insucesso ou de abandono<br>- Possibilidade das escolas e alunos se candidatarem a 5 categorias de Bolsas: Boas práticas organizativas de inclusão social em escolas com Ensino Secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente; Boas práticas organizativas de inclusão social de jovens em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional; Mérito académico de raparigas no Ensino Secundário, no concelho do Porto; Mérito académico de alunos de origem angolana no Ensino Secundário; Bolsas de estudo para o ensino superior<br>Uma bolsa para um aluno a selecionar | Instituições e Alunos | 07/2013 | Difícil de quantificar |

| Escola Secundária de Vilela – Mediador Rui Macedo | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Métodos de estudo SQ3R** | Potenciar a capacidade de aquisição de matérias | 17 turmas – 2 de 5º; 3 de 7º; 5 de 8º; 7 de 9º | 01/2013 | 17 sessões de 45 m |
| 2 | **Faz-te aos testes** | - Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames<br>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames finais do 9º ano<br>- Orientar os alunos para uma adequada preparação dos exames finais do 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico | 7 turmas de 9º no de escolaridade | 05/2013 | 7 sessões de 45 m |

## VI. AÇÕES NÃO EPIS

Para além das atividades EPIS, os mediadores desenvolvem uma série de ações, decorrentes das necessidades específicas de cada contexto escolar, dos interesses manifestados pelos alunos ou de parcerias estabelecidas localmente. Nas tabelas abaixo apresentamos aquelas que designamos de ações não EPIS realizadas durante o ano de 2013, descrevendo algumas dessas ações.

| Escola EB 2/3 de Baltar – Mediadora Ana Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento de alunos que não sejam de carteira** | Realizar o acompanhamento de alunos e famílias, sempre que solicitado | Todos os alunos e famílias | Durante todo o ano letivo | Difícil de quantificar |
| 2 | **Reunião com Equipa da CPCJ Paredes** | Estabelecer parcerias com a equipa da CPCJ no sentido de realizar um trabalho concertado permitindo o acompanhamento de alunos e famílias de forma mais eficaz | Mediadores APPIS | 10/01/2013 | 3 horas |
| 3 | **Fórum da Juventude** | Proporcionar aos jovens a oportunidade de acederem a informação sobre diversas temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e social, alertando-os ainda para os seus deveres cívicos | Alunos das escolas básicas, secundárias e profissionais. | 21, 22, 23/03/2013 | 1 Sessão preparação – 3h<br>2 Sessões (21 e 22) – 7h |

| | Ação NÃO EPIS | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Invista/9ºAno e Agora?** | Permitir a exploração e planeamento vocacional bem como o contacto direto com as escolas que ministram cursos orientados para a vida ativa, promovendo-se assim um conhecimento mais próximo com o mundo profissional | Todas as turmas de 9º ano e comunidade em geral | 02, 03, 04/05/2013 | 3 dias |
| 5 | **Dia Mundial da Criança - Visita ao Museu da Presidência da República** | Proporcionar às crianças mais carenciadas um dia diferente, com a visita ao museu da presidência da república | Alunos da escolas básicas e secundárias | 1/06/2013 | Reunião com Encarregados de Educação e alunos para propor a atividade e recolher as autorizações. 4h |
| 6 | **Formação "Integrar a igualdade de género no desenvolvimento local no âmbito da educação"** | Informar e sensibilizar os formandos para a importância da igualdade de género, de forma a promover a mesma através da implementação estratégias no âmbito da educação | Mediadores/as e coordenadora da APPIS | 8, 9, 17, 18, 19/07/2013 | 18h |
| 7 | **Formação PORDATA** | Informar os formandos da existência de uma base de dados que permite o cruzamento de diferentes tipos de dados estatísticos de Portugal e Europa | Mediadores e coordenadora da APPIS | 23/07/2013 | 2h |

