

Nota inicial: Estas ações foram implementadas durante o ano civil de 2011. Apesar de em 2010 existirem 34 ações, estas foram reagrupadas em apenas 9 com o intuito de ser conseguida uma melhor operacionalização do projeto.

Ação nº1) Implementação de atividades lúdico-desportivas dirigidas a crianças e alunos

É uma ação tipificada como “atividades educativas-culturais/lúdico-pedagógicas” e dirige-se, quer a crianças, quer a alunos. Esta visa a prossecução dos objectivos específicos: promover a prática desportiva; inculcar hábitos de higiene básicos no quotidiano e estimular a ocupação de tempos livres de forma saudável.

a) Torneio de Futebol

Foi realizado um torneio de futebol, composto por três eliminatórias que decorreram nas interrupções letivas /férias (Natal, Páscoa e Férias de Verão). As eliminatórias foram realizadas nos dias 20/12/2010; 11/04/2011 e 29/06/2011, no Pavilhão Rota dos Móveis em Paredes. Contou com a presença de 48 participantes.

Ação nº2) Realização de ações de sensibilização/informação sobre a temática “Estilos de vida saudáveis”, dirigidas aos grupos das crianças e jovens alunos.

Esta ação tipificada como “**sensibilização/informação**” é dirigida a crianças e a jovens alunos e visa a prossecução dos objectivos específicos: promover a prática desportiva; inculcar hábitos de higiene básicos no quotidiano; estimular a ocupação de tempos livres de forma saudável; informar/sensibilizar para práticas sexuais responsáveis; informar/sensibilizar sobre as consequências para a saúde do uso do tabaco; evitar a iniciação e/ou o consumo abusivo de drogas, substâncias psicoactivas e álcool; promover a sexualidade responsável; promover o sucesso escolar, a qualificação académica e

profissional; promoção de competências de decisão e de reflexão na procura de emprego e promover hábitos alimentares equilibrados.

a) Workshops “Consumos de álcool”

Foram realizados 5 workshops acerca do consumo de álcool, nas EB 2/3 de Paredes (24/05/2011), EB2/3.S de Rebordosa (08/04/2011), ES Vilela (26/05/2011) e ES Paredes (16/03/2011). Participaram nestes 5 workshops um total de 127 alunos.

b) Workshop “Bons hábitos alimentares”

Foi realizada dois workshops acerca dos hábitos alimentares saudáveis que os alunos devem adotar no seu quotidiano, na ES de Vilela (05/05/2010) e na ES de Baltar (24/11/2011). Nesta sessão informativa participaram 25 alunos.

c) Workshops “Bullying”

Foram realizados quatro workshops acerca do processo de tomada de decisão face a situações de bullying nas EB 2/3.S de Lordelo (12/01/2011), ES Paredes (01/06/2011), EB 2/3 de Cristelo (20/06/2011) e na ES Baltar (29/04/2011). Nestas sessões participaram 197 alunos de diferentes turmas.

d) Workshop “Sexualidade para alunos”

Foram realizadas 11 ações de sensibilização acerca da temática da “Sexualidade”, nas EB 2/3.S de Lordelo (16/03/2011), ES Paredes (15/02/2011), EB 2/3 Paredes (29/03/2011), EB 2/3 Sobreira (08/02/2011), EB 2/3 Cristelo (29/04/2011) e ES Baltar (07/02/2011 e 15/02/2011). Participaram nestas sessões informativas 252 alunos.

e) Workshop “Cuidados básicos de higiene”

Foram realizados 2 Workshops acerca desta temática no JI de Parteira (Agrupamento de Lordelo, 02/02/2011 e 17/01/2011). Participaram 86 crianças do mesmo JI, aprofundando-se a temática da higiene corporal.

f) Workshop “Importância da água”

Foi realizada uma ação de sensibilização sobre a importância da água para o corpo e para o ambiente, no Jardim-de-Infância (JI) de Parteira (Agrupamento de Lordelo, 15/02/2011). Participaram neste workshop cerca de 60 crianças.

g) Workshop “A história do dentinho”

Foi realizada um workshop acerca desta temática no JI de Parteira (Agrupamento de Lordelo, 22/02/2011), contando com a participação de 60 crianças.

h) Concurso H2O

Foi realizado um concurso acerca da água e da sua importância na vida dos seres humanos e do mundo em que concorreram os seguintes JI's e escolas: JI de Corregais, EB1 Corregais, EB1 Igreja, JI de Moinhos, EB1 de Moinhos, JI de Soutelo e JI de Vila.

