



EMPRESÁRIOS  
PELA INCLUSÃO SOCIAL

## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

### Índice

<b>I. CANDIDATURAS</b>	<b>5</b>
<b>II. AÇÕES EPIS</b>	<b>6</b>
<b>II.1 BOLSAS SOCIAIS EPIS</b>	<b>13</b>
<b>II.2 FUNDO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL EPIS</b>	<b>14</b>
<b>II.3 JOGO MATH SURVIVOR</b>	<b>14</b>
<b>III. AÇÕES NÃO EPIS</b>	<b>14</b>
<b>IV. ATIVIDADES POR ESTABELECIMENTO DE ENSINO</b>	<b>26</b>
<b>V. TESTEMUNHOS</b>	<b>37</b>
<b>VI. POSTAL DE NATAL</b>	<b>40</b>

## I. CANDIDATURAS

Abaixo se apresenta um resumo com as candidaturas realizadas pela APPIS e que obtiveram aprovação no ano de 2012.

PROJETO	CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO	TOTAL PROJETO	N.º DE PARCEIROS
<p>FAMILY MEDIATION Leonardo da Vinci TOI</p> <p>Projeto que visa transferir a metodologia EPIS referente ao trabalho de desenvolvimento de competências parentais para diferentes países, recolher boas práticas no mesmo âmbito e criar um modelo intercultural de mediação familiar.</p>	2012-1-PT1-LEO05-11296	263.182,35€ (APPIS) 80.361,70€	8 APPIS S. Vilela CFAEPPP Grécia Itália Romania Inglaterra Espanha
<p>MUSEU ESCOLA COMENIUS REGIO Partnership</p> <p>O objetivo do projeto é construir um espaço aglutinador da perceção da escola de ontem, de hoje e de amanhã e valorizar o património material e imaterial da escola enquanto fator de desenvolvimento social.</p>	2010-1-PT1-COM13-124921	105.000,00€ (Valor partilhado pelas 2 regiões)	7 APPIS Município de Paredes S. Vilela CFAEPPP Ayuntamiento de Xátiva IES Lluís Simarro Associação Innoeduca
<p>How to promote entrepreneurial learning and creativity in schools for the 21<sup>st</sup> century 15 a 19/10/2012 Study Visit</p>	2012-SV-01-PT-LLP-00427	1.508,00€	Region Halland, Sweden

PROJETO	CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO	TOTAL PROJETO	N.º DE PARCEIROS
---------	-------------------------	---------------	------------------

**ASSOCIAÇÃO PAREDES  
PELA INCLUSÃO SOCIAL**

Education of disadvantaged groups 14 a 17/11/2012 Contact Seminar	2012-1-PT1- COM09-13981	990,00€	Praha, Czech Republic
Hobby schools and extracurricular activities as bridges between pupils and their career choices 18 a 22/03/2013 Study Visit	2012-SV-02-PT- LLP-04826	1.124,00€	Tallinn-Estônia

**I. AÇÕES EPIS**

No ano de 2012, o projeto EPIS manteve-se presente em 9 escolas com 3.º ciclo e iniciou em 4 escolas no 2.º ciclo, além da Escola EB2/3 de Cristelo onde se manteve. As escolas onde se iniciou o 2.º ciclo foram as seguintes: EB2/3 de Paredes, EB2/3 Baltar, EB2/3 de Rebordosa, Escola Secundária de Vilela.

As ações que se desenvolveram no âmbito do projeto estão descritas nas tabelas abaixo.

<b>AÇÃO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<b>Capacitação individual e em grupo para o sucesso escolar, de alunos da Carteira EPIS</b>	Combater o insucesso e o abandono escolares dos alunos do 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão de Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Autocontrolo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Capacitação Familiar - Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</b>	Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo
<b>AÇÃO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>



**ASSOCIAÇÃO PAREDES  
PELA INCLUSÃO SOCIAL**

<p><b>Articulação com a rede social e encaminhamento de alunos e famílias</b></p>	<p>Encaminhamentos de situações de risco e respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (por exemplo, Unidades Hospitalares, Centro de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</p> <p>Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário;</p> <p>Contatos frequentes com as técnicas sociais.</p>	<p>Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>
<p><b>Participação nos Conselhos de Turma</b></p>	<p>Obter e fornecer informações essenciais acerca do aproveitamento escolar dos alunos da carteira de proximidade, bem como dos objetivos e estratégias utilizadas com estes e com as respetivas famílias no sentido de melhor reajustar e orientar o plano de intervenção.</p>	<p>Professores e técnicos de alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Participação nas Reuniões de Pais</b></p>	<p>Troca de informações com os encarregados de educação acerca do acompanhamento e do aproveitamento escolar dos alunos que fazem parte da carteira EPIS.</p>	<p>Encarregados de educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Reuniões com os Diretores de Turma</b></p>	<p>Partilha de informação acerca do acompanhamento realizado com os alunos da carteira EPIS.</p>	<p>Professores</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Plano de Intervenção			
ALUNO		FAMÍLIA	
<p><b>TÉCNICAS INDIVIDUAIS</b> (Entrevista motivacional, auto-controlo, «problem solving», ...)</p>		<p><b>FOLLOW UP</b> com todos os pais dos alunos sinalizados todos os períodos</p>	
<p><b>TÉCNICAS MINISTRADAS EM GRUPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de estudo em turma;</li> <li>- 9º ano e agora? Em turma;</li> <li>- Faz-te aos testes em turma</li> <li>- Competências sociais;</li> <li>- gestão da crítica;</li> <li>- auto-controlo da ansiedade;</li> </ul>		<p><b>SESSÕES PARA PAIS EM TURMA</b></p>	
		<p style="text-align: center;"><b>ESCOLA</b></p> <p><b>FOLLOW UP</b> Com DT's contínuo ao longo do ano e com direcção da escola 2x por período</p>	
		<p><b>GESTÃO COMPORTAMENTAL NAS ESCOLAS</b> Diferentes formações dirigidas a professores e pessoal auxiliar</p>	
TERRITÓRIO			
<p><b>ENCAMINHAMENTO DE CASOS</b> Situações de risco ou respostas às necessidades do aluno / família</p>	<p><b>TOLERÂNCIA ZERO AO ABANDONO</b> Prevenção e combate ao risco e abandono escolar</p>	<p><b>SINERGIAS E ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIAL</b> Ofertas Formativas e Lúdicas</p>	<p><b>FOLLOW UP</b> Autarquia/ Comunidade</p>

## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

intervenção manteve-se o mesmo dos anos anteriores incidindo em 4 vertentes: aluno, família, escola e território. Primeiro apresenta-se o plano de intervenção para o 3.º ciclo e posteriormente o plano de intervenção para o 2.º ciclo.

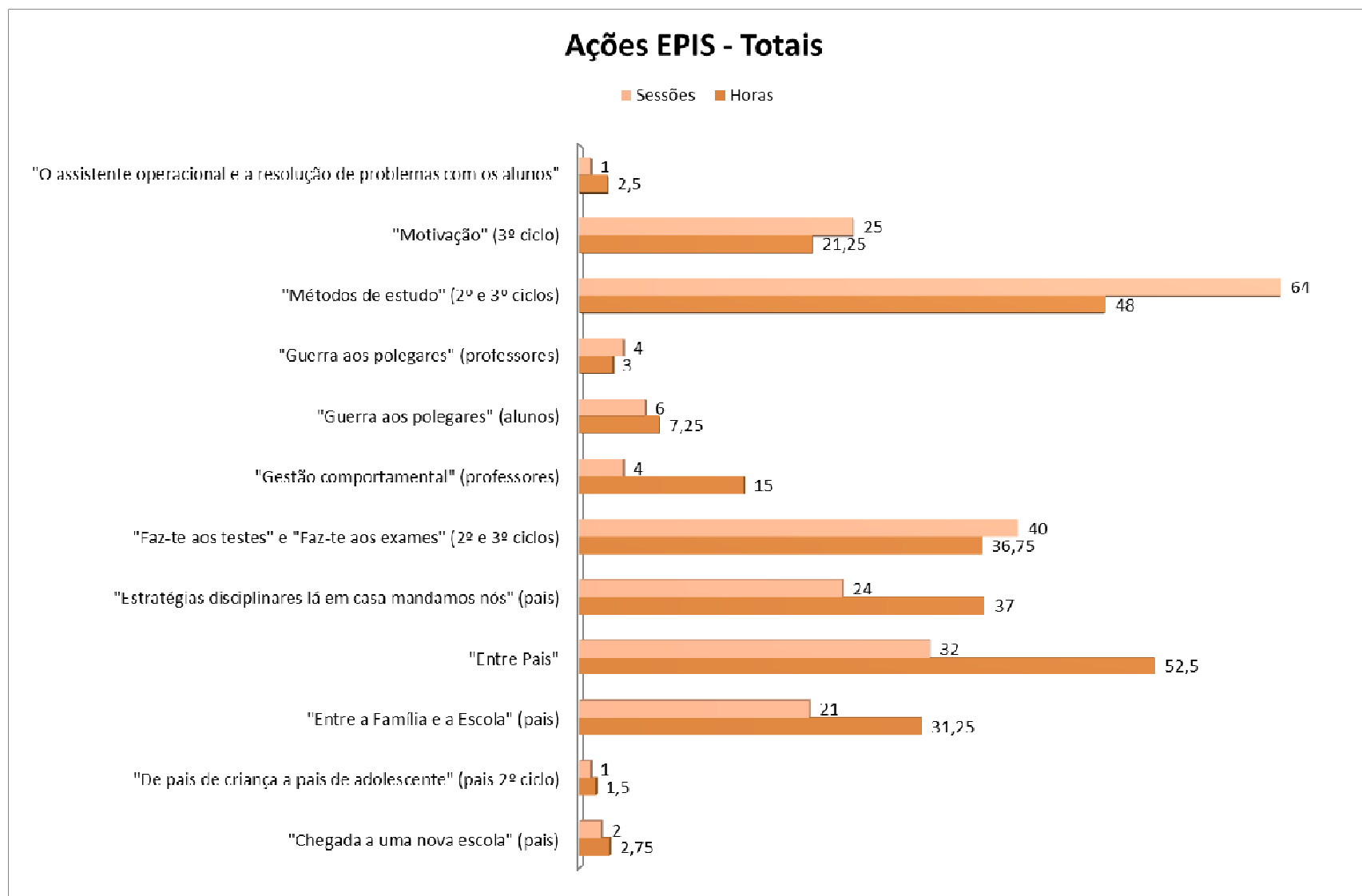
Plano de Intervenção		
ALUNO	FAMÍLIA	ESCOLA
<p><b>TÉCNICAS INDIVIDUAIS</b></p> <p>(Entrevista motivacional, auto-controlo, «problem solving» , ...)</p>	<p><b>SEMINÁRIOS EPIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•“Chegada a uma nova escola”</li> <li>•“Envolver os pais na escola”</li> <li>•“Lá em casa mandamos nós”</li> <li>•Adolescência</li> </ul>	<p><b>FOLLOW UP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• com DT's contínuo ao longo do ano</li> <li>• com direcção 2 x/ período</li> </ul>
<p><b>TÉCNICAS MINISTRADAS EM GRUPO</b></p> <p>(Métodos de estudo, treino de competências sociais, gestão da crítica, auto-controlo da ansiedade,...)</p>	<p><b>FOLLOW UP</b></p> <p>com todos os pais dos alunos sinalizados todos os períodos</p> <p><b>GRUPO “ENTRE PAIS”</b></p> <p>Com alguns pais dos alunos seleccionados</p>	<p><b>GESTÃO COMPORTAMENTAL NA ESCOLA</b></p>
<b>TERRITÓRIO</b>		
<p>Encaminhamento de caso de risco elevado</p> <p>Articulação com redes sociais de situações de abandono escolar</p>		
		<p><b>WORKSHOPS COM DT's:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grelha de sinalização alunos</li> <li>•Métodos de estudo</li> <li>•Competências básicas escolares</li> <li>•Motivação</li> <li>•Gestão de tempo</li> <li>•Boas práticas de envolvimento parental</li> </ul>

Nas tabelas seguintes apresenta-se as ações realizadas no âmbito do projeto EPIS.

AÇÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>Ação “Faz-te aos testes”(3.º ciclo) ou “Faz-te aos exames” (2.º ciclo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e aos exames nacionais;</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação dos exames finais do 6.º ano ou do 9.º ano;</li> <li>- Orientar os alunos para uma adequada preparação dos exames finais do 6.º ano ou do 9.º ano informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico.</li> </ul>	Alunos 3º ciclo	EB 2/3 de Baltar EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos) EB 2/3 de Lordelo EB 2/3 de Paredes EB 2/3 da Sobreira Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Paredes Escola Secundária de Vilela	40 sessões num total de 36h45m
<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obter sucesso escolar.</li> <li>- Motivar para aprendizagem; aprender a gerir eficazmente o tempo; preparar avaliações; estimular a leitura; promover a organização do material de estudo.</li> </ul>	Alunos 3º ciclo	EB2/3 de Baltar EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos) EB 2/3 da Sobreira Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Vilela	64 sessões num total de 48 horas
<b>Motivação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da escola e motivação dos alunos para as atividades escolares, bem como apoio na definição e alcance dos seus objetivos de vida;</li> <li>- Promoção de competências individuais (ao nível da autoeficácia e da planificação do estudo) bem como do sentido de responsabilidade (ao nível da organização e gestão do tempo).</li> </ul>	Alunos 3º ciclo	EB2/3.S de Lordelo EB2/3 de Paredes EB2/3.S de Rebordosa EB2/3 Sobreira Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Paredes	25 sessões num total de 21h15m

AÇÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>Guerra aos Polegares (professores)</b>	- Iniciativa de prevenção rodoviária que alerta para a necessidade da sensibilização dos alunos da não utilização do telemóvel aquando da condução automóvel.	Professores	EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos)	4 sessões de 3 horas
<b>Guerra aos Polegares (alunos)</b>	- Iniciativa de prevenção rodoviária que sensibiliza para a importância da não utilização do telemóvel aquando da condução automóvel.	Alunos do 2.º e 3º ciclo	EB2/3.S de Lordelo Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Paredes	6 sessões de 7h15m
<b>Formação para professores "Gestão Comportamental no contexto de sala de aula"</b>	- Apoiar os docentes da escola na promoção do sucesso escolar;  - Promover o treino de competências para gerir conflitos e problemas de comportamento em ambiente escolar. - Refletir sobre as práticas de educação em contexto de sala de aula. - Aprender a gerir com eficácia as relações interpessoais e os comportamentos que estão presentes no ensino aprendizagem e podem dificultá-lo ou impedi-lo.	Professores	EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos) Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Vilela	4 sessões num total de 15h00m
<b>Workshop "Gestão comportamental"</b>	- Reflexão sobre as práticas de educação em contexto de sala de aula. - Ensaio de estratégias de resolução de problemas mais adequadas.	Professores	EB2/3 de Cristelo (2.º ciclo)	1 sessão de 3 horas
<b>Seminário "Entre a família e a escola"</b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos; - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	EB2/3 de Cristelo (2.º ciclo) EB2/3.S de Lordelo EB2/3.S de Rebordosa Escola Secundária de Paredes	21 sessões num total de 31h15m

<b>AÇÃO EPIS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>ESCOLAS</b>	<b>SESSÕES/HORAS</b>
<b>Grupo “Entre Pais”</b>	- Espaço de encontro que procura apoiar pais/familiares de alunos do 3º ciclo a promover o sucesso escolar dos filhos adolescentes.	Grupo de pais de alunos selecionados pelo mediador EPIS	EB2/3 de Baltar EB2/3 de Cristelo (2.º ciclo) EB2/3.S de Rebordosa EB2/3 de Sobreira	32 sessões num total de 52h30m
<b>Seminário “Estratégias Disciplinares”</b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos) EB2/3.S de Lordelo EB2/3 de Paredes EB2/3.S de Rebordosa EB2/3 de Sobreira Escola Secundária de Paredes	24 sessões num total de 37 horas
<b>“De pais de criança a pais de adolescente”</b>	- Clarificar a noção de adolescência e quais as mudanças que ocorrem no adolescente; - Sensibilizar para a importância da figura parental durante a adolescência.	Pais de alunos de 6º ano	Escola EB2/3 de Cristelo (2.º ciclo)	1 sessão de 90 minutos
<b>“Chegada a uma nova escola”</b>	- Fornecer informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos; Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e do sucesso escolar dos seus filhos; - Promover uma relação mais próxima entre os pais e a escola; - Orientar na transição do 1º para o 2º ciclo.	Pais de alunos 5º ano	EB2/3 de Paredes EB2/3.S de Rebordosa	2 sessões num total de 2h45m
<b>“O assistente operacional e a resolução de problemas com os alunos”</b>	- Elucidar os Assistentes Operacionais acerca dos vários tipos de alunos; - Apresentar formas de abordagem assertivas face aos problemas.		EB2/3.S de Rebordosa	1 sessão no total de 2h30m



## **II. 1 BOLSAS SOCIAIS EPIS**

As bolsas sociais EPIS 2011/2012 contaram com mais de 70 candidaturas tendo sido aprovadas 5 bolsas para os alunos de Paredes em diferentes categorias. A APPIS angariou 2 bolsas na categoria boas práticas organizativas de inclusão social de jovens em abandono escolar através da educação, formação e inserção profissional no valor de 400 euros, durante 3 anos. Para a distribuição destas bolsas a APPIS criou um regulamento próprio tendo-se candidatado 56 alunos. Os alunos selecionados estão inscritos no 10.º ano ou equivalente, no ano letivo 2012/2013 e são os seguintes: Rui Fernando Dias da Silva, que frequentou o CEF de "Pastelaria e panificação" da EB2/3 de Sobreira, residente em Rua dos Gaias, n.º 278, 4585-665 Sobreira e encontra-se a frequentar o curso técnico de Cozinha - Pastelaria, Nível IV, no estabelecimento "Aventuras no prato, Lda." e Pedro Miguel da Cunha Seabra, que frequentou o 9.º ano na Escola Secundária de Vilela, residente em Rua Nova de Fontes, n.º 392, 4580-689 Vilela e encontra-se a frequentar o 10.º ano de Ciências e Tecnologias na mesma escola. A ponderação das bolsas teve em conta os resultados escolares alcançados, bem como, a situação socioeconómica da família.

Na categoria ensino superior, das 4 bolsas atribuídas pela EPIS, 3 referiram-se a alunos do concelho de Paredes, como se descreve abaixo, pela seguinte ordem: escola que frequentou, nome do aluno e estabelecimento de ensino superior que frequenta. Estas bolsas têm o valor de 800 euros e a duração de 3 anos.

Escola Secundária de Paredes: Ângela Cardoso – Contabilidade e Administração – ISCAP Porto

EB2/3 de Baltar: Ana Silva – Ensino da música – Escola Superior de Educação Jean Piaget

EB2/3.S de Rebordosa: Liliana Meireles – Educação social - Universidade de Bragança

A entrega das bolsas EPIS decorreu em Lisboa, nas instalações da Caixa Geral de Depósitos, no dia 27 de Novembro de 2012, e contou com a presença dos 5 bolseiros do concelho de Paredes.



## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

### II. 2 FUNDO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL EPIS

No ano de 2012, a EPIS lançou uma iniciativa designada Fundo de Inserção Profissional EPIS, que visa apoiar jovens que: tenham atingido os 18 anos, que tenham concluído o 3.º ciclo ou mesmo o 2.º ciclo de escolaridade; que pretendam no curto prazo apostar na inserção no mercado de trabalho, através de estágios profissionais, antes de poderem, considerar a possibilidade de regressar a algum percurso de educação/formação e que sejam preferencialmente dos concelhos parceiros da EPIS. Este fundo apoia como regra geral estágios de 6 meses, com um valor de remuneração de 419,22 euros equivalente ao indexante dos apoios sociais com uma comparticipação entre 70% e 100% da EPIS, que deverá assegurar também o subsídio de almoço e as contribuições para a segurança social.

Neste sentido os mediadores do concelho de Paredes fizeram o levantamento dos jovens acompanhados no âmbito do projeto EPIS que reúnem as condições para beneficiar deste fundo e se por um lado junto dos jovens promoveram competências para que tenham oportunidades de empregabilidade, junto das potenciais entidades empregadoras tentaram facilitar a integração dos jovens, explicando o funcionamento do Fundo.

No total foram realizadas 224 ações EPIS, além do trabalho em acompanhamento em proximidade das famílias e dos alunos. Além destas ações EPIS foram realizadas outras ações complementares ao trabalho realizado no âmbito do projeto EPIS que apresentamos de seguida.

### II. 3 JOGO MATH SURVIVOR

No âmbito da intervenção no 2.º ciclo, na Escola EB2/3 de Cristelo foi desenvolvido um jogo designado “Math Survivor” com o objetivo de trabalhar competências ao nível da matemática dando feedback dos progressos ou dificuldades dos alunos aos professores e mediadores EPIS através de interfaces eletrónicas. O jogo foi lançado no dia 11/10/2012. Foram ainda realizados workshops acerca dos fatores de sucesso na Matemática e no Português, na Escola EB2/3 de Cristelo ao longo do ano letivo.

### III. AÇÕES NÃO EPIS

O trabalho dos mediadores não se esgota na realização das ações EPIS. Para além destas os mediadores desenvolvem uma série de ações, decorrentes das necessidades específicas de cada contexto escolar, dos interesses manifestados pelos alunos ou de parcerias estabelecidas. Nas tabelas abaixo apresentamos as ações não EPIS realizadas durante o ano de 2012, e de seguida descrevemos algumas dessas ações.

AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>Bullying</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a problemática do bullying.</li> <li>- Promover estratégias assertivas para os jovens lidarem com esta problemática.</li> <li>- Sensibilizar para a prevenção da agressividade escolar, promovendo uma mudança de comportamento e de aceitação das desigualdades.</li> <li>- Sensibilizar para o fenómeno do <i>Bullying</i>: contextualização; exploração das suas formas, causas e fatores que facilitam a ocorrência; enumeração dos intervenientes no fenómeno: vítima, agressor e testemunhas; e a enumeração de sinais e sintomas reveladores da sua existência.</li> <li>- Potenciar fatores de proteção pessoal.</li> <li>- Demonstrar as ajudas às quais os alunos podem recorrer, caso necessitem.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	EB2/3 de Baltar EB 2/3 de Cristelo (2º e 3º ciclos) EB2/3 de Paredes EB2/3.S de Lordelo EB2/3.S de Rebordosa Escola Secundária de Paredes Escola Secundária de Vilela	17 sessões num total de 22h45m
<b>Bullying- sinais de alerta!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a prevenção da agressividade escolar em recinto escolar.</li> </ul>	Assistentes operacionais	EB2/3 de Paredes	2 sessões num total de 1h30m
<b>Vida às Avessas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar conhecimentos sobre os tipos de drogas, seus efeitos e consequências.</li> <li>- Refletir criticamente sobre as consequências do consumo.</li> <li>- Aumentar comportamentos assertivos.</li> <li>- Estabelecer e fazer cumprir limites e regras na relação com os outros.</li> <li>- Resolver conflitos.</li> <li>- Lidar com a crítica e pressão dos pares.</li> <li>- Desmistificar mitos e crenças sobre drogas.</li> </ul>	Alunos 3.º ciclo	EB2/3 de Cristelo (3º ciclo) EB2/3.S de Lordelo EB2/3 de Paredes EB2/3 de Sobreira	16 sessões num total de 22h30m

AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>“Desenvolvimento de competências sociais”</b>	- Desenvolver competências pessoais, interpessoais e sociais.	Alunos de 3º ciclo	EB2/3 de Cristelo (3º ciclo) EB2/3.S de Lordelo Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Paredes	20 sessões num total de 22h45m
<b>“Competências pessoais para turmas CEF”</b>	- Desenvolver competências pessoais, interpessoais e sociais; - Estimular os alunos para o desenvolvimento de competências necessárias ao pleno exercício da cidadania.	Alunos de CEF	EB2/3 de Baltar Escola Secundária de Paredes	3 sessões num total de 4h30m
<b>“Competências para estágios em turmas CEF”</b>	- Promover competências para a integração no contexto de estágio; - Fomentar a aquisição de habilidades positivas de relação interpessoal.	Alunos de CEF	EB2/3.S de Lordelo Escola Secundária de Paredes	5 sessões num total de 5h15m
<b>“Práticas sexuais saudáveis e planeamento familiar”</b>	- Reforçar sobre a importância de uma sexualidade harmoniosa e saudável na formação global do indivíduo; - Esclarecer dúvidas existentes sobre a temática junto dos encarregados de educação.	Pais	EB2/3 de Paredes	1 sessão de 2 horas
<b>“Sexualidade segura, afetos e contraceção”</b>	- Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida; melhorar o conhecimento das diferentes dimensões e expressões da afetividade e sexualidades humanas; contribuir para atitudes e valores no âmbito dos afetos. - Promover práticas sexuais de forma informada e responsável e promover o uso de anticoncecionais.	Alunos de 3º ciclo	EB2/3 de Paredes EB2/3 de Sobreira	10 sessões num total de 7 horas