| Escola Secundária Daniel Faria Baltar - Mediadora Goreti Moreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento de alunos que não sejam de carteira** | Permitir o bom desenvolvimento de alunos e famílias | Todos os alunos e famílias sempre que solicitado | Durante todo o ano letivo | Tempo variável, difícil de quantificar. |
| 2 | **Reunião com Equipa da CPCJ paredes** | Estabelecer parcerias e que tipo de parcerias relativamente a alunos da carteira e outros | Mediadores APPIS | 10/01/2013 | 3 horas |
| 3 | **Fórum da Juventude** | Pretende-se dar uma resposta aos jovens no seu período de férias de Páscoa, proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibilizá-los para a participação cívica na sociedade | Alunos das escolas básicas, secundárias e de outras instituições de ensino | 21, 22, 23/03/2013 | 1 Sessão preparação – 3h<br>2 Sessões (21 e 22) – 7horas |
| 4 | **Invista/9ºano e Agora?** | Promover uma atitude positiva por parte dos alunos face à exploração e planeamento vocacional; contacto direto com as escolas que ministram cursos orientados para a vida ativa, promovendo-se assim um conhecimento mais próximo do mundo profissional | Todas as turmas de 9º ano e comunidade em geral | 02, 03, 04/05/2013 | 3 dias |
| | **Invista/9.º ano e agora?** | - Apoio à organização da feira<br>- Promover o conhecimento da oferta formativa da zona envolvente | Alunos de 9º e 12º ano; público em geral | 02/05/2013<br>03/05/2013<br>04/05/2013 | 2/05 (10h–18h)<br>3/05 (10h-21h)<br>4/05 10h–14h) |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Dia Mundial da Criança Visita ao Museu da Presidência da República** | Comemoração do dia mundial da criança, proporcionando aos jovens carenciados e com sucesso escolar um dia diferente. | Alunos das escolas básicas e secundárias | 1/06/2013 | Reunião com Encarregados de Educação e alunos para propor a atividade e recolher as autorizações. 5 horas |
| 6 | **Formação "Integrar a igualdade de género no desenvolvimento local no âmbito da educação"** | Informar e sensibilizar os formandos para a importância da igualdade de género de forma a promover a mesma através da implementação de estratégias no âmbito da educação. | Mediadores e Coordenadora APPIS | 8, 9, 17, 18, 19/07/2013 | 18 h |
| 7 | **Formação PORDATA** | Apresentar e exemplificar as funcionalidades da base de dados Pordata. | Mediadores APPIS, Funcionários Município de Paredes | 23/07/2013 | 2h |

| Escola EB 2/3 Cristelo - Mediadora Carla Pereira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais** | Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos | Alunos carteira | 19/02/2013<br>26/02/2013<br>05/03/2013<br>12/03/2013<br>02/04/2013 | 5 sessões de 45m |
| 2 | **Bullying** | Sensibilizar os alunos para a temática do bullying | Alunos 6ºA | 16/04/2012<br>23/04/2013 | 2 sessões de 45m |
| 3 | **Qualifica** | - Exploração do mundo das profissões e do trabalho<br>- Exploração e orientação vocacional | Alunos de 9º ano e cef´s | 26/04/2013 | Todo o dia |
| 4 | **Os comportamentos na relação com os outros** | Sensibilizar os alunos para os diferentes tipos de comportamento adotados na relação com os outros | Alunos 6ªA | 30/4/2013<br>7/05/2013 | 2 sessões de 45m |
| 5 | **Adolescência** | Esclarecer os alunos sobre dúvidas relacionadas com este período do desenvolvimento | Alunos 6ºA | 14/5/2012<br>21/5/2013 | 2 sessões de 45m |
| 6 | **Tabagismo** | Prevenir a iniciação do consumo de tabaco; levar os alunos a reconhecer os perigos inerentes ao consumo de tabaco | Alunos 6ºA | 31/05/2013 | 1 sessão de 45m |

| | Ação NÃO EPIS | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Campeonato das boas notas** | - Estimular o interesse dos alunos de carteira pela obtenção de resultados escolares acima dos 70%;<br>- Premiar os alunos que conseguirem obter um número maior de testes com resultados acima dos 70% | Alunos de carteira | 2º e 3º período | * |
| 8 | **Seminário "A intervenção em violência doméstica: a outra face do medo"** | Sensibilização para a problemática da violência doméstica | Técnicos | 11/06/2013 | 14h/18h |
| 9 | **Formação "Igualdade de Género"** | - Potenciar o papel da educação na igualdade de género<br>- Promoção da perspetiva de género e não discriminação | Técnicos na área da educação | 8, 9, 17, 18 e 19/07/ 2013 | 9h/12h30 |
| 10 | **Formação PORDATA** | - Promover o conhecimento da base de dados estatística | Técnicos | 23/07/2013 | 10h/12h |