A data de entrega dos contos foi até 22/03/2011, contando com a participação de 407 crianças neste concurso. A melhor história e a melhor ilustração foi premiada com a publicação do livro.

i) Workshop “Estilos de vida saudáveis”

Foi realizada uma ação de sensibilização, na ES Paredes (10/01/2011), contando com a participação de 29 alunos.

j) Workshop “Tabagismo”

Foram realizadas duas sessões de informação acerca da prevenção do consumo de tabaco, nas EB 2/3 de Paredes (17/01/2011) e EB 2/3 de Cristelo (29/04/2011). Participaram nestas atividades 41 alunos.

k) Workshop “Delinquência juvenil”

Foi realizada uma sessão de sensibilização acerca desta temática na EB 2/3 Paredes (04/04/2011). Participaram 37 alunos nesta sessão.

l) Workshop “Vida às avessas”

Foram realizadas 2 sessões de sensibilização acerca do consumo de drogas e as suas consequências nefastas ao organismo, na EB 2/3 de Cristelo (24/02/2011 e 13/05/2011). Participaram nestas sessões 42 alunos.

m) Workshop “Higiene do sono”

Foram implementadas 26 sessões informativas acerca desta temática, na EB 2/3 de Paredes (iniciaram a 18/01/2011 para todas as turmas de 5º e 6º ano) e JI Parteira (13/01/2011). Participaram 695 alunos (dos quais 52 eram crianças de JI).

n) Workshop “A higiene da cabeça - Piolhos não!”

Foi realizada uma atividade acerca da prevenção do aparecimento de piolhos e da higiene em termos genéricos, na EB 1da Madalena (10/05/2011). Participaram 35 crianças nesta sessão preventiva.

o) Workshop “Indisciplina”

Foi realizada uma sessão de sensibilização acerca da indisciplina com o intuito de promover comportamentos mais assertivos e controlados dentro da sala de aula e nos relacionamentos interpessoais. Esta sessão realizou-se na EB 2/3.S de Rebordosa (17/11/2011) e contou com a participação de 24 alunos.

Acção nº3) Implementação de um programa de treino de competências no âmbito da formação social e humana, dirigido a alunos. Pretende-se, essencialmente, cultivar e potenciar formas de saber ser e saber estar nos destinatários.

a) Programa “Vida às avessas”

Foram realizadas **7 programas** para diferentes grupos acerca desta temática, nos quais participaram 120 alunos. **Quatro destes** programas constituíram-se por 4 sessões de 90 minutos (por cada sessão). Os programas realizaram-se nas EB 2/3. S Lordelo (de 24/01 a 14/01/2011), na ES Paredes (de 01/04 a 13/05/2011) e na EB 2/3 de Cristelo (de 9/11 a 13/12/2011). **Dois dos programas** realizarem-se durante 6 sessões, com duração de 90 minutos. Estes realizaram-se nas ES de Paredes (de 9/11 a 14/12/2011) e na EB 2/3.S de

Lordelo (9/11 a 14/12/2011). O último programa foi constituído por 8 sessões de 45 minutos, na ES Baltar (de 18/02 a 05/04/2011; 05/04 a 09/06/2011).

b) Programa de “Competências pessoais e sociais para turmas CEF”

Foi realizado um programa com esta temática constituído por 4 sessões, com duração de 90 minutos (por sessão), na ES Paredes (de 01/04 a 11/05/2011). Participaram neste programa 12 alunos provenientes de uma turma CEF.

c) Programa “Sexualidade para jovens”