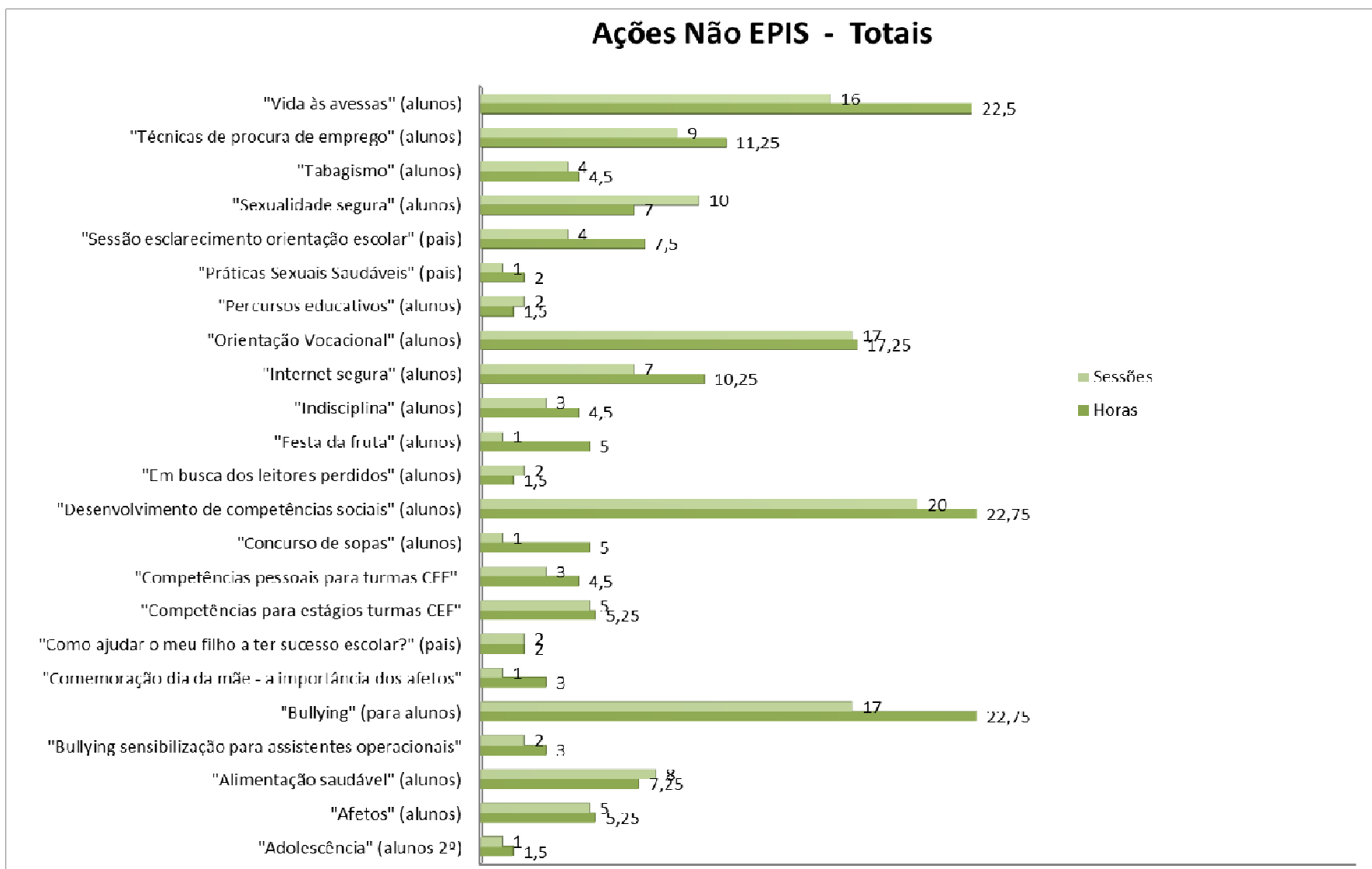
AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>“Alimentação saudável; desequilíbrios alimentares”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os jovens para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis nos jovens em contexto escolar, através de uma alimentação equilibrada e da prática de exercício físico;</li> <li>- Inculcar hábitos alimentares equilibrados no contexto familiar;</li> <li>- Alertar e prevenir comportamentos de risco associados a práticas alimentares desadequadas (Perturbações do comportamento alimentar).</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo	EB2/3 de Paredes EB2/3 de Sobreira Escola Secundária de Baltar	8 sessões num total de 7h15m
<b>“Indisciplina”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a indisciplina e os fatores que a potenciam e a inibem;</li> <li>- Identificar os diferentes comportamentos indisciplinados;</li> <li>- Estratégias de intervenção nos comportamentos de indisciplina.</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo	EB2/3.S de Lordelo Escola Secundária de Paredes	3 sessões num total de 4h30m
<b>“Internet segura”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para uma utilização crítica e defensiva da Internet;</li> <li>- Reconhecer situações de risco associadas à utilização das TIC;</li> <li>- Conhecer formas de evitar/minorar situações de risco;</li> <li>- Refletir sobre os comportamentos online.</li> </ul>	Alunos	EB2/3 de Cristelo (2º ciclo) EB2/3 de Baltar Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Paredes	7 sessões num total de 10h15m

AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>“Tabagismo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e informar os jovens sobre as consequências para a saúde e os riscos das doenças causadas pelo tabaco e pela sua dependência;</li> <li>- Exposição de vídeos acerca do tabagismo no Polivalente como forma de promover a reflexão e debate por parte dos jovens.</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo	EB2/3 de Cristelo (2º ciclo) EB2/3 de Paredes Escola Secundária de Paredes	4 sessões num total de 4h30m
<b>“Técnicas de procura de emprego”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover nos jovens competências de relacionamento interpessoal assertivo e positivo, bem como promover um conhecimento acerca do mundo das profissões e da oferta formativa ao nível do ensino secundário na vertente do ensino profissional e/ ou tecnológico;</li> <li>- Potenciar a valorização dos trajetos educativos após a conclusão do 9º ano e a orientação e escolar dos jovens;</li> <li>- Dotar os jovens de competências técnicas de procura de emprego.</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo e CEF	EB2/3 de Baltar EB2/3.S de Lordelo Escola Secundária de Paredes Escola Secundária de Vilela	9 sessões num total de 11h15m
<b>“Afetos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida; melhorar o conhecimento das diferentes dimensões e expressões da afetividade e sexualidades humanas; contribuir para atitudes e valores.</li> <li>- Promover práticas sexuais de forma informada e responsável e promover o uso de anticoncecionais adequados, bem como informar acerca dos comportamentos de risco associados à sexualidade.</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo	EB2/3.S de Rebordosa Escola Secundária de Baltar	5 sessões num total de 5h15m

AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>“Adolescência”</b>	- Esclarecer os alunos sobre dúvidas relacionadas com este período do desenvolvimento.	Alunos de 2º ciclo	EB2/3 de Cristelo (2º ciclo)	1 sessão num total de 1h30m
<b>“Em busca dos leitores perdidos”</b>	- Despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pela biblioteca e pelos livros.	Alunos de 2º ciclo	EB2/3 de Cristelo (2º ciclo)	2 sessões num total de 1h30m
<b>“Sessão esclarecimento acerca da orientação vocacional”</b>	- Proporcionar aos pais e encarregados de educação um espaço de esclarecimento de dúvidas; - Promover nos E.E. uma atitude participativa no que respeita às escolhas vocacionais dos seus educandos; - Reforçar a importância do seu papel na tomada de decisão dos alunos; -Potenciar a informação disponível acerca dos cursos e vias escolares de acesso.	Pais	EB2/3 de Paredes EB2/3.S de Rebordosa EB2/3 de Sobreira Escola Secundária de Baltar	4 sessões num total de 7h30m
<b>“Orientação Vocacional”</b>	- Dar a conhecer os diferentes caminhos escolares/profissionais que os alunos de 9º ano têm ao seu dispor após a conclusão do 3º ciclo. - Ajudar os jovens a planear a implementação da tomada de decisão, ao mesmo tempo que se procura promover certos aspetos de maturidade vocacional, importantes para a efetivação da tarefa vocacional que enfrentam neste período de transição.	Alunos	EB2/3 de Sobreira EB2/3.S de Rebordosa Escola Secundária de Baltar Escola Secundária de Vilela	17 sessões num total de 17h15m

AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b>“Percurso educativos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecimento de dúvidas acerca dos diferentes percursos educativos (ensino regular, Cefs e ensino profissional);</li> <li>- Fomentar a necessidade da nova escolaridade obrigatória.</li> </ul>	Alunos de 3º ciclo	EB2/3 de Paredes	2 sessões num total de 1h30m
<b>“Como ajudar o meu filho a ter sucesso escolar?”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola e envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos;</li> <li>- Promoção de estratégias para potenciar melhores resultados escolares nos filhos;</li> <li>- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens na escola e no geral, nomeadamente no que respeita a comportamentos de risco.</li> </ul>	Pais de 3º ciclo	EB2/3 de Sobreira	2 sessões num total de 2 horas
<b>“Concurso de sopas”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o consumo de legumes nas escolas do Agrupamento, através de uma atividade lúdica;</li> <li>- Incentivar a integração da sopa nos hábitos alimentares diários;</li> <li>- Promover hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	Alunos	EB2/3.S de Lordelo	1 sessão num total de 5 horas
<b>“Festa da fruta”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o consumo de produtos frutícolas e legumes nas escolas do Agrupamento;</li> <li>- Promover hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	Alunos	EB2/3.S de Lordelo	1 sessão num total de 5 horas

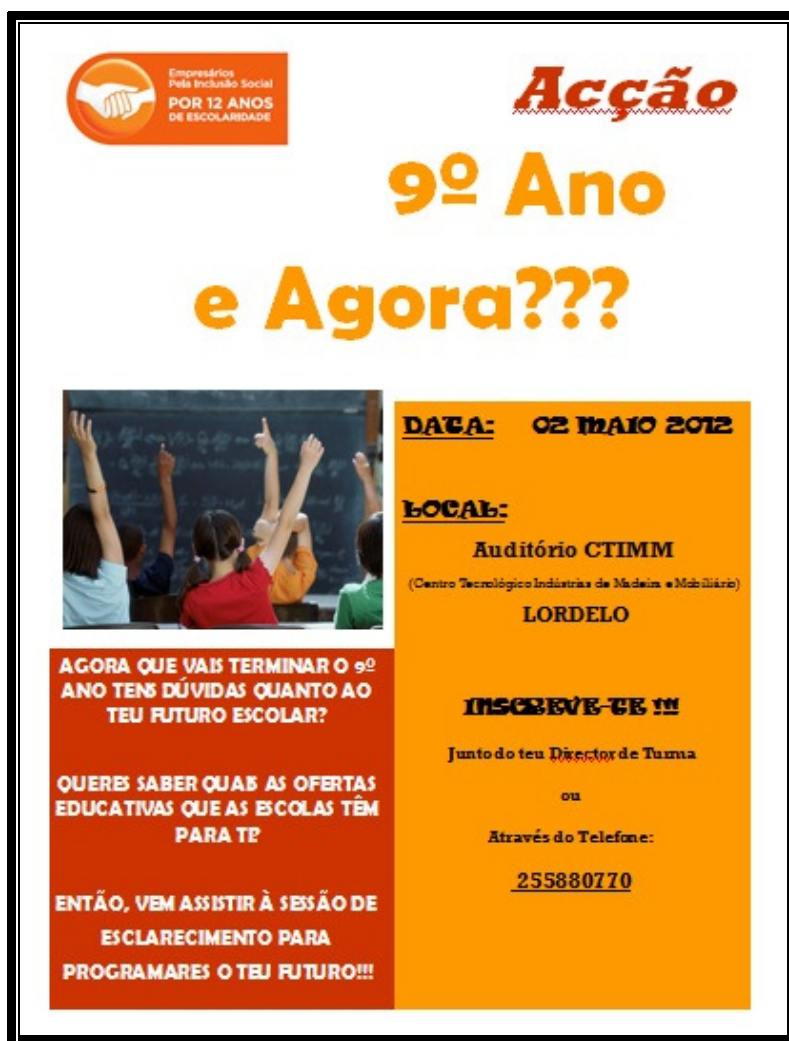
AÇÕES NÃO EPIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ESCOLAS	SESSÕES/HORAS
<b><i>“A importância dos afetos” – comemoração do dia da mãe</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover momentos de convívio;</li><li>- Contribuir para a melhoria das relações familiares.</li></ul>	Mães de turmas CEF	EB2/3.S de Lordelo	1 sessão num total de 3 horas



## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

Com o objetivo de clarificar a oferta formativa e educativa após o 9.º ano de escolaridade foi organizada em 2012, no CTIMM, mais uma edição da iniciativa “9.º ano e agora?” Neste espaço os alunos de todas as escolas de concelho podem tirar dúvidas acerca das suas opções; receber informação de que áreas seguir para ter acesso a determinado curso no ensino superior; que ofertas de cursos profissionais estão disponíveis, entre outras questões.

Em sala de aula deu-se continuidade aos esclarecimentos prestados na sessão do “9º Ano e Agora?”, nas escolas EB2/3 de Paredes e EB2/3 de Sobreira.