| Escola EB 2/3 Cristelo - Mediadora Rita Ribeiro | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Acompanhamento de alunos fora da carteira** | Realizar o acompanhamento de alunos e famílias, sempre que solicitado | Todos os alunos e famílias | Ao longo do ano letivo | * |
| 2 | **Reunião com Equipa da CPCJ Paredes** | Estabelecer parceria com a equipa da CPCJ de forma a realizar um trabalho multidisciplinar, permitindo o acompanhamento de alunos e famílias de forma mais eficaz | Mediadores APPIS | 10/01/2013 | 3h |
| 3 | **Reunião com técnicos da CPCJ Paredes** | Partilha de informação e estratégias de intervenção relativamente aos alunos acompanhados pela mediadora e pela CPCJ Paredes | Mediadora APPIS e técnico CPCJ | Ao longo do ano letivo | * |
| 4 | **Filme Vida às Avessas** | Refletir sobre consequências do consumo de drogas e desmistificar os seus mitos e crenças | Alunos CEF SM1 | 11/01/2013 e 25/01/2013 | 2 sessões (1h30)= 3h (total) |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Campeonato das boas notas** | Ao longo do 2º e 3º período, os alunos iam entregando à mediadora os testes com notas iguais ou superiores a 70%. As mediadoras fotocopiavam a frente do teste, realçavam a marcador a nota, o nome do aluno e afixavam no placard. O aluno que tivesse no final do ano letivo maior número de testes e o aluno que tivesse a nota mais elevada, recebiam um prémio, tendo em conta as caraterísticas individuais | Alunos de carteira | Ao longo do 2º e 3º período | * |
| 6 | **Fórum da Juventude (ensaios)** | Um conjunto de alunos do 3º ciclo, juntamente com a mediadora, a educadora social, o psicólogo e um músico, prepararam duas apresentações para participar no "fórum da juventude", uma iniciativa na casa da cultura do município de Paredes. Ambas apresentações tinham como principal objetivo sensibilizar para as consequências do uso e abuso de drogas. | Conjunto de alunos do 7º, 8º, 9º e CEF | 06, 13, 18, 19, 20, 21/03/2013 | 6 sessões (2h30) = 15h (total) |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Fórum da Juventude** | Proporcionar aos alunos atividades no período de férias da Páscoa, promovendo o acesso a informação sobre diferentes temáticas do seu interesse, de forma a favorecer o seu desenvolvimento pessoal assim como sensibilizar à sua participação cívica na sociedade | Alunos do 3º ciclo | 21/03/2013 | 4h (aproximadamente) |
| 8 | **Qualifica** | Orientação escolar e profissional dos alunos do 9º e 12º ano | Alunos do 3º ciclo | 26/04/2013 | 6h (Aproximadamente) |
| 9 | **Invista/9.ºano e Agora?** | Orientação escolar e profissional dos alunos do 9º ano | Todas as turmas de 9º ano, turmas CEF e comunidade em geral | 02, 03, 04/05/2013 | 3 dias * |
| 10 | ***Bullying*** | Sensibilizar os alunos para a problemática do *bullying* | Alunos do CEF MG | 28/05/2013 | 1 sessão = 3h |
| *11* | **Dia Mundial da Criança Visita ao Museu da Presidência da República** | Proporcionar às crianças mais carenciadas um dia diferente, com a visita ao museu da presidência da república | 4 alunos da carteira | 1/06/2013 | * |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | **Formação "Integrar a igualdade de género no desenvolvimento local no âmbito da educação"** | Informar e sensibilizar os formandos para a importância da igualdade de género, de forma a promover a mesma através da implementação de estratégias no âmbito da educação | Mediadores e coordenadora APPIS | 8, 9, 17, 18 e 19/07/2013 | 18h |
| 13 | **Formação PORDATA** | Apresentar e exemplificar as funcionalidades da base de dados | Mediadores e coordenadora APPIS e funcionários da CMP | 23/07/2013 | 2h |