Foram desenvolvidos 4 programas intitulados “Sexualidade para jovens” durante 2011, em que participaram um total de 87 alunos. Um dos programas foi constituído por 4 sessões, com duração de 45 minutos (por cada sessão), na EB 2/3 de Paredes (de 14/03 a 04/04/2011). Dois dos programas acerca da mesma temática foram constituídos por 6 sessões, com duração de 45 minutos (por sessão). Foram realizados na EB 2/3 de Paredes (de 02/05 a 06/06/2011) e EB 2/3 Sobreira (de 24/10 a 28/11/2011) O último programa que abordou este tema foi constituído por 3 sessões, com duração de 45 minutos (por cada sessão). Com este grupo, de 24 alunos, houve a necessidade de responder a um conjunto de dúvidas mais específicas, na EB 2/3 da Sobreira (de 26/05 a 09/06/2011).

d) Programa “Nós e os outros - Relacionamentos interpessoais”

Foram realizados 3 programas acerca desta temática e tiveram como intuito promover formas adequadas de interagir socialmente. Nestes programas participaram um total de 37 alunos. Dois destes programas foram constituídos por 6 sessões, com duração de 90 minutos (por sessão). Estes foram implementados nas EB 2/3 da Sobreira (de 04/02 a 17/03/2011) e na ES Baltar (de 7/11 a 12/12/2011). O último programa foi implementado durante 5 sessões, na EB 2/3 de Cristelo (de 15/11 a 13/12/2011).

e) Programa de competências de decisão e reflexão na procura de emprego

Foram realizados **2 programas** com esta temática, constituídos por 3 sessões, com duração de 60 minutos (por cada sessão) na EB 2/3 da Sobreira (de 19/05/2011 a 25/05/2011; de 19/05/2011 a 26/05/2011). Participaram nestes programas 20 alunos.

f) Programa “Bullying”

Foi desenvolvido um programa sobre o tema do “Bullying”, constituído por 4 sessões, com duração de 60 minutos (por cada sessão). Participaram neste programa 8 alunos, da EB 2/3 de Cristelo.

g) Programa “Eu e os Outros”

Foram implementados **2 programas** com esta designação que pretenderam trabalhar as competências pessoais e sociais dos alunos e o processo de tomada de decisão. Estes programas foram constituídos por 7 sessões, com duração de 90 minutos (por cada sessão). As narrativas escolhidas foram “Amores e Paixões”, na EB 2/3.S de Rebordosa (de 06/05 a 09/06/2011) e a narrativa “No Futuro”, na Cruz Vermelha da Sobreira (de 28/01 a 11/03/2011). Participaram nestes programas 41 alunos.

h) Programa de “Promoção de competências para estágio”

Este programa foi constituído por 3 sessões, com duração de 90 minutos (por cada sessão), na EB 2/3.S de Rebordosa (de 24/03 a 07/04/2011), tendo participado 13 alunos.

i) Programa “Métodos de estudo”

Foram desenvolvidos **7 programas** acerca desta temática, constituídos por 3 sessões, com duração de 45 minutos (por cada sessão). Participaram nestes programas 179 alunos. Estes realizaram-se na EB 2/3.S de Rebordosa (de 03/01 a 21/02/2011; 05/01 a 02/03/2011; 05/01 a 18/03/2011; 10/01 a 21/03/2011; 03/03 a 17/03/2011; 17/01 a 16/03/2011) e na ES Baltar (de 25/02 a 29/04/2011).

j) Programa “Comunica(c)ção”

Este programa foi constituído por 4 sessões, com duração de 90 minutos (por cada sessão), com vista a promover a comunicação adequada entre indivíduos e os saber-estar em diversos contextos, nomeadamente na sala de aula. Este realizou-se na EB 2/3 de Cristelo (de 31/05 a 21/06/2011) contou com 14 alunos.

k) Programa de “Orientação vocacional”

Este programa foi constituído por 5 sessões, com duração de 45 minutos (por cada sessão), com intuito de dar a conhecer os diferentes caminhos escolares/profissionais que os alunos de 9º ano têm ao seu dispor após a conclusão do 3º ciclo. Realizou-se na ES Baltar e nele participaram 26 alunos.

l) Programa “Afetos”

Foram realizados **7 programas** acerca dos afectos e da sua importância nos relacionamentos interpessoais. Estes programas foram constituídos por 4 sessões, com duração de 60 minutos (por cada sessão). Estes programas realizaram-se na EB 2/3 de Paredes (de 03/03 a 01/04/2011) e nas EB1 Trás-as-Eiras e Souto (de 18/03 a 01/04/2011; de 18/03 a 29/04/2011; de 05/05 a 09/06/2011), contando com a participação de 128 alunos (dos quais 65 foram crianças).

