

## ANEXO A – Relatório e Contas 2014 - MENU DE AÇÕES REALIZADAS EM CADA ESCOLA

A descrição de ações apresenta-se por escola. Quando as tabelas apresentam o nome de duas escolas, as ações realizadas até setembro 2014 foram realizadas na primeira das escolas referidas e *a posteriori* foram realizadas na segunda escola descrita. Este facto deveu-se à mudança de escola efetuada pelos mediadores tal como descrito na nota introdutória.

### Escola EB 2/3 de Cristelo E Escola EB2/3 da Sobreira

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Coaching Sandra Belo</b>	- Partilha de casos, definição de estratégias de intervenção/supervisão e orientação para os mesmos.	Mediadores	23/01/2014	4h
<b>EPIS</b>	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar dados e registos;</li> <li>- Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola;</li> <li>- Monitorizar resultados escolares.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Internet Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia da Internet Segura;</li> <li>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização;</li> <li>- Potenciar fatores protetores de internet segura.</li> </ul>	Alunos 5ºA; 5ºB; 5ºC; 5ºD	11/02/2014	4 sessões * 45m
EPIS	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	Alunos 5º A; 5ºB; 5ºC; 5ºD; 6ºA; 6ºB; 6ºC; 6ºD	Ao longo do 2º período 2013/2014 Ao longo do 1º período 2014/2015	4 sessões * 90m
EPIS	<b>Academia “Grupo de Pais”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS “Entre Pais”;</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-playing de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Parceria Município</b>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.	Alunos do 2º / 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

#### EB 2.3 de Cristelo e Escola Secundária de Vilela

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Scoring</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º / 3º ciclo	1º e 2º Período de 2014/2015	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; - Monitorizar resultados escolares.	Comunidade escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da motivação, debate de crenças, treino de resolução de problemas, hábitos e métodos de estudo, gestão do tempo, treino de competências sociais, gestão da crítica, auto controlo, entre outros.</li> </ul>	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em conselhos de turma e reuniões de encarregados de educação;</li> <li>- Reunir com os diretores de turma;</li> <li>- Reunir com a equipa multidisciplinar;</li> <li>- Partilha de resultados com a direção da escola.</li> </ul>	Direção da escola, diretores de turma, professores e técnicos do SPO	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou procurar responder às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Competências Não Cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de autorregulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.</li> </ul>	Alunos de carteira de proximidade EPIS	3º período de 2014 1º período de 2014	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	Faz-te aos testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais de ciclo;</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação das provas;</li> <li>- Orientar os alunos para uma adequada preparação das provas de 6º e 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico.</li> </ul>	<p>Alunos</p> <p>9º A; 9º B; 9º C; 9º D</p>	<p>23/05/2014</p> <p>28/05/2014</p> <p>26/05/2014</p> <p>30/05/2014</p>	<p>1 sessão * 45m</p> <p>1 sessão * 45m</p> <p>1 sessão * 45m</p> <p>1 sessão * 45m</p>
EPIS	<p><b>Academia EPIS</b></p> <p><b>“Metodologia 2º Ciclo”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca da metodologia de sinalização e capacitação ao nível do 2º. Ciclo.</li> <li>- Promover um maior domínio da avaliação, nomeadamente ao nível das funções executivas nos alunos intervencionados;</li> <li>- Promover um maior domínio da implementação das técnicas de intervenção no 2º. Ciclo;</li> <li>- Clarificar dúvidas e dificuldades na intervenção;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de estratégias de intervenção junto dos alunos.</li> </ul>	<p>Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS</p>	<p>17/11/2014</p>	<p>7h</p>

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Ateliers Vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares;</li> <li>- Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas;</li> <li>- Promover o espírito de equipa e a cooperação entre pares;</li> </ul>	Alunos do 9º Ano	Viagem decorreu entre 29/06/2014 e 05/07/2014	Tempo variável
<b>Parceria Município</b>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.	Alunos do 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b>Fórum da Juventude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar resposta aos jovens no período de férias proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibilizá-los para a participação cívica na sociedade;</li> <li>- Estimular a criatividade criando espaços para debate acerca da temática a apresentar no fórum .</li> </ul>	Alunos da associação de estudantes	14/04/2014	11h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<i>Parceria Município Paredes</i>	<b>Invista e 9º ano e agora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de ensino da região;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar;</li> <li>- Valorizar os trajetos educativos.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	07/05/2014 08/05/2014 09/05/2014	15h
<i>Parceria Município Paredes</i>	<b>II Encontro do CRI Porto Oriental</b>  <b>Evocar o passado, preparando o futuro: 20 anos a cuidar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais abrangidas territorialmente pela ET de Gondomar, Unidade de Intervenção Local do DICAD, as práticas profissionais e os projetos sociais dinamizados nas diferentes áreas de intervenção (prevenção, tratamento, Reinserção Social e Redução de Riscos e Minimização de Danos) no campo das dependências e comportamentos aditivos.</li> </ul>	Mediadores e coordenadora APPIS	15 e 16/05/2014	16h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b><i>“Paredes, Capital para a Criatividade”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto “Paredes, Capital para a Criatividade” da Câmara Municipal com o objetivo de criar ferramentas para a afirmação da juventude assente na responsabilidade e na responsabilização;</li> <li>- Partilha de ideias criativas para uma potencial candidatura e criação de um “projeto” da APPIS no âmbito deste projeto.</li> </ul>	Mediadores da APPIS	10/10/2014	4h
<b>Parceria com Município de Paredes e Município de Xátiva</b>	<b>Museu da Escola: Uma Estratégia de Inclusão</b>  <b><i>Conferência final de difusão e a inauguração da exposição itinerante “Escola de Memórias: 100 anos de Ensinamentos”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troca de experiências, nomeadamente com Espanha, comunidade com a qual se pretende estabelecer um trabalho em rede que permita uma efetiva partilha de conhecimentos e boas práticas nas áreas referidas, com vista a uma intervenção sustentada;</li> <li>- Construir uma comunidade educativa conjunta que potencie o desenvolvimento de uma aprendizagem contínua, com disseminação do conhecimento e partilha de experiências para a educação ao longo da vida;</li> <li>- Inauguração da exposição itinerante: “Escola de Memórias: 100 anos de Ensinamentos”.</li> </ul>	Mediadores e coordenadora APPIS, parceiros, comunidade educativa e comunidade local	23/06/2014	3h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p><b><i>Ação “Percurso de Inovação, Criatividade e Conhecimento” promovida pela DICAD/CRI Porto Central</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar os 25 Anos da Equipa de Tratamento de Cedofeita;</li> <li>- Mostrar a qualidade e a especificidade dos serviços prestados à população em problemas relacionados com comportamentos aditivos e dependências; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações acerca das temáticas: Transdisciplinaridade e Interinstitucionalidade na Abordagem dos Comportamentos Aditivos e Dependências; Comportamentos Aditivos e Dependências. Evolução de Problemáticas, Concessões e Respostas à Luz dos Direitos Humanos; Fenomenologia das Dependências: Perspetivas pluridimensionais; Evolución de los Paradigmas Asistenciales para Drogodependientes.</li> </ul> </li> <li>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais.</li> </ul>	<p>Mediadores da APPIS e outros técnicos</p>	<p>15/10/2014</p>	<p>7h</p>

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p align="center"><b>Mobilidades APPIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Apoiar os alunos na elaboração do currículo e na realização das tarefas propostas para esta mobilidade;</li> <li>- Estimular a descoberta de diferentes culturas.</li> </ul>	<p align="center">Antigos alunos da carteira Epis</p>	<p align="center">1º e 2º período</p>	<p align="center">15h</p>
<p align="center"><b>Seminário</b> <b>“Bullying – Violência na Escola”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o fenómeno do Bullying: exploração das suas formas, causas e fatores que facilitam a ocorrência; enumeração dos intervenientes no fenómeno: vítima, agressor e testemunhas; e a enumeração de sinais e sintomas reveladores da sua existência.</li> <li>- Promover de estratégias para lidar com o Bullying.</li> </ul>	<p align="center">Alunos 6ºvc</p>	<p align="center">07/10/2014 e 14/10/2014</p>	<p align="center">2 sessões *1h40m</p>