The poster is for an event titled "9º Ano e Agora???" organized by "Empresários Pela Inclusão Social". It features a logo in the top left corner with the text "EMPRESÁRIOS PELA INCLUSÃO SOCIAL" and "POR 12 ANOS DE ESCOLARIDADE". The main title "9º Ano e Agora???" is in large, bold, orange letters. Below the title is a photograph of students in a classroom with their hands raised. To the right of the photo, the event details are listed: "DATA: 02 MAIO 2012" and "LOCAL: Auditório CTIMM (Centro Tecnológico Indústrias de Madeira e Móvel) LORDELO". Below this, it says "INSCREVE-TE !!!" and provides contact information: "Junto do teu Diretor de Turma" or "Através do Telefone: 255880770". On the left side, below the photo, there is a red box with white text asking if the student has doubts about their future schooling and providing information about educational offers. At the bottom of this box, it encourages students to attend the session for clarification and to plan their future.

São diversas as colaborações com o **Programa de Educação para a Saúde** das escolas do concelho:

- Inscrição da Escola EB2/3 da Sobreira no projeto **Liga-te** do Departamento de Educação para a Saúde, da Liga Portuguesa Contra o Cancro, com o objetivo de dinamizar a participação dos alunos em atividades a decorrer ao longo de todo o ano letivo;
- Ação de sensibilização “**Comportamentos de risco e DST's**” - Escola EB2/3 da Sobreira 09/02/2012 e 01/03/2012; Objetivos: promover práticas sexuais de forma informada e responsável; promover o uso de anticoncepcionais adequados; esclarecer os jovens acerca dos comportamentos

## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

de risco associados às práticas sexuais, bem como da prevenção das doenças sexualmente transmissíveis (DST's).

- Colaboração da **Unidade Móvel do IPJ** Escola Secundária de Baltar 30/05/2012; Objetivos: esclarecer os jovens acerca dos comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias.
- Comemoração do **Dia Mundial sem Tabaco e do Dia do Não Fumador** – Escola EB2/3 da Sobreira 31/05/2012 e 16/11/2012, respetivamente; Objetivos: Sensibilizar e informar os jovens sobre as consequências para a saúde e os riscos das doenças causadas pelo tabaco e pela sua dependência; exposição de vídeos acerca do tabagismo como forma de promover a reflexão e debate por parte dos jovens.
- Comemoração do **Dia da Alimentação** – Escola EB2/3 da Sobreira 16/10/2012; Objetivos: sensibilizar para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis nos jovens, através de uma alimentação equilibrada e da prática de exercício físico; elaboração e exposição dos trabalhos realizados pelos alunos dos diferentes anos de escolaridade; exposição de vídeos acerca da alimentação no polivalente como forma de promover a reflexão e debate por parte dos jovens.
- Dinamização pela Companhia de Teatro Maria Paulos de Lisboa, na Escola EB2/3 da Sobreira, da **peça de teatro** “Deixemos o Sexo em Paz”, que decorreu no dia 18/12/2012, e visa promover a aceitação positiva da sexualidade; melhorar o conhecimento das diferentes dimensões e expressões da afetividade e sexualidades humanas; contribuir para atitudes e valores no âmbito dos afetos; promover práticas sexuais de forma informada e responsável e promover o uso de anticoncecionais adequados, bem como informar acerca dos comportamentos de risco associados à sexualidade.

Os mediadores participaram ainda em muito mais atividades tais como:

- Tutorias, acompanhamento de um aluno com perturbação de comportamento em contexto de sala de aula (Escola Secundária de Vilela);
- Colaboração na organização do Dia Mundial da Dança (Escola EB2/3 da Sobreira 14/02/2012)
- Semana da leitura (Escola EB2/3 de Cristelo 08/03/2012)
- Visitas de estudo: **Óbidos** – Escola EB2/3 de Cristelo 16/03/2012; **Qualifica** – Feira da educação, formação, juventude e emprego – Escola EB2/3 de Paredes e Rebordosa 26/04/2012; Escola EB2/3 da Sobreira 28/04/2012; **Invista** – Feira do emprego, formação e empreendedorismo Escola EB2/3 de Paredes e Escola Secundária de Baltar 04/05/2012); exposição **ART on CHAIR** Escola EB2/3 de Paredes 18/10/2012; **Terras de Lanhoso e Lisboa** - Escola Secundária de Vilela 27/04/2012 e 07/12/2012 respetivamente; **Locais de estágio** Escola Secundária de Paredes.
- Festa da Primavera e na Feira de S. Martinho - Escola EB2/3 da Sobreira 15/06/2012 e 09/11/2012 respetivamente;
- “Semana das Profissões” (Escola EB2/3 de Paredes 22 a 26/10/2012);

## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

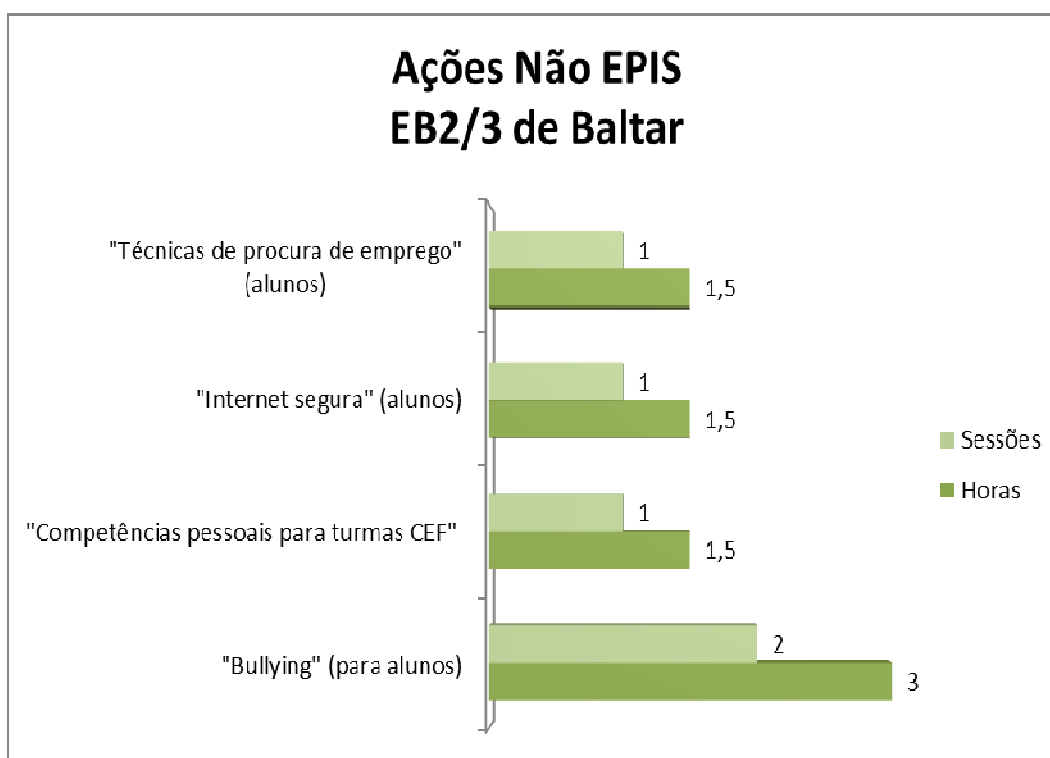
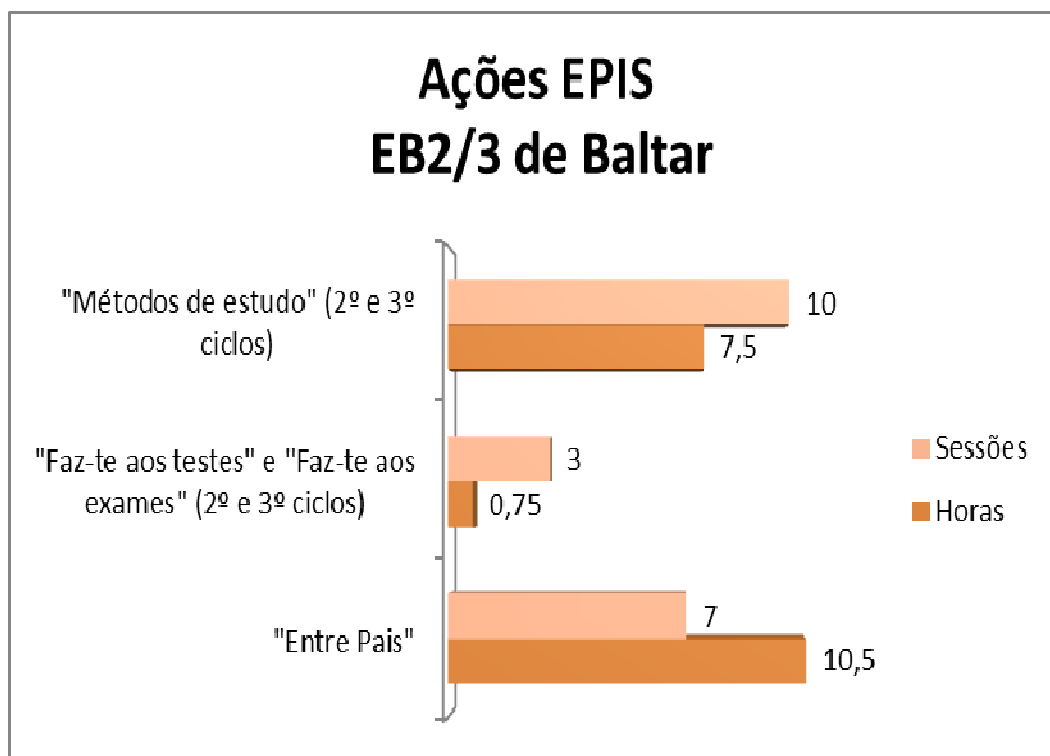
- Ações de solidariedade: iniciativas que visam a distribuição de cabazes a famílias carenciadas como “Traz um quilo” (Escola EB2/3 de Paredes) e “Traz um quilo junta-te e janta” (Escola EB2/3 de Paredes 23/03/2012); inseridas em lanches (Escola EB2/3 da Sobreira 11/12/2012); Projeto Alma Solidária (Escola EB2/3 da Sobreira); e “Escolher Solidariedade” (Escola Secundária de Baltar).
- Participação em diferentes iniciativas:
  - Painel de discussão Ideias em Movimento - Escola EB2/3 de Cristelo 15/02/2012
  - Painel IGE (Inspeção Geral da Educação) – Escola EB2/3 da Sobreira 09/03/2012; 12/03/2012
  - Workshop Alunos em risco, perfis/globais/abordagens – Escola EB2/3 de Cristelo 14/03/2012; 30/05/2012; 09/07/2012)
  - Seminário “Envolvimento dos alunos na aprendizagem” – Escola EB2/3 de Paredes 17/03/2012
  - Conferência “Criatividade na Educação” Exponor - Escola EB2/3 de Cristelo, Paredes e Sobreira 27/04/2012
  - Mostra de Emprego e Formação (Fórum Cultural de Ermesinde) – Escola EB2/3 da Sobreira 10/05/2012
  - Reuniões com psicólogos e técnicos – Escola Secundária de Baltar 19, 28 e 29/05/2012
  - Workshop Violências: as problemáticas da delinquência juvenil em contexto escolar - Escola EB2/3 da Sobreira 23/05/2012
  - Sarau Dia da Escola – Escola Secundária de Baltar 01/06/2012
  - Workshop “Tarefas de complemento de sala de aula (TPC’s) – equilíbrios e desvios - Escola EB2/3 de Cristelo 06/07/2012
  - II Seminário AVEP Escola EB2/3 de Paredes 19/12/2012
- Colaboração na candidatura para uma turma PIEF (**Programa Integrado de Educação e Formação**) - Escola EB2/3 de Sobreira; Procedimentos: Análise da documentação e informação existente acerca do PIEF, bem como dos moldes de funcionamento; Sondagem dos alunos que poderiam beneficiar da integração numa turma PIEF; Reuniões com Encarregados de Educação e alunos e proposta para integração num PIEF; Preenchimento de uma tabela síntese com todo o registo biográfico dos alunos ao longo do seu percurso escolar, bem como recolha de informações relevantes das suas histórias de vida; Preenchimento e envio das respetivas Fichas de sinalização para a segurança Social; Reuniões com D.E., Coordenadora de CEF, DT’s e docentes de Ensino Especial acerca do PIEF; Contatos com Mediadores EPIS de outras escolas.
- Participação no projeto de Mediação Escolar “**Mediação escolar – Um Processo de Encontros, Desencontros e Reencontros**” – Escola Secundária de Baltar; Objetivos: Zelar por um clima disciplinar positivo na escola; Desenvolver uma nova abordagem ao conflito; Desenvolver competências de comunicação interpessoal entre professores, alunos e pais; Fomentar comportamentos assertivos e reforçar comportamentos desejáveis; Antecipar problemas de comportamentos de indisciplina e prevenir situações difíceis de gerir; Encorajar os alunos a resolver os seus próprios conflitos e capacitá-los para ajudar os outros; Dotar os alunos, pais e professores