m) Programa “Cuidados básicos higiénicos no dia-a-dia”

Foram realizados **7 programas** abordando esta temática, constituídos por 4 sessões, com duração de 60 minutos (por cada sessão). Realizaram-se nos JI Estrebuela (de 15/03 a 05/04/2011), Carregoso (de 17/03 a 07/04/2011), Madalena (de 22/03 a 12/04/2011) e na EB 2/3 Paredes (de 21/03 a 16/05/2011; de 11/10 a 15/11/2011; de 11/10 a 15/11/2011). Participaram nestes programas 152 participantes (dos quais 96 crianças).

n) Programa “Problemas na adolescência”

Foi realizado **um programa** acerca dos problemas que surgem na adolescência relacionados com a construção da identidade (por exemplo, problemas emocionais). Este programa foi constituído por 6 sessões de 90 minutos e foi

realizado na EB 2/3 Paredes (de 13/10 a 24/11/2011), contando com a participação de 30 alunos.

o) Programa “Rumos certos”

Foi realizado um programa “Rumos certos” que pretendeu promover competências pessoais e sociais nos jovens com indícios de consumos e com percursos de vida desviantes (roubos, comportamentos de muita agressividade). Neste participaram 5 adolescentes encaminhados pela CPCJ e realizou-se na sede do Projeto Previne Paredes (de 25/11/2011 a 20/01/2012, durante 11 sessões).

Ação nº 4) Ações de sensibilização/informação com vista à construção de projetos de vida sustentáveis, dirigidas a alunos

Ação tipificada como “*sensibilização/informação*”, dirigida a alunos. Visa a prossecução dos seguintes objectivos específicos: potenciar a orientação e/ou reorientação escolar; desenvolver as competências pessoais, interpessoais e sociais; valorizar os trajectos educativos e promoção de competências de decisão e de reflexão na procura de emprego.

a) “Faz-te aos testes”

Nestas sessões de sensibilização trabalham-se as atitudes funcionais e disfuncionais face ao estudo e à preparação dos exames de final do 3º ciclo do ensino básico. Foram realizadas **21 sessões** acerca desta temática nas ES Vilela (02/05/2011; 04/05/2011 e 11/05/2011), na ES Paredes (31/05/2011), na EB 2/3 de Paredes (19/05/2011), na EB 2/3 Baltar (23/05/2011 e 26/05/2011), na EB 2/3 Sobreira (28/04/2011, 29/04/2011 e 04/05/2011), na EB 2/3 de Cristelo (10/05/2011, 12/05/2011, 17/05/2011, 23/05/2011 e 25/05/2011). Participaram nestas sessões 458 alunos.

b) Workshops “Técnicas de procura de emprego!”

Foram realizadas **7 sessões de sensibilização** acerca desta temática. Estas foram realizadas nas ES Vilela (02/05/11 e 08/06/11), na EB 2/3.S de Lordelo (11/05/11 e 18/05/2011), na ES Paredes (26/05/11), na EB 2/3 da Sobreira

(25/05/11) e na EB 2/3 de Cristelo (12/07/11). Participaram nestas sessões 121 alunos.

c) Workshop “Competências para estágio”

Foram realizadas **2 ações de sensibilização** acerca das competências necessárias para enveredar num estágio ao nível profissional. Estes workshops foram realizados na EB 2/3. S de Lordelo (04/05/11) e na ES de Paredes (10/05/11). Participaram nestas sessões 28 alunos.

d) Workshop “Internet segura”

Foram realizadas **7 sessões de informação** acerca dos perigos da internet para os jovens alunos. Estas realizaram-se na EB 2/3 de Paredes (08/02/11), na EB 2/3 de Cristelo (08/02/11) e no Auditório ACELER (15/02/11). Participaram nestas sessões 392 alunos.

e) Seminário “9º ano e agora?”