| Escola EB 2/3.S Lordelo - Mediadora Marisa Leal | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Fórum da Juventude "Cigarrento…o falso amigo!"** | Sensibilizar os jovens para os possíveis perigos do consumo de tabaco | Alunos de carteira EPIS | 21/03/2013 | 1 sessão de 30m |
| 2 | **Fórum da Juventude "Guerra aos polegares"** | Sensibilizar os jovens para a segurança rodoviária e alertar para as consequências de uma condução perigosa | Alunos de carteira EPIS | 21/03/2013 | 1 sessão de 30m |
| 3 | **Orientação Vocacional** | Orientar os alunos nas escolhas após o 9º ano | 9ºA,9ºB,9ºC | 05/2013 | 3 sessões de 90m (para cada grupo) |
| 4 | **Técnicas de procura de emprego** | - Consciencializar os jovens para a procura ativa de emprego<br>- Dotar os alunos de ferramentas de procura de emprego | Alunos CEF | 15 a 17/05/2013 | 3 sessões de 1h |
| 5 | **Treino de competências para estágio** | Ensaiar competências de estágio: saber-ser; saber-estar e saber-fazer | Alunos CEF | 22 a 24/05/2013 | 3 sessões de 1h |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Invista/9.º ano e agora?** | - Dar a conhecer aos alunos as ofertas educativas e formativas das instituições de ensino da região<br>- Promover uma cultura de valorização da escola através do seguimento dos estudos | 9ºA; 9ºB, 9ºC e CEF | 26 e 29/05/2013 | 3 sessões de 1h |
| 7 | **Comemoração do "Dia da Mãe"** | Promover momentos de convívio entre mãe-filho/a;<br>Envolver as mães na escola | Mães CEF | 6 de Maio | 3h |

| Escola EB 2/3 de Paredes – Mediadora Tânia Ferreira | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **PEP – Programa de Experiências Positivas** | Promover competências de motivação e gestão do tempo | 9ºA<br>9ºD | 25/02/2013 a 20/05/2013 | 1 sessão por semana e por turma com a duração de 45m |
| 2 | **Formação "Indisciplina na Escola: Compreender, Intervir e Prevenir"** | - Compreender a indisciplina e os fatores que a potenciam e a inibem;<br>- Identificar os diferentes comportamentos indisciplinados que podem ocorrer na escola e atuar junto deles<br>- Atuar ao nível de estratégias de intervenção nos comportamentos de indisciplina | - Diretores de turma e Professores Titulares de Turma | 26/02/2013 | 18h30 – 21h30 |
| | | | | 05/03/2013 | 18h30 – 21h30 |
| | | | | 15/03/2013 | 18h30 – 22h30 |
| | | | | 11/04/2013 | 18h30 – 22h30 |
| | | | | 12/04/2013 | 18h30 – 22h30 |
| | | | | 20/04/2013 | 09h00 - 13h00<br>14h00 – 17h00 |
| 3 | **Colaboração nas atividades do dia do Agrupamento – Sala de relaxamento** | Promover a aprendizagem e a aquisição de novos hábitos através da prática e treino de relaxamento | Todos os alunos da escola | 15/03/2013 | 09h - 17h |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Visita de estudo à feira das profissões "QUALIFICA" – feira da qualificação, formação, juventude e emprego** | - Exploração direta do mundo das formações, das profissões e do trabalho - exploração e orientação vocacional<br>- Preparação da transição para a vida ativa<br>- Familiarização dos jovens dos Programas "Orientação Vocacional e Profissional" e "Orientação Escolar e Profissional" com determinadas atividades e profissões<br>- Interação mais direta dos alunos com determinadas atividades profissionais | 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, Cef Florista, Cef de Cozinha | 26.04.2013 | Das 13:30 às 18:30h |
| 5 | **Invista/9.º Ano e Agora?** | Promover o conhecimento da oferta formativa da zona envolvente | 9º A, 9ºB, 9ºC, 9ºD | 02/05/2013<br>03/05/2013 | 60m com cada turma |
| 6 | **Participação no seminário: "A intervenção em violência doméstica: a outra face do medo"** | Sensibilização para o tema a violência doméstica | Técnicos | 11/06/2013 | 14h -18h |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Participação na Formação "Integrar a igualdade de género no desenvolvimento local, no âmbito da educação"** | - Potenciar o papel da educação na igualdade de género<br>- Promoção da perspetiva de género e não discriminação | Técnicos da área da educação | 08/07/2013<br>17/07/2013<br>18/07/2013<br>19/07/2013 | 09h-12h30 |
| 8 | **Participação na Formação PORDATA** | Promover o conhecimento da base de dados estatística PORDATA | Técnicos | 20/07/2013 | 10h-12h |