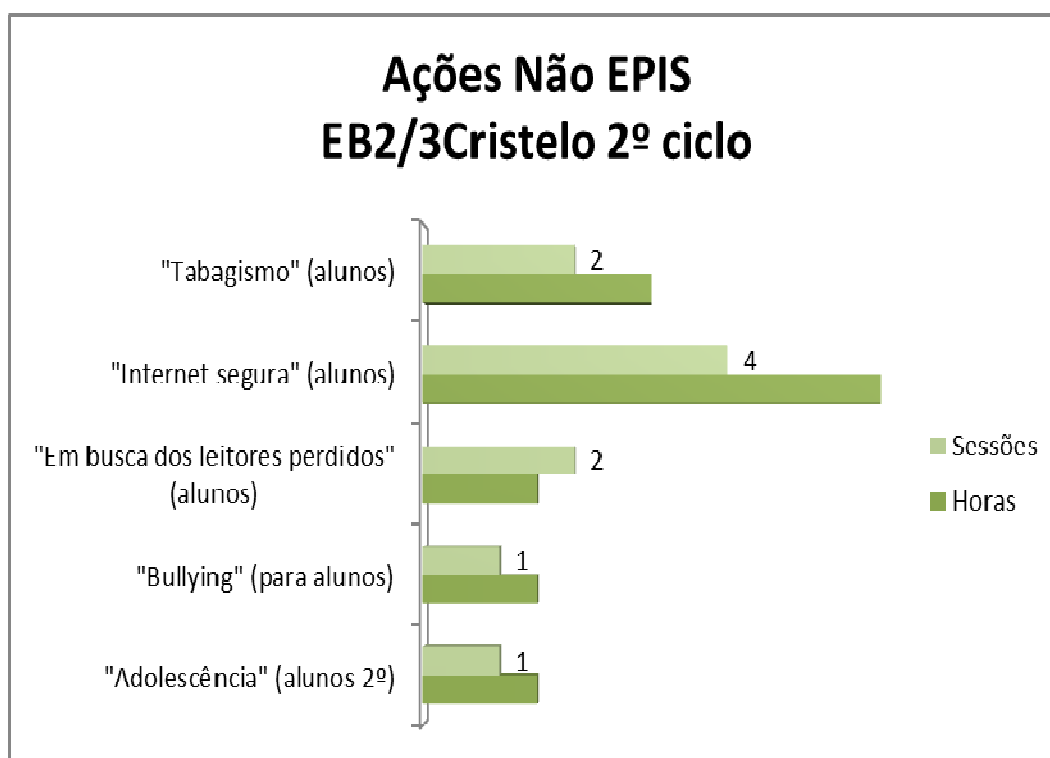
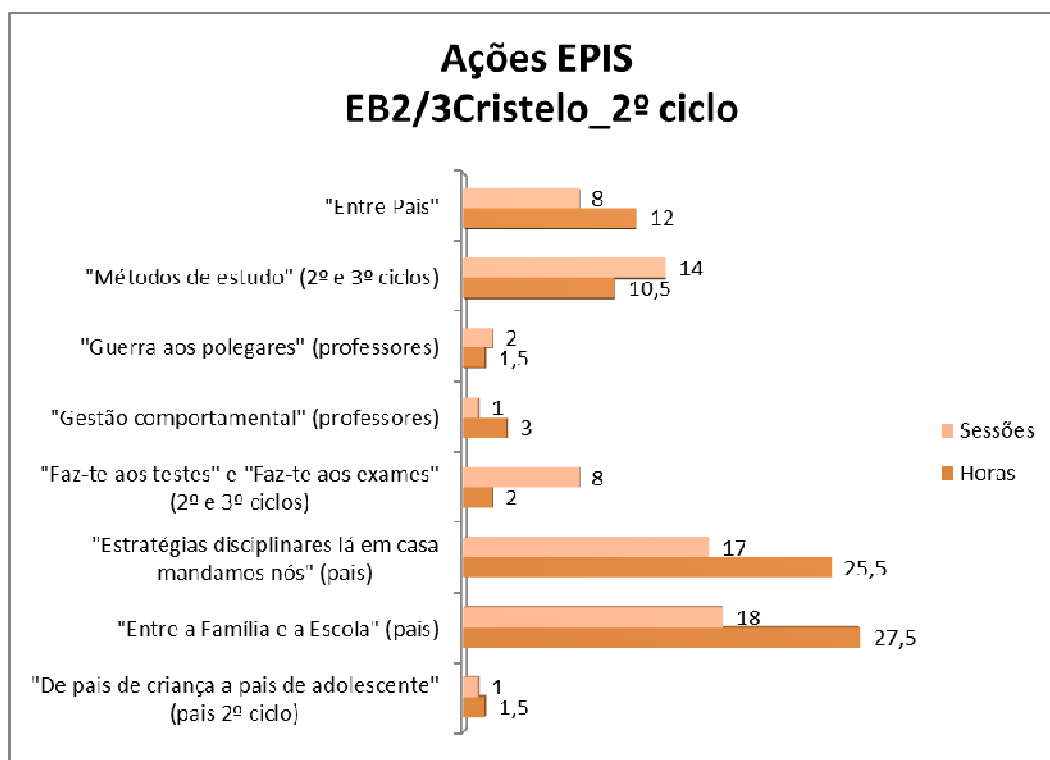
## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

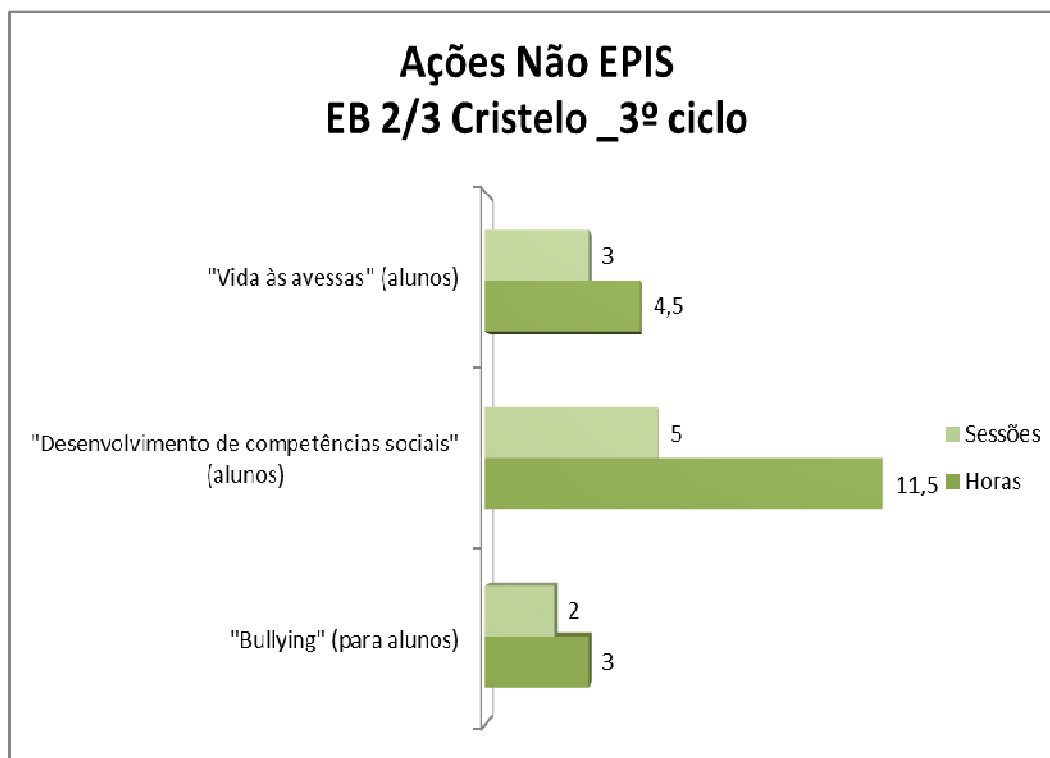
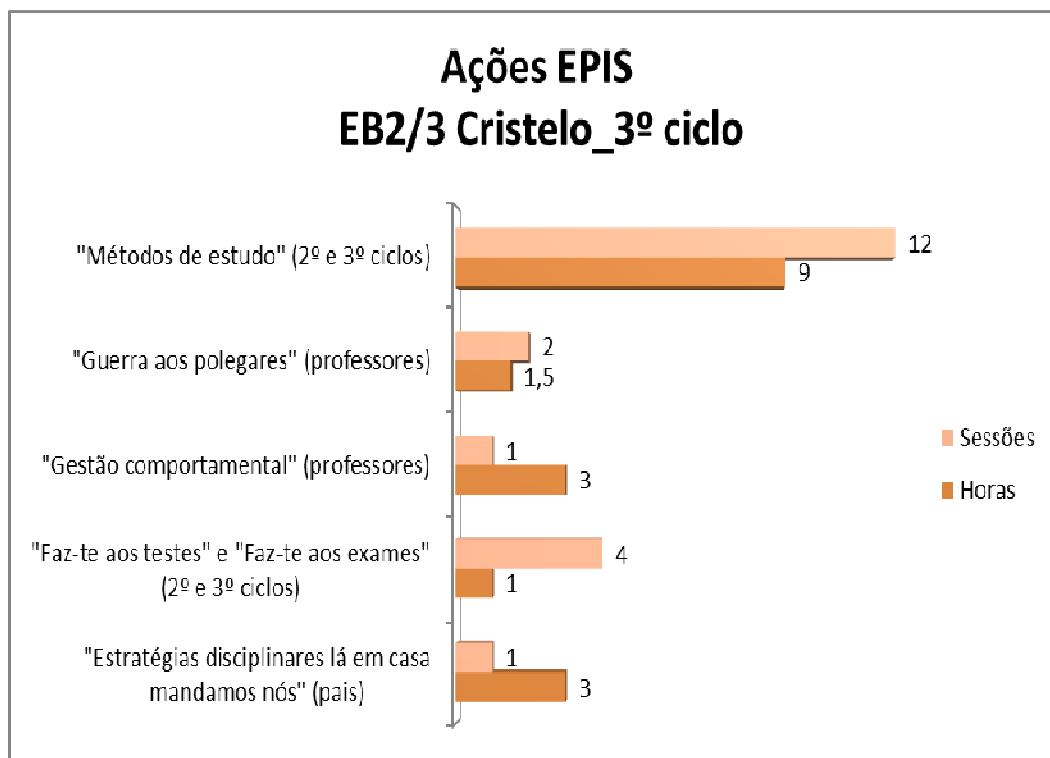
de técnicas de resolução de conflitos; Reduzir métodos disciplinares rotineiros (sanções disciplinares); Criar um ambiente mais produtivo para o ensino e aprendizagem; Elevar as expectativas dos alunos face à escola e à aprendizagem.