Escola EB 2.3 de Baltar e Escola EB2/3 de Cristelo

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Coaching</b> <b>Sandra Belo</b>	-Partilha de casos, definição de estratégias de intervenção/supervisão e orientação para os mesmos.	MEPIS	27/05/2014	1h
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	-Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	-Atualizar dados e registos; -Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; -Monitorizar resultados escolares.	MEPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Comunidade escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de autorregulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e autoeficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; autoestima e autoconceito; ambição e expectativas.</li> </ul>	Alunos	3º Período	Tempo Variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	5.ºA	22/10/2014	1 sessão de 45 m
			5.ºB	16/10/2014	1 sessão de 45 m
			5.ºC	14/10/2014; 28/10/2014	1 sessão de 90 m.
			5.ºD	17/10/2014	1 sessão de 45 m
			5.ºE	27/10/2014	1 sessão de 45 m
EPIS	<b>Seminário “Comportamento nas relações interpessoais”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de comportamento e de comunicação que permitam o seu ajustamento, cada vez mais eficaz na relação com os outros.</li> </ul>	8.ºF(Voc.)	28/12/2014	1 sessão de 90 m
			9.ºA1(Voc.)	28/12/2014	1 sessão de 90 m
EPIS	<b>Academia “Grupo de Pais”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS “Entre Pais”;</li> <li>-Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>-Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>-Treinar e fazer role-playing de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>4ª Conferência Escolas de Futuro/Crianças Globais? Potenciar Capacidades num mundo Global e Local na Fundação Calouste Gulbenkian</b>	-Abordar e debater os novos desafios do desenvolvimento e da educação das crianças dos 0 aos 10 anos, num mundo que é global, sem deixa de ser local.	Mediadores, Coordenadores, Professores, Direções de Escolas, Municípios, Associações de Pais e comunidade em geral	26/03/2014	10h
EPIS	<b>Ateliers Vocacionais</b>	-Premiar alunos que evidenciem progressos escolares; -Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.	Alunos	Viagem decorreu de 30/05/2014 a 04/06/2014	Tempo de acompanhamento dos alunos para inscrição e reuniões 7h
Parceria Município Paredes	<b>Invista e 9º ano e agora</b>	-Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região; -Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar; -Valorizar os trajetos educativos.	Alunos do 9º ano	08 e 09/05/2014	Acompanhamento de alunos 6h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<i>Parceria Município</i>	<i>Articulação com a CPCJ</i>	-Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ	Alunos do 2.º e 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<i>Parceria Município</i>	<i>Fórum da Juventude</i>	-Participação dos jovens na realização de um trabalho, nas férias da páscoa, sobre a cidadania que seria posteriormente exposto perante todos os alunos que também participaram na mesma iniciativa.	Todos os alunos	14 e 15/04/2014	8h
<i>II Encontro do CRI Porto Oriental “Evocar o passado, preparando o futuro: 20 anos a cuidar” Auditório Municipal de Gondomar</i>		-Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais abrangidas territorialmente pela ET de Gondomar, Unidade de Intervenção Local do DICAD, as práticas profissionais e os projetos sociais dinamizados nas diferentes áreas de intervenção (Prevenção, Tratamento, Reinserção Social e Redução de Riscos e Minimização de Danos) no campo das dependências e comportamentos aditivos.	Mediadores APPIS	15 e 16/05/2014	16h

Escola EB2/3 de Sobreira e Escola EB2/3 de Baltar

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Scoring</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º ciclo	1º e 2º Período de 2014 e 2015	Tempo variável
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira Epis</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; -Monitorizar resultados escolares.	Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de auto-regulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.</li> </ul>	Alunos	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Academia "Grupo de Pais"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS "Entre Pais";</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-playing de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS	06/02/2014	7h
EPIS	<b>Academia EPIS "Metodologia 2º Ciclo"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca da metodologia de sinalização e capacitação ao nível do 2º. Ciclo.</li> <li>- Promover um maior domínio da avaliação, nomeadamente ao nível das funções executivas nos alunos intervencionados;</li> <li>- Promover um maior domínio da implementação das técnicas de intervenção no 2º. Ciclo;</li> <li>- Clarificar dúvidas e dificuldades na intervenção;</li> <li>- Treinar e fazer role-playing de estratégias de intervenção junto dos alunos.</li> </ul>	Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS	17/11/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Internet Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia da Internet Segura;</li> <li>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização;</li> <li>- Potenciar fatores protetores de internet segura.</li> </ul>	5° A	17/02/2014	1 sessão * 60m
			5° B	24/02/2014	1 sessão * 60m
			5° C	20/02/2014	1 sessão * 60m
			5° D	17/02/2014	1 sessão * 60m
			5° E	19/02/2014	1 sessão * 60m
EPIS	<b>Fundos de Inserção profissional - Estágios EPIS</b>	- Elaborar candidaturas para os estágios inseridos no Fundo de Inserção Profissional da Associação EPIS que apoia alunos que tenham sido acompanhados pelo Projeto na possibilidade de realizarem estágios de 6 meses.	Alunos	Ao longo do ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Ateliês Vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares;</li> <li>- Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.</li> </ul>	Aluno do 9° Ano	30/06/2014 05/07/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	5° A	23/03/2014	
			5° B	05/12/2014	1 sessão * 90m
			5° C	02/12/2014	1 sessão * 50m
			5° D	03/12/2014	1 sessão * 50m
			5° E	12/12/2014	1 sessão * 50m
			5° F	04/12/2014	1 sessão * 50m
			5° G	12/12/2014	1 sessão * 50m
			5° H	03/12/2014	1 sessão * 50m
			5° I	10/12/2014	1 sessão * 50m
			5° J	04/12/2014	1 sessão * 50m
					1 sessão * 50m

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Faz-te aos testes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais de ciclo;</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação das provas;</li> <li>- Orientar os alunos para uma adequada preparação das provas de 6º e 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico.</li> </ul>	Alunos		
			9º A	16/05/2014	1 sessão * 45m
			9º B	13/05/2014	1 sessão * 45m
			9º C	21/05/2014	1 sessão * 45m
			9º D	15/05/2014	1 sessão * 45m
		9º E	14/05/2014	1 sessão * 45m	

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Bolsas Sociais EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estímulo e apoio a escolas que tenham uma estratégia eficaz de promoção da inclusão social de jovens em risco de insucesso ou de abandono;</li> <li>- Possibilidade das escolas e alunos se candidatarem a 5 categorias de Bolsas: Boas práticas organizativas de inclusão social em escolas com Ensino Secundário ou com cursos profissionais de nível de qualificação equivalente; Boas práticas organizativas de inclusão social de jovens em abandono escolar através da Educação, Formação e Inserção Profissional; Mérito académico de raparigas no Ensino Secundário, no concelho do Porto; Mérito académico de alunos de origem angolana no Ensino Secundário; Bolsas de estudo para o ensino superior.</li> </ul>	Instituições e Alunos	Julho e Agosto de 2014	Tempo variável
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Parceria Município</b>	<b><i>Fórum da Juventude</i></b>	- Dar resposta aos jovens no período de férias proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibilizá-los para a participação cívica na sociedade.	Alunos do 9º Ano	15/04/2014	11h
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b><i>Invista e 9º ano e agora</i></b>	- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região; - Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar; - Valorizar os trajetos educativos.	Alunos do 9º ano	08/05/2014	5h
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b><i>“Paredes, Capital para a Criatividade”</i></b>	- Apresentação do projeto “Paredes, Capital para a Criatividade” da Câmara Municipal com o objetivo de criar ferramentas para a afirmação da juventude assente na responsabilidade e na responsabilização; - Partilha de ideias criativas para uma potencial candidatura e criação de um “projeto” da APPIS no âmbito deste projeto.	Mediadores da APPIS	10/10/2014	4h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
Parceria CLDS+ e SPO	<b>“O Futuro é Hoje”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar a valorização dos trajetos educativos após a conclusão do 9º ano e a orientação e escolar;</li> <li>- Através de uma série de técnicas e testes de avaliação e, ajudar os alunos a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as forças internas/motivações que orientam a sua escolha profissional;</li> <li>• Conhecer melhor as profissões e o mercado de trabalho.</li> </ul> </li> </ul>	Alunos 9º A 9º B 9º C 9º D 9º E 9º CEFPP 9º PIEF 9º E	12/03/2014	24 sessões* 60 m
				19/03/2014	
				29/03/2014	
				02/04/2014	
				16/05/2014	
				19/03/2014	
				26/03/2014	
				02/04/2014	
				23/04/2014	
				14/05/2014	
				01/04/2014	
				22/04/2014	
				29/04/2014	
				06/05/2014	
				28/05/2014	
				29/04/2014	
				06/05/2014	
13/05/2014					
20/05/2014					
01/04/2014					
22/04/2014					
29/04/2014					
06/05/2014					
16/05/2014					