| Escola Secundária de Paredes – Mediadora Patrícia Pinto | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Filme - Vida as Avessas** | - Refletir sobre consequências do consumo de drogas<br>- Desmistificar mitos e crenças sobre drogas | 8ºF | 28/02/2013 | 1 sessão de 1h30 |
| 2 | **Tabagismo** | Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco | 8ºF | 9/03/2013 | 1 sessão de 45m |
| 3 | **Fórum da Juventude Redes Sociais** | Sensibilizar os jovens para os possíveis perigos nas redes sociais | Alunos de carteira EPIS | 21/03/2013 | 1 sessão de 30m |
| 4 | **Invista/9.ºAno e Agora?** | - Dar a conhecer aos alunos as ofertas educativas e formativas das instituições de ensino da região<br>- Promover uma cultura de valorização da escola através do seguimento dos estudos | 9ºB; 9ºD e 9ºG | 2 e 3/05/2013 | 3 sessões de 1h |
| 5 | **Orientação Vocacional** | Orientar os alunos nas escolhas após o 9º ano | 9ºB | 30/05/2013 | 1 sessão de 1h20 |

| Escola EB 2/3+S de Rebordosa – Mediadora Lina Batista | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Métodos de estudo** | - Ajudar os alunos na organização do tempo de estudo<br>- Apresentar algumas técnicas que ajudam a rentabilizar o tempo de estudo | Todas as turmas de 5º ano | 09/01/2013 | 45m<br>(algumas 90m) |
| 2 | **Adolescer com os filhos** | Compreender as transformações que acontecem na adolescência: físicas; cognitivas; socio-emocionais | EE de alunos do 7º ano | 12/04/2013 | +/- 90m |
| 3 | **Invista/9.ºano e Agora?** | Mostrar ofertas formativas a alunos do 9ºano | Turmas de 9º ano | 02/05/2013<br>03/05/2013 | Todo o dia |
| 4 | **Internet Segura (Predadores sexuais no facebook)** | Alertar para os perigos das redes sociais | Alunos de 7º ano | 17/05/2013 | 45m |
| 5 | **Orientação vocacional** | Ajudar os alunos de 9º ano a definir percursos escolares | Todos os alunos de 9º ano | 28/05/2013<br>30/05/2013<br>31/05/2013<br>04/06/2013<br>06/06/2013<br>07/06/2013 | Tempos de 45m |

| Escola EB 2,3 de Sobreira – Mediadora Filipa Martins | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Parceria com o Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa contra o Cancro (LPCC) e o PES, através da inscrição da Escola no projeto Liga-te** | - Mediação por parte do Projeto EPIS, para uma parceria entre o Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa contra o Cancro (LPCC) e o Projeto de Educação para a Saúde através da inscrição da Escola no **projeto Liga-te**. Este projeto envolve um conjunto de atividades a realizar ao longo do ano letivo, e a inscrição de um conjunto de alunos para a dinamização e participação nas mesmas<br><br>- Articulação com as colegas do PES, a Subdiretora e a TIL da Turma PIEF no sentido de promover a participação dos alunos nas diversas atividades | Alunos de todos os anos de escolaridade | Ao longo de todo o ano letivo | Tempo variável |