Foram realizadas **7 sessões de sensibilização** com intuito de preparar os alunos para o processo de tomada de decisão vocacional. Estas realizaram-se na EB 2/3 de Paredes (26/05/11), no CTIMM (20/05/2011), na ES de Baltar (24/05/2011; 12/05/2011; 13/05/2011), contando com a participação de 416 alunos.

f) Feira de Emprego/Formação e Empreendedorismo - InVista

Foi realizada **uma sessão informativa** com o objetivo de dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de ensino da região, bem como as ofertas ao nível do emprego e do voluntariado. Esta feira teve lugar no Pavilhão Rota dos Móveis (05/05/ 2011), contando com a participação de **96 alunos**.

g) Workshop “Competências e métodos de estudo”

Foram realizadas **15 sessões de sensibilização** que trabalharam as competências e métodos de estudo dos alunos nas EB 2/3 de Sobreira (31/01/

2011, 04/02/2011, 07/02/2011, 27/02/2011 e 03/03/2011; de 04/11 a 30/11/2011) e na EB 2/3.S Rebordosa (04/05/2011, 05/01/2011, 12/01/2011 e 19/01/2011). Participaram nestas sessões **311 alunos**.

h) Workshop “Como fazer um teste com sucesso?”

Foram realizadas **4 ações de sensibilização** acerca das estratégias necessárias para ser bem-sucedido em situações de avaliação (testes, exames). Estas iniciativas decorreram na EB 2/3.S Rebordosa (02/05/2011, 05/05/2011 e 12/05/2011), contando com a presença de **80 alunos**.

Ação nº5) Acompanhamento psicossocial dirigido a alunos, jovens consumidores de substâncias psicoativas e famílias em situação de vulnerabilidade social

Ação tipificada como “*acompanhamento psicossocial*” dirigida a alunos, a jovens consumidores de substâncias psicoativas e famílias em situação de vulnerabilidade.

Visa a prossecução dos objectivos específicos: promover o sucesso escolar, a qualificação académica e profissional, transmitir informação e prestar apoio psicossocial em atendimento individual.

a) Acompanhamentos em contexto escolar

O acompanhamento psicossocial realizado em **contexto escolar**, inicia-se sempre com uma seleção dos alunos de 3.º ciclo das 9 escolas do concelho de Paredes, a qual afere o risco dos alunos ao nível do insucesso e/ou abandono escolares (e conseqüentemente, de uma maior probabilidade da ocorrência de comportamentos associados ao consumo e violência) - registo seletivo. No ano letivo 2010/2011 este trabalho abrangeu **3963** alunos.

Cada vertente de risco (aluno, família, escola e território) identificada aquando o momento de seleção, tem uma intervenção diferenciada. No entanto, há alunos que apresentam risco em mais do que uma vertente, sendo nestes casos a intervenção complementada por diversas metodologias. Os alunos e respetivas famílias que apresentam risco são acompanhados ao longo de todo o ano letivo e inclusive também nas interrupções.

O tipo de intervenção realizada incide em problemas comportamentais; perturbações de défice de atenção e hiperatividade; perturbações de oposição; promoção de competências sociais/académicas; gestão de conflitos; trabalho focalizado na motivação e auto-estima.

b) Acompanhamentos em gabinete

Durante a implementação do projeto foram realizados **21 acompanhamentos individualizados a famílias e 2 a crianças**. O tipo de intervenção realizada baseou-se no Modelo Cognitivo-Comportamental incidindo nas seguintes áreas: intervenção em famílias com lacunas ao nível das competências parentais; acompanhamento psicológico a indivíduos com perturbações afetivas ou de ansiedade; acompanhamento da criança (filhos destas famílias) com problemas de internalização/externalização.

Os casos intervencionados são encaminhados pela CPCJ, logo pressupõem a existência de menores em risco. Estes acompanhamentos foram realizados na sede do Previne Paredes.

c) Acompanhamento “Em família”

Foram acompanhadas um total de **464 famílias**, num registo individualizado. A presente ação teve uma duração variável, não tendo por isso, um número definido de sessões. Esta intervenção surge como uma estratégia de apoio e orientação para famílias de jovens em risco de insucesso ou abandono escolar. Nestes programas foi realizada uma seleção prévia, sendo apenas integradas famílias (de alunos que frequentam os 3º ciclo/2º ciclo- fase de estudo piloto) que apresentavam baixo nível de competências parentais e que os respetivos filhos estivessem em risco de insucesso (no 3º ciclo) e/ou abandono escolares. Realce-se que este trabalho realizado com as famílias neste contexto, pretende complementar a intervenção realizada individualmente com os alunos.