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>“Arrisca-te ao Sucesso”</b>	- Reuniões com a equipa do CRI Porto Oriental acerca do Projeto “Arrisca-te ao sucesso” e das atividades previstas na candidatura.	Mediadores e Coordenadora da APPIS	10/07/2014 20/10/2014 02/12/2014	3h 2h 2h
<b>Ação “Percurso de Inovação, Criatividade e Conhecimento” promovida pela DICAD/CRI Porto Central</b>	- Comemorar os 25 Anos da Equipa de Tratamento de Cedofeita; - Mostrar a qualidade e a especificidade dos serviços prestados à população em problemas relacionados com comportamentos aditivos e dependências; - Apresentações acerca das temáticas: Transdisciplinaridade e Interinstitucionalidade na Abordagem dos Comportamentos Aditivos e Dependências; Comportamentos Aditivos e Dependências. Evolução de Problemáticas, Concessões e Respostas à Luz dos Direitos Humanos; Fenomenologia das Dependências: Perspetivas Pluridimensionais; Evolución de los Paradigmas Asistenciales para Drogodependientes. - Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais.	Mediadores da APPIS e outros técnicos	15/10/2014	6h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p><b>Peça de teatro-debate “Macacos e Pombos” dinamizado pelo IPDJ no âmbito do programa CUIDA-TE</b></p>	<p>- Peça de teatro-debate acerca do tema da violência em ambiente escolar – Bullying; Os alunos tiveram oportunidade de assistir e participar em várias cenas que retratam potenciais situações de bullying escolar: “O teste” - tema: A chantagem; “O corredor da morte” - tema: Brincadeiras perigosas / Como pedir ajuda quando sou vítima?; “O jogo de espelhos” - tema: Roubo ou empréstimos forçados; “A festa” - tema: A exclusão; “Mensagens suaves” - tema: Ofensas, injúrias, ameaças; “Quem é quem?” - tema: Agressão física / Como pedir ajuda quando sei que sou culpado?.</p> <p>- Partilha e debate de soluções e alternativas de atuação nestes casos e em outras situações de bullying.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>17/12/2014</p>	<p>3h</p>
<p><b>Mobilidades APPIS</b></p>	<p>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS; - Desenvolver competências pessoais e sociais; - Apoiar os alunos na elaboração do currículo e na realização das tarefas propostas para esta mobilidade.</p>	<p>Aluno</p>	<p>1º e 2º período</p>	<p>20h</p>

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>“Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos;</li> <li>- Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na iniciativa “Invista 9.º ano e Agora?”</li> </ul>	Mediadores da APPIS e CLDS	13/03/2014	6h
<b>“9ºAno e Agora? Escolhas com Futuro”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar a valorização dos trajetos educativos após a conclusão do 9º ano e a orientação e escolar;</li> <li>- Promover o aumento do conhecimento acerca do mundo das profissões e da oferta formativa ao nível do ensino secundário na vertente do ensino profissional e clarificar mitos de modo a alcançar uma ideia mais realistas destes cursos.</li> </ul>	Alunos do 9º CEFPP	03/02/2014 10/02/2014 14/02/2014	1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m
<b>Palestra “Que escolas queremos para os nossos filhos?” – Prof. Dr. José Eduardo Pinto da Costa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer de conhecimentos acerca da temática do envolvimento parental na escola e no desenvolvimento psicológico dos alunos/ filhos.</li> </ul>	Comunidade escolar e comunidade educativa	09/06/2014	1 sessão * 2h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Seminário Violência no Namoro</b>	- Abordar as problemáticas por vezes existentes nos relacionamentos amorosos/conjugais, formas de prevenção e atuação	Comunidade em geral	22/04/2014	3h
<b>Reuniões e articulação com as Juntas de Freguesia e Instituições da área de influência da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular com a rede social no sentido de dar a conhecer melhor a AAPIS e os seus projetos;</li> <li>- Conhecer as instituições locais bem como os recursos existentes;</li> <li>- Articular para a realização de atividades, seminários e programas de competências localmente nas respetivas freguesias e instituições locais.</li> </ul>	Comunidade em geral	Ao longo de todo o ano	Tempo variável

Escola Secundária de Baltar e EB 2/3 de Paredes

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Coaching</b> <b>Sandra Belo</b>	- Partilha de casos, definição de estratégias de intervenção/supervisão e orientação para os mesmos.	MEPIS	23/01/2014	4h
EPIS	<b>Scoring / Screening</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos 3º ciclo  Alunos 5º ano	2º Período 2013/2014 (S/Baltar)  1º Período 2014/2015 (EB Paredes)	Tempo Variável
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar dados e registos;</li> <li>- Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola;</li> <li>- Monitorizar resultados escolares.</li> </ul>	MEPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> <li>- Participação nas reuniões de avaliação de Dezembro 2014 (EB Paredes)</li> <li>- Participação em reuniões de Encarregados de Educação</li> <li>- Participação nas Reuniões de Cursos Vocacionais (EB Paredes)</li> </ul>	Comunidade escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de auto-regulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.	Alunos/ Pais / Dts  Alunos /Pais/DTs	2º/3º Período 2013/2014  1º Período 2014/2015	Tempo Variável
EPIS	<b>Fundos de Inserção profissional - Estágios EPIS</b>	- Elaborar candidaturas para os estágios inseridos no Fundo de Inserção Profissional da Associação EPIS que apoia alunos que tenham sido acompanhados pelo Projeto na possibilidade de realizarem estágios de 6 meses.	Alunos	Janeiro 2014	5h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Academia “Grupo de Pais”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS “Entre Pais”;</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h
EPIS	<b>4ª Conferência Escolas de Futuro/Crianças Globais? Potenciar Capacidades num mundo Global e Local na Fundação Calouste Gulbenkian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar e debater os novos desafios do desenvolvimento e da educação das crianças dos 0 aos 10 anos, num mundo que é global, sem deixa de ser local.</li> </ul>	Mediadores, Coordenadores, Professores, Direções de Escolas, Municípios, Associações de Pais e comunidade em geral	26/03/2014	10h
EPIS	<b>Ateliers Vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares;</li> <li>- Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.</li> </ul>	Alunos	Viagem decorreu de 30/05/2014 a 04/06/2014	Tempo de acompanhamento dos alunos para inscrição e reuniões 8h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Conferência EPIS “Atlas da Educação: Desempenho e potencial de sucesso e insucesso escolar por concelho” Fundação Manuel António da Mota – Porto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer resultados acerca das taxas de sucesso e insucesso escolares por concelho, as taxas de abandono escolar e abandono precoce desde 1991.</li> </ul>	Comunidade educativa	23/04/2014	3h
EPIS	<b>Academia EPIS “Metodologia 2º Ciclo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca da metodologia de sinalização e capacitação ao nível do 2º. Ciclo.</li> <li>- Promover um maior domínio da avaliação, nomeadamente ao nível das funções executivas nos alunos intervencionados;</li> <li>- Promover um maior domínio da implementação das técnicas de intervenção no 2º. Ciclo;</li> <li>- Clarificar dúvidas e dificuldades na intervenção;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de estratégias de intervenção junto dos alunos.</li> </ul>	Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS	17/11/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	Alunos		
			5ºB		60m
			5ºC	05/11/2014	60m
			5ºF	12/11/2014	60m
			5ºG	10/11/2014	60m
			5ºH	06/11/2014	60m
			5ºJ	05/11/2014	60m
			5ºL	12/11/2014 e 19/11/2014	120m
			6ºD	19/11/2014	60m
			6ºE	07/11/2014	60m
			6ºH	22/10/2014	60m
			6ºL	07/11/2014	60m
			10/11/2014	60m	

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
Parceria Município Paredes	<i>Invista e 9º ano e agora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar;</li> <li>- Valorizar os trajetos educativos.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	07/08/09 Maio	Tempo de permanência na feira, tempo com acompanhamento de alunos e tempo de organização de transporte  28h
Parceria Município	<i>Articulação com a CPCJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
Parceria Município de Paredes	<i>“Paredes, Capital para a Criatividade”</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto “Paredes, Capital para a Criatividade” da Câmara Municipal com o objetivo de criar ferramentas para a afirmação da juventude assente na responsabilidade e na responsabilização;</li> <li>- Partilha de ideias criativas para uma potencial candidatura e criação de um “projeto” da APPIS no âmbito deste projeto.</li> </ul>	Mediadores da APPIS	1/10/2014  10/10/2014	2h  4h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<i>Parceria com a Escola</i>	<b>Reuniões GPS</b>	- Articulação com mediadores e coordenadores de GPS para organização de diversas atividades inseridas no Projeto Escola TEIP e para articulação de casos em acompanhamento.	Mediadora APPIS, Técnicos TEIP, Direção	8/10/2014	2h
		- Realização de presépios para oferecer a toda a comunidade escolar.		1/12/2014	2h
<b>Tertúlia</b> <b>“Do namoro a um casamento saudável: Prevenir a violência e o homicídio conjugal”</b>		- Abordar as problemáticas por vezes existentes nos relacionamentos amorosos/conjugais, formas de prevenção e atuação	Comunidade em geral	12/02/2014	3h30m
<b>“Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional”</b>		- Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos; - Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na iniciativa “Invista 9.º ano e Agora?”	Mediadores da APPIS e comunidade em geral	13/03/2014	6h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<p align="center"><b>Seminário</b> <b>Violência no Namoro</b></p>	<p>- Abordar as problemáticas por vezes existentes nos relacionamentos amorosos/conjugais, formas de prevenção e atuação</p>	<p>Comunidade em geral</p>	<p>22/04/2014</p>	<p>3h</p>
<p align="center"><b>Mobilidades APPIS</b> <b>Candidaturas</b></p>	<p>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS; - Desenvolver competências pessoais e sociais.</p>	<p>Aluno do curso Profissional de Turismo Para mobilidade em Inglaterra</p>	<p>Abril e Maio (viagem) Janeiro/Fevereiro/Março/ Abril (reuniões, organização de trabalhos)</p>	<p>20h</p>
<p align="center"><b>“Arrisca-te ao Sucesso”</b></p>	<p>- Reuniões com a equipa do CRI Porto Oriental acerca do Projeto “Arrisca-te ao sucesso” e das atividades previstas na candidatura.</p>	<p>Mediadores e Coordenadora da APPIS</p>	<p>10/07/2014 20/10/2014 04/11/2014 02/12/2014</p>	<p>3h 2h 2h 2h</p>