| | Ação NÃO EPIS | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **Colaboração na dinamização do Projeto Alma Solidária** | - Colaboração na dinamização de um conjunto de iniciativas e atividades no âmbito da Solidariedade social, dirigidas essencialmente aos seguintes universos: Populações especiais - pessoas com deficiências ou dificuldades de aprendizagem; Idosos e Pessoas desfavorecidas economicamente<br>- Colaboração na Campanha de Recolha de Vestuário e brinquedos | Comunidade educativa | Ao longo de todo o ano letivo | Tempo variável |
| 3 | **Ações de sensibilização Internet Segura** | - Sensibilização dos alunos e da comunidade educativa e escolar para os Direitos e Responsabilidades na Internet<br>- Comemorar o dia da Internet Segura<br>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para eventuais perigos inerentes à sua utilização<br>- Dotar os alunos de estratégias que lhes permitam o uso da internet de forma adequada | Alunos da turma PIEF | Ao longo do mês de fevereiro | 3 sessões * 90m |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Tertúlia com Números dinamizado pela Biblioteca Escolar, o Grupo Disciplinar de Matemática e o Departamento do 1º ciclo** | - Preparação e dinamização de apresentações relacionadas não só com a disciplina de Matemática, mas também com o "Mar", tema da Semana da Leitura 2013 por parte | Alunos, comunidade educativa e comunidade escolar | 08/03/2013 | 1 sessão + 120 min. |
| 5 | **VII Fórum da Juventude** | - Envolver os jovens de forma direta neste espaço de discussão, de troca de experiências e de partilha<br>- Sensibilizar os jovens para as problemáticas que afetam a juventude, através da abordagem de alguns temas importantes para o seu percurso pessoal e profissional e integração na sociedade | Alunos | 21, *22 e 23/03/2013* | Tempo variável |
| 6 | **Delinquência Juvenil em parceria com a Técnica de Intervenção Local (TIL) da turma PIEF e a Escola Segura** | - Sensibilizar para o fenómeno das violências e das diferentes tipologias, dando uma ênfase especial às seguintes: violência entre pares, violência no namoro; violência na escola; violência familiar<br>- Promover estratégias para os jovens lidarem com os fenómenos e com as diferentes problemáticas | Alunos da turma PIEF | 18/04/2013 | 1 sessão * 90m |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Invista/9.ºAno e Agora? Escolhas com futuro e reflexão procura de um emprego** | - Promover nos jovens competências de relacionamento interpessoal assertivo e positivo importantes para os contextos de estágio<br>- Promover um maior conhecimento acerca do mundo das profissões e da oferta formativa ao nível do ensino secundário na vertente do ensino profissional e clarificar mitos de modo a alcançar uma ideia mais realistas destes últimos cursos<br>- Potenciar a valorização dos trajetos educativos após a conclusão do 9º ano e a orientação e escolar | Alunos do 9ºCEFPP | 11/04/2013 | 1 sessão * 90m |
| | | | | 19/04/2013 | 1 sessão * 90m |
| | | | Alunos do 9ºCEFSM | 12/04/2013 | 1 sessão * 90m |
| | | | | 19/04/2013 | 1 sessão * 90m |
| | **Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional** | - Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos<br>- Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na ação "9.º Ano e Agora?" | Comunidade em geral | 26/04/2013 | Tempo variável |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **Invista/9ºano e Agora?** | - Proporcionar o contato direto com várias instituições de ensino da região e recolher informação acerca da oferta de educação/ formação de cada uma delas<br>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar dos jovens, bem como a valorização dos trajetos educativos ao nível do ensino secundário | Alunos do 9º ano de escolaridade do Ensino regular, CEF e turma PIEF | 02/05/2013 | Tempo variável |
| 9 | **9ºAno, que projetos? Os pais e o futuro dos filhos** | - Dialogar acerca da importância dos pais no processo de exploração e implementação da tomada de decisão vocacional dos filhos ao nível do ensino secundário, bem como partilhar formas de os apoiar com vista à promoção do sucesso escolar dos seus educandos | Pais dos alunos do 9º ano de escolaridade | 02/05/2013 | 1 sessão * 60m |
| | **InVista e 9.ºAno e Agora?** | - Apoiar os alunos na apresentação da oferta formativa da escola<br>- Promover competências e sentimentos de autoeficácia o contato direto | Alunos turmas:<br>9ºCEFPP<br>9ºCEFSM | 03/05/2013 | Ao longo do dia |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | **Seminário Bullying (Associação de Pais)** | - Sensibilização para o fenómeno do *Bullying*: contextualização; exploração das suas formas, causas e fatores que facilitam a ocorrência; enumeração dos intervenientes no fenómeno: vítima, agressor e testemunhas; e a enumeração de sinais e sintomas reveladores da sua existência.<br>- Promoção de estratégias assertivas para lidar com o fenómeno quer dirigidas aos professores, à Direção, aos pais e aos alunos | Comunidade escolar e educativa | 04/05/2014 | 1 sessão * 150m |
| 11 | **"Mostra de Emprego e Formação" (Fórum Cultural de Ermesinde)** | - Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação na região do Grande Porto, e recolha de informação para divulgar junto dos alunos, no que concerne a CEFs e ao nível do ensino secundário<br>- Realização de contatos com várias instituições de ensino | Comunidade em geral | 09/05/2013 | Tempo variável |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | **Parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) "O que existe afinal?" - Sessão de esclarecimento acerca dos percursos de educação e formação ao nível do ensino secundário** | - Dar a conhecer os diferentes percursos escolares e profissionais que os alunos de 9º ano têm ao seu dispor após a conclusão do 3º ciclo<br>- Ajudar os jovens a planear a implementação da tomada de decisão, ao mesmo tempo que se procura promover certos aspetos de maturidade vocacional<br>- Demonstrar a oferta formativa da Escola ao nível do ensino regular e profissional | Alunos do 9º ano de escolaridade do ensino regular | 13/05/2013 | 1 sessão * 90m |