6) Realização de ações de sensibilização/informação dirigidas a famílias em situação de vulnerabilidade social

Ação tipificada como “*sensibilização/informação*”, dirigida a famílias em situação de vulnerabilidade social.

Visa a prossecução dos objectivos específicos: inculcar hábitos de higiene básicos no quotidiano familiar; desenvolver hábitos alimentares equilibrados no contexto familiar; fomentar o envolvimento familiar pela prática lúdico-desportiva nos tempos livres das famílias; clarificação de mitos e crenças sobre sexualidade e planeamento familiar; aumentar o conhecimento da iniciação e/ou do consumo de tabaco, álcool e drogas na adolescência; promover estratégias de *coping* na ocorrência de situações de consumos no seio familiar; envolver os pais na escola e desenvolver competências potenciadoras do sucesso escolar dos filhos e estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização do acompanhamento das crianças e dos jovens.

a) Seminário para a promoção de competências parentais “Entre a família e a escola: O que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos adolescentes.”

Foram realizadas **10 sessões de informação** que trabalharam estratégias parentais para promoção do sucesso escolar dos filhos. Estes seminários decorreram nas EB 2/3.S Lordelo, na EB 2/3 Cristelo, na EB 2/3 Sobreira, EB 2/3 Paredes, ES Baltar, ES Vilela e ES Paredes. Participaram nestas sessões um total de **243 pais**.

b) Seminário para a promoção de competências parentais “Lá em casa mandamos nós? Estratégias disciplinares.”

Realizaram-se **21 seminários** dirigidos a **431 pais**. Nestes seminários foram abordados os seguintes temas: como responder às necessidades dos filhos; estratégias facilitadoras de uma relação positiva (apoiar o adolescente, monitorizar o seu comportamento, estabelecer limites e regras...); estratégias disciplinares para lidar com comportamentos problemáticos.

Estes realizaram-se nos seguintes locais: CTIMM, ES Baltar, ES Vilela, ES Paredes, EB 2/3.S Rebordosa, EB 2/3 Baltar, EB 2/3 Sobreira, EB 2/3.S Lordelo e EB 2/3 Paredes.

c) Workshop “Práticas sexuais de risco em meio escolar”

Foram realizados **3 workshops** acerca desta temática dirigidos a pais. Estes realizaram-se na EB 2/3 Sobreira (19/05/2011) e na EB 2/3 Cristelo (05/04/2011), contando com a participação 51 alunos.

d) Workshop “Hábitos de vida saudáveis”

Foi implementada **uma ação de sensibilização** acerca desta temática, na EB 2/3 Cristelo (02/06/2011). Estiveram presentes **9 pais**. Os pais foram estimulados a adotarem hábitos alimentares mais saudáveis e económicos, praticar exercício físico ao ar livre (correr, andar a pé) e ainda a cozinhar.

e) Workshop “A chegada a uma nova escola...”

Foram realizados **10 workshops** acerca desta temática dirigidos a **238 pais**. Estes pretenderam sensibilizar os pais para as mudanças derivadas da entrada em novos ciclos do ensino básico (2º e 3º ciclos). Os workshops tiveram lugar nos seguintes locais: ES Vilela, EB 2/3 Cristelo, EB 2/3 Sobreira, EB 2/3.S Lordelo, ES Baltar e EB 2/3 Paredes.

f) *Workshop* “Como apoiar o meu filho no estudo?”

Foi realizado um workshop sobre esta temática com o objetivo de promover estratégias junto dos pais que possam auxiliar os filhos no estudo diário. Realizou-se na EB 2/3 Sobreira (23/11/2011), contando com a participação de 12 pais.

7) Aplicação de um programa de competências pessoais, sociais e parentais, dirigido a famílias em situação de vulnerabilidade social

Ação tipificada como “*treino de competências*”, dirigida a famílias em situação de vulnerabilidade social.