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<p><b>II Encontro do CRI Porto Oriental</b>  <b>“Evocar o passado, preparando o futuro: 20 anos a cuidar”</b>  <b>Auditório Municipal de Gondomar</b></p>	<p>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais abrangidas territorialmente pela ET de Gondomar, Unidade de Intervenção Local do DICAD, as práticas profissionais e os projetos sociais dinamizados nas diferentes áreas de intervenção (Prevenção, Tratamento, Reinserção Social e Redução de Riscos e Minimização de Danos) no campo das dependências.</p>	<p>Mediadores APPIS</p>	<p>15 e 16/05/2014</p>	<p>16h</p>
<p><b>Ação “Percurso de Inovação, Criatividade e Conhecimento” promovida pela DICAD/CRI Porto Central</b></p>	<p>- Comemorar os 25 Anos da Equipa de Tratamento de Cedofeita;  - Mostrar a qualidade e a especificidade dos serviços prestados à população em problemas relacionados com comportamentos aditivos e dependências;  - Apresentações acerca das temáticas:  Transdisciplinaridade e Interinstitucionalidade na Abordagem dos Comportamentos Aditivos e Dependências; Comportamentos Aditivos e Dependências. Evolução de Problemáticas, Concessões e Respostas à Luz dos Direitos Humanos;  Fenomenologia das Dependências:  Perspectivas Pluridimensionais; Evolución de los Paradigmas Asistenciales para Drogodependientes.  - Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais.</p>	<p>Mediadores da APPIS e outros técnicos</p>	<p>15/10/2014</p>	<p>7h</p>

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b>Reuniões e articulação com as Juntas de Freguesia e Instituições da área de influência da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular com a rede social no sentido de dar a conhecer melhor a AAPIS e os seus projetos;</li> <li>- Conhecer as instituições locais bem como os recursos existentes;</li> <li>- Articular para a realização de atividades, seminários e programas de competências localmente nas respetivas freguesias e instituições locais.</li> </ul>	Comunidade em geral	Ao longo de todo o ano	Tempo variável

**Escola EB2/3.S de Rebordosa e Escola EB2/3.S de Lordelo**

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 10px;">EPIS</div> <div style="text-align: center;"><b>Scoring</b></div> </div>	- Sinalização de alunos com risco de insucesso e/ou abandono escolar, avaliando as vertentes aluno, família, escola e território.	MEPIS	23/01/2014	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
EPIS	<b>Coaching</b> <b>Sandra Belo</b>	- Partilha de casos, definição de estratégias de intervenção/supervisão e orientação para os mesmos.	Alunos 2º ciclo	2º Período	4h
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Minimizar fatores de risco, maximizar fatores de proteção, com o intuito de combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade...	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; - Monitorizar resultados escolares.	Mediadora	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Mediadora	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinalizar e encaminhar situações de risco, procurando respostas para as necessidades do aluno/família, através da articulação com a rede social do concelho: (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Internet Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização;</li> <li>- Potenciar fatores protetores na utilização da internet.</li> </ul>	Alunos 5º e 6º ano	Fevereiro 2014	7h (divididas por tempos de 50m)

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de autorregulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e autoconceito; ambição e expectativas.</li> </ul>	Alunos	2º/3º Período	Tempo Variável
EPIS	<b>Academia "Grupo de Pais"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS "Entre Pais";</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
EPIS	<b>4ª Conferência Escolas de Futuro/Crianças Globais? Potenciar Capacidades num mundo Global e Local na Fundação Calouste Gulbenkian</b>	- Abordar e debater os novos desafios do desenvolvimento e da educação das crianças dos 0 aos 10 anos, num mundo que é global, sem deixa de ser local.	Mediadores, Coordenadores, Professores, Direção de Escolas, Municípios, Associações de Pais e comunidade em geral	26/03/2014	10h
EPIS	<b>Atlas da Educação/desempenho e potencial de sucesso e insucesso escolar por concelho</b>	- Dar a conhecer resultados acerca das taxas de sucesso e insucesso escolares por concelho, as taxas de abandono escolar e abandono precoce desde 1991.	Mediadores, Coordenadores, Professores, Direção de Escolas, Municípios, Associações de Pais e comunidade em geral	23/04/2014	Das 11h às 13h
EPIS	<b>Ateliers Vocacionais</b>	- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares; - Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.	Alunos	Viagem decorreu de 30/05/2014 a 04/06/2014	4h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
EPIS	<b>Academia EPIS</b> <b>“Metodologia 2º Ciclo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca da metodologia de sinalização e capacitação ao nível do 2º. Ciclo.</li> <li>- Promover um maior domínio da avaliação, nomeadamente ao nível das funções executivas nos alunos intervencionados; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um maior domínio da implementação das técnicas de intervenção no 2º. Ciclo;</li> <li>- Clarificar dúvidas e dificuldades na intervenção;</li> </ul> </li> <li>- Treinar e fazer role-play de estratégias de intervenção junto dos alunos.</li> </ul>	Mediadores da APPIS e do Projeto EPIS	20/11/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
EPIS	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	Alunos	6°C – 2 sessões – 24-09-2014 e 01-10-2014	90m
				5°B – 26-09-2014 – 1 sessão	45m
				6°B – 30-09-2014 – 1 sessão	45m
				5°C – 08-10-2014 – 1 sessão	45m
				6°A – 2 sessões – 02-10-2014 e 09-10-2014	90m
				6°F – 2 sessões - 03-10-2014 e a 13-10-2014	90m
				6°E – 08-10-2014 – 1 sessão	45m

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
<i>Parceria com a CPCJ de Paços de Ferreira</i>	<b><i>A Natureza Interdisciplinar da Violência Sobre a Criança</i></b>	-Alertar para a importância de criar sinergias que minimizem os riscos de maus tratos nas crianças.	Técnicos do serviço social, professores, médicos, polícias, advogados...	30/04/2014	4h
<i>Parceria Município Paredes, CLDS, APPIS</i>	<b><i>Qualifica – Apoio à escolha vocacional</i></b>	- Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos; - Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na iniciativa “Invista 9.º ano e Agora?”	Mediadores da APPIS e CLDS	13-03-2014	6h
<i>Parceria Município Paredes</i>	<b><i>Fórum da Juventude</i></b>	- Dar resposta aos jovens no período de férias proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibiliza-los para a participação cívica na sociedade.	Alunos De 6ºano	09-04-2014 (preparação do trabalho) 14-04-2014 e 15-04-2014	11h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
Parceria Município Paredes	<i>Invista e 9º ano e agora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar;</li> <li>- Valorizar os trajetos educativos.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	07/08/09 Maio	6h
Parceria Município Paredes	<i>Articulação com a CPCJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
Parceria com o Município de Paredes	<i>“Paredes, Capital para a Criatividade”</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto “Paredes, Capital para a Criatividade” da Câmara Municipal com o objetivo de criar ferramentas para a afirmação da juventude assente na responsabilidade e na responsabilização;</li> <li>- Partilha de ideias criativas para uma potencial candidatura e criação de um “projeto” da APPIS no âmbito deste projeto.</li> </ul>	Mediadores da APPIS	01-09-2014 10/10/2014	3h 4h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
<p><i>Parceria com o Município de Paredes e Município de Xátiva</i></p> <p><b>Museu da Escola: Uma Estratégia de Inclusão</b></p> <p><b><i>Conferência final de difusão e a inauguração da exposição itinerante “Escola de Memórias: 100 anos de Ensinos”</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troca de experiências, nomeadamente com Espanha, comunidade com a qual se pretende estabelecer um trabalho em rede que permita uma efetiva partilha de conhecimentos e boas práticas nas áreas referidas, com vista a uma intervenção sustentada;</li> <li>- Construir uma comunidade educativa conjunta que potencie o desenvolvimento de uma aprendizagem contínua, com disseminação do conhecimento e partilha de experiências para a educação ao longo da vida;</li> <li>- Inauguração da exposição itinerante: “Escola de Memórias: 100 anos de Ensinos”.</li> </ul>	<p>Mediadores e coordenadora APPIS, parceiros, comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>23/06/2014</p>	<p>3h</p>