| 13 | **Seminário "Saúde Mental nas Escolas"** | - Contribuir para o aumento de conhecimentos sobre questões de saúde mental e diminuição do estigma associado às perturbações mentais<br>- Aumentar a capacidade dos jovens, dos agentes educativos, da população em geral na identificação precoce de problemas de saúde mental e na capacidade de procura de ajuda | Profissionais de saúde e escolares | 22/05/2013 | 1 sessão * 120m |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | **Ação de sensibilização "Toxicodependências" em parceria com a Técnica de Intervenção Local (TIL) da turma PIEF e o IDT** | - Desenvolver competências de comunicação<br>- Prevenir comportamentos aditivos<br>- Promover a redução do consumo de substâncias psicoativas<br>- Proporcionar um debate sobre a legalização das drogas | Alunos da turma PIEF | 30/05/2013 | 1 sessão * 90m |
| 15 | **Comemoração do Dia Mundial sem tabaco (PES)** | - Sensibilizar e informar os jovens sobre as consequências para a saúde e os riscos das doenças causadas pelo tabaco e pela sua dependência | Alunos | 31/05/2013 | Ao longo de todo o dia |
| 16 | **Comemoração do Dia Mundial da Criança: Visita ao Palácio de Belém e ao Museu da Presidência da República** | - Iniciativa organizada pelo Museu da Presidência em parceria com a Polícia de Segurança Pública para a participação de jovens de todo o país em diversas atividades ao longo do dia com vista a comemorar o Dia Mundial da Criança<br>- Promover o convívio entre os alunos de diferentes escolas | 5 alunos da carteira EPIS | 01/06/2013 | Todo o dia |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | **Seminário CPCJ "Intervenção em Violência Doméstica: a outra face do medo** | - Sensibilizar para a problemática da violência na sociedade: enquadramento sociocultural da violência de género e o seu impacto psicológico e social nas vítimas<br>- O efeito da violência na vida das crianças e as formas de intervir nas escolas e noutros contextos face a problemáticas: A GNR e a violência<br>- Os direitos das crianças vítimas de violência domestica e clarificação do papel da CPCJ | Comunidade educativa | 11/06/2013 | 1 sessão * 220m |
| 18 | **Entrevistas para elaboração de livro APPIS** | - Elaboração de testemunho escrito para publicação de um livro focalizando-o em diferentes vertentes de intervenção: escola, família, aluno/a ou território<br>- Entrevistar diferentes intervenientes de um processo de intervenção da APPIS numa Escola: Mediadora, Diretora de Turma, Aluna e E.E. de modo a possibilitar uma visão o mais real possível do trabalho realizado e do papel de cada interveniente no mesmo | Aluna do 9º B, encarregada de educação, professora e Mediadora APPIS | 18/06/2013 | 1 sessão * 90m |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | **Promoção da abertura de um curso de aprendizagem na escola EB 2,3 de Sobreira** | - Recolha e contato com ex-alunas da Escola EB 2,3 de Sobreira de modo a averiguar o seu estado atual;<br>- Articulação com o IEFP e a DE<br>- Realização de entrevistas com as alunas, bem como preenchimento de uma ficha de pré-inscrição para o prosseguimento dos estudos ao nível do ensino secundário<br>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar das alunas, bem como a valorização dos trajetos educativos ao nível do ensino secundário | Mediadora da APPIS e Coordenadora de cursos CEF | Junho e julho de 2013 | Tempo variável |
| 20 | **Programa Leonardo Da Vinci - Mobilidades para Valência e para Londres** | - Desenvolver nos participantes, através de práticas formativas em contexto de trabalho, as competências pessoais, sociais e profissionais que lhes permitam completar de forma prática as competências anteriormente adquiridas em contexto de formação profissional vocacional<br>- Sensibilizar as instituições de ensino e centros de formação para as mobilidades | Alunos | 07/2013 | Tempo variável |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | **Semana da Juventude** | - Proporcionar aos alunos o convívio com outros jovens do concelho bem como ocuparem os seus tempos livres com atividades lúdicas com uma vertente cultural, desportiva ou artística que possam ajudar no seu crescimento pessoal | Alunos | 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25 e 26/07/2013 | Tempo variável |
| 22 | **Festa de encerramento do ano letivo** | - Promoção da cooperação entre os alunos e a comunidade educativa na preparação e organização do evento<br>- Promoção de regras de convivência e de relacionamento interpessoal<br>- Promoção do respeito pelo meio-ambiente<br>- Promoção do fabrico, recolha, entrega e venda de materiais construídos pelos alunos, bem como de bens alimentares, entre outros | Comunidade escolar e educativa | 07/07/2013 | Manhã |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários<br>Ano e Turma | Calendarização | Duração<br>x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | **Formação em Igualdade de Género** | - Integrar a igualdade de género no desenvolvimento local no âmbito da Educação<br>- Refletir acerca da igualdade e diferença de género ao longo tempo: evolução, perpetivas teóricas, fatores que influenciam o desenvolvimento do género; Educar para a Igualdade: a linguagem neutra e não sexista<br>- Elaboração de trabalhos e documentos estratégicos que promovam a igualdade como parte integrante da educação | Mediadores da APPIS | 8, 9, 17, 18 e 19/07/2013 | 4 sessões * 210m<br>e<br>1 sessão * 240m |
| 24 | **Formação PORDATA** | Dar a conhecer o programa PORDATA de modo a possibilitar a análise de alguns indicadores em tabelas e gráficos, comparação e cruzamento de séries estatísticas das bases de dados Portugal e Europa, edição de conteúdos com as ferramentas disponíveis e a criação de uma área pessoal | Mediadores da APPIS | 23/07/2013 | 1 sessão * 120m |