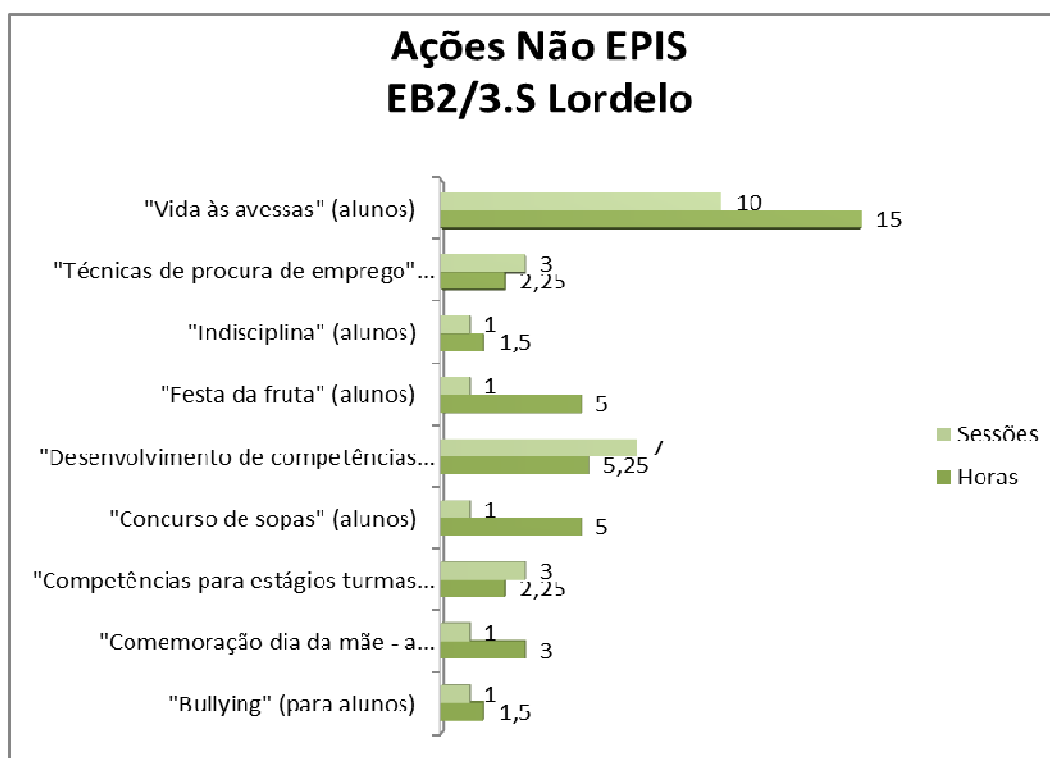
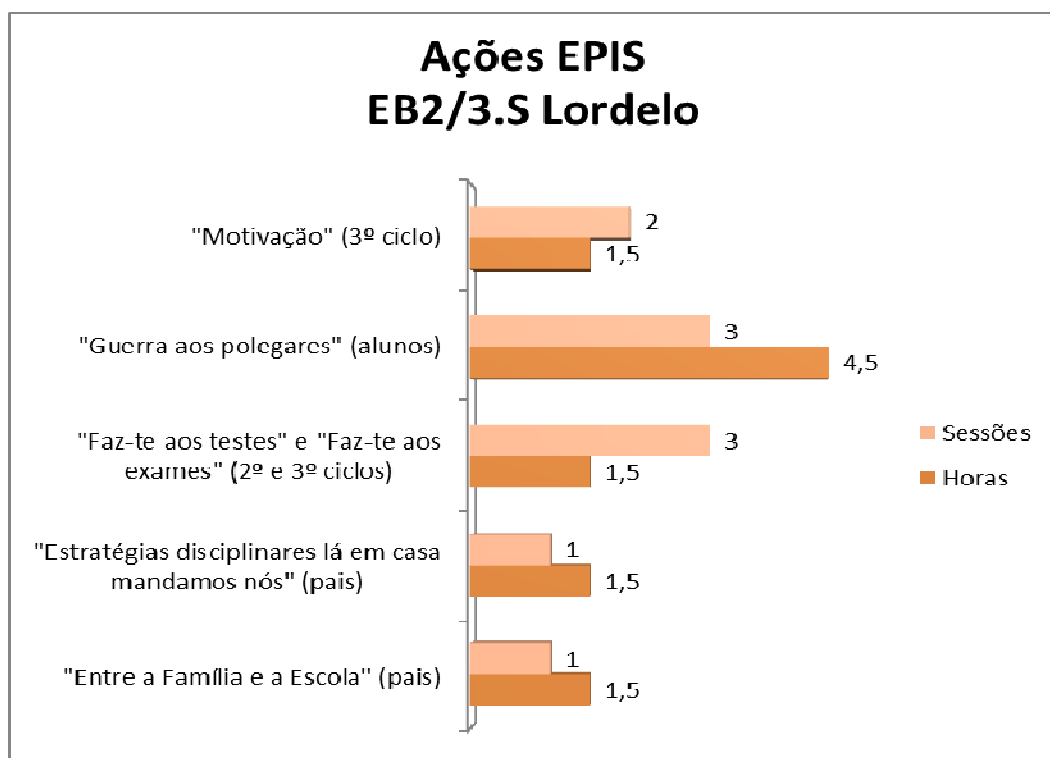
### IV. ATIVIDADES POR ESTABELECIMENTO DE ENSINO

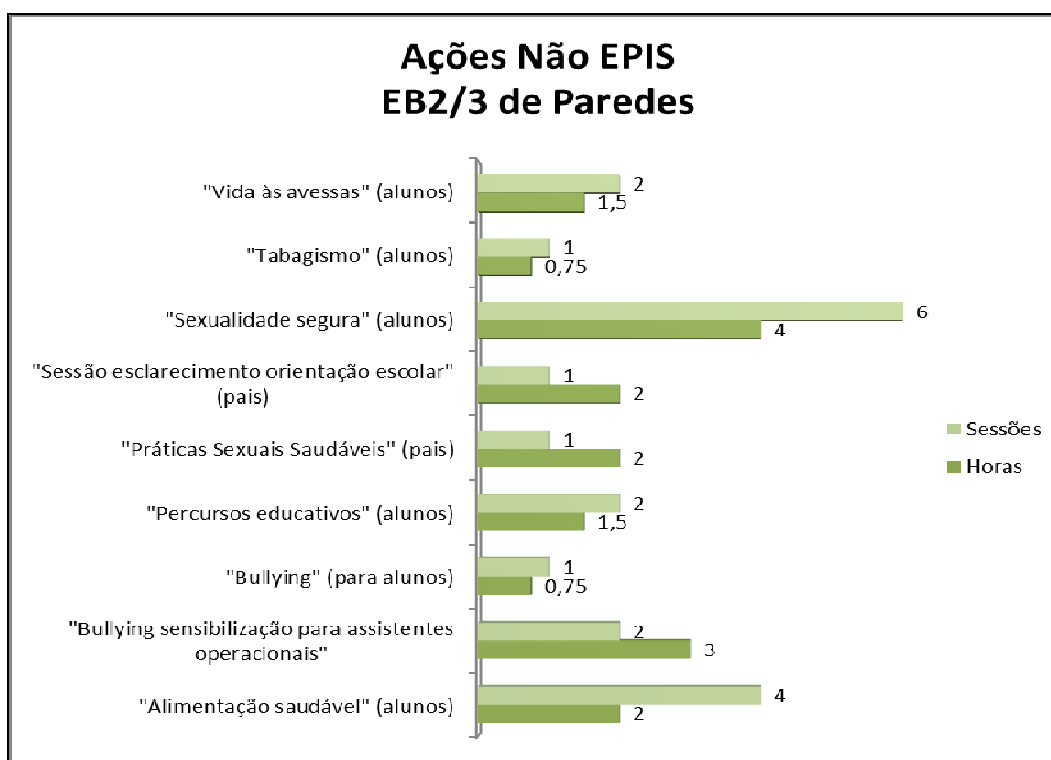
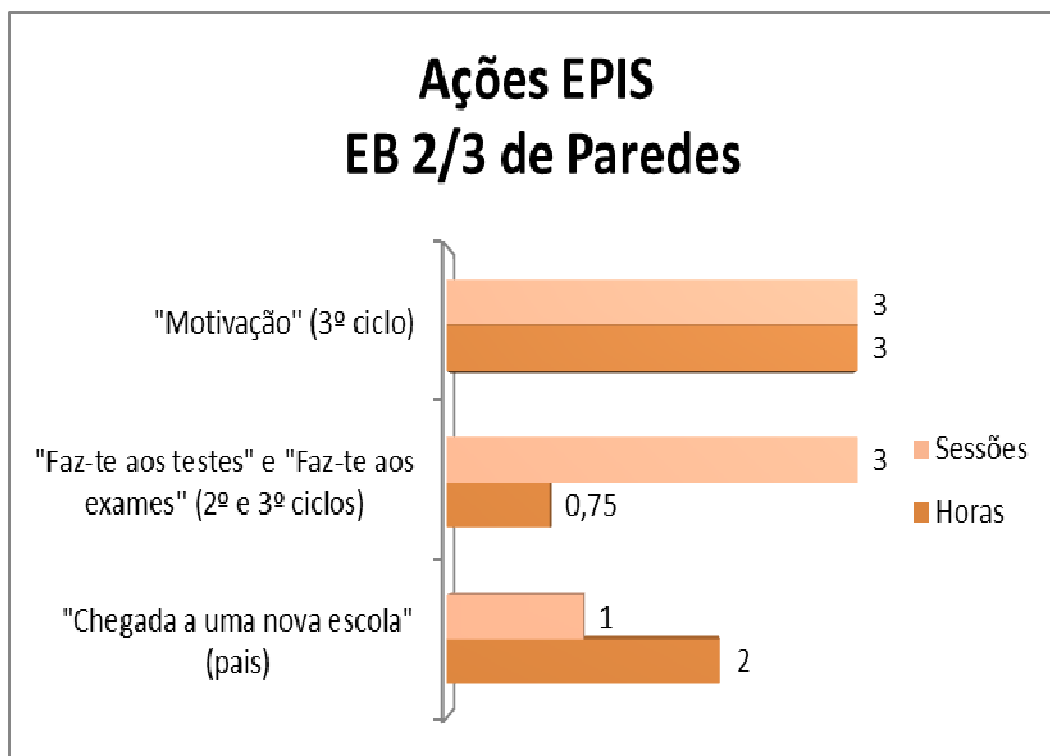
Para uma melhor clarificação acerca do desenvolvimento das ações EPIS e não EPIS por estabelecimento de ensino em que o projeto EPIS está a ser implementado, apresentamos abaixo um conjunto de gráficos.

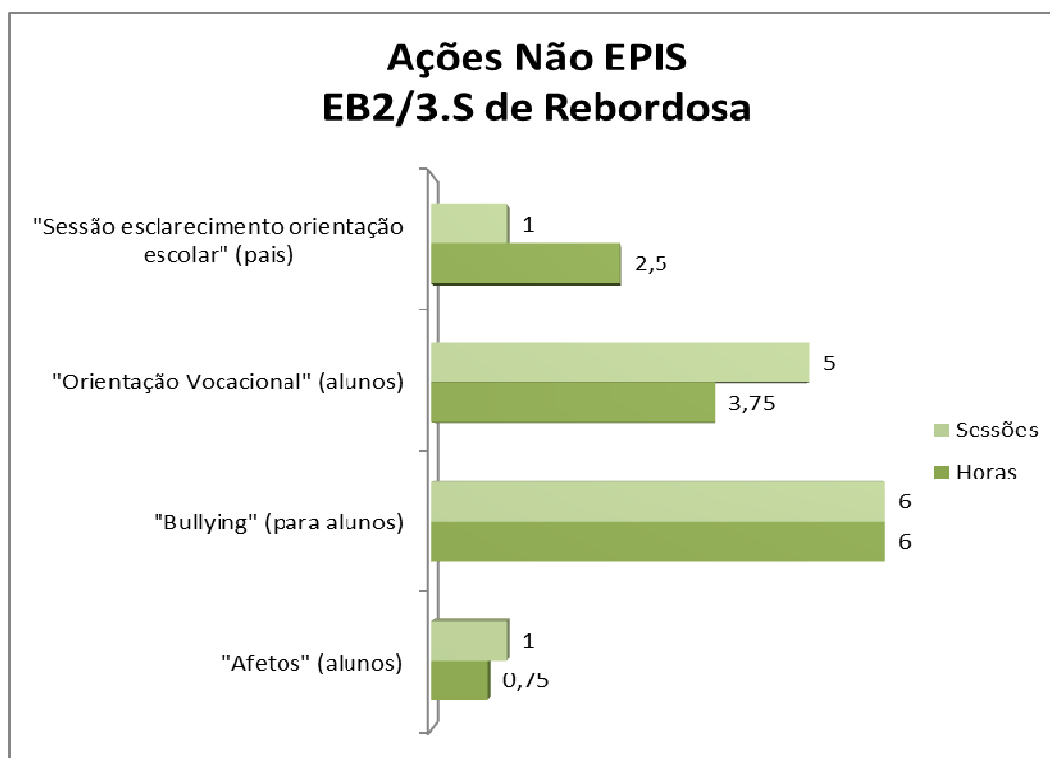
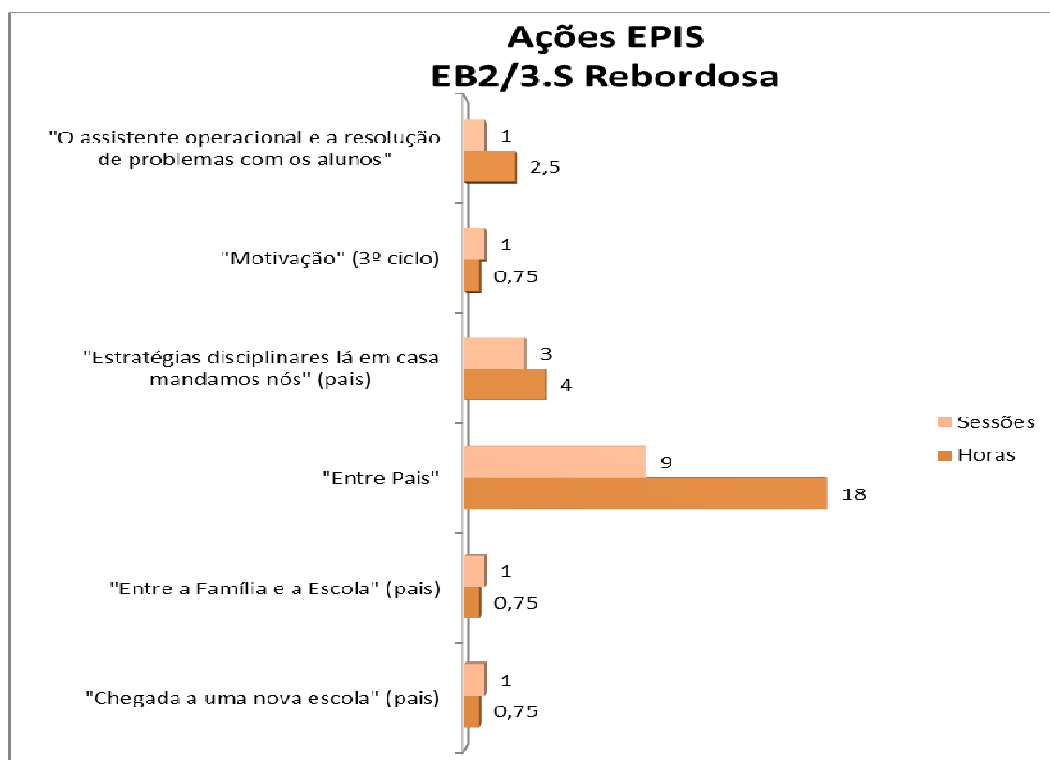