	<b>Ação</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões* minutos</b>
<b>Parceria com o SPO</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional da Tolerância</b>	-Abordar o conceito de tolerância enquanto valor de cidadania.	Alunos do VOC2A	17-11-2014	Ao longo de um dia de aulas
<b>Parceria com o SPO, Projeto Promoção e Educação para a Saúde, professores e</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a Sida</b>	-Conscientizar sobre a problemática da Sida; Divulgar informação no âmbito da prevenção.	Alunos do VOC2A	02-12-2014	Ao longo de 1 dia de aulas

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
<p align="center"><b>Arrisca-te ao Sucesso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião com a equipa do CRI Porto Oriental acerca do Projeto “Arrisca-te ao sucesso” e das atividades previstas na candidatura.</li> <li>- Observação de atendimentos da equipa multidisciplinar.</li> </ul>	<p align="center">Mediadores da APPIS</p>	<p align="center">10/07/2014 04/11/2014 02/12/2014</p>	<p align="center">3h 2h 2h</p>
<p align="center"><b>Ação “Percurso de Inovação, Criatividade e Conhecimento” promovida pela DICAD/CRI Porto Central</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar os 25 Anos da Equipa de Tratamento de Cedofeita;</li> <li>- Mostrar a qualidade e a especificidade dos serviços prestados à população em problemas relacionados com comportamentos aditivos e dependências;</li> <li>- Apresentações acerca das temáticas: Transdisciplinaridade e Interinstitucionalidade na Abordagem dos Comportamentos Aditivos e Dependências; Comportamentos Aditivos e Dependências. Perspetivas Pluridimensionais; Evolución de los Paradigmas Asistenciales para Drogodependientes.</li> <li>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais.</li> </ul>	<p align="center">Mediadores da APPIS e outros técnicos</p>	<p align="center">15/10/2014</p>	<p align="center">7h</p>

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões* minutos
<p align="center"><b>II Encontro do CRI Porto Oriental</b> <b>“Evocar o passado, preparando o futuro: 20 anos a cuidar”</b> <b>Auditório Municipal de Gondomar</b></p>	<p>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais abrangidas territorialmente pela ET de Gondomar do DICAD, as práticas profissionais e os projetos sociais dinamizados nas diferentes áreas de intervenção no campo das dependências.</p>	<p align="center">Mediadores APPIS</p>	<p align="center">15 e 16/05/2014</p>	<p align="center">16h</p>
<p align="center"><b>Peça de teatro-debate “Macacos e Pombos” dinamizado pelo IPDJ no âmbito do programa CUIDA-TE</b></p>	<p>- Peça de teatro-debate acerca do tema da violência em ambiente escolar – Bullying; Os alunos assistiram e participaram em várias cenas que retratam potenciais situações de bullying:  “O teste” - tema: A chantagem; “O corredor da morte” - tema: Brincadeiras perigosas / Como pedir ajuda quando sou vítima? “O jogo de espelhos” - tema: Roubo ou empréstimos forçados; “A festa” - tema: A exclusão;  “Mensagens suaves” - tema: Ofensas, injúrias, ameaça; “Quem é quem?” - Tema: Agressão física / Como pedir ajuda quando sei que sou culpado?  - Partilha e debate de soluções e alternativas de atuação em outras situações de bullying.</p>	<p align="center">Alunos do VOC 2B</p>	<p align="center">17-12-2014</p>	<p align="center">3h</p>

Escola EB2/3.S de Lordelo e Escola EB2/3.S de Rebordosa

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Scoring / Screening</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º / 3º ciclo	1º Período de 2014	Tempo variável
EPIS	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; -Monitorizar resultados escolares.	Mediadores do Projeto EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Competências Não Cognitivas</b>	- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de auto-regulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.	Alunos	2º e 3º Período de 2014	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Academia “Grupo de Pais”</b>	- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS “Entre Pais”; - Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais; - Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa; - Treinar e fazer role-playing de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.	Mediadores do Projeto EPIS	06/05/2014 a 30/05/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos de estudo para obtenção de sucesso escolar;</li> <li>- Planificação e organização do plano de estudo.</li> </ul>	Alunos dos 5º anos	De 24/03/2013 a 31/10/2013	2 sessão * 45m
<b>EPIS</b>	<b>Faz-te aos testes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais de ciclo;</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação das provas;</li> <li>- Orientar os alunos para uma adequada preparação das provas de 6º e 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico.</li> </ul>	Alunos 9º A 9º B 9º C 9º D	De 12/05/2014 a 16/05/2014	1 sessão * 45m 1 sessão * 45m 1 sessão * 45m 1 sessão * 45m
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.</li> </ul>	Alunos do 2º / 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<i>Parceria Município</i>	<b><i>Fórum da Juventude</i></b>	- Dar resposta aos jovens no período de férias proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibilizá-los para a participação cívica na sociedade.	Alunos cursos vocacionais	14/04/2014	13h
<i>Parceria Município Paredes</i>	<b><i>Invista e 9º ano e agora</i></b>	- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região; - Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar; - Valorizar os trajetos educativos.	Alunos do 9º ano	08/05/2014 09/05/2014	5h
<i>Parceria CLDS+ e SPO</i>	<b><i>“O Futuro é Hoje”</i></b>	- Potenciar a valorização dos trajetos educativos após a conclusão do 9º ano/12ºano e a orientação e escolar; - Através de uma série de técnicas e testes de avaliação e, ajudar os alunos a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as forças internas/motivações que orientam a sua escolha profissional;</li> <li>• Conhecer melhor as profissões e o mercado de trabalho.</li> </ul>	Alunos Alunos 9º anos, vocacionais, profissionais e 12º anos	De 10 de março a 21 de maio	4 sessões para cada turma com a duração de 45 min cada

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
Parceria CLDS+ e SPO	<b>“Técnicas de procura de emprego”</b>	- Apoiar os alunos na procura ativa e assertiva de emprego	Alunos cursos profissionais	27/03/2014 22/04/2014 24/04/2014 29/04/2014	4 sessões de 45min cada
Parceria CLDS+ e SPO	<b>Palestra “empreendedorismo”</b>	- Inculcar nos jovens um espírito empreendedor e criativo	Alunos cursos profissionais e vocacionais	14/03/2014	1 sessão de 90 min
<b>Projeto “Eu+ tu=sucesso”</b>		- Capacitar empreendedores educativos (alunos do 7º e 8º ano) com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos (5º e 7º ano) com dificuldade de aprendizagem.	Alunos 5º e 7º anos	Durante o 3º período	Tempo variável
<b>“Arrisca-te ao Sucesso”</b>		- Reunião com a equipa do CRI Porto Oriental acerca do Projeto “Arrisca-te ao sucesso” e das atividades previstas na candidatura.	Mediadores e Coordenadora da APPIS	10/07/2014	3h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Mobilidades APPIS</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Apoiar os alunos na elaboração do currículo e na realização das tarefas propostas para esta mobilidade.</li> </ul>	Aluno	1º e 2º período	20h
<b><i>II Encontro do CRI Porto Oriental Evocar o passado, preparando o futuro: 20 anos a cuidar</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão e partilha com as várias Redes Sociais abrangidas territorialmente pela ET de Gondomar, Unidade de Intervenção Local do DICAD, as práticas profissionais e os projetos sociais dinamizados nas diferentes áreas de intervenção (prevenção, tratamento, Reinserção Social e Redução de Riscos e Minimização de Danos) no campo das dependências e comportamentos aditivos.</li> </ul>	Mediadores e coordenadora APPIS	15 e 16/05/2014	16h