| Escola Secundária de Vilela – Mediador Rui Macedo | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ação NÃO EPIS** | | **Objetivos** | **Destinatários Ano e Turma** | **Calendarização** | **Duração x sessões * y minutos** |
| 1 | **Programa de Tutoria** | - Ajudar o aluno a organizar rotinas de estudo<br>- Adotar estratégias de recuperação às diversas disciplinas<br>- Desenvolvimento de atividades específicas relacionadas com as disciplinas | 1 aluno de 8º ano | 2º e 3º períodos | 1 sessão semanal de 45m |
| 2 | **Visita de estudo** | - Observar diferentes ecossistemas aquáticos<br>- Sensibilizar para a biodiversidade e para a importância dos recursos biológicos<br>- Reconhecer a importância dos fatores abióticos e bióticos na distribuição, comportamento e características dos seres vivos<br>- Relacionar a história nacional, europeia e mundial<br>- Caracterizar os principais monumentos manuelinos | 5 turmas de 8º ano de escolaridade | 7/01/2014 | Um dia inteiro |

| Ação NÃO EPIS | | Objetivos | Destinatários Ano e Turma | Calendarização | Duração x sessões * y minutos |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Internet Segura** | - Promover uma educação orientada para uma cidadania atuante e interventiva, para o cuidado de si e dos outros<br>- Potenciar fatores de proteção, junto de crianças e adolescentes, no uso da internet | 2 turmas de 5º ano de escolaridade | 8/02/2013 | 1 sessão de 90m |
| 4 | **A escola como espaço de inclusão de crianças com NEE** | Promoção de conhecimento e informação acerca do tema e modificação/promoção de atitudes favoráveis à inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais | 12º ano do Curso Profissional de Gestão Desportiva | 7/03/2014 | 1 sessão de 90m |
| 5 | **Orientação Vocacional** | Promoção de atividades de informação/orientação escolar dirigida aos alunos de 9º ano de escolaridade, na tentativa de os ajudar nas tomadas de decisão relacionadas com os seus projetos pessoais e escolares | 7 turmas de 9º ano de escolaridade | 27 a 31/05/2013 | 7 sessões de 45m |