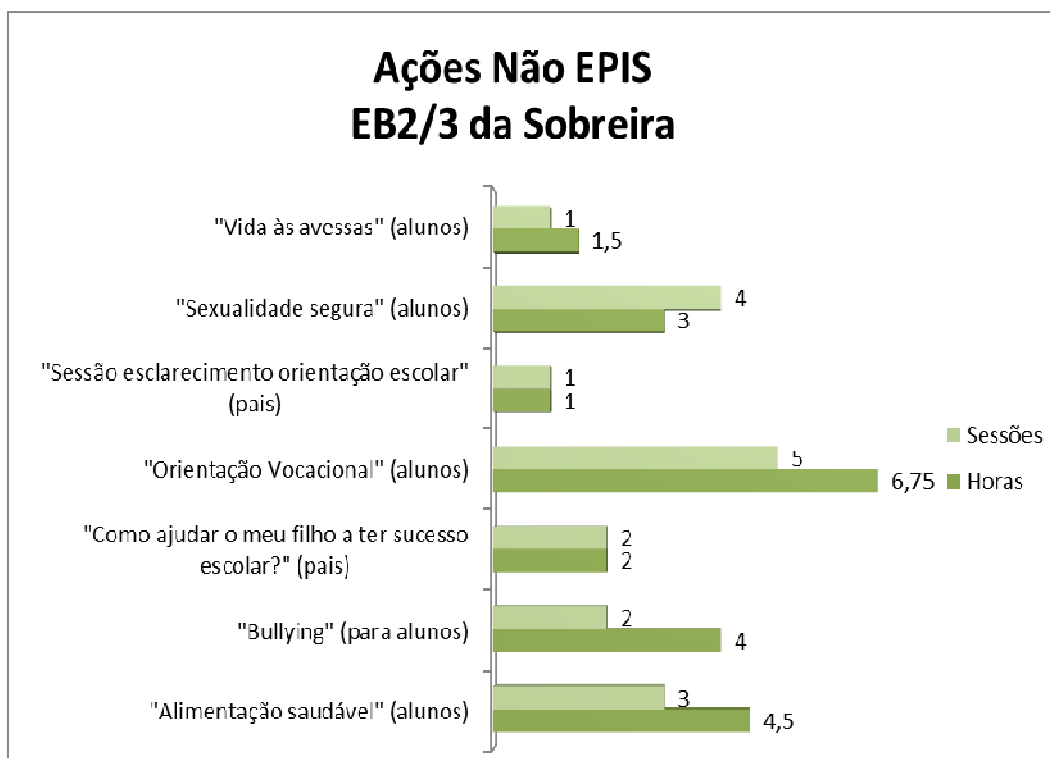
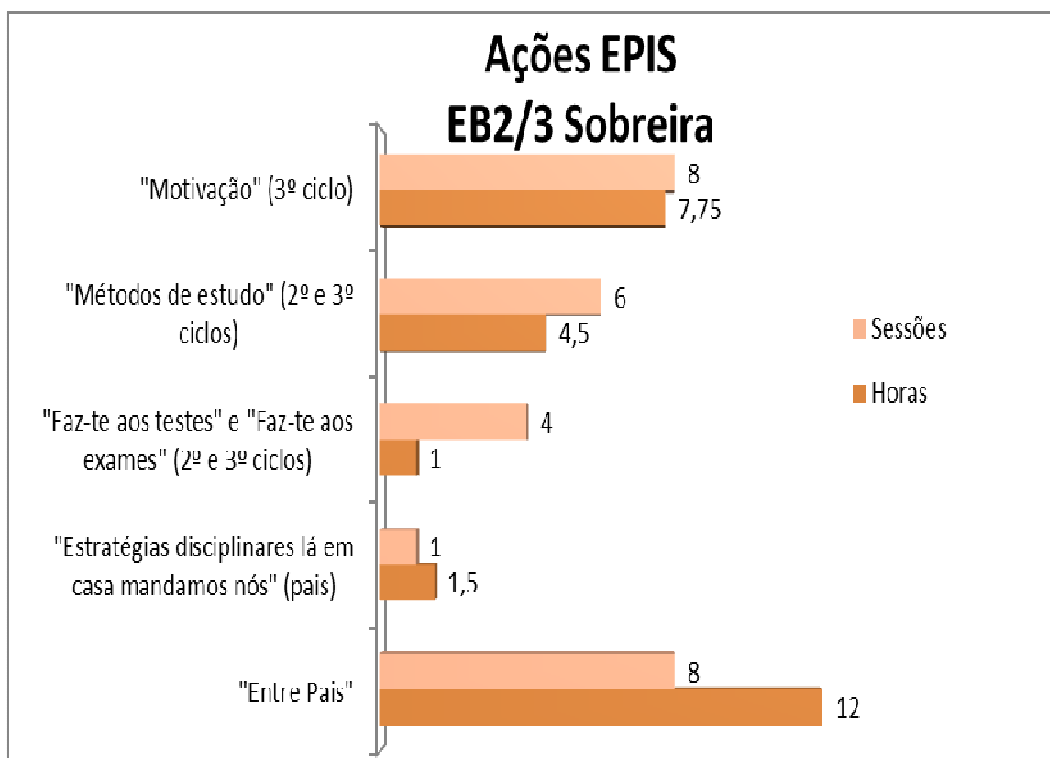






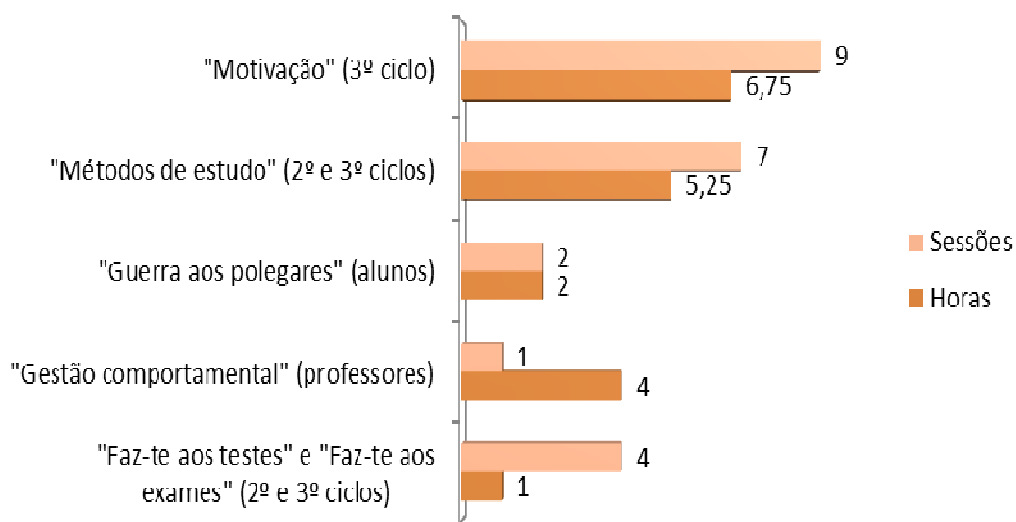




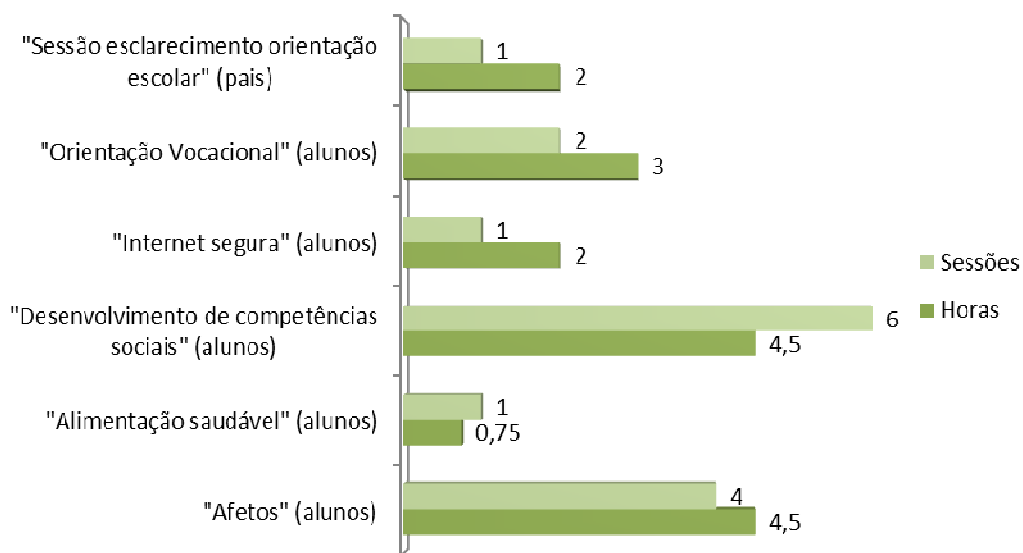


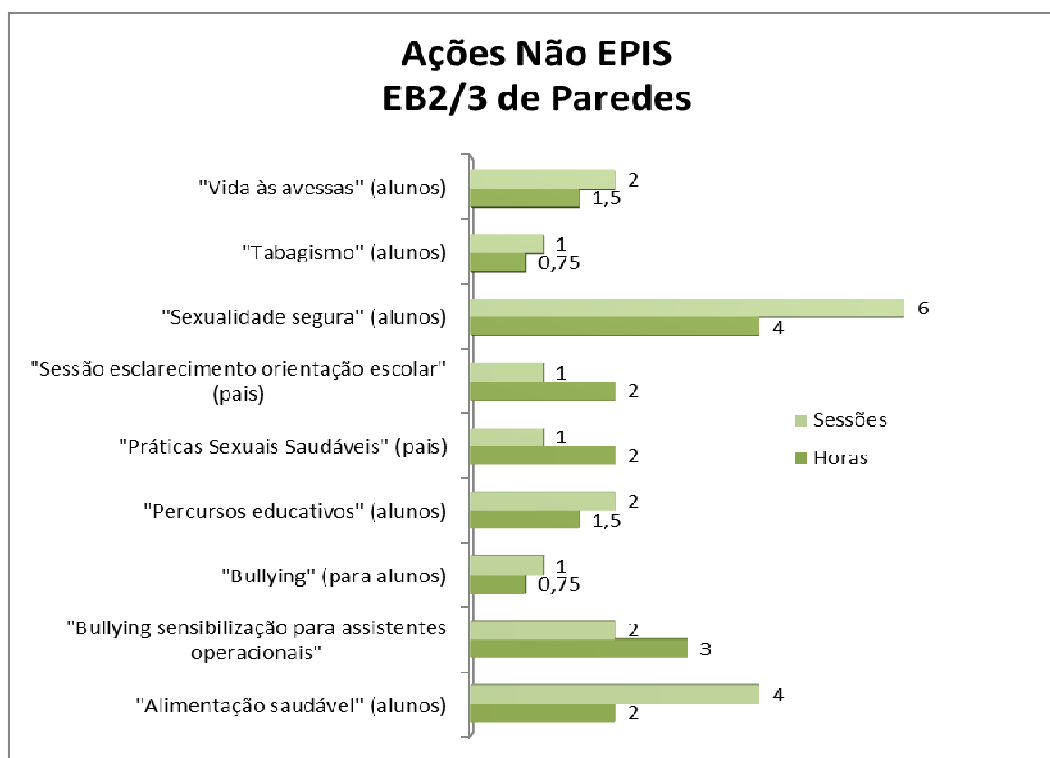
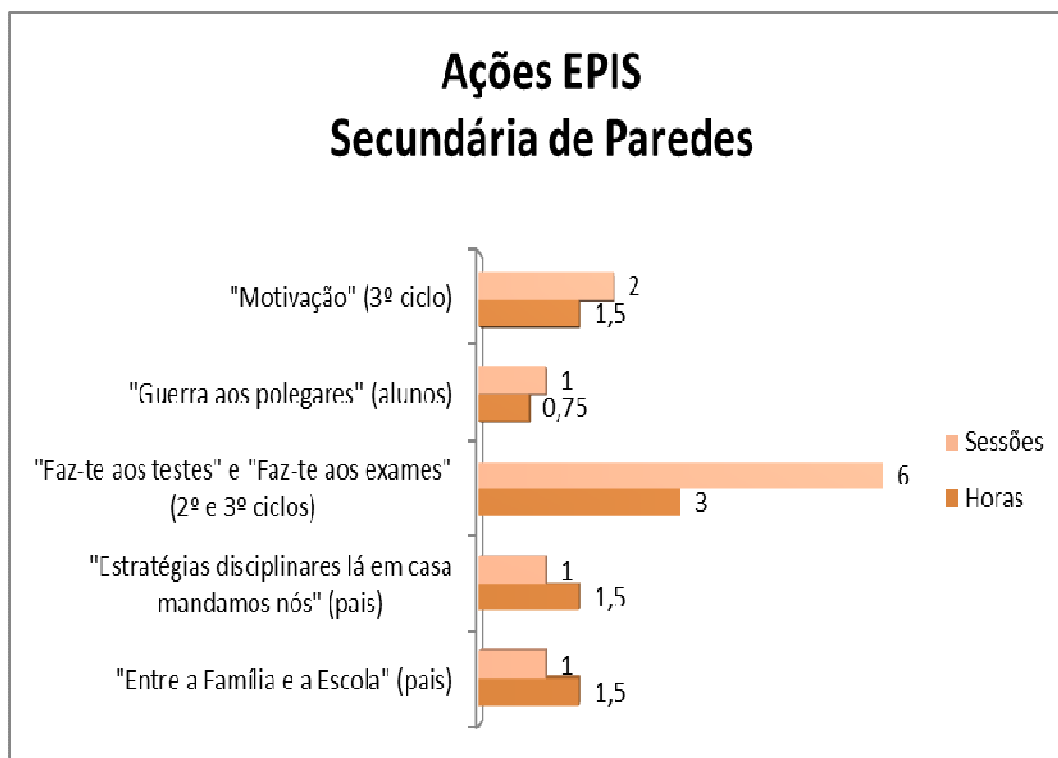