**Escola EB 2/3 de Paredes e Escola Secundária de Paredes**

<b>Ação</b>		<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões * y minutos</b>
<b>EPIS</b>	<b>Coaching Sandra Belo</b>	- Partilha de casos, definição de estratégias de intervenção/supervisão e orientação para os mesmos.	Mediadores	23/01/2014	4h
<b>EPIS</b>	<b>Scoring / Screening</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º / 3º ciclo	1º Período de 2014	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade Epis	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar dados e registos;</li> <li>- Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola;</li> <li>- Monitorizar resultados escolares.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de autorregulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.	Alunos	2º e 3º Período de 2014	Tempo variável
EPIS	<b>Internet Segura</b>	- Comemorar o dia da Internet Segura; - Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização; - Potenciar fatores protetores de internet segura.	Alunos 9ºA 9ºB 9ºC	11/02/2014	3 sessões * 50m
EPIS	<b>Conferência EPIS – Escola de Futuro: Crianças Globais? Potenciar capacidades num mundo global e local</b>	- Abordar e debater os novos desafios do desenvolvimento e da educação das crianças dos 0 aos 10 anos.	Mediadores, Professores, Direções de Escolas e Comunidade em geral	26/03/2014	10h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Academia "Grupo de Pais"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS "Entre Pais";</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h
<b>EPIS</b>	<b>Conferência Atlas da Educação – Fundação Manuel António da Mota</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o desempenho e potencial de sucesso e insucesso escolar por concelho a nível nacional.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS e Comunidade Escolar	23/04/2014	3h
<b>EPIS</b>	<b>Ateliers Vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares;</li> <li>- Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.</li> </ul>	Aluno do 9º Ano	Viagem decorreu entre 30/06/2014 e 05/07/2014	Tempo variável
<b>Parceria Município</b>	<b>Invista e 9º ano e agora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar;</li> <li>- Valorizar os trajetos educativos.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	08/05/2014 09/05/2014	7h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<i>Parceria Município</i>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.	Alunos do 2º / 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>Violência no Namoro – Ação de sensibilização</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover nos alunos a tomada de consciência da gravidade da violência no namoro;</li> <li>- Promover a adoção de comportamentos não violentos nas relações;</li> <li>- Fomentar estratégias para lidar com situações de violência no namoro.</li> </ul>	Alunos 9ºC	25/02/2014 11/03/2014	2 sessões * 50m
<b>“Reflexos Positivos” – Gestão do tempo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a definir tarefas principais e secundárias;</li> <li>- Estabelecer prioridades nas tarefas a realizar;</li> <li>- Antecipar e formular estratégias para lidar com obstáculos na gestão do tempo.</li> </ul>	Alunos do 8ºV	11/03/2014 18/03/2014	2 sessões * 100m

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>“Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos;</li> <li>- Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na iniciativa “Invista 9.º ano e Agora?”</li> </ul>	Mediadores da APPIS e CLDS	13/03/2014	6h
<b>“Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional” Visita com alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar o mundo das formações, profissões e do trabalho com os alunos na visita.</li> </ul>	Alunos 9º ano	14/03/2014	5h
<b>Afeto e sexualidade</b>	<p>Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST);</li> <li>- Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.</li> </ul>	<p>Alunos</p> <p>5ºJ</p> <p>5ºG</p> <p>5ºL</p>	<p>18/03/2014</p> <p>25/03/2014</p> <p>29/03/2014</p> <p>06/05/2014</p> <p>4/06/2014</p> <p>11/06/2014</p>	2 sessões * 50m

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Seminário Violência no namoro</b>	- Abordar as problemáticas por vezes existentes nos relacionamentos amorosos/conjugais, formas de prevenção e atuação	Comunidade em geral	22/04/2014	3h
<b>Mobilidade APPIS - Valência Projeto Museu da Escola</b>	- Reunião com parceiros do Projeto Museu da escola sobre resultado de atividades.	Parceiros do Projeto	De 21/05/2014 a 25/05/2014	Tempo variável
<b>Seminário (Pa)REDES: Sinergias Multidisciplinares – EB Paredes</b>	- Debater temáticas ao nível do abandono escolar, indisciplina, sucesso escolar, auto-conceito e bem-estar do aluno.	Comunidade Escolar	11/07/2014	7h

**Escola Secundária Paredes e Escola Secundária de Baltar**

<b>Ação</b>		<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões * y minutos</b>
<b>EPIS</b>	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.</li> </ul>	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo do primeiro período	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar dados e registos;</li> <li>- Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola;</li> <li>- Monitorizar resultados escolares.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	Ao longo do primeiro período	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo do primeiro período	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b><i>Encaminhamentos para a rede social</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo do primeiro período	Tempo variável
	<b><i>Mobilidades APPIS</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Apoiar os alunos na elaboração do currículo e na realização das tarefas propostas para esta mobilidade.</li> </ul>	Aluno	1º período	20h

**Escola Secundária de Vilela**

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Scoring / Screening</b>	- Sinalização de alunos de risco para o insucesso e abandono escolar, tendo em conta as dimensões aluno, família, escola e território.	Alunos do 2º ciclo	2º Período de 2014	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Capacitação individual e/ou em grupo para o sucesso escolar de alunos da Carteira EPIS</b>	- Combater o insucesso e o abandono escolar dos alunos do 2º e 3º ciclo, através da prevenção / remediação de fatores de risco nos alunos e promoção de fatores de proteção, trabalhando com eles ao nível da Motivação, Debate de Crenças, Treino de Resolução de Problemas, Hábitos e Métodos de Estudo, Gestão do Tempo, Treino de Competências Sociais, Gestão da Crítica, Auto controlo da Ansiedade, entre outros.	Alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Gestão da Plataforma Informática EPIS</b>	- Atualizar dados e registos; - Comparar alunos de carteira EPIS com os restantes alunos da escola; -Monitorizar resultados escolares.	Comunidade Escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>EPIS</b>	<b>Métodos de estudo SQ3R</b>	Potenciar a capacidade de aquisição de matérias	6 turmas de 2º ciclo	Janeiro de 2013	6 sessões de 50 m

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Articulação com a Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em Conselhos de turma e reuniões de Encarregados de Educação;</li> <li>- Reunir com os Diretores de turma;</li> <li>- Partilha de resultados com a Direção da Escola.</li> </ul>	Direção da Escola e Diretores de Turma	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Encaminhamentos para a rede social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar situações de risco ou de respostas às necessidades do aluno/família através de sinergias e articulação com a rede social do concelho (Unidades Hospitalares, Centros de Saúde, Ação Social da Câmara Municipal de Paredes, Segurança Social, Centros Sociais e Paroquiais, IPSS, Associações locais, entre outras);</li> <li>- Acompanhamento de alunos e famílias às referidas instituições quando necessário.</li> </ul>	Alunos e famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
EPIS	<b>Competências Não Cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de escala de avaliação de competências do aluno e dos progressos alcançados ao longo do ano letivo nas seguintes áreas: assiduidade / pontualidade; comportamento de autorregulação; métodos e estudo e gestão do tempo; comunicação interpessoal; autonomia e auto-eficácia; assertividade; resolução de problemas; ansiedade de desempenho; auto-estima e auto-conceito; ambição e expectativas.</li> </ul>	Alunos	2º e 3º Período de 2014	Tempo variável

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>EPIS</b>	<b>Internet Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia da Internet Segura;</li> <li>- Clarificar acerca da utilização da internet e alertar para perigos inerentes à sua utilização;</li> <li>- Potenciar fatores protetores de internet segura.</li> </ul>	Alunos  5° A  5° B  5° C  5° D	11/2/2014	4 sessões, independentes, de 50 m cada
<b>EPIS</b>	<b>Faz-te aos testes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais de ciclo;</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca da melhor estratégia para lidar com a situação das provas;</li> <li>- Orientar os alunos para uma adequada preparação das provas de 6º e 9º ano, informando acerca da planificação e execução de um estudo adequado e metódico.</li> </ul>	Alunos  6ºA  6ºB  9º A  9º B  9º C  9º D  9º E	12/05/ 2014  12/05/ 2014  14/05/ 2014  14/05/ 2014  14/05/2014  21/05/2014  21/05/2014	1 sessão * 50m  1 sessão * 50m  1 sessão * 50m  1 sessão * 50m  1 sessão * 50m  1 sessão * 50m

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
EPIS	<b>Academia "Grupo de Pais"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar de conhecimentos acerca do Programa de competências parentais da EPIS "Entre Pais";</li> <li>- Promover um maior domínio da dinamização de um grupo de pais no 2º e 3º ciclo: abordagem do racional dos grupos de pais; como organizar e implementar um grupo de pais;</li> <li>- Clarificar medos e dificuldades na dinamização do programa;</li> <li>- Treinar e fazer role-play de sessões de pais e refletir acerca da eficácia das mesmas.</li> </ul>	Mediadores do Projeto EPIS	06/02/2014	7h
EPIS	<b>Ateliers Vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiar alunos que evidenciem progressos escolares;</li> <li>- Promover o contato de alunos com um conjunto de empresas multinacionais e profissões diversificadas.</li> </ul>	Aluno do 9º Ano	30/06/2014- 05/07/2014	1 semana
Parceria Município Paredes	<b>Invista e 9º ano e agora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas das instituições de Ensino da região;</li> <li>- Potenciar a orientação e/ou reorientação escolar;</li> <li>- Valorizar os trajetos educativos.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	09/05/2014	5h

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b>Fórum da Juventude</b>	- Dar resposta aos jovens no período de férias proporcionando a oportunidade de acederem a informação sobre várias temáticas que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal bem como sensibilizá-los para a participação cívica na sociedade.	Alunos do 9º Ano	14/04/2014 15/04/2014	5h 5h
<b>Parceria Município Paredes</b>	<b>Articulação com a CPCJ</b>	- Acompanhamento de alunos sinalizados na CPCJ.	Alunos do 2º / 3º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>Parceria ES Vilela</b>	<b>Acompanhamento de alunos fora da carteira</b>	Realizar o acompanhamento de alunos extra carteira EPIS e famílias, sempre que solicitado.	Todos os alunos e famílias	Ao longo do ano letivo	Tempo variável
<b>Parceria ES Vilela</b>	<b>Equipa vocacional</b>	Membro da equipa de monitorização comportamental e de avaliação da turma de Vocacional de Artes e Ofícios.	Alunos do curso Vocacional	Reunião semanal, 5ªs feiras 9h.30min	1h por semana