Visa a prossecução dos objectivos específicos: desenvolver competências pessoais (como a auto-estima) e sociais no sentido de aumentar as competências parentais, envolver os pais na escola e desenvolver

competências potenciadoras do sucesso escolar dos filhos e estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização do acompanhamento das crianças e dos jovens.

a) Programa “Entre pais”

Foram realizados **6 programas** com esta temática, dirigidos a **49 famílias**. Este é um espaço de encontro que procura apoiar os pais dos alunos do 3º ciclo, a resolver os problemas do dia-a-dia e a promover o sucesso escolar dos filhos adolescentes. Este programa é constituído por 7 sessões, com duração de 90 minutos e com o máximo de 12 participantes (por grupo), onde os pais podem falar das suas experiências, trocar ideias e melhorar os seus conhecimentos e competências relativamente a: conhecer melhor o filho adolescente; encorajar e reforçar comportamentos positivos; apoiar e comunicar eficazmente com o filho; estabelecer e fazer cumprir regras; monitorizar e acompanhar o filho; resolver conflitos; apoiar o filho na aprendizagem.

b) Programa “Juntos no desafio”

Neste programa participaram **5 mães** e foi constituído por 6 sessões de 60 minutos. Este teve como principais objetivos; modificar comportamentos pouco adequados dos pais e que marcam as interações familiares e promover a aquisição de competências que tornam as interações mais adequadas. Este decorreu na sede do Previne Paredes (de 25/11/2011 a 20/01/2012).

8) Realização de ações de sensibilização/informação sobre a temática da prevenção de comportamentos de risco, dirigidas a jovens consumidores de substâncias psicoativas

Ação tipificada como “*sensibilização/informação*”, dirigida a jovens consumidores de substâncias psicoativas.

Visa a prossecução dos objectivos específicos: reduzir os comportamentos de consumo de álcool e drogas nos jovens; informar e sensibilizar sobre afetividade e sexualidade responsável; reduzir a associação entre os consumos de álcool e drogas e outros comportamentos desviantes; desenvolver as

competências pessoais, interpessoais e sociais; valorizar os trajectos educativos e profissionais e promoção de competências de decisão e de reflexão na procura de emprego.

a) Ações de rua

Foram desenvolvidas 5 ações de rua e dirigiram-se a 475 jovens, entre os quais jovens consumidores de substâncias psicoativas. Foram criados postos de informação acerca do Projeto, onde os indivíduos podiam recolher panfletos informativos acerca das temáticas dos comportamentos de risco, assim como outros materiais, nomeadamente preservativos. Os objetivos destas ações de rua foram: estabelecer maior proximidade com o público-alvo, sensibilizar para a prevenção dos comportamentos de risco através da distribuição de folhetos informativos e outros e simultaneamente, divulgar o Projeto. Os locais de implementação escolhidos foram essencialmente em momentos de grande afluência, nomeadamente nas festas da Cidade e de Verão.

9) Realização de ações de sensibilização/Informação sobre a temática dos comportamentos de risco, dirigidas a docentes e assistentes operacionais

Ação tipificada como “*sensibilização/informação*”, dirigidas a docentes e assistentes operacionais.

Visa a prossecução dos objectivos específicos: aumentar o conhecimento acerca da prevenção (comportamentos de risco associados aos consumos abusivos de drogas, álcool e práticas sexuais de risco) em meio escolar e do papel dos agentes educativos; estimular o diálogo e interação entre os agentes educativos e os jovens sobre as temáticas em questão e dotar os profissionais de estratégias e meios de resolução de situações de crise.

a) Gestão de conflitos: prevenção de comportamentos de risco em meio escolar

Durante ao ano de 2011, desenvolveram-se **duas atividades** com esta temática, dirigidas a **90 assistentes operacionais e assistentes técnicos**. Estas sessões de sensibilização abordaram os seguintes temas: definição de comportamentos de risco; o que pode causar um comportamento de risco;

abordagem de diferentes exemplos de comportamentos de risco em meio escolar (indisciplina, bullying, consumos de álcool e tabaco); estratégias de intervenção gerais. Foram realizadas no CFPIMM (08/06/2011) e na EB 2/3 de Cristelo (27/12/2011).