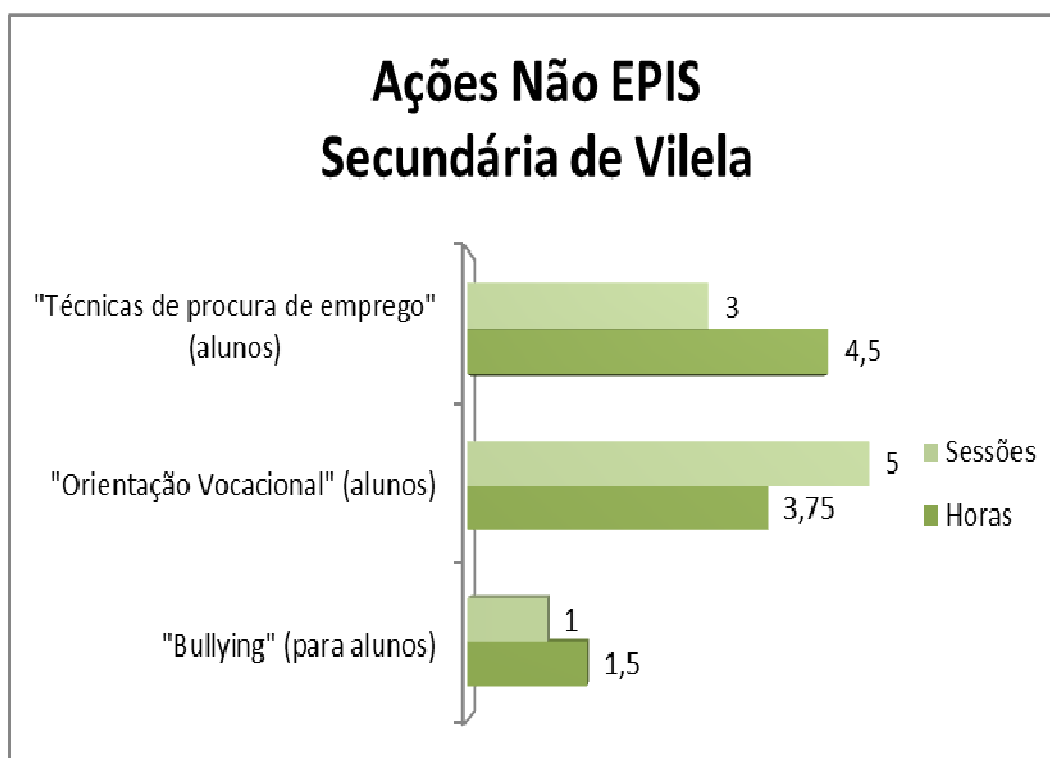
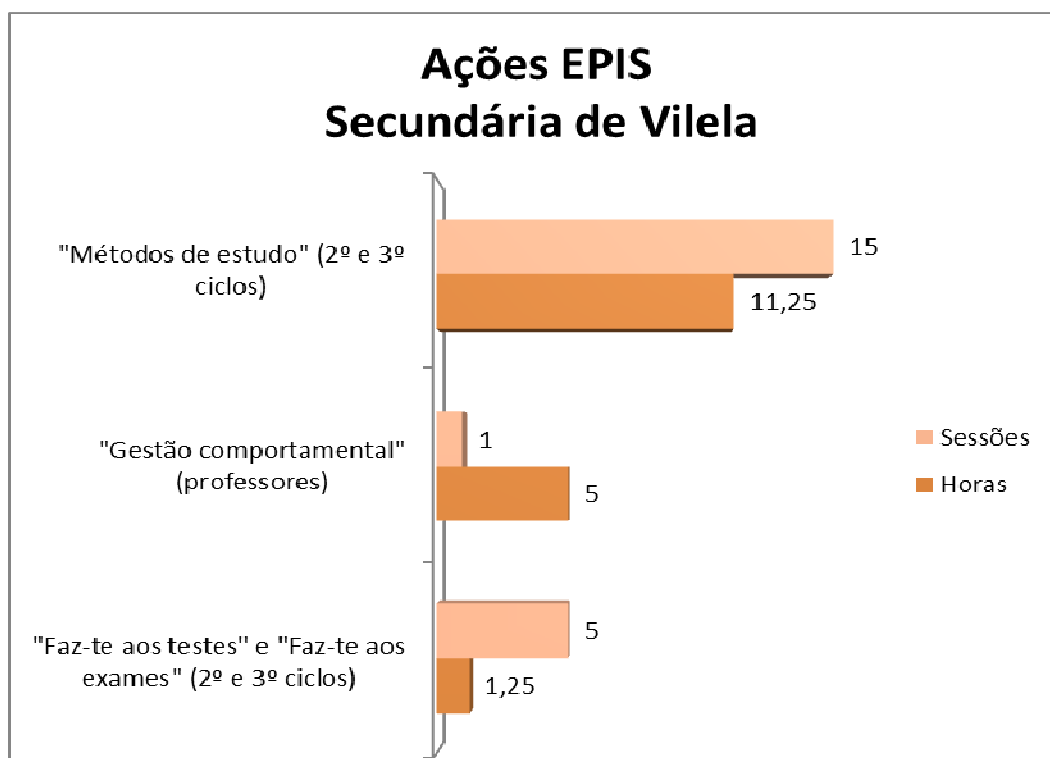
### Ações EPIS Secundária de Baltar



### Ações Não EPIS Secundária de Baltar







## V. TESTEMUNHOS

Nesta seção apresentamos os testemunhos de alguns alunos acompanhados em proximidade pelos mediadores EPIS que traduzem de forma simples e direta as repercussões da sua intervenção junto destes alunos. Estes testemunhos pretendem ilustrar uma realidade que por vezes escapa ao alcance dos dados estatísticos e ao investimento e empenho diário dos mediadores.

### 1. Testemunho de uma aluna da Escola EB2/3 da Sobreira no âmbito da Assembleia Geral da APPIS

Aproximadamente há 2 anos atrás tive que enfrentar um problema de acne que gradualmente foi destruindo a minha auto estima. Não era fácil ouvir os comentários menos agradáveis de alguns colegas.

Sinto que foi aí que o meu interesse pelas aulas foi diminuindo e como consequência as notas foram descendo. Apesar de frequentar uma academia de estudo, a insegurança que sentia era tanta, que acabei por reprovav o ano.

Nesta altura conheci a psicóloga Filipa e pude contar com a ajuda dela. Tivemos conversas individuais e em grupo muito interessantes.

Quando tinha algum problema, recorria à psicóloga Filipa e nunca ficava sem resposta.

Aos poucos, os problemas foram-se tornando menos importantes.

Voltei a confiar nas minhas capacidades. À medida que as notas iam melhorando, o meu gosto pelo estudo também melhorava.

Antes sentia um enorme nervosismo quando ia fazer um teste.

Com a psicóloga Filipa, aprendi técnicas de relaxamento e exercícios de concentração que me ajudam a confiar mais em mim e a estar muito mais calma nos já referidos testes.

Até a matemática eu comecei a tirar bons e venci o ano sem negativos, nem queria acreditar!

Medos, ainda tenho, mas quem não os tem? A grande diferença é que agora sei enfrentá-los.

Há 2 anos seria impensável eu estar aqui, hoje, mesmo estando nervosa, aqui estou a dar o meu testemunho e a enfrentar os meus medos.

Obrigada psicóloga Filipa

Clara Aires Ferreira



2. Testemunho de uma aluna da Escola EB2/3.S. de Rebordosa no âmbito da receção da bolsa EPIS

Conheci a Epis em 2007, na altura era uma aluna de 8º ano, insegura, ansiosa, que não acreditava em si e nas suas capacidades e com muitos problemas familiares. Comecei a ser acompanhada pela mediadora Epis, com quem passei a acreditar mais nas minhas decisões, a ter mais autoconfiança, a preparar melhor o estudo e a lidar com a ansiedade dos testes. Fui esforçada, estudei muito e dediquei-me a manter as metas e consegui a 1ª batalha: chegar ao secundário.

Desde cedo que descobri que a minha vocação passaria por ser Educadora Social mas sempre achei que este sonho estava comprometido devido às dificuldades financeiras da família, no entanto, nunca desisti e cumpei o meu 2º objetivo terminar o secundário. Durante todo este período desanimava muitas vezes mas pude contar sempre com o apoio da mediadora Epis que sempre me deu força para continuar.

Consegui entrar na Universidade e ainda acho que é um sonho ter ganho esta bolsa, que tão importante vai ser no meu futuro académico.

Quero muito agradecer à EPIS pelo seu profissionalismo no apoio que presta aos alunos, ao Exmº Presidente da Câmara de Paredes, porque sem o seu apoio, a EPIS não estaria no meu conselho, a minha mediadora Carla Pereira, que é uma grande amiga, que nunca vou esquecer e à minha mãe que sempre lutou pelo meu futuro!

Muito obrigada a todos!

Álisona Pereira da Silva Pereira

3. Testemunho de uma aluna para o Postal de Natal



Cristelo, 17 de Dezembro 2018

Tudo começou quando deixei de contar os meus nervos antes dos testes... Tremia muito, respirava mais rápido, chorava, não conseguia dormir, o meu raciocínio bloqueava sempre que precisava mais dele. É claro, as minhas notas baixavam e eu ficava cada vez mais triste e preocupada!

Até que surge o projeto Elis e conheço a psicóloga Rita. Com ela aprendi a relaxar, a contar os meus nervos, os meus medos, a minha insegurança. Aprendi a organizar o meu estudo, o meu dia-a-dia... A ver sempre o lado positivo das coisas que corriam menos bem e a acreditar mais em mim e naquilo que eu era capaz. Saber que posso contar com a Doutora Rita sempre que preciso tornou a minha vida mais fácil e feliz!

É por tudo isto agradeço aos empresários do Alpis e ao município de Paredes! Sem o nosso contributo nada disto seria possível...

Desejo a todos nós e às nossas famílias um feliz Natal e um próspero Ano Novo!

Bauna.



## ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL

### VI. POSTAL DE NATAL

Após termos desafiado os nossos alunos, em acompanhamento EPIS, para a realização do postal de Natal para a APPIS foi com muita alegria que recebemos diversas propostas, muito interessantes, que revelaram o empenhamento quer dos alunos, mas também dos mediadores e das escolas. O postal de Natal escolhido retrata um grupo de 3 alunos que elaborou a proposta vencedora, na frente, e no verso, uma árvore de Natal com as notas que os alunos EPIS desejam ter durante o ano. No interior estava inserida uma mensagem (Ver, p.f. testemunhos) sentida de agradecimento a todos os Associados da APPIS, que fala das dificuldades, comuns a muitos dos nossos alunos, e de como foi possível ultrapassá-las com a ajuda de um dos nossos 10 mediadores que é também uma mensagem de esperança na continuidade do trabalho dos mediadores.