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<i>Parceria ES Vilela</i>	<i>Visita de estudo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com os seres vivos no meio ambiente; Observar comportamentos e características dos seres vivos;</li> <li>Compreender a importância da proteção de habitats e das espécies;</li> <li>Desenvolver o espírito de curiosidade e o espírito científico.</li> </ul>	Alunos de 2º ciclo	30 Abril de 2014	Todo o dia
<i>Parceria ES VILELA</i>	<i>Tutoria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar dois alunos na organização das rotinas de estudo.</li> <li>Adotar estratégias de recuperação às diversas disciplinas.</li> <li>Desenvolvimento de atividades específicas relacionadas com as disciplinas.</li> </ul>	2 alunos de 9º ano de escolaridade	2 e 3º períodos de 2014	50 m semanais

Ação		Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<i>Parceria ES VILELA</i>	<i>Visita de estudo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>- Proporcionar um momento de conhecimento de outros alunos e de convívio entre todos os intervenientes.</li> <li>- Desenvolver a fraternidade e interajuda de diferentes realidades.</li> <li>- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e alteridade.</li> <li>- Celebrar o papel da disciplina de EMRC na formação pessoal;</li> <li>- Desenvolver competências de comunicação, cooperação e partilha;</li> <li>- Aceitar/respeitar as diferenças (culturais, sociais económicas) como enriquecimento pessoal e social.</li> </ul>	Alunos de 2º ciclo	11 junho de 2014	Todo o dia
<i>“Arrisca-te ao Sucesso”</i>		- Reunião com a equipa do CRI Porto Oriental acerca do Projeto “Arrisca-te ao sucesso” e das atividades previstas na candidatura.	Mediadores e Coordenadora da APPIS	10/07/2014	3h

Ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Mobilidades APPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos adquirir experiência profissional e consolidar conhecimento aprendidos em países parceiros da APPIS;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Apoiar os alunos na elaboração do currículo e na realização das tarefas propostas para esta mobilidade.</li> </ul>	Aluno	1º e 2º período	20h
<b>“Qu@lifica - Apoio à escolha vocacional”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundamento dos conhecimentos acerca da oferta de educação e formação no geral e recolha de informação para divulgar junto dos alunos;</li> <li>- Realização de contatos com instituições de ensino e convite para participar na iniciativa “Invista 9.º ano e Agora?”</li> </ul>	Mediadores da APPIS e CLDS	13/03/2014	6h
<b>Study Visit</b> Non- formal education in Prague? Naturally!	<p>A organização existente em termos e sistema de ensino no país anfitrião;</p> <p>O impacto da educação não formal no dia-a-dia e conhecimento dos alunos;</p> <p>A forma estruturada como a educação não formal complementa a educação obrigatória.</p> <p>O sentimento que existe na população de que necessitam de mais do que a escolaridade obrigatória para se superarem em termos profissionais.</p>	Mediador APPIS	02/06/2014 a 06/06/2014	5 dias completos

Escola EB 2/3 de Cristelo e Escola EB2/3 de Sobreira

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Entre a família e a escola”</i></b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Pais de alunos da escola	16/01/2014  20/01/2014	2 sessões * 45m
<b><i>Seminário “Chegada a uma nova escola”</i></b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Sensibilizar os pais para as dificuldades que surgem na transição entre escolas.	Pais de alunos da escola	23/10/2014	1 sessão 90m

Escola EB 2/3 de Cristelo e Escola Secundária de Vilela

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>Seminário</b> <b>“Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos CEFMG 9ºA 9ºB 9ºC 9ºD	30/04/2014 03/06/2014	2 sessões * 2h30
<b>Seminário</b> <b>“Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</b>	- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento; - Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.	Pais de alunos CEFMG	30/04/2014	1 sessão * 1h
<b>Seminário</b> <b>“Chegada a uma nova escola”</b>	- Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.	Famílias de alunos do 5º ano de escolaridade	12/09/2014	1 sessão * 1h

Escola EB 2/3 de Baltar e Escola EB2/3 de Cristelo

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	-Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Entre a família e a escola”</i></b>	-Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos.  -Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade  Famílias da comunidade	28/02/14  20/08/14	1 sessão de 90 m  1 sessão de 90 m
<b><i>Seminário “Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares</i></b>	-Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade  Famílias da comunidade	28/02/14  20/08/14	1 sessão de 90m  1 sessão de 90m

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</b></p>	<p>-Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento;</p> <p>-Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.</p>	<p>Pais de alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>28/04/2014</p> <p>29/04/2014</p>	<p>2 sessões de 90 m</p> <p>1 sessão de 90 m</p>
<p align="center"><b>Programa</b></p> <p align="center"><b>Entre Pais</b></p>	<p>-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem dos jovens e o modo como a família os pode promover, promovendo deste modo nos pais ideias, atitudes e competências que potenciem o desenvolvimento e o sucesso escolar dos filhos; promover o sentido de eficácia dos pais enquanto agentes educativos.</p>	<p>4 Encarregados de educação de alunos de 2.º ciclo.</p>	<p>22/05/2014</p> <p>28/05/2014</p> <p>30/05/2014</p> <p>04/06/2014</p>	<p>7 sessões de 90 m</p>
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Chegada a uma nova escola”</b></p>	<p>- Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.</p>	<p>5.ºA</p> <p>5.ºB</p> <p>5.ºC</p> <p>5.ºD</p> <p>5.ºE</p>	<p>23/09/2014</p> <p>18/09/2014</p> <p>23/09/2014</p> <p>08/09/2014</p> <p>22/09/2014</p>	<p>5 sessões de 45 m</p>

Escola EB2/3.S de Rebordosa e Escola EB2/3.S de Lordelo

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário Lá em casa mandamos nós? - Estratégias Disciplinares</i></b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Encarregados de Educação	28/02/2014	1h
<b><i>Seminário “Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</i></b>	- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento; - Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	28/05/2014	1h

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<p><b>Programa</b> <b>Entre Pais</b></p>	<p>- Desenvolver competências ao nível da parentalidade positiva, através de “tertúlias” que abordam temas pertinentes e comuns a todos os participantes.</p>	<p>Encarregados de educação</p>	<p>22/05/2014 29/05/2014 04/06/2014 09/06/2014 11/06/2014 29/06/2014 23/06/2014 26/07/2014</p>	<p>16:00</p>
<p><b>Seminário</b> <b>“Chegada a uma nova escola”</b></p>	<p>- Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.</p>	<p>Famílias de alunos do 5º ano de escolaridade</p>	<p>15/09/2014</p>	<p>+/- 90m</p>

Escola EB2/3 de Sobreira e Escola EB2/3 de Baltar

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira Epis</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira Epis com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Modelo Intercultural de Mediação Familiar no âmbito do Projeto “Family Mediation”</i></b>	- Abordar os desafios das famílias, nomeadamente no que se refere a estilos parentais educativos; promover a assertividade como um modelo; - Desenvolver estratégias assertivas para passar tempo de qualidade em família, para motivar e para mediar conflitos; - Elaborar um modelo de intervenção intercultural para Famílias e para Professores.	Parceiros e Famílias	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Chegada a uma nova escola”</i></b>	- Abordar a temática da chegada a uma nova escola e o papel dos pais na adaptação à transição entre escolas, com vista à promoção do sucesso escolar.	Famílias de alunos do 5º ano de escolaridade	23/10/2014	1 sessão * 90m

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</b></p>	<p>- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.</p>	<p>Famílias de alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>25/02/2014 05/03/2014 20/06/2014 20/06/2014 16/12/2014</p>	<p>1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m</p>
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</b></p>	<p>- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento;</p> <p>- Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.</p>	<p>Famílias de alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>03/04/2014 19/06/2014 19/06/2014</p>	<p>1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m</p>
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Entre a família e a escola”</b></p>	<p>- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos.</p> <p>- Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.</p>	<p>Famílias de alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>25/06/2014 11/12/2014</p>	<p>1 sessão * 90m 1 sessão * 90m</p>

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p align="center"><b>Grupo Entre Pais</b></p> <p align="center"><b>“Parentalidade Positiva”</b></p>	<p align="center">-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e o modo como a família pode promover o desenvolvimento e o sucesso escolar;</p> <p align="center">- Promover nos pais ideias, atitudes e competências potenciadoras de desenvolvimento e de sucesso escolar;</p> <p align="center">- Fomentar relações de apoio entre os pais, de forma a potenciar sistemas de suporte que apoiem os pais nos seus papéis parentais.</p>	<p align="center">Grupo de pais de pequenas dimensões</p>	<p align="center">17/03/2014</p> <p align="center">24/03/2014</p> <p align="center">31/03/2014</p> <p align="center">07/04/2014</p> <p align="center">14/04/2014</p> <p align="center">28/04/2014</p> <p align="center">05/05/2014</p>	<p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p> <p align="center">1 sessão * 90m</p>

Escola Secundária de Baltar e EB 2/3 de Paredes

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b>Seminário</b> <b>“Entre a família e a escola”</b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	17/02/14 28/02/14 16/06/14 13/11/14 EE 6ºL 01/12/14 EE 5ºJ	1 sessão de 90m 1 sessão de 90m 1 sessão de 90m 1 sessão 90m 1 sessão 90m
<b>Seminário</b> <b>“Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	28/02/14 16/06/14 12/11/14 EE 6ºL 01/12/14 EE 5ºJ	1 sessão de 90m 1 sessão de 90m 1 sessão 90m 1 sessão 90m

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p align="center"><b>Seminário</b></p> <p align="center"><b>“Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento;</li> <li>- Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.</li> </ul>	<p>Pais de alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p align="center">5/05/2014</p> <p align="center">16/06/2014</p>	<p align="center">1 sessão de 90m</p> <p align="center">1 sessão de 90m</p>
<p align="center"><b>Modelo Intercultural de Mediação Familiar no âmbito do Projeto “Family Mediation”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar os desafios das famílias, nomeadamente no que se refere a estilos parentais educativos; promover a assertividade como um modelo;</li> <li>- Desenvolver estratégias assertivas para passar tempo de qualidade em família, para motivar e para mediar conflitos;</li> <li>- Elaborar um modelo de intervenção intercultural para Famílias e para Professores.</li> </ul>	<p align="center">Parceiros e Famílias</p>	<p align="center">Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p align="center">Tempo variável</p>

Escola EB2/3.S de Lordelo e Escola EB2/3.S de Rebordosa

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</i></b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Comunidade educativa	25/02/2014 15/01/2014 02/05/2014	1 sessão * 90m 1 sessão * 90m 1 sessão * 90m
<b><i>Seminário “Entre a família e a escola”</i></b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Comunidade educativa	31/01/2014 23/04/2014	1 sessão * 90m
<b><i>Seminário “Chegada a uma nova escola”</i></b>	- Apoia na transição de escolas; - Orientar os pais e Encarregados de Educação para uma melhor adaptação na transição de ciclo do seu educando	Famílias de alunos do 5º ano da carteira de proximidade EPIS	12/09/2014	1 sessão * 90m

Escola EB 2/3 de Paredes

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</i></b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	13/01/2014 21/02/2014	2 sessões * 45m
<b><i>Seminário “Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</i></b>	- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento; - Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	5/05/2014	2 sessão * 45m

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p align="center"><b>Grupo Entre Pais</b> <b>“Parentalidade Positiva”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e o modo como a família pode promover o desenvolvimento e o sucesso escolar;</li> <li>- Promover nos pais ideias, atitudes e competências potenciadoras de desenvolvimento e de sucesso escolar;</li> <li>- Fomentar relações de apoio entre os pais, de forma a potenciar sistemas de suporte que apoiem os pais nos seus papéis parentais.</li> </ul>	<p align="center">Grupo de pais de pequenas dimensões</p>	<p align="center">07/03/2014 14/03/2014 19/03/2014 21/03/2014 25/03/2014 28/03/2014 02/04/2014</p>	<p align="center">1 sessão * 120m 1 sessão * 120m 1 sessão * 120m 1 sessão * 120m 1 sessão * 90m 1 sessão * 120m 1 sessão * 120m</p>

Escola Secundária Paredes e Escola Secundária de Baltar

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração X sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo do primeiro período	Tempo variável
<b><i>Seminário “Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</i></b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Comunidade educativa	27 de novembro/2014	1 sessão * 90m
<b><i>Seminário “Entre a família e a escola”</i></b>	- Envolver os pais na promoção do desenvolvimento e sucesso escolar dos filhos. - Promover uma relação mais próxima entre a família e a escola.	Comunidade educativa	17 de dezembro/2014	1 sessão * 90m

Escola Secundária de Vilela

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b><i>Acompanhamento das famílias dos alunos da Carteira EPIS</i></b>	- Acompanhar e treinar competências com as famílias dos alunos da carteira EPIS com vista à promoção do sucesso escolar dos alunos.	Famílias de alunos da carteira de proximidade EPIS	Ao longo de todo o ano letivo	Tempo variável
<b><i>Seminário “Lá em casa mandamos nós! - Estratégias Disciplinares”</i></b>	- Estimular a aquisição de estratégias disciplinares e de monitorização dos comportamentos dos jovens: reforço positivo, reforço negativo, extinção, custo de resposta, punição e contrato comportamental.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	13/01/2014 29/04/2014	90 m
<b><i>Seminário “Adolescer com os filhos: de pais de crianças a pais de adolescentes”</i></b>	- Aborda a transição da infância para a adolescência e o papel dos pais na adaptação dos filhos à nova fase de desenvolvimento; - Clarificar a noção de adolescência e as mudanças que ocorrem na puberdade salientando a importância da figura parental durante este período.	Pais de alunos de todos os anos de escolaridade	24/03/2014	90 m

Sessões para Famílias	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p><b>Grupo Entre Pais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentar o conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e o modo como a família pode promover o desenvolvimento e o sucesso escolar;</li> <li>- Promover nos pais ideias, atitudes e competências potenciadoras de desenvolvimento e de sucesso escolar;</li> <li>- Fomentar relações de apoio entre os pais, de forma a potenciar sistemas de suporte que apoiem os pais nos seus papéis parentais.</li> </ul>	<p>Grupo de pais de pequenas dimensões</p>	<p>22/04/2014 28/04/2014 05/05/2015 12/05/2014 26/05/2014</p>	<p>90 m 90 m 90 m 90 m 90 m</p>

Escola EB 2/3 de Baltar

Formação para Professores	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b>Formação para Professores</b> <b>“Envolver os pais na escola”</b>	-Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	18/02/2014	1 sessão de 90 m
			20/02/2014	1 sessão de 90 m
			25/09/2014	1 sessão de 2h30m

Escola EB2/3 da Sobreira

Formação para Professores	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões*minutos
<b>Formação para Professores</b> <b>“Envolver os pais na escola”</b>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	20/03/2014	1 sessão * 3h30m
			26/06/2014	1 sessão * 3h30m

**Escola Secundária de Baltar**

<b>Formação para Professores</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões*minutos</b>
<i><b>Formação para Professores “Envolver os pais na escola”</b></i>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	18/03/2014	1 sessão de 6h

**Escola EB2/3.S de Rebordosa**

<b>Formação para Professores</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões*minutos</b>
<i><b>Formação para Professores “Envolver os pais na escola”</b></i>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	26/06/2014 30/06/2014 07/06/2014 14/06/2014	15h

**Escola EB2/3.S de Lordelo**

<b>Formação para Professores</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões * y minutos</b>
<i>Formação para Professores</i> <i>“Envolver os pais na escola”</i>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	23/08/2014	1 sessão * 3h30m

**Escola Secundária de Vilela**

<b>Formação para Professores</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Duração x sessões * y minutos</b>
<i>Formação para Professores</i> <i>“Envolver os pais na escola”</i>	- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.	Professores	18/02/2014 20/02/2014	1 sessão * 3h30m 1 sessão * 3h30m

Escola EB 2/3 de Paredes

Formação para Professores	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<p><b><i>Formação para Professores “Envolver os pais na escola”</i></b></p>	<p>- Implementar boas práticas de promoção de envolvimento parental na escola em três domínios: comunicação escola-família, aprendizagem em casa e participação dos pais em atividades no espaço escolar.</p>	<p>Professores</p>	<p>12/03/2014</p>	<p>1 sessão * 3h30m</p>

Arrisca-te ao Sucesso	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Duração x sessões * y minutos
<b>Gabinete de Apoio Psicossocial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de estilos de vida saudáveis através da implementação e atividades lúdico-pedagógicas;</li> <li>- Materiais informativos relacionados com práticas sexuais saudáveis e planeamento familiar;</li> <li>- Promoção da integração do público-alvo nos diferentes programas promovidos pelo projeto ARRISCA-TE AO SUCESSO;</li> <li>- Encaminhamento para diferentes entidades;</li> <li>- Promoção da adesão ao tratamento (consultas) no Centro de Respostas Integradas Porto Oriental.</li> </ul>	Utentes do projeto	01-06-2014 Até ao presente	Todos os dias nas diferentes freguesias do município
<b>Promove-te</b>	Promoção de competências pessoais e sociais que abrange 4 componentes: informativa, tomada de decisão e resolução de problemas, regulação emocional e competências de comunicação.	Utentes do projeto	03-12-2014 10-12-2014 17-12-2014	2 sessões de 60 m cada 2 sessões de 60 m 2 sessões de 60